

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Profil Responden

4.1.1 Profil Siswa

1. Nama peserta didik (lengkap) : Theresa Mulyana Indah N
Nomor Induk Siswa Nasional : 0000021191
Tempat Tanggal Lahir : D.Mulya, 01/07/2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Alamat Peserta Didik : Kp.Baru Rt.004/08 Jurumudi,
Benda, Tangerang.

2. Nama peserta didik (lengkap) : Ajeng Nindi Pratiwi
Nomor Induk Siswa Nasional : 0010173226
Tempat Tanggal Lahir : Wonogiri, 17/03/2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Peserta Didik : Jl. Perintis kemerdekaan Rt005/13
Kalideres Jakarta barat 11840

3. Nama peserta didik (lengkap) : Indah Desi Fitriyani
Nomor Induk Siswa Nasional : 0004953169
Tempat Tanggal Lahir : Sukoharjo, 27/12/2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam

- Alamat Peserta Didik : Jl. Warung Gantung Rt004/06,
Kalideres, Jakarta Barat 11840
4. Nama peserta didik (lengkap) : Ayu Wulandari Ningsih
Nomor Induk Siswa Nasional : 9993021645
Tempat Tanggal Lahir : Solo, 11/11/2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Peserta Didik : Jl. Peta Barat, Rt 006/08
Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
5. Nama peserta didik (lengkap) : Vivi Alvina
Nomor Induk Siswa Nasional : 0005539085
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 10/04/2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Peserta Didik : Jl. Peta Utara Rt 005/02,
Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat
6. Nama peserta didik (lengkap) : Shalwa Chairani Lubis
Nomor Induk Siswa Nasional : 0008326528
Tempat Tanggal Lahir : Pekanbaru, 08/05/2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Peserta Didik : Kp.Rawa Rotan, Desa Babakan

Asem , TelukNaga, Tangerang.

7. Nama peserta didik (lengkap) : Wahyunita Rizky Almira
 Nomor Induk Siswa Nasional : 0005460449
 Tempat Tanggal Lahir : Tangerang, 30/06/2000
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat Peserta Didik : Jl. Kumbang Rt 011/01,
 Pegadungan, Kalideres, Jakarta Barat

8. Nama peserta didik (lengkap) : Nadiah Tusshofa
 Nomor Induk Siswa Nasional : 9999514002
 Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 18/10/1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat Peserta Didik : Jl. Prepedan Raya Rt011/09
 Kamal, Kalideres, Jakarta Barat

9. Nama peserta didik (lengkap) : Ruman Adam
 Nomor Induk Siswa Nasional : 0006393983
 Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 20/08/2000
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Alamat Peserta Didik : Jl.Prepedan Raya Rt005/09, Kamal,
 Kalideres, Jakarta Barat

10. Nama peserta didik (lengkap) : Andika Eka Putra
 Nomor Induk Siswa Nasional : 9989081188
 Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 18/04/1998
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Agama : Islam
 Alamat Peserta Didik : Jl. Utama VII, Rt 010/01,
 Cengkareng Barat, Jakarta Barat

4.1.2 Profil Guru

1. Nama Guru : Agus Susanto, S.pd
 Mata Pelajaran : Kewarganegaraan
2. Nama Guru : Suharti, S.pd
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (Walikelas XII IPA A)
3. Nama Guru : Dwi Astuti, S.T
 Mata Pelajaran : Kimia (Walikelas XII IPA B)
4. Nama Guru : Edi Pranoto, S.pd,M.M
 Mata Pelajaran : Fisika
5. Nama Guru : Samlani,S.Ag
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

4.2 Analisa Pemilihan Siswa Terbaik

Untuk menganalisa pemilihan siswa terbaik harus disesuaikan dengan kriteria-kriteria tertentu, dimana didalam proses ini terlebih dahulu menentukan kemampuan yang dimiliki siswa/i yang penilaiannya diambil dari nilai raport, yaitu rata-rata nilai raport, rata-rata nilai keterampilan, keaktifan siswa dalam organisasi /ekstrakurikuler, dan hasil kuesioner. Diman hasil akhir dari penilaian

akan mendapatkan keputusan yang diinginkan pihak sekolah tanpa merugikan siswa.

Pada proses ini pengambilan data di SMA Cengkareng 1 Jakarta ,
didapatkan data ringkasan sebagai berikut :

Tabel IV.1
Hasil Pengolahan Data

NO	Nama Siswa	Kelas	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Ekskul/ Organisasi
1	Theresia Mulyana	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	CUKUP
2	Ajeng Nindi P.	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	BAIK
3	Indah Desi Fitriani	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	BAIK
4	Ayu Wulandari	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	KURANG
5	Vivi Alvina	XI.IPA.A	BAIK	CUKUP	CUKUP
6	Shalwa Chairani L	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	BAIK
7	Wahyunita Rizky	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	KURANG
8	Nadiah Thussofa	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	KURANG
9	Ruman Adam	XI.IPA.B	BAIK	CUKUP	BAIK
10	Andika Eka Putra	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	KURANG

Catatan : Data yang telah diolah

4.2.1 Analisa Hasil Kuesioner

Dalam pengambilan kuesioner, terdapat ketentuan-ketentuan agar mendapatkan hasil yang valid , ketentuannya sebagai berikut :

1. Guru adalah sebagai responden
2. Syarat untuk menjadi responden adalah pernah mengajar murid yang berangkutan
3. 1 guru menilai 10 siswa berbeda
4. Total kuisisioner ada 50, maka dari itu dibutuhkan 5 responden
5. Perhitungan kuisisioner menggunakan skala likert, dengan alternatif jawaban sebagai berikut :
 - a. Sangat setuju (SS) memiliki nilai 5
 - b. Setuju (S) memiliki nilai 4
 - c. Ragu-Ragu memiliki 3
 - d. Tidak setuju memiliki 2
 - e. Sangat Tidak setuju Memiliki 1
6. Kriteria hasil persentasi (%) dihitung dengan rumus $n/250 \times 100\%$, dengan hasil sebagai berikut :
 - a. 85% - 100% = Baik sekali
 - b. 75% - <85% = Baik
 - c. 65% - <75% = cukup
 - d. <65% = Kurang

Berikut adalah hasil kuesioner yang telah diolah :

- a. Theresa Mulyana Indah Nainggolan
 XI.IPA. A
 0000021191

Tabel IV.2
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	5	-	-	-	-
2	5	-	-	-	-
3	3	2	-	-	-
4	5	-	-	-	-
5	3	2	-	-	-
6	5	-	-	-	-
7	5	-	-	-	-
8	1	4	-	-	-
9	-	5	-	-	-
10	1	5	-	-	-

Tabel IV. 3
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	25	0	0	0	0	25
2	25	0	0	0	0	25
3	15	8	0	0	0	23
4	25	0	0	0	0	25
5	15	8	0	0	0	23
6	25	0	0	0	0	25

7	25	0	0	0	0	25
8	5	16	0	0	0	21
9	0	20	0	0	0	20
10	5	16	0	0	0	21
Jumlah (n)						233

Sumber : Data kuesioner yang telah diolah

Persentase : $233/250 \times 100\% = 93,2\%$ (Baik Sekali)

b. Ajeng Nindi Pratiwi
 XI.IPA.A
 0010173226

Tabel IV.4
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	3	2	-	-	-
2	3	2	-	-	-
3	-	3	2	-	-
4	-	5	-	-	-
5	-	5	-	-	-
6	-	5	-	-	-
7	-	5	-	-	-
8	-	5	-	-	-
9	-	5	-	-	-
10	-	4	1	-	-

Tabel IV.5
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	15	8	0	0	0	23
2	15	8	0	0	0	23
3	0	12	6	0	0	18
4	0	20	0	0	0	20
5	0	20	0	0	0	20
6	0	20	0	0	0	20
7	0	20	0	0	0	20
8	0	20	0	0	0	20
9	0	20	0	0	0	20
10	0	16	3	0	0	19
Jumlah (n)						203

Sumber : Data kuesioner yang sudah diolah

Persentase : $203/250 \times 100\% = 81,2\%$ (Baik)

c. Indah Desi Fitriyani
XI.IPA.A
0004953169

Tabel. IV.6
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	4	1	-	-	-
2	1	4	-	-	-
3	-	5	2	-	-

4	-	5	-	-	-
5	-	5	-	-	-
6	-	5	-	-	-
7	1	4	-	-	-
8	-	4	1	-	-
9	-	3	2	-	-
10	-	4	1	-	-

Tabel IV.7
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	20	4	0	0	0	24
2	5	16	0	0	0	21
3	0	20	0	0	0	20
4	0	20	0	0	0	20
5	0	20	0	0	0	20
6	0	20	0	0	0	20
7	5	16	0	0	0	21
8	0	16	3	0	0	19
9	0	12	6	0	0	18
10	0	16	3	0	0	19
Jumlah (n)						202

Sumber : Data Kuesioner yang sudah di Olah

Persentase : $202/250 \times 100\% = 80,8\%$ (Baik)

d. Ayu Wulandari
 XI.IPA.A
 9993021645

Tabel IV.8
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	-	5	-	-	-
2	-	5	-	-	-
3	-	4	1	-	-
4	-	5	-	-	-
5	-	5	-	-	-
6	-	4	1	-	-
7	-	5	-	-	-
8	-	3	2	-	-
9	-	-	5	-	-
10	-	1	4	-	-

Tabel IV.9
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	0	20	0	0	0	20
2	0	20	0	0	0	20
3	0	16	3	0	0	19
4	0	20	0	0	0	20
5	0	20	0	0	0	20
6	0	16	3	0	0	19
7	0	20	0	0	0	20

8	0	12	6	0	0	18
9	0	0	15	0	0	15
10	0	4	12	0	0	16
Jumlah (n)						187

Sumber : Data Kuesioner yang sudah diolah

Persentase : $187/250 \times 100\% = 74,8\%$ (Cukup)

e. Vivi Alvina
 XI.IPA.A
 0005539085

Tabel IV.10
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	-	5	-	-	-
2	-	5	-	-	-
3	-	5	-	-	-
4	-	5	-	-	-
5	-	5	-	-	-
6	-	5	-	-	-
7	-	4	1	-	-
8	-	1	4	-	-
9	-	2	3	-	-
10	-	2	3	-	-

Tabel IV.11
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	0	20	0	0	0	20
2	0	20	0	0	0	20
3	0	20	0	0	0	20
4	0	20	0	0	0	20
5	0	20	0	0	0	20
6	0	20	0	0	0	20
7	0	16	3	0	0	19
8	0	4	12	0	0	16
9	0	8	9	0	0	17
10	0	8	9	0	0	17
Jumlah (n)						189

Sumber : Data Kuesioner yang sudah di olah

Persentase : $189/250 \times 100\% = 75,6\%$ (Baik)

f. Shalwa Chairani Lubis
XI.IPA.B
0008326528

Tabel IV.12
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	4	1	-	-	-
2	5	2	-	-	-
3	1	4	-	-	-

4	5	-	-	-	-
5	3	2	-	-	-
6	5	-	-	-	-
7	5	-	-	-	-
8	2	3	-	-	-
9	5	-	-	-	-
10	5	-	-	-	-

Tabel IV.13
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	20	4	0	0	0	24
2	25	0	0	0	0	25
3	5	16	0	0	0	19
4	25	0	0	0	0	25
5	15	8	0	0	0	23
6	25	0	0	0	0	25
7	25	0	0	0	0	25
8	10	12	0	0	0	22
9	25	0	0	0	0	25
10	25	0	0	0	0	25
Jumlah (n)						240

Sumber : Data Kuesioner yang sudah di olah

Persentase : $240/250 \times 100\% = 96\%$ (Baik Sekali)

g. Wahyunita Rizky Almira
 XI.IPA.B
 0005460449

Tabel IV.14
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	2	3	-	-	-
2	3	2	-	-	-
3	-	5	-	-	-
4	3	2	-	-	-
5	1	4	-	-	-
6	2	3	-	-	-
7	2	3	-	-	-
8	-	5	-	-	-
9	-	5	-	-	-
10	-	5	5	-	-

Tabel IV.15
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	10	12	0	0	0	23
2	15	8	0	0	0	23
3	0	20	0	0	0	18
4	15	8	0	0	0	20
5	5	16	0	0	0	20
6	10	12	0	0	0	20
7	10	12	0	0	0	20

8	0	20	0	0	0	20
9	0	20	0	0	0	20
10	0	20	0	0	0	19
Jumlah (n)						213

Sumber : Data Kuesioner yang sudah diolah

Persentase : $213/250 \times 100\% = 85,2\%$ (Baik)

h. Nadiah Thussofa
 XI.IPA.B
 9999514002

Tabel IV .16
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	2	3	-	-	-
2	1	4	-	-	-
3	-	5	-	-	-
4	-	5	-	-	-
5	-	5	-	-	-
6	-	5	-	-	-
7	-	5	-	-	-
8	-	3	2	-	-
9	-	4	1	-	-
10	-	5	-	-	-

Tabel IV.17
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	10	12	0	0	0	22
2	5	16	0	0	0	21
3	0	20	0	0	0	20
4	0	20	0	0	0	20
5	0	20	0	0	0	20
6	0	20	0	0	0	20
7	0	20	0	0	0	20
8	0	12	6	0	0	18
9	0	16	3	0	0	19
10	0	20	0	0	0	20
Jumlah (n)						200

Sumber : Data Kuesioner yang sudah diolah

Persentase : $200/250 \times 100\% = 80\%$ (Baik)

- i. Ruman Adam
 XI.IPA.B
 0006393983

Tabel IV.18
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	-	5	-	-	-
2	-	5	-	-	-
3	-	1	4	-	-
4	-	5	-	-	-

5	-	2	3	-	-
6	-	5	-	-	-
7	-	4	1	-	-
8	-	1	4	-	-
9	-	-	5	-	-
10	-	-	5	-	-

Tabel IV.19
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	0	20	0	0	0	20
2	0	20	0	0	0	20
3	0	4	12	0	0	16
4	0	20	0	0	0	20
5	0	8	9	0	0	17
6	0	20	0	0	0	20
7	0	16	3	0	0	19
8	0	4	12	0	0	16
9	0	0	15	0	0	15
10	0	0	15	0	0	15
Jumlah (n)						178

Sumber : Data Kuesioner yang sudah diolah

Persentase : $178/250 \times 100\% = 71,2\%$ (cukup)

j. Andika Eka Putra
 XI.IPA.B
 9989081188

Tabel IV.20
Rekap Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban				
	SS	S	R	TS	STS
1	-	5	-	-	-
2	-	5	-	-	-
3	-	1	4	-	-
4	-	5	-	-	-
5	-	3	2	-	-
6	-	5	-	-	-
7	-	4	1	-	-
8	-	1	4	-	-
9	-	-	5	-	-
10	-	-	5	-	-

Tabel IV.21
Pengolahan Kuesioner

Pertanyaan	Jawaban					Jumlah
	SS	S	R	TS	STS	
1	0	20	0	0	0	20
2	0	20	0	0	0	20
3	0	4	12	0	0	16
4	0	20	0	0	0	20
5	0	12	6	0	0	18
6	0	20	0	0	0	20
7	0	16	3	0	0	19

8	0	4	12	0	0	16
9	0	0	15	0	0	20
10	0	0	15	0	0	15
Jumlah (n)						179

Sumber : Data Kuesioner yang sudah diolah

Persentase : $179/250 \times 100\% = 71,6\%$ (cukup)

Tabel IV.22
Hasil Kuesioner

No	Nama Siswa	Hasil
1	Theresa Mulyana Indah	Baik sekali
2	Ajeng Nindi Pratiwi	Baik
3	Indah Desi Fitriyani	Baik
4	Ayu Wulandari	Cukup
5	Vivi Alvina	Baik
6	Shalwa Chairani Lubis	Baik Sekali
7	Wahyunita Rizky	Baik
8	Nadiah Thussofa	Baik
9	Ruman Adam	Cukup
10	Andika Eka Putra	Cukup

4.3 Analisa Menggunakan Metode AHP

1. Menentukan Prioritas Kriteria

a. Matriks Perbandingan Berpasangan

Tabel IV.23
Matriks Perbandingan Berpasangan

Goal	Pengetahuan	Keterampilan	Ekskul	Kuisisioner
Pengetahuan	1,00	2,00	3,00	3,00
Keterampilan	0,50	1,00	3,00	3,00
Ekskul	0,33	0,33	1,00	2,00
Kuisisioner	0,33	0,33	0,50	1,00
Jumlah	2,17	3,67	7,50	9,00

b. Matriks Nilai Kriteria

Tabel IV.24
Matriks Nilai Kriteria

Goal	Pengetahuan	Keterampilan	Ekskul	Kuisisioner	Jumlah	Prioritas
Pengetahuan	0,46	0,55	0,40	0,33	1,74	0,44
Keterampilan	0,23	0,27	0,40	0,33	1,23	0,31
Ekskul	0,15	0,09	0,13	0,22	0,60	0,15
Kuisisioner	0,15	0,09	0,07	0,11	0,42	0,11

c. Matriks Penjumlahan Setiap Baris

Tabel IV. 25
Matriks Penjumlahan Setiap Baris

Goal	Pengetahuan	Keterampilan	Ekskul	Kuisisioner	Jumlah
Pengetahuan	0,44	0,62	0,45	0,32	1,82
Keterampilan	0,22	0,31	0,45	0,32	1,29
Ekskul	0,15	0,10	0,15	0,21	0,61
Kuisisioner	0,15	0,10	0,08	0,11	0,43

d. Perhitungan Rasio Konsistensi

Tabel IV.26
Perhitungan Rasio Konsistensi

Goal	Jumlah Per Baris	Prioritas	Hasil
Pengetahuan	1,82	0,44	2,25
Keterampilan	1,29	0,31	1,60
Ekskul	0,61	0,15	0,76
Kuisisioner	0,43	0,11	0,53
Jumlah			5,14

Jumlah = 5,14

N = 4 (IR = 0,90)

Maks = 1,29

CI = $(1,29-4)/4 = -0,68$

CR = $CI/IR = -0,68/0,90 = -0,75$ Oleh karena CR < 0,1, maka rasio konsistensi dari perhitungan tersebut dapat diterima.

2. Menentukan prioritas Subkriteria Pengetahuan

a. Matriks Perbandingan Berpasangan

Tabel IV.27

Matriks Perbandingan Berpasangan subkriteria Pengetahuan

Goal	Baik Seakli	Baik	Cukup	Kurang
Baik Sekali	1,00	2,00	3,00	5,00
Baik	0,50	1,00	2,00	3,00
Cukup	0,33	0,50	1,00	2,00
Kurang	0,20	0,33	0,50	1,00
Jumlah	2,03	3,83	6,50	11,00

b. Matriks Nilai Kriteria

Tabel IV.28

Matriks Nilai Kriteria Subkriteria Pengetahuan

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah	Prioritas	Prioritas Subkriteria
Baik Sekali	0,49	0,52	0,46	0,45	1,93	0,48	1,00
Baik	0,25	0,26	0,31	0,27	1,09	0,27	0,56
Cukup	0,16	0,13	0,15	0,18	0,63	0,16	0,33
Kurang	0,10	0,09	0,08	0,09	0,35	0,09	0,18

c. Matriks Penjumlahan Setiap Baris

Tabel IV.29
Matriks Penjumlahan Setiap Baris Pengetahuan

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik Sekali	0,48	0,54	0,47	0,44	1,94
Baik	0,24	0,27	0,32	0,26	1,09
Cukup	0,16	0,14	0,16	0,18	0,63
Kurang	0,10	0,09	0,08	0,09	0,35

d. Penjumlahan Rasio Konsistensi

Tabel IV.30
Penjumlahan Rasio Konsistensi subkriteria Pengetahuan

Goal	Jumlah Per Baris	Prioritas	Hasil
Baik Sekali	1,94	0,48	2,42
Baik	1,09	0,27	1,36
Cukup	0,63	0,16	0,79
Kurang	0,35	0,09	0,44
Jumlah			5,02

Jumlah = 5,02

$N = 4$ (IR = 0,90)

Maks = 1,25

$CI = (1,25-4)/4 = -0,69$

$CR = CI/IR = -0,69/0,90 = -0,76$

Oleh karena $CR < 0,1$, maka rasio konsistensi dari perhitungan tersebut dapat diterima.

3. Menentukan Prioritas Subkriteria Keterampilan

a. Matriks Perbandingan Berpasangan

Tabel IV.31

Matriks Perbandingan Berpasangan subkriteria Keterampilan

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Baik Sekali	1,00	2,00	3,00	4,00
Baik	0,50	1,00	2,00	3,00
Cukup	0,33	0,50	1,00	2,00
Kurang	0,25	0,33	0,50	1,00
Jumlah	2,08	3,83	6,50	10,00

b. Matriks Nilai Kriteria

Tabel IV.32

Matriks Nilai Kriteria Subkriteria Keterampilan

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah	Prioritas	Prioritas Subkriteria
Baik Sekali	0,48	0,52	0,46	0,40	1,86	0,47	1,00
Baik	0,24	0,26	0,31	0,30	1,11	0,28	0,59
Cukup	0,16	0,13	0,15	0,20	0,64	0,16	0,35
Kurang	0,12	0,09	0,08	0,10	0,38	0,10	0,21

c. Matriks Penjumlahan Setiap Baris

Tabel IV.33**Matriks Penjumlahan Setiap Baris Subkriteria Keterampilan**

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik Sekali	0,47	0,55	0,48	0,38	1,89
Baik	0,23	0,28	0,32	0,29	1,12
Cukup	0,16	0,14	0,16	0,19	0,65
Kurang	0,12	0,09	0,08	0,10	0,39

d. Penjumlahan Rasio Konsistensi Subkriteria Keterampilan

Tabel IV.34**Penjumlahan Rasio Konsistensi Subkriteria Keterampilan**

Goal	Jumlah Per Baris	Prioritas	Hasil
Baik Sekali	1,89	0,47	2,35
Baik	1,12	0,28	1,40
Cukup	0,65	0,16	0,81
Kurang	0,39	0,10	0,48
Jumlah			5,04

Jumlah = 5,04

$N = 4$ (IR = 0,90)

Maks = 1,26

$CI = (1,26-4)/4 = -0,69$

$CR = CI/IR = -0,69/0,90 = -0,76$

Oleh karena $CR < 0,1$, maka rasio konsistensi dari perhitungan tersebut dapat diterima.

4. Menentukan Prioritas Subkriteria ekstrakurikuler

a. Matriks Perbandingan Berpasangan

Tabel IV.35

Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria Ekstrakurikuler

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Baik Sekali	1,00	2,00	2,00	3,00
Baik	0,50	1,00	2,00	3,00
Cukup	0,50	0,50	1,00	2,00
Kurang	0,33	0,33	0,50	1,00
Jumlah	2,33	3,83	5,50	9,00

b. Matriks Nilai Kriteria

Tabel IV.36

Matriks Nilai Kriteria Subkriteria Ekstrakurikuler

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah	Prioritas	Prioritas Subkriteria
Baik Sekali	0,43	0,52	0,36	0,33	1,65	0,41	1,00
Baik	0,21	0,26	0,36	0,33	1,17	0,29	0,71
Cukup	0,21	0,13	0,18	0,22	0,75	0,19	0,45
Kurang	0,14	0,09	0,09	0,11	0,43	0,11	0,26

c. Matriks Penjumlahan Setiap Baris

Tabel IV.37**Matriks Penjumlahan Setiap Baris Subkriteria Ekstrakulikuler**

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik Sekali	0,41	0,59	0,37	0,32	1,70
Baik	0,21	0,29	0,37	0,32	1,20
Cukup	0,21	0,15	0,19	0,22	0,76
Kurang	0,14	0,10	0,09	0,11	0,44

d. Penjumlahan Rasio Konsistensi

Tabel IV.38**Penjumlahan Rasio Konsistensi Subkriteria Ekstrakulikuler**

Goal	Jumlah Per Baris	Prioritas	Hasil
Baik Sekali	1,70	0,41	2,11
Baik	1,20	0,29	1,49
Cukup	0,76	0,19	0,94
Kurang	0,44	0,11	0,54
Jumlah			5,09

Jumlah = 5,09

$N = 4$ (IR = 0,90)

Maks = 1,27

$CI = (1,27-4)/4 = -0,68$

$CR = CI/IR = -0,68/0,90 = -0,76$

Oleh karena $CR < 0,1$, maka rasio konsistensi dari perhitungan tersebut dapat diterima.

5. Menentukan Prioritas Subkriteria Kuisisioner

a. Matriks Perbandingan Berpasangan

Tabel IV.39

Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria Kuisisioner

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
Baik Sekali	1,00	2,00	5,00	6,00
Baik	0,50	1,00	3,00	5,00
Cukup	0,20	0,33	1,00	2,00
Kurang	0,17	0,20	0,50	1,00
Jumlah	1,87	3,53	9,50	14,00

b. Matriks Nilai Kriteria Subkriteria Kuisisioner

Tabel IV.40

Matriks Nilai Kriteria Subkriteria Kuisisioner

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah	Prioritas	Prioritas Subkriteria
Baik Sekali	0,54	0,57	0,53	0,43	2,06	0,51	1,00
Baik	0,27	0,28	0,32	0,36	1,22	0,31	0,60
Cukup	0,11	0,09	0,11	0,14	0,45	0,11	0,22
Kurang	0,09	0,06	0,05	0,07	0,27	0,07	0,13

c. Matriks Penjumlahan Setiap Baris Subkriteria Kuisisioner

Tabel IV.41**Matriks Penjumlahan Setiap Baris Kuisisioner**

Goal	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang	Jumlah
Baik Sekali	0,51	0,61	0,56	0,40	2,09
Baik	0,26	0,31	0,34	0,34	1,24
Cukup	0,10	0,10	0,11	0,13	0,45
Kurang	0,09	0,06	0,06	0,07	0,27

d. Penjumlahan Rasio Konsistensi Subkriteria Kuisisioner

Tabel IV.42**Penjumlahan Konsistensi Subkriteria Kuisisioner**

Goal	Jumlah Per Baris	Prioritas	Hasil
Baik Sekali	2,09	0,51	2,61
Baik	1,24	0,31	1,54
Cukup	0,45	0,11	0,56
Kurang	0,27	0,07	0,34
Jumlah			5,05

Jumlah = 5,05

$N = 4$ ($IR = 0,90$)

Maks = 1,26

$CI = (1,26-4)/4 = -0,68$

$CR = CI/IR = -0,68/0,90 = -0,76$

Oleh karena $CR < 0,1$, maka rasio konsistensi dari perhitungan tersebut dapat diterima.

4.4 Hasil Akhir Penelitian

Setelah melakukan perhitungan diatas dengan menggunakan metode AHP, maka di dapat hasil akhir siswa/i yang berhak menjadi yang terbaik, yaitu sebagai berikut :

Tabel IV.43
Tabel Perhitungan

No	Nama Siswa/i	Kriteria				
		Kelas	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Ekskul/ Organisasi	Kuisisioner
1	Theresa Mulyana	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	CUKUP	BAIK SEKALI
2	Ajeng Nindi	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK
3	Indah Desi	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK
4	Ayu Wulandari	XI.IPA.A	BAIK	BAIK	KURANG	CUKUP
5	Vivi Alvina	XI.IPA.A	BAIK	CUKUP	CUKUP	BAIK
6	Shalwa Chairani	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	BAIK	BAIK SEKALI
7	Wahyunita Rizky	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	KURANG	BAIK
8	Nadiah Thussofa	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	KURANG	BAIK
9	Ruman Adam	XI.IPA.B	BAIK	CUKUP	BAIK	CUKUP
10	Andika Eka Putra	XI.IPA.B	BAIK	BAIK	KURANG	CUKUP

Tabel IV.44
Matriks Hasil

Pengetahuan	Keterampilan	Eksul	Kuisisioner
0,44	0,31	0,15	0,11
Baik Sekali 1	Baik Sekali 1	Baik Sekali 1	Baik Sekali 1
Baik 0,56	Baik 0,59	Baik 0,71	Baik 0,60
Cukup 0,33	Cukup 0,35	Cukup 0,45	Cukup 0,22
Kurang 0,18	Kurang 0,21	Kurang 0,26	Kurang 0,13

Tabel IV.45
Tabel Hasil Perhitungan

No	Nama Siswa/i	Kriteria					Hasil
		Kelas	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan	Ekskul/ Organisasi	Kuisisioner	
1	Theresa Mulyana	XI.IPA.A	0,25	0,18	0,07	0,11	0,61
2	Ajeng Nindi	XI.IPA.A	0,25	0,18	0,11	0,06	0,60
3	Indah Desi	XI.IPA.A	0,25	0,18	0,11	0,06	0,60
4	Ayu Wulandari	XI.IPA.A	0,25	0,18	0,04	0,02	0,49
5	Vivi Alvina	XI.IPA.A	0,25	0,11	0,07	0,06	0,49
6	Shalwa Chairani	XI.IPA.B	0,25	0,18	0,11	0,11	0,65
7	Wahyunita Rizky	XI.IPA.B	0,25	0,18	0,04	0,06	0,53
8	Nadiah Thussofa	XI.IPA.B	0,25	0,18	0,04	0,06	0,53
9	Ruman Adam	XI.IPA.B	0,25	0,11	0,11	0,02	0,49
10	Andika Eka Putra	XI.IPA.B	0,25	0,18	0,04	0,02	0,49

Tabel IV.46
Hasil Peringkat

No	Nama Siswa/i	Kelas	Hasil
1	Shalwa Chairani	XI.IPA.B	0,65
2	Theresa Mulyana	XI.IPA.A	0,61
3	Ajeng Nindi	XI.IPA.A	0,60
4	Indah Desi	XI.IPA.A	0,60
5	Wahyunita Rizky	XI.IPA.B	0,53
6	Nadiah Thussofa	XI.IPA.B	0,53
7	Ayu Wulandari	XI.IPA.A	0,49
8	Vivi Alvina	XI.IPA.A	0,49
9	Ruman Adam	XI.IPA.B	0,49
10	Andika Eka Putra	XI.IPA.B	0,49

Dari hasil perhitungan diatas terdapat 1 nama yang menjadi kandidat Siswa terbaik yaitu **Shalwa Chairani Lubis** dengan total akumulasi perhitungan **0,65**

Dengan demikian sesuai pengolahan data kuesioner menggunakan skala likert dan perhitungan menggunakan metode AHP menghasilkan hasil yang positif bagi siswa/i maupun sekolah. Sesuai dengan hipotesis H_1 : terdapat pengaruh positif antara menentukan siswa terbaik dengan pihak SMA Cengkareng 1 Jakarta.