

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Semua kegiatan manusia memerlukan informasi, bahkan manusia dituntut untuk menghasilkan informasi. Dalam proses mendapatkan dan menghasilkan informasi, komputer dan teknologi pendukungnya merupakan media penyedia informasi yang tepat. Tuntutan kebutuhan informasi yang semakin pesat, diperlukan adanya system informasi yang efisien, maka untuk menunjang kelancaran di dalam pendidikan sangat dibutuhkan sistem komputerisasi, dengan sistem komputerisasi segala jenis pekerjaan dapat dikerjakan dengan cepat dan canggih, dalam suatu lingkungan sekolah yang besar dan maju.

Namun demikian, masih banyak sekolah yang belum secara maksimal memanfaatkan teknologi informasi. Akibatnya, pengolahan data sekolah masih dilakukan secara konvensional sehingga menyebabkan pemborosan waktu dan tenaga. Selain itu promosi dan komunikasi sekolah masih dilakukan secara konvensional. Cara tersebut membuat informasi penting sekolah menjadi tertahan di sekolah itu saja tanpa diketahui oleh masyarakat yang membutuhkan. (Eko Putra Membara, dkk, 2014:2).

Oleh karena itu Penelitian yang akan dilakukan adalah untuk membuat sistem informasi akademik berbasis web yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang, penelitian ini memiliki peranan

untuk memperbaiki kinerja sistem pengolahan data akademik yang diharapkan akan menjadi kemudahan untuk sarana pengolahan data akademik dan dapat diperoleh hasil yang efektif dan efisien sehingga mengurangi tingkat kesalahan dalam input data pada sekolah.

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan seperti diatas, untuk membuat sistem informasi akademik berbasis web agar memudahkan guru, siswa, dan juga masyarakat yang menggunakan internet untuk mengetahui informasi tentang sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang yang lebih efisien. Maka dalam penelitian ini, penulis mengambil judul **“Perancangan Sistem Informasi Akademik Sekolah Berbasis Web Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang”**.

1.2. Identifikasi Permasalahan

Berdasarkan dari bahasan sebelumnya, penulis dapat mengidentifikasi permasalahan yang ada, yaitu:

1. Sistem yang ada masih menggunakan lembaran kertas dan arsip sehingga dapat menyebabkan data-data yang ada mudah hilang ataupun rusak.
2. Lamanya pemberian nilai siswa yang dilakukan guru sehingga memakan waktu yang cukup lama serta banyaknya kesalahan pada proses input data siswa.

1.3. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis dapat mengambil perumusan masalahnya yaitu :

1. Membuat sistem Informasi akademik berbasis web pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang yang dapat memaksimalkan kinerja sistem pengolahan data akademik sekolah
2. Mempercepat kinerja guru dalam membuat informasi data siswa sehingga lebih mudah dan akurat informasi yang di dapat mengenai nilai siswa.

1.4. Maksud Dan Tujuan

Berdasarkan dari latar belakang diatas maka dapat disimpulkan bahwa maksud dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk membantu pihak sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang dalam pengolahan data dalam waktu yang relatif lebih singkat dan mudah.
2. Untuk memudahkan atau membantu masyarakat luas agar dapat melihat informasi yang ada di sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang.
3. Meningkatkan kualitas sekolah di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang dalam bidang teknologi informasi.

Adapun tujuan dari penulisan ini sebagai syarat pembuatan skripsi guna untuk mendapatkan gelar kelulusan Program Strata Satu (S1) program studi Sistem Informasi pada Sekolah Tinggi Manajemen Informatika & Komputer Nusa Mandiri (STMIK NUSA MANDIRI) Jakarta.

1.5. Metode Penelitian

1.5.1. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Merupakan metode yang dilakukan penulis dengan cara mendatangi langsung tempat riset yang ingin diteliti oleh penulis. Penulis melakukan pengamatan langsung sekolah Madrasah Tsanawiyah (MTs) Daarul Falah Tangerang dengan beberapa acuan yaitu menganalisa beberapa dokumen yang terkait dengan sekolah tersebut dan mengamati proses pengolahan data siswa, data guru, dan data nilai.

2. Wawancara

Merupakan metode yang dilakukan penulis dengan cara melakukan tanya jawab secara langsung kepada nara sumber. Penulis melakukan tanya jawab dengan kepala sekolah, guru, staff tata usaha, staff kesiswaan dan beberapa orang narasumber lainnya di tempat atau lokasi dimana objek penelitian dilakukan.

3. Studi Pustaka

Merupakan metode yang digunakan penulis sebagai pendukung dan referensi. Buku yang berhubungan dengan penelitian dan penulisan.

1.5.2. Model Pengembangan Sistem

Metode yang digunakan penulis dalam perancangan program sistem informasi akademik sekolah berbasis web ini menggunakan model *waterfall*.

1. Analisa Kebutuhan Sistem

Pada tahap ini penulis menganalisa kebutuhan sistem yang akan digunakan agar dapat dipahami oleh para penggunanya, dan metode analisis yang digunakan dalam perancangan program sistem informasi akademik sekolah adalah metode perancangan terstruktur

2. Desain

Pada tahap desain penulis fokus pada desain pembuatan program sistem informasi akademik sekolah agar tampilan program menarik dan mudah dipahami, di mulai dari tahap desain database menggunakan ERD dan LRS, desain sistem menggunakan UML serta di lanjutkan dengan desain tampilan *user interface* halaman admin dan halaman user

3. Code Generation

Pada tahap ini penulis mulai menambahkan koding pada desain yang sudah dibuat sebelumnya agar program sistem informasi akademik sekolah bisa digunakan sebagaimana mestinya, penulis menggunakan bahasa PHP pada program

4. Testing

Setelah program ujian online selesai dikoding, maka program harus diuji (*testing*) untuk memastikan bahwa semua bagian sudah berjalan. Hal ini dilakukan untuk meminimalisir kesalahan (*error*) dan memastikan keluaran yang dihasilkan sesuai dengan yang diinginkan, pengujian menggunakan metode black box testing.

5. *Support*

Tidak menutup kemungkinan sebuah program mengalami perubahan ketika sudah dikirimkan ke *User*. Perubahan bisa terjadi karena adanya kesalahan yang muncul dan tidak terdeteksi saat pengujian atau program harus beradaptasi dengan lingkungan baru. Tahap pendukung atau pemeliharaan dapat mengulangi proses pengembangan mulai dari analisis spesifikasi untuk perubahan program yang sudah ada, tapi tidak membuat program baru.

1.6. Ruang Lingkup

Dalam ruang lingkup ini penulis skripsi membatasi permasalahannya yaitu mengenai pengolahan data guru, data murid, data jadwal mata pelajaran dan data nilai maupun informasi-informasi yang dibutuhkan sebagai bagian dari sarana untuk promosi pada masyarakat luas yang dapat diakses secara *online*. Dalam web ini admin dapat menambahkan data, mengedit data, menghapus data, batal dan simpan data, guru dapat mengakses ke profil pribadi, input nilai, absen dan jadwal mengajar, siswa dapat mengakses ke data pribadi, melihat nilai, jadwal mata pelajaran.