SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENERIMAAN BEASISWA DENGAN METODE *PROFIL MATCHING* DI PONDOK PESANTREN AL-MUHAJIRIN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program Sarjana

AHMAD KHUSNI MUBAROK

11161262

Program Studi Sistem Informasi

STMIK Nusa Mandiri Jakarta

Jakarta

2017

PERSEMBAHAN

Ketika aku tahu, aku semakin tahu kalau aku tidak tahu apa-apa
(Imam Safe'i)

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah S.W.T, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Slamet Khusnul Marom dan Ibu Hikmah Hidayah tercinta yang telah membesarkan aku dan selalu membimbing, mendukung, memotivasi, memberi apa yang terbaik bagiku serta selalu mendoakan aku untuk meraih kesuksesanku.
2. Bapak Agus Junaidi dan Ibu Norma Yunita sebagai dosen Pembibing
3. Kawan kawan seperjuangan kelas 11.8D.25 beserta kelompok Insya Allah Allahu Akbar

Tanpa mereka,
aku dan karya ini tak akan pernah ada

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama	: AHMAD KHUSNI MUBAROK
NIM	: 11161262
Program Studi	: SISTEM INFORMASI
Jenjang	: STRATA-1
Judul Skripsi	: Sistem Pendukung Keputusan Penerima Beasiswa dengan Metode Profile Matching di Pondok Pesantren Al-Muhajirin

Telah dipertahankan pada periode 2017-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh SARJANA KOMPUTER (S.Kom) pada Program STRATA-1 Program Studi Sistem Informasi di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri.

Jakarta, 25 Agustus 2017

PEMBIMBING SKRIPSI

Dosen Pembimbing	: Agus Junaidi, M.Kom	.....
Asisten Pembimbing	: Norma Yunita, M.Kom	.....

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Rudianto, M.Kom	.....
Penguji II	: Agustiena Merdekawati, ST, M.Kom	.....

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Ahmad Khusni Mubarok
NIM	:	11161262
Program Studi	:	Sistem Informasi
Perguruan Tinggi	:	STMIK Nusa Mandiri Jakarta

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak **STMIK Nusa Mandiri Jakarta**, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif *(Non- exclusive Royalti-Free Right)* atas karya ilmiah kami yang berjudul: **"Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Dengan Metode *Profile Matching* Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin",** beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini pihak **STMIK Nusa Mandiri Jakarta** berhak menyimpan, mengalih-media atau *format*-kan, mengelolaannya dalam pangkalan data *(database)*, mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya di *internet* atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari kami selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak STMIK Nusa Mandiri Jakarta**,** segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal: 07 Agustus 2017
Yang menyatakan,

Ahmad Khusni Mubarok

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Ahmad Khusni Mubarok
NIM	:	11121626
Perguruan Tinggi	:	STMIK Nusa Mandiri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat dengan judul: **"Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Dengan Metode *Profile Matching* Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin",** adalah asli (orsinil) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksanaan dari pihak manapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari **STMIK Nusa Mandiri Jakarta** dicabut/dibatalkan.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 07 Agustus 2017
Yang menyatakan,

Ahmad Khusni Mubarok

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pondok Pesantren Al-Muhajirin telah memiliki program pemberian beasiswa terhadap peserta didiknya. Akan tetapi, dalam melakukan seleksi beasiswa tersebut, kriteria yang ditentukan hanya berdasarkan pada status peserta didik yang merupakan anak yatim piatu. Hal ini belum menjamin hasil pemilihan yang merata dan sesuai dengan kondisi asli pada setiap peserta didik.

> Menurut Jumadi (2012:1) menyatakan bahwa :
> beasiswa adalah pemberian berupa bantuan keuangan yang diberikan kepada perorangan yang bertujuan untuk keberlangsungan pendidikan yang ditempuh. Beasiswa dapat diberikan oleh lembaga pemerintah, perusahaan ataupun yayasan. Biaya tersebut diberikan kepada yang berhak menerima sesuai dengan kriteria yang ditentukan".

Kriteria ini dapat memungkinkan peserta didik yang membutuhkan bantuan keuangan namun masih memiliki orang tua yang lengkap, tidak akan mendapatkan beasiswa. Sedangkan peserta didik yang memiliki status yatim piatu tetapi mampu dalam keuangan, akan tetap mendapatkan beasiswa tersebut.

Jika proses pengambilan keputusan ini dibantu oleh sebuah sistem pendukung keputusan, diharapkan peserta didik yang berhak menerima beasiswa yang terpilih. Sistem pendukung keputusan akan memberi nilai penting dalam seleksi penerimaan beasiswa berdasarkan beberapa kriteria yang mendukung.

Menurut Ichsan (2013:2) "Sistem pendukung keputusan atau yang disebut dengan DSS (*Decision Support System*) adalah sistem berbasis komputer yang

ditujukan untuk membantu pengambil keputusan dengan memanfaatkan data dan model untuk mengidentifikasi, memecahkan masalah dan membuat keputusan".

Metode *profile matching* merupakan metode yang cocok digunakan dalam penilaian profil dari para peserta didik. Dengan metode ini tim pengambil keputusan pada Pondok Pesantren Al-Muhajirin dapat memberikan nilai-nilai dari kriteria profil para peserta didik sehingga selanjutnya pengambil keputusan dapat menentukan peserta didik yang mendapatkan beasiswa.

Dari latar belakang masalah di atas, maka dalam skripsi ini penulis mengambil judul "Pemilihan Penerima Beasiswa Kurang Mampu Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Dengan Metode *Profile Matching*".

1.2 Identifikasi Permasalahan

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, dapat dirumuskan suatu pokok permasalahan yaitu:

1. Dalam melakukan seleksi beasiswa, kriteria yang ditentukan Pondok Pesantren Al-Muhajirin hanya berdasarkan pada status peserta didik yang merupakan anak yatim piatu.
2. Kriteria yang ditetapkan Pondok Pesantren Al-Muhajirin belum menjamin hasil pemilihan yang merata dan sesuai dengan kondisi asli pada setiap peserta didik.

1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian

Maksud dalam penyusunan skripsi ini adalah :

1. Memberi informasi atau sebagai alat ukur untuk menyeleksi peserta didik penerima beasiswa yang dilihat dari hasil perhitungan metode *Profile Matching.*
2. Dapat menerapkan dan membangun suatu model pengambilan keputusan menggunakan metode *profile matching* dalam penyeleksian peserta didik penerima beasiswa berdasarkan kriteria – kriteria profil yang telah ditentukan.

Sedangkan Tujuan dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat kelulusan Strata Satu (S1) program studi Sistem Informasi di Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri.

1.4 Metode Penelitian

Metode atau pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ada metode penelitian kuantitatif dengan melakukan hal-hal berikut :

A. Observasi

Hasil penelitian diperoleh dengan melakukan riset secara langsung pada Pondok Pesantren Al-Muhajirin di Kavling Teluk Gong Rt 07/12 Kelurahan Pejagalan Kecamatan Penjaringan Jakarta Utara.

B. Wawancara

Pada metode ini penulis mengadakan wawancara dengan Ust, Hisnuddin S.Pd.i sebagai Kepala Sekolah Mts Al-Muhajirin dan Bpk Farhan Prasojo Sebagai Wali Kelas VIIA dan VIIB.

C. Studi Pustaka

Suatu metode penelitian dengan cara membaca referensi, baik yang berasal dari buku, jurnal online, skripsi terdahulu, dan lainnya. Studi kepustakaan dilakukan untuk menemukan suatu teori yang dapat digunakan untuk kepentingan penelitian yang di bahas dalam skripsi ini.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup sistem pendukung keputusan penentu calon penerima beasiswa adalah:

1. Beasiswa yang diberikan merupakan beasiswa untuk peserta didik kurang mampu.
2. Beasiswa yang diberikan adalah beasiswa untuk tingkat Mts
3. Kriteria yang digunakan adalah:
    A. Aspek Umum
        1) Status orang tua
        2) Pekerjaan orang tua
        3) Tanggungan orang tua
        4) Penghasilan keluarga
    B. Aspek Kepemilikan
        1) Lingkungan tempat tinggal
        2) Kepemilikan rumah
        3) Kepemilikan kendaraan
        4) Kepemilikan elektronik
4. Metode yang digunakan adalah metode *Profile Matching.*

1.6 Hipotesis

Hipotesis atau dugaan yang akan dilakukan atau dianalisa dalam skripsi adalah apakah terdapat GAP antara profil peserta didik calon penerima beasiswa dengan profil peserta didik standar yang ditentukan oleh Mts Al-Muhajirin. Adapun kriteria tersebut meliputi aspek umum yang terdiri dari: status orang tua, pekerjaan orang tua, tanggungan orang tua dan penghasilan keluarga.

Selain dari aspek umum kriteria standar yang di tetapkan oleh Mts Al-Muhajirin adalah aspek kepemilikan yang terdiri dari : lingkungan tempat tinggal, kepemilikan rumah, kepemilikan kendaraan, dan kepemilikan elektronik.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka

2.1.1. Sistem Pendukung Keputusan

Menurut Raymond Mc Leod, Jr dalam Eniyati (2011 : 171) mengemukakan bahwa "sistem pendukung keputusan adalah sistem penghasil informasi yang ditujukan pada suatu masalah tertentu yang harus dipecahkan oleh manager dan dapat membantu manager dalam pengambilan keputusan".

Menurut Eniyati (2011 : 171) mengemukakan bahwa "sistem pendukung keputusan merupakan bagian tak terpisahkan dari totalitas sistem organisasi keseluruhan. Suatu sistem organisasi mencakup sistem fisik, sistem keputusan dan sistem informasi".

Sedangkan menurut Turban, Rainer, Potter dalam Helilintar, dkk (2016 : 92) menyebutkan bahwa "sistem pendukung keputusan adalah suatu sistem informasi berbasis computer mengkombinasikan model dan data untuk menyediakan dukungan kepada pengambil keputusan dalam memecahkan masalah semiterstruktur atau masalah ketergantungan yang melibatkan user secara mendalam".

Dari pengertian-pengertian keputusan diatas, penulis dapat menarik suatu kesimpulan bahwa sistem pendukung keputusan merupakan suatu sistem sistem interaktif berbasis komputer yang membantu pengambil keputusan memanfaatkan data dan model untuk menyelesaikan masalah-masalah yang tidak terstruktur.

Menurut Menurut Simon dalam Supriyanti (2013: 69) menyatakan bahwa : pengambilan keputusan meliputi empat tahap yang saling berhubungan dan berurutan. Empat proses tersebut adalah:

1. *Intelligence*
   Tahap ini merupakan proses penelusuran dan pendeteksian dari lingkup problematika serta proses pengenalan masalah. Data masukan diperoleh, diproses, dan diuji dalam rangka mengidentifikasikan masalah.
2. *Design*
   Tahap ini merupakan proses menemukan dan mengembangkan alternatif. Tahap ini meliputi proses untuk mengerti masalah, menurunkan solusi dan menguji kelayakan solusi.
3. *Choice*
   Pada tahap ini dilakukan poses pemilihan di antara berbagai alternatif tindakan yang mungkin dijalankan. Tahap ini meliputi pencarian, evaluasi, dan rekomendasi solusi yang sesuai untuk model yang telah dibuat. Solusi dari model merupakan nilai spesifik untuk variabel hasil pada alternatif yang dipilih.
4. *Implementation*
   Tahap implementasi adalah tahap pelaksanaan dari keputusan yang telah diambil. Pada tahap ini perlu disusun serangkaian tindakan yang terencana, sehingga hasil keputusan dapat dipantau dan disesuaikan apabila diperlukan perbaikan.

2.1.2 Beasiswa

Menurut Winkel, W.S (2009) menyatakan bahwa:
beasiswa diartikan sebagai bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Penghargaan itu dapat berupa akses tertentu pada suatu institusi atau penghargaan berupa bantuan keuangan. Beasiswa dapat diberikan oleh pemerintah maupun dari Yayasan.

2.1.3. *Profile Matching*

Menurut Kusrini (2007) mengemukakan bahwa :
metode profile matching atau pencocokan profil adalah metode yang sering sebagai mekanisme dalam pengambilan keputusan dengan mengasumsikan bahwa terdapat tingkat variabel prediktor yang ideal yang harus dipenuhi oleh subyek yang diteliti, bukannya tingkat minimal yang harus dipenuhi atau dilewati.

Menurut Kusrini (2007) menyatakan bahwa :
Dalam proses profile matching secara garis besar merupakan proses membandingkan antara nilai data aktual dari suatu profile yang akan dinilai dengan nilai profil yang diharapkan, sehingga dapat diketahui

perbedaan kompetensinya (disebut juga gap), semakin kecil gap yang dihasilkan maka bobot nilainya semakin besar yang berarti memiliki peluang lebih besar untuk direkomendasikan untuk terpilih dalam hal ini sebagai mahasiswa berprestasi.

Berikut adalah beberapa tahapan dan perumusan perhitungan dengan metode profile matching :

1. Pembobotan

Pada tahap ini, akan ditentukan bobot nilai masing-masing aspek dengan menggunakan bobot nilai yang telah ditentukan bagi masing-masing aspek itu sendiri. Adapun inputan dari proses pembobotan ini adalah selisih dari profil karyawan dan profil jabatan. Dalam penentuan peringkat pada aspek kapasitas intelektual, sikap kerja dan perilaku untuk jabatan yang sama pada setiap gap, diberikan bobot nilai sesuai dengan tabel berikut :

Tabel II.1 : Bobot Nilai GAP

No	Selisih	Bobot Nilai	Keterangan
1	0	6	Kompentensi sesuai dengan yang diharapkan
2	1	5.5	Kompetensi invidu kelebihan 1 tingkat / level
3	-1	5	Kompetensi invidu kurang 1 tingkat / level
4	2	4.5	Kompetensi invidu kelebihan 2 tingkat / level
5	-2	4	Kompetensi invidu kurang 2 tingkat / level
6	3	3.5	Kompetensi invidu kelebihan 3 tingkat / level
7	-3	3	Kompetensi invidu kurang 3 tingkat / level
8	4	2.5	Kompetensi invidu kelebihan 4 tingkat / level
9	-4	2	Kompetensi invidu kurang 4 tingkat / level
10	5	1.5	Kompetensi invidu kelebihan 5 tingkat / level
11	-5	1	Kompetensi invidu kurang 5 tingkat / level

Sumber : Kusrini (2007)

2. Perhitungan dan Pengelompokan *Core* dan *Secondary Factor*

Setelah menentukan bobot nilai gap kriteria yang dibutuhkan, kemudian tiap kriteria dikelompokan lagi menjadi dua kelompok yaitu *core factor* dan *secondary factor*.

A. *Core Factor* (Faktor Utama)

Core factor merupakan aspek (kompetensi) yang paling menonjol/paling dbutuhkan oleh suatu jabatan yang diperkirakan dapat menghasilkan kinerja optimal.

Untuk menghitung *core factor* digunakan rumus :

$$\mathbf{NCI} = \frac{\mathbf{\Sigma NC}}{\mathbf{\Sigma IC}}$$

Keterangan :

NCI = Nilai rata-rata *core factor*

NC = Jumlah total nilai *core factor*

IC = Jumlah item *core factor*

B. *Secondary factor* (Faktor Pendukung)

Secondary factor adalah item-item selain aspek yang ada pada *core factor*. Untuk menghitung *secondary factor* digunakan rumus :

$$\mathbf{NSI} = \frac{\mathbf{\Sigma NC}}{\mathbf{\Sigma IC}}$$

Keterangan :

NSI = Nilai rata-rata *secondary factor*

NS = Jumlah total nilai *secondary factor*

IS = Jumlah item *secondary factor*

Rumus diatas adalah rumus untuk menghitung *core factor* dan *secondary factor* dari aspek kapasitas intelektual. Rumus diatas juga digunakan untuk menghitung *core factor* dan *secondary factor* dari aspek sikap kerja dan perilaku.

3. Perhitungan Nilai Total Tiap Aspek

Dari hasil perhitungan setiap aspek diatas kemudian dihitung nilai total berdasarkan prosentase dari *core* dan *secondary factor* dari tiap-tiap aspek yang diperkirakan berpengaruh terhadap kinerja tiap-tiap profil. Perhitungan nilai total tiap-tiap aspek dapat ditunjukkan pada rumus dibawah ini :

N = 60% NCI + 40% NSI

Keterangan :

NT = Nilai Akhir yang akan diperoleh

NCI = Nilai rata-rata *core factor*

NSI = Nilai rata-rata *secondary factor*

4. Perhitungan Rangking

Hasil akhir dari proses profile matching adalah rangking dari kandidat yang diajukan untuk mengisi suatu jabatan/posisi tertentu. Penentuan mengacu rangking pada hasil perhitungan yang ditujukan pada rumus dibawah ini:

Rangking = 20% NK1 + 30% NSK + 50% NP

Keterangan :

NI = Nilai Kapasitas Intelektual

NSK = Nilai Sikap Kerja

NP = Nilai Perilaku

2.2. Penelitian Terkait

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sedikit banyak terinspirasi dan merefrensi dari penelitian-penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan dengan latar belakang masalah pada skripsi ini. Adapun penelitian yang berhubungan dengan skripsi ini yaitu :

> Penelitian yang dilakukan oleh Eniyati, (2011 : 171 – 176) bahwa :
> dalam menentukan penerimaan beasiswa, banyak sekali kriteria – kriteria yang harus dimiliki oleh individu sebagai syarat dalam mendapatkan beasiswa. Masing-masing sekolah pasti memiliki kriteria – kriteria untuk menentukan siapa yang akan terpilih untuk menerima beasiswa. Pembagian beasiswa dilakukan oleh beberapa lembaga untuk membantu seseorang yang kurang mampu ataupun berprestasi selama menempuh studinya. Untuk membantu penentuan dalam menetapkan seseorang yang layak menerima beasiswa maka dibutuhkan sebuah sistem pendukung keputusan. Pada penelitian ini akan diangkat suatu kasus yaitu mencari alternative terbaik bedasarkan kriteria – kriteria yang telah ditentukan dengan menggunakan metode SAW (Simple Additive Weighting) Penelitian dilakukan dengan mencari nilai bobot untuk setiap atribut, kemudian dilakukan proses perankingan yang akan menentukan alternatif yang optimal, yaitu siswa terbaik.

> Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Supriyanti, (2013 : 67 – 75) bahwa :
> dalam setiap lembaga khususnya universitas, ada banyak beasiswa yang ditawarkan kepada mahasiswa. Ada beasiswa yang bersumber dari pemerintah serta dari pihak swasta. Beasiswa ini dapat diperoleh apabila calon penerima dinilai memenuhi syarat yang telah ditentukan, sebagai contoh: IPK, pendapatan orang tua, jumlah saudara dan jumlah tanggungan orang tua, keaktifan mengikuti organisasi mahasiswa, prestasi dan lain-lain. Saat ini diperlukan aplikasi untuk mengembangkan suatu sistem pendukung keputusan yang dapat memberikan rekomendasi beasiswa agar tepat sasaran dengan banyak kriteria yang dijadikan pertimbangan. Aplikasi yang dibangun untuk menyeleksi penerima beasiswa ini menggunakan program aplikasi lazarus. Metode yang dipilih untuk menyelesaikan permasalahan dengan banyak kriteria adalah *Simple Additive Weighting* (SAW), salah satu metode yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah *Fuzzy* MADM. Metode ini dipilih karena dapat menentukan bobot untuk setiap atribut, diikuti peringkat alternatif yang akan memilih penerima beasiswa berdasarkan bobot yang telah dibuat untuk mendapatkan hasil yang lebih akurat yang akan menerima beasiswa.

2.3. Tinjauan Organisasi atau Objek Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini di mulai dari tanggal 10 Juli sampai dengan 19 Juli 2017 yang bertempat di Pondok Pesantren Al-Muhajirin. Pondok Pesantren Al-Muhajirin ini beralamat di Jalan Kavling Teluk Gong Rt 07/13 Kelurahan Pejagalan Kecamatan Penjaringan Jakarta Utara 14450.

2.3.1 Sejarah Pondok Pesantren Al-Muhajirin

Sejarah berdirinya pondok pesantren Al-Muhajirin bermula pada adannya pengurusan bagi warga Tanjung Wangi Kelurahan Pluit Jakarta Utara tahun 1980, yang pemukiman tersebut dijadikan industri pabrik. Kemudian warga Tanjung Wangi pindah ke daerah Teluk Gong, di wilayah ini masih berbentuk rawa. Kemudian pemerintah daerah Jakarta utara membuat rawa-rawa tersebut sebagai tempat pemukiman warga Tanjung Wangi yang baru, disetiap kepala keluarga mendapat satu kavling. Dari masing masing kavling tersebut. Salah satu warga mendapat dua kavling. Satu kavling untuk rumah pribadi, satu kavling lagi untuk musollah.

Dikarnakan pada wilayah Teluk Gong belum terdapat masjid untuk warga melaksanakan sholat jum’at maka salah satu warga tersebut berniat menjadikan musollah sebagai masjid. Dikarenakan dalam pembuatan masjid membutuhkan tanah yang luas maka ditemukanlah daerah empang, sedangkan dari segi pembagunan mencari keberbagai donator tersebut ternyata menemukan kesulitan, akhirnya bersama warga yang lainnya berniat untuk bertemu dengan KH. Abdul Rouf Sy.H, yang mana beliau adalah seorang imam besar di masjid istiqlal Jakarta pusat, dikarenakan beliau dekat dengan pejabat-pejabat. Guna untuk menemukan

beliau para warga harus dating sebelum sholat subuh, dikarenakan beliau menjadi imam pada sholat subuh.

Dengan kedatangan warga ke masjid istiqlal dan menjelaskan maksud kedatangannya maka KH Abdul Rouf Sy.H setuju dan siap membantu rencana para warga yang ingin membangun masjid diwilayah teluk gong. Untuk mendapatkan tanah dalam pembangunan masjid, maka Badan Pelaksana Lapangan (BPL) Pluit yang mengurus tanah di wilayah teluk gong member persyaratan harus adanya Yayassan terlebih dahulu, karena ditakutkan jika didirikan atas nama perorangan akan dimiliki perorangan dan sifatnya individu. Maka harus atasn nama Yayasan, dan tidak boleh atas nama yayasan keluarga.

Pada tahun 1981 terbentuklah Yayasan dengan nama Yayasan Perguruan Tarbiyah Islamiyah yang diketuai oleh KH. Abdul Rouf Sy.H Tepat pada tahun tersebut, Yayasan Amal Bakti Muslim yang diketui oleh mantan presiden H.M Soeharto memberi bantuan kepada KH. Abdul Rouf Sy.H dikarenakan Yayasan tersebut sedang berencana untuk membangun masjid di seluruh Indonesia, dan masjid di wilayah teluk gong tersebutlaah yang menjadi masjid percontohan atau masjid pertama di Indonesia.

Untuk pembagunan pondok pesantren Al- Muhajirin dimulai pada peletakan batu pertama tahun 1990 oleh KH. Abdul Rouf Sy H, beliau mendirikan pendidikan islaamiyah Diniyah Awaliyah yang lokasinnya besebelahan dengan masjid. Kemudian melanjutkan dengan mendirikan pendidikan Tsanawiyah dan Aliyah sampai dengan beliau wafat tahun 2005. Sebelum beliau wafat, beliau memberikan mandat kepada lima orang kepercayaan beliau untuk melanjutkan kepemimpinan di pondok pesantren Al-Muhajirin. Lima orang tersebut adalah

KH. Saifur Rohman M.Sc sebagi ketua bidang pendidikan pondok pesantren, Ust Abdus Salam Wahab Sebagai ketua bidang pendidikan Umum yang mengepalai pendidikan Tsanawiyah dan Aliyah, Ust. Hadi Ali Bahresyi sebagai ketua bidang keuangan, Ust Rono Rodiatan sebagai ketua bidang peribadatan, dan terakhir Ust Suhermah sebagai ketua bidang umum. Sejak tahun 2005, kelima orang yang terpilih menggantikan KH. Abdul Rouf Sy.H mulai berfungsi sesuai jabatannya masing-masing.

2.3.2 Visi Dan Misi Pondok Pesantren Al-Muhajirin

VISI

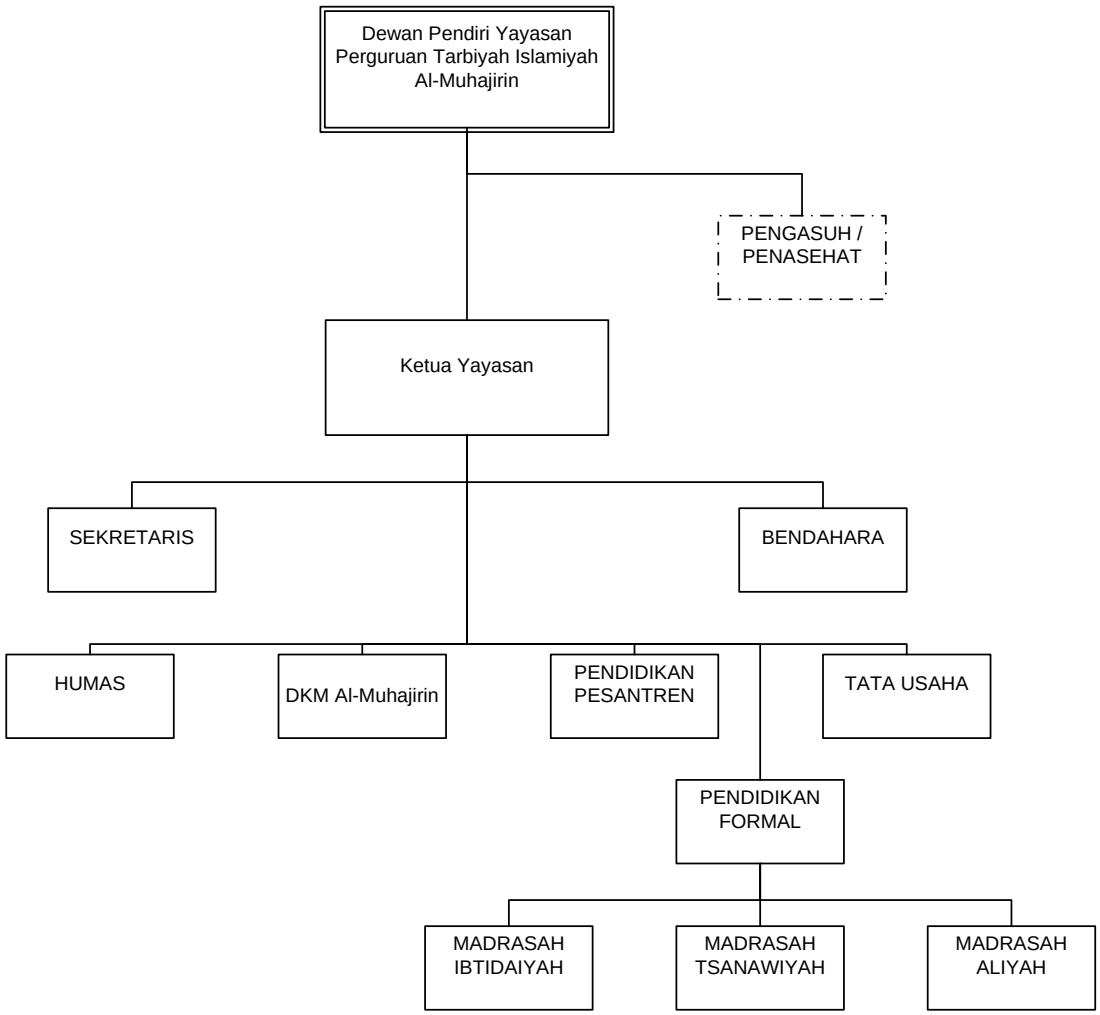
Visi pondok pesantren Al-Muhajirin adalah " Terwujudnya generasi muda islam yang berkwalitas dan berakhlakul karimah ".

MISI

1. Menyelenggarakan proses pembelajaran dalam rangka peningkatan kualitas siswa.
2. Menyelenggarakan proses pembelajaran bahasa arab / inggris, sehingga mampu berkomunikasi dalam bahasa arab / inggris dalam kehidupan sehari-hari
3. Meningkatkan kualitas akademik dan non akademik
4. Mengadakan pembinaan akhlak, agar prilaku siswa sesuai dengan Akhlakulkarimah.

2.3.3 Struktur Pengurus

Gambar II.1 : Struktur Pengurus



Sumber : Pondok Pesantren Al-Muhajirin

2.3.4 Susunan Pengurus

Tabel II.2 : Susunan Pengurus

Jabatan	Nama
Pendiri	Bpk Umar
Pengasuh/Penasehat	Bpk Umar
Ketua Yayasan	Abdus Salam Wahab, Spd.i
Sekretaris	Balqis, Spd
Bendahara	Wawan Chamami
Humas	Rono Rodiatan
DKM Masjid	Sangaji
Pendidikan Pesantren	Kh. Saifur Rahman, M.Sc
Tata Usaha	Noffialdi
Madrasah Ibtidaiyah	Laila Latansa, Spd
Madrasah Tsanawiyah	Hisnuddin, S.Pd.i
Madrasah Aliyah	Acep Sholahudin, Spd

Sumber : Pondok Pesantren Al-Muhajirin

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tahapan Penelitian

Langkah-langkah yang dilakukan dalam metode penelitian ini adalah:

1. Pendataan peserta didik yang layak menerima beasiswa
2. Penentuan aspek kriteria
3. Menentukan prosedur *profile matching*
   - A. Penentuan Bobot Nilai Gap
   - B. Perhitungan dan Pengelompokan *Core & Secondary Factor*
   - C. Perhitungan Nilai Total
   - D. Penentuan Ranking

3.2. Instrumen Penelitian

Tabel III.1 : Aspek Kriteria

No	Aspek	Kriteria	No Pertanyaan
1	Umum	Status orang tua	1-2
		Pekerjaan orang tua	3-4
		Tanggungan orang tua	5-7
		Penghasilan keluarga	8-10
2	Kepemilikan Aset	Kepemilikan rumah	11
		Kepemilikan kendaraan	12-15
		Kepemilikan elektronik	16-24
		Lingkungan tempat tinggal	25-32

3.3. Metode Pengumpulan Data

Dalam penyusunan skripsi ini perlu adanya suatu metode tertentu yang akan digunakan dalam pengumpulan data yang diperoleh dengan cara sebagai berikut :

A. Wawancara

Yaitu metode pengumpulan data yang mengadakan tanya jawab langsung dengan bagian Tata Usaha.

Adapun bahan yang diwawancarai dengan pihak terkait mengenai calon penerima beasiswa adalah sebagai berikut :

1) Data peserta didik dhua'fa dan yatim piatu
2) Kriteria-kriteria yang diperlukan sebagai penilaian calon penerima beasiswa
3) Bobot dalam setiap aspek dan kriteria

B. Pengamatan

Yaitu pengumpulan data melalui pengamatan langsung saat terjadi proses pendataan peserta didik calon penerima beasiswa.

C. Kuesioner

Pada teknik ini para responden diberikan kesempatan untuk mengisi angket dengan jawaban yang sudah tersedia. Dengan demikian, jawaban bersifat tertutup. Pada teknik ini angket disebarkan ke peserta didik yatim piatu dan dhu'afa yang menjadi objek penelitian.

3.4. Populasi Penelitian

Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik Pondok Pesantren Al-Muhajirin. Berdasarkan data bulan september 2016 jumlah peserta didik yatim piatu dan dhu'afa di Pondok Pesantren Al-Muhajirin berjumlah 77 orang yang terdiri dari dua kelas 7A dan 7B .

3.5. Sampel Penelitian

Dalam penentuan sample, peneliti menggunakan teknik *sampling* jenuh. Menurut Sugiyono, (2012:85) mengemukakan bahwa "Sampel jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil".

Pengambilan teknik ini juga karena peneliti ingin membuat tingkat kesalahan menjadi sangat kecil. Dengan ini, jumlah sampel dalam penelitian berjumlah 15 orang yang di ambil dari hasil wawancara ketika siswa mendaftar masuk ke Mts Al-muhajirin.

3.6. Metode Analisis Data

Pada proses *profile matching* ini dibutuhkan inputan dari aspek umum, dan aspek kepemilikan yang didapat dari kuesioner yang telah diisi oleh responden. Setelah didapat nilai-nilai tersebut, dilakukan proses pemetaan gap kompetensi, yang merupakan selisih dari profil peserta didik dan profil peserta didik standar dari Pondok Pesantren Al-Muhajirin. Kemudian hasil yang didapat dari pemetaan gap tersebut akan dilakukan proses pembobotan nilai gap. Langkah selanjutnya adalah proses pengelompokan dan perhitungan *core factor* dan *secondary factor*.

Hasil yang didapat akan dilakukan proses perhitungan nilai total dan langkah terakhir adalah perhitungan peringkat kandidat.

Dalam penelitian ini juga dibutuhkan *Microsoft Excel* untuk membantu mempercepat perhitungan dan memperkecil kesalahan dalam perhitungan, sehingga hasilnya lebih akurat.

3.7. Populasi Siswa

Tabel III.2 : Data Siswa Kelas 7A

NO	NAMA SANTRI	PENDIDIKAN
1	A. Fadhiah	MTS
2	Adam Sandi	MTS
3	Aditya Pratama	MTS
4	Ahmad Ramdhani	MTS
5	Alvin Irfa S	MTS
7	Bimo Adi Fah	MTS
8	Diki Pratama	MTS
9	Fathur Zuhril Al-zidane	MTS
10	Hasan Wira Yudha	MTS
11	Ilham Ramadhan	MTS
12	Ivan Prasetya	MTS
13	Jibran Ramadahan	MTS
14	M.Ilham Abdurrahman	MTS
15	Khoirul Anam	MTS
16	M. Ridwan Al-Bukhori	MTS
17	M.Syahrul	MTS
18	Muhammad Fadiy Azizy	MTS
19	Muhammad Fahrifan	MTS
20	Muhammad Furqan	MTS
21	Muhammad Ikbal	MTS
22	Mulya Khairul Wildan	MTS
23	Nurhadi	MTS
24	Pradana Putra	MTS
25	Putra Muhammad Dzaky	MTS
26	Rama Andika	MTS

27	Rendy	MTS
28	Rian Dwi Atmaja	MTS
29	Rian Prasetyo	MTS
30	Rika Andika	MTS
31	Riski	MTS
32	Riski Putra Pratama	MTS
33	Syafri Zhaki Prianto	MTS
34	Yahya Gustiawan	MTS
35	Sendi Hidayat	MTS
36	Jajang S	MTS
37	Agus Saputra	MTS

Sumber **:** Mts Al-Muhajirin

Tabel III.3 : Data Siswa Kelas 7B

No	NAMA MURID	PENDIDIKAN
1	Amanda	MTS
2	Anisa	MTS
3	Anka Yulianti	MTS
4	Aulia F Wahid	MTS
5	Dian Febriyanti	MTS
6	Dila Ananda Puspitasari	MTS
7	Faroh Adiba	MTS
8	Edis Adelia	MTS
9	Fitriana	MTS
10	Ismawati Sulaiman	MTS
11	Jesika Mayke	MTS
12	Kholifatul Rizkina	MTS
13	Komla Sari	MTS
14	Latifah	MTS
15	Laura Luthfi S	MTS
16	lu'Luan Malika	MTS
17	Malika Rizfa	MTS
18	May Nabila Isnaini	MTS
19	Nayla Putra Pratama	MTS
20	Naila Zahra Arifin	MTS
21	Neisha Floencia	MTS
22	Nur Anisa	MTS
23	Nur Aulia	MTS

24	Nur Awaliah	MTS
25	Nur Hanipah	MTS
26	Nuraini Dwi Angraeni	MTS
27	Rahma Damayanti	MTS
28	Retno Tri Hapsari	MTS
29	Riska Putri Nabila	MTS
30	Risma Prodita Maharani	MTS
31	Siti Aissah	MTS
32	Siti Aisyah Dwi AnggAENI	MTS
33	Siti Febrianti	MTS
34	Sufiyatun Mantika	MTS
35	Tia Rahmawati	MTS
36	Usnul Fatimah	MTS
37	Wahyu Dwi Astuti	MTS
38	Zaki Yyah	MTS
39	Zaza Nur Anggraini	MTS
40	Imelda	MTS

Sumber **:** Mts Al-Muhajirin

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dari hasil penilitian penulis, maka didapatkan data sebagai berikut:

4.1. Data Calon Penerima Beasiswa dan Responden

Data Calon Penerima Beasiswa ini di dapatkan dari hasil tes wawancara ketika proses pendaftaran masuk siswa baru di Mts Al-Muhajirin.

4.1.1. Data Calon Penerima Beasiswa

Tabel IV.1 : Data Calon Penerima Beasiswa

No	NAMA MURID	STATUS ORANG TUA
1	Diki Pratama	Yatim
2	Ivan Prasetya	Dhu'afa
3	Khoirul Anam	Yatim
4	Mulya Khairul Wildan	Yatim Piatu
5	Muhammad Furqan	Piatu
6	Rendy	Dhu'afa
7	Faroh Adiba	Yatim
8	Fitriana	Piatu
9	Latifah	Yatim Piatu
10	Naila Zahra Arifin	Dhu'afa
11	Amanda	Dhu'afa
12	Aditya Pratama	yatim
13	M.Syahrul	Piatu
14	Komala Sari	Piatu
15	May Nabila Isnaini	Piatu

Sumber : Mts Al-Muhajirin

4.1.2. Data Responden

Nama : Farhan Prasojo

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 Maret 1992

Alamat : Jalan Raya Teluk Gong Pejagalan Jak-Ut

Jabatan : Wali Kela

4.2. Keterangan Sub Aspek Kriteria

Tabel IV.2 Keterangan Sub Aspek Kriteria

Aspek	Keterangan Sub Kriteria	
Umum	A01	Status Orang Tua
	A02	Pekerjaan Orang Tua
	A03	Tanggungan Orang Tua
	A04	Penghasilan Keluarga
Kepemilikan	B01	Kepemilikan Rumah
	B02	Kepemilikan Kendaraan
	B03	Kepemilikan Elektronik
	B04	Lingkungan Tempat Tinggal

Sumber : Hasil Penelitian

4.3. Nilai Persen Faktor

Tabel IV.3 Nilai Persen Faktor

Kelas *Factor*	Nilai Persen
Core Factor	60
Secondary Factor	40

Sumber : Hasil Penelitian

4.4. Nilai Persen Aspek Penilaian Ranking

Tabel IV.4 Nilai Persen Aspek Penilaian Ranking

Aspek Penilaian	Nilai Persen
Aspek Umum	60
Aspek Kepemilikan	40

Sumber : Mts Al-Muhajirin

4.5. Keterangan Nilai Aspek

Tabel IV.5 Keterangan Nilai Aspek

Aspek	Sub Aspek	Keterangan	Nilai
Aspek Umum	**Status Orang Tua**	Ada	1
		Tidak Ada	5
	Pekerjaan Orang Tua	PNS	1
		Karyawan Swasta	2
		Buruh	3
		Wiraswasta	4
		Tidak Bekerja	5
	Tanggungan Orang Tua		
	Besar Keluarga	<=3	1
		4	3
		>=5	5
	Jumlah Tanggungan	1	1
		2	2

		3	3
		4	4
		>4	5
	Jumlah Saudara	1	1
		2	2
		3	3
		4	4
		>4	5
	Penghasilan Keluarga	>Rp. 3.000.000	1
		<Rp. 3.000.000	2
		<Rp. 2.000.000	3
		<Rp. 1.000.000	4
		Tidak Bekerja	5
Kepemilikan Aset	**Kepemilikan Rumah**	Sendiri	1
		Saudara	3
		Kontrak	5
	Kepemilikan Kendaraan	Ada	1
		Rusak	3
		Tidak Ada	5
	Kepemilikan Elektronik	Ada	1
		Rusak	3
		Tidak Ada	5
	Lingkungan Tempat Tinggal		
	Dinding Rumah	Tembok	1
		Bilik atau Kayu	3

		Seng	5
	Atap Rumah	Genteng	1
		Seng	3
		Rumbia/daun kelapa kering	5
	Lantai Rumah	Keramik	1
		Semen	2
		Kayu	3
		Bambu	4
		Tanah	5
	Jumlah Ruangan	>=5	1
		4	2
		3	3
		2	4
		1	5
	Sumber air minum	PAM	1
		Sumur	3
		Penyulingan	5
	Sumber air mandi&cuci	PAM	1
		Sumur	3
		Sungai / penyulingan	5
	Tempat mandi & cuci	WC Sendiri	1
		WC Umum	3
		Pancuran / Sungai	5
	Tempat BAB	WC Sendiri	1

		WC Umum	3
		Sungai/Empang/Kebun	5

Sumber : Hasil Penelitian

4.6. Klasifikasi *Core Factor* dan *Secondary Factor*

Setelah menentukan nilai bobot gap untuk keempat aspek yaitu aspek sikap kerja, kemampuan, pendidikan, dan kinerja dengan cara yang sama. Kemudian setiap aspek dikelompokkan menjadi 2 kelompok yaitu :

a. *Core Factor* (Faktor Utama) merupakan aspek kompetensi yang paling menonjol atau paling dibutuhkan oleh suatu jabatan yang diperkirakan dapat menghasilkan kinerja optimal.
b. *Secondary factor* (Faktor Pendukung) adalah item-item selain aspek yang ada pada *core factor*.

Berikut kriteria aspek tersebut antara lainnya :

Tabel IV.6 Klasifikasi *Core Factor* dan *Secondary Factor*

No	Aspek	Core Factor	Secondary Factor
1	**Umum**	A01. Status Orang Tua	A03. Tanggungan Orang Tua
		A02. Pekerjaan Orang Tua	
		A04. Penghasilan Keluarga	
2	**Kepemilikan Aset**	B01. Kepemilikan Rumah	B02. Kepemilikan Kendaraan
			B03. Kepemilikan Elektronik

			B04. Lingkungan Tempat Tinggal

Sumber :Mts Al-Muhajirin

4.7. Perhitungan Nilai GAP

Tabel IV.7 Nilai GAP

GAP = Nilai Calon Siswa – Nilai Standar (minimum)

Keterangan :

Nilai Calon Siswa = Nilai perolehan peserta didik berdasarkan kuesioner

Nilai Standar = Nilai standar yang ditetapkan oleh yayasan

4.7.1. Aspek Umum

Tabel IV.8 GAP Aspek Umum

No	Nama	Aspek Umum				Keterangan
		A01	A02	A03	A04	
1	Diki Pratama	3	2	1	4,3	
2	Ivan Prasetya	5	4	2,3	4,3	
3	Khoirul Anam	3	4	2,3	4,3	
4	Mulya Khairul Wildan	5	5	3	4,3	
5	Muhammad Furqan	3	3,5	1	4,3	
6	Rendy	1	4,5	1	4,6	
7	Faroh Adiba	3	3,5	1	3	
8	Fitriana	3	4	1	4,3	
9	Latifah	5	5	1	4	
10	Naila Zahra Arifin	1	4	3,6	4,3	
11	Amanda	1	4	2,3	4,3	
12	Aditya Pratama	3	3,5	1	4	
13	M.Syahrul	3	4,5	1	4	
14	Komala Sari	3	3	1	3,6	
15	May Nabila Isnaini	3	3,5	3,3	3,6	

Nilai Standar		**1**	**2**	**3**	**2**	
1	Diki Pratama	2	0	-2	2,3	
2	Ivan Prasetya	4	2	-0,7	2,3	
3	Khoirul Anam	2	2	-0,7	2,3	
4	Mulya Khairul Wildan	4	3	0	2,3	
5	Muhammad Furqan	2	1,5	-2	2,3	
6	Rendy	0	2,5	-2	2,6	
7	Faroh Adiba	2	1,5	-2	1	
8	Fitriana	2	2	-2	2,3	GAP
9	Latifah	4	3	-2	2	
10	Naila Zahra Arifin	0	2	0,6	2,3	
11	Amanda	0	2	-0,7	2,3	
12	Aditya Pratama	2	1,5	-2	2	
13	M.Syahrul	2	2,5	-2	2	
14	Komala Sari	2	1	-2	1,6	
15	May Nabila Isnaini	2	1,5	0,3	1,6	
Konversi Nilai Ke Bobot						
1	Diki Pratama	4,5	6	4	4,5	
2	Ivan Prasetya	2,5	4,5	5	4,5	
3	Khoirul Anam	4,5	4,5	5	4,5	
4	Mulya Khairul Wildan	2,5	3,5	6	4,5	
5	Muhammad Furqan	4,5	4,5	4	4,5	
6	Rendy	6	3,5	4	3,5	
7	Faroh Adiba	4,5	4,5	4	5,5	
8	Fitriana	4,5	4,5	4	4,5	GAP
9	Latifah	2,5	3,5	4	4,5	
10	Naila Zahra Arifin	6	4,5	5,5	4,5	
11	Amanda	6	4,5	5	4,5	
12	Aditya Pratama	4,5	4,5	4	4,5	
13	M.Syahrul	4,5	3,5	4	4,5	
14	Komala Sari	4,5	5,5	4	4,5	
15	May Nabila Isnaini	4,5	4,5	6	4,5	

Sumber : Hasil Penelitian

4.7.2. Aspek Kepemilikan Aset

Tabel IV.9 GAP Aspek Kepemilikan Aset

No	Nama	Aspek Kepemilikan Aset				Keterangan
		B01	B02	B03	B04	
1	Diki Pratama	5	3,6	4,1	3	
2	Ivan Prasetya	5	3,6	4,5	2,6	
3	Khoirul Anam	1	3,6	3,6	2,5	
4	Mulya Khairul Wildan	3	3,6	3,6	1,3	
5	Muhammad Furqan	5	4,3	4,5	2,5	
6	Rendy	1	5	5	2,6	
7	Faroh Adiba	1	3,6	3,6	1,3	
8	Fitriana	5	3,6	4,5	2,3	
9	Latifah	3	3,6	2,3	1,1	
10	Naila Zahra Arifin	1	3,6	5,5	1,3	
11	Amanda	5	3,6	3,8	2	
12	Aditya Pratama	1	3,6	3,6	1,3	
13	M.Syahrul	1	3,6	3,2	1,3	
14	Komala Sari	1	3,6	2,3	1,25	
15	May Nabila Isnaini	1	2,3	3,2	1,25	
Nilai Standar		**1**	**3**	**2**	**2**	
1	Diki Pratama	4	0,6	2,1	1	
2	Ivan Prasetya	4	0,6	2,5	0,6	
3	Khoirul Anam	0	0,6	1,6	0,5	
4	Mulya Khairul Wildan	2	0,6	1,6	-0,7	
5	Muhammad Furqan	4	1,3	2,5	0,5	
6	Rendy	0	2	3	0,6	
7	Faroh Adiba	0	0,6	1,6	-0,7	
8	Fitriana	4	0,6	2,5	0,3	GAP
9	Latifah	2	0,6	0,3	-0,9	
10	Naila Zahra Arifin	0	0,6	3,5	-0,7	
11	Amanda	4	0,6	1,8	0	
12	Aditya Pratama	0	0,6	1,6	-0,7	
13	M.Syahrul	0	0,6	1,2	-0,7	
14	Komala Sari	0	0,6	0,3	-0,75	
15	May Nabila Isnaini	0	-0,7	1,2	-0,75	
Konversi Nilai Ke Bobot						
1	Diki Pratama	2,5	5,5	4,5	5,5	
2	Ivan Prasetya	2,5	5,5	3,5	5,5	GAP
3	Khoirul Anam	6	5,5	4,5	5,5	
4	Mulya Khairul Wildan	4,5	5,5	4,5	5	

5	Muhammad Furqan	2,5	5,5	3,5	5,5	
6	Rendy	6	4,5	3,5	5,5	
7	Faroh Adiba	6	5,5	4,5	5	
8	Fitriana	2,5	5,5	3,5	6	
9	Latifah	4,5	5,5	6	5	
10	Naila Zahra Arifin	6	5,5	2,5	5	
11	Amanda	2,5	5,5	4,5	6	
12	Aditya Pratama	6	5,5	4,5	5	
13	M.Syahrul	6	5,5	5,5	5	
14	Komala Sari	6	5,5	6	5	
15	May Nabila Isnaini	6	5	5,5	5	

Sumber : Hasil Penelitian

4.8. Perhitungan dan Pengelompokkan NSC dan NSF

4.8.1. Aspek Umum

Tabel IV.10 Pengelompokkan NCF dan NSF Aspek Umum

No	Nama	Aspek Umum				CF	SF
		A01	A02	A03	A04	NCF=A01+A02+A04/3	NSF=A03
1	Diki Pratama	4,5	6	4	4,5	5	4
2	Ivan Prasetya	2,5	4,5	5	4,5	3,8	5
3	Khoirul Anam	4,5	4,5	5	4,5	4,5	5
4	Mulya Khairul Wildan	2,5	3,5	6	4,5	3,5	6
5	Muhammad Furqan	4,5	4,5	4	4,5	4,5	4
6	Rendy	6	3,5	4	3,5	4,3	4
7	Faroh Adiba	4,5	4,5	4	5,5	4,8	4
8	Fitriana	4,5	4,5	4	4,5	4,5	4
9	Latifah	2,5	3,5	4	4,5	3,5	4
10	Naila Zahra Arifin	6	4,5	5,5	4,5	5	5,5
11	Amanda	6	4,5	5	4,5	5	5
12	Aditya Pratama	4,5	4,5	4	4,5	4,5	4
13	M.Syahrul	4,5	3,5	4	4,5	4,2	4

14	Komala Sari	4,5	5,5	4	4,5	4,8	4
15	May Nabila Isnaini	4,5	4,5	6	4,5	4,5	6

Sumber : Hasil Penelitian

4.8.2. Aspek Kepemilikan Aset

Tabel IV.11 Pengelompokkan NCF dan NSF Aspek Kepemilikan

No	Nama	Aspek Kepemilikan Aset				CF	SF
		B01	B02	B03	B04	NCF=B01	NSF=B02+B03+B04/3
1	Diki Pratama	2,5	5,5	4,5	5,5	2,5	5,2
2	Ivan Prasetya	2,5	5,5	3,5	5,5	2,5	4,8
3	Khoirul Anam	6	5,5	4,5	5,5	6	5,2
4	Mulya Khairul Wildan	4,5	5,5	4,5	5	4,5	5
5	Muhammad Furqan	2,5	5,5	3,5	5,5	2,5	4,8
6	Rendy	6	4,5	3,5	5,5	6	4,5
7	Faroh Adiba	6	5,5	4,5	5	6	5
8	Fitriana	2,5	5,5	3,5	6	2,5	5
9	Latifah	4,5	5,5	6	5	4,5	5,5
10	Naila Zahra Arifin	6	5,5	2,5	5	6	4,3
11	Amanda	2,5	5,5	4,5	6	2,5	5,3
12	Aditya Pratama	6	5,5	4,5	5	6	5
13	M.Syahrul	6	5,5	5,5	5	6	5,3
14	Komala Sari	6	5,5	6	5	6	5,5
15	May Nabila Isnaini	6	5	5,5	5	6	5,2

Sumber : Hasil Penelitian

4.9. Perhitungan Nilai Total

4.9.1. Aspek Umum

N1 = (60% X NCF) + (40% X NSF)

Tabel IV.12 Nilai Total Aspek Umum

No	Nama	CF	SF	Nilai Total		NI
				60%XCF	40%XSF	N1=NCF+NSF
1	Diki Pratama	5	4	3	1,6	4,6
2	Ivan Prasetya	3,8	5	2,28	2	4,28
3	Khoirul Anam	4,5	5	2,7	2	4,7
4	Mulya Khairul Wildan	3,5	6	2,1	2,4	4,5
5	Muhammad Furqan	4,5	4	2,7	1,6	4,3
6	Rendy	4,3	4	2,58	1,6	4,18
7	Faroh Adiba	4,8	4	2,88	1,6	4,48
8	Fitriana	4,5	4	2,7	1,6	4,3
9	Latifah	3,5	4	2,1	1,6	3,7
10	Naila Zahra Arifin	5	5,5	3	2,2	5,2
11	Amanda	5	5	3	2	5
12	Aditya Pratama	4,5	4	2,7	1,6	4,3
13	M.Syahrul	4,2	4	2,52	1,6	4,12
14	Komala Sari	4,8	4	2,88	1,6	4,48
15	May Nabila Isnaini	4,5	6	2,7	2,4	5,1

Sumber : Hasil Penelitian

4.9.2. Aspek Kepemilikan Aset

N2 = (60% X NCF) + (40% X NSF)

Tabel IV.13 Nilai Total Aspek Kepemilikan Aset

No	Nama	CF	SF	Nilai Total		N2
				60%XCF	40%XSF	N2=NCF+NSF
1	Diki Pratama	2,5	5,2	1,5	2,08	3,58
2	Ivan Prasetya	2,5	4,8	1,5	1,92	3,42
3	Khoirul Anam	6	5,2	3,6	2,08	5,68
4	Mulya Khairul Wildan	4,5	5	2,7	2	4,7
5	Muhammad Furqan	2,5	4,8	1,5	1,92	3,42
6	Rendy	6	4,5	3,6	1,8	5,4
7	Faroh Adiba	6	5	3,6	2	5,6
8	Fitriana	2,5	5	1,5	2	3,5
9	Latifah	4,5	5,5	2,7	2,2	4,9

10	Naila Zahra Arifin	6	4,3	3,6	1,72	5,32
11	Amanda	2,5	5,3	1,5	2,12	3,62
12	Aditya Pratama	6	5	3,6	2	5,6
13	M.Syahrul	6	5,3	3,6	2,12	5,72
14	Komala Sari	6	5,5	3,6	2,2	5,8
15	May Nabila Isnaini	6	5,2	3,6	2,08	5,68

Sumber : Hasil Penelitian

4.10. Perhitungan Ranking

Ranking = (60% X N1) + (40% X N2)

Tabel IV.14 Perhitungan Ranking

No	Nama	N1	N2	Persentase		Hasil Akhir
				60%XN1	40%XN2	N1+N2
1	Diki Pratama	4,6	3,58	2,76	1,432	4,192
2	Ivan Prasetya	4,28	3,42	2,568	1,368	3,936
3	Khoirul Anam	4,7	5,68	2,82	2,272	5,092
4	Mulya Khairul Wildan	4,5	4,7	2,7	1,88	4,58
5	Muhammad Furqan	4,3	3,42	2,58	1,368	3,948
6	Rendy	4,18	5,4	2,508	2,16	4,668
7	Faroh Adiba	4,48	5,6	2,688	2,24	4,928
8	Fitriana	4,3	3,5	2,58	1,4	3,98
9	Latifah	3,7	4,9	2,22	1,96	4,18
10	Naila Zahra Arifin	5,2	5,32	3,12	2,128	5,248
11	Amanda	5	3,62	3	1,448	4,448
12	Aditya Pratama	4,3	5,6	2,58	2,24	4,82
13	M.Syahrul	4,12	5,72	2,472	2,288	4,76
14	Komala Sari	4,48	5,8	2,688	2,32	5,008
15	May Nabila Isnaini	5,1	5,68	3,06	2,272	5,332

Sumber : Hasil Penelitian

Setelah setiap peserta didik mendapatkan hasil akhir seperti pada tabel IV.14 diatas, maka bisa ditentukan peringkat atau ranking dari para kandidat

berdasarkan pada semakin besarnya nilai hasil akhir sehingga semakin besar pula kesempatan untuk memperoleh besiswa, begitu pula sebaliknya.

Dari perhitungan diatas, bila diranking akan menghasilkan peserta didik yang layak menerima beasiswa, sebagai berikut :

Tabel IV.15 Perankingan

No	Nama	Hasil Akhir	Ranking
1	May Nabila Isnaini	5,332	1
2	Naila Zahra Arifin	5,248	2
3	Khoirul Anam	5,092	3
4	Komala Sari	5,008	4
5	Faroh Adiba	4,928	5
6	Aditya Pratama	4,82	6
7	M.Syahrul	4,76	7
8	Rendy	4,668	8
9	Mulya Khairul Wildan	4,58	9
10	Amanda	4,448	10
11	Diki Pratama	4,192	11
12	Latifah	4,18	12
13	Fitriana	3,98	13
14	Muhammad Furqan	3,948	14
15	Ivan Prasetya	3,936	15

Sumber : Hasil Penelitian

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Dari hasil Pemilihan Penerima Beasiswa Kurang Mampu Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Dengan Metode Profile Matching, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *profile matching* dapat menghasilkan keputusan yang baik dalam penyeleksian dan perhitungan nilai-nilai kriteria yang dimiliki peserta didik, sehingga diketahui hasil yang akurat dalam proses pemilihan penerima beasiswa kurang mampu.
2. Tidak semua calon penerima beasiswa yang memiliki status yatim piatu layak untuk mendapatkan beasiswa.

5.2. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang penulis sampaikan kepada pihak Pondok Pesantren Al-Muhajirin, antara lain:

1. Mengembangkan sistem dengan menambahkan metode lainnya agar dapat memberikan hasil yang lebih akurat untuk sistem pendukung keputusan penerimaan beasiswa

2. Sistem pendukung keputusan penerimaan beasiswa dapat dikembangkan menjadi sistem pendukung keputusan yang berbasis web atau dekstop sehingga para pengambil keputusan bisa menghemat waktu perhitungan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Biodata Mahasiswa

NIM	: 11161262
Nama Lengkap	: Ahmad Khusni Mubarok
Tempat& Tanggal Lahir	: Pekalongan 07 Januari 1994
Alamat Lengkap	: Teluk Gong Jalan Lindung Rt 01/12 Kel.Pejagalan Kec.Penjaringan Jakarta Utara 14450

B. Riwayat Pendidika

1. 1998-2004	: MI Al-Muahjirin Jakarta Utara
2. 2004-2007	: MTS Al-Muhajirin Jakarta Utara
3. 2007-2010	: MA Al-Muhajirin Jakarta Utara
4. 2012-2015	: D3 Manajemen Informatika BSI Cengkareng
5. 2016-Sekarang	: S1 Sistem Informasi STMIK Nusa Mandiri

C. Riwayat Organisasi

1. Organisasi Kepemudaan Karang Taruna Unit Rw 012
2. Ikatan Keluarga Besar Alumni Al-Muhajirin (IKBAA)
3. Ikatan Pelajar Nadhatul Ulama (IPNU) Jakarta Utara
4. Organisasi Mahasiswa Manajemen Informatika (HIMMI)

Jakarta, 07 Agustus 2017

Ahmad Khusni Mubarok

STMIK NUSA MANDIRI	**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**
	STMIK NUSA MANDIRI JAKARTA

NIM : 11161262
Nama Lengkap : Ahmad Khusni Mubarok
Dosen Pembimbing I : Agus Junaidi,M.Kom
Judul Skripsi : **Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Dengan Metode *Profile Matching* Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin**

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	10-04-2017	Bimbingan Perdana + Judul	
2.	28-04-2017	Bab I	
3.	08-06-2017	Bab II	
4.	13-07-2017	Kuesioner + Bab II	
5.	20-07-2017	Bab IV	
6.	02-08-2017	Revisi bab IV	
7.	03-08-2017	Bab V	
8.	07-08-2017	Acc Keseluruhan	

Catatan untuk Dosen Pembimbing.
Bimbingan Skripsi

- Dimulai pada tanggal : 10-04-2017
- Diakhiri pada tanggal : 07-08-2017
- Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Kali

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing I

(Agus Junaidi, M.Kom)

	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
STMIK NUSA MANDIRI	SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA & KOMPUTER NUSA MANDIRI

NIM : 11161262
Nama Lengkap : Ahmad Khusni Mubarok
Dosen Pembimbing I : NormaYunita, M.Kom
Judul Skripsi : **Sistem Pendukung Keputusan Penerimaan Beasiswa Dengan Metode *Profile Matching* Di Pondok Pesantren Al-Muhajirin**

No	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	10-04-2017	Bimbingan Perdana + Judul	
2.	28-04-2017	Bab I	
3.	08-06-2017	Bab II	
4.	13-07-2017	Kuesioner + Bab III	
5.	20-07-2017	Bab IV	
6.	02-08-2017	Revisi bab IV	
7.	03-08-2017	Bab V	
8.	07-08-2017	Acc Keseluruhan	

Catatan untuk Dosen Pembimbing.II
Bimbingan Skripsi

- Dimulai pada tanggal : 10 April 2017
- Diakhiri pada tanggal : 07 Agustus 2017
- Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,
Dosen Pembimbing II

NormaYunita, M.Kom

YAYASAN PERGURUAN TARBIYAH ISLAMIYAH

معهد المهاجرين الإسلامي

AL MUHAJIRIN ISLAMIC BOARDING SCHOOL

PONDOK PESANTREN AL MUHAJIRIN

Teluk Gong Kav. Blok A 20. Pejagalan Penjaringan, Jak-Ut. 14450 (021) 6625163

NSPP : 5100 3127 0004

PENDIDIKAN :

- PESANTREN
- DINIYAH
- IBTIDAIYAH
- TSANAWIYAH
- ALIYAH

ILMU DAN AMAL UNTUK IBADAH ILMU DAN AMAL UNTUK IBADAH ILMU DAN AMAL UNTUK IBADAH ILMU DAN AMAL UNTUK IBADAH

SURAT KETERANGAN

Nomer : 209/SKP/PP.A/VII/2017

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : Hisnuddin, S.Pd.I
Nip : -
Jabatan : Kepala Sekolah MTS Al-Muhajirin

Dengan ini menerangkan bahwa, yang tersebut di bawah ini

Nama : Ahmad Khusni Mubarok
Nim : 11161262
Alamat : Teluk Gong Jl Lindung Rt 001/012 Kelurahan Pejagalan Kecamatan Penjaringan Jakarta Utara

Adalah benar telah melakukan Riset pada MTS Al-Muhajirin Jakarta Utara Terhitung sejak tanggal 10 Juli 2017 sampai dengan tangal 19 Juli 2017, dan yang bersangkutan telah melaksanakan tugasnya dengan baik dan penun rasa tanggung jawab demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar benarnya dan dapat dijadikan bahan seperlunya

Kepala Sekolah Mts
Pondok Pesantren Al-Muhajirin

Hisnuddin,S.Pd.i
Nip :-