

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar orang tua siswa SMP Negeri 1 Ambon baik ayah maupun Ibu siswa berpendidikan SMA. Sebagian besar orang tua bekerja dan hanya 1 siswa yang orang tuanya tidak bekerja.
2. Sebagian besar siswa mengakses media sosial selama 1 jam dalam sehari yaitu sebanyak 59 siswa
3. Secara keseluruhan, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel pola asuh orang tua dan akses media sosial terhadap prestasi belajar siswa.
4. Terdapat korelasi positif antara variabel pola asuh orang tua dan prestasi belajar siswa, yang artinya bahwa semakin baik pola asuh orang tua maka semakin tinggi prestasi belajar siswa
5. Terdapat korelasi negatif antara variabel akses media sosial dan prestasi belajar siswa, yang artinya bahwa semakin tinggi akses media sosial maka semakin rendah prestasi belajar siswa

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dapat diambil beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengingat masih lemahnya pengaruh variabel bebas akses media sosial dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa maka diharapkan ada penelitian lanjutan untuk melihat faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa seperti perilaku siswa, lama waktu belajar siswa, atau lingkungan sosial dan lainnya.
2. Dan dapat menambahkan jumlah responden sehingga data yang didapat lebih valid.