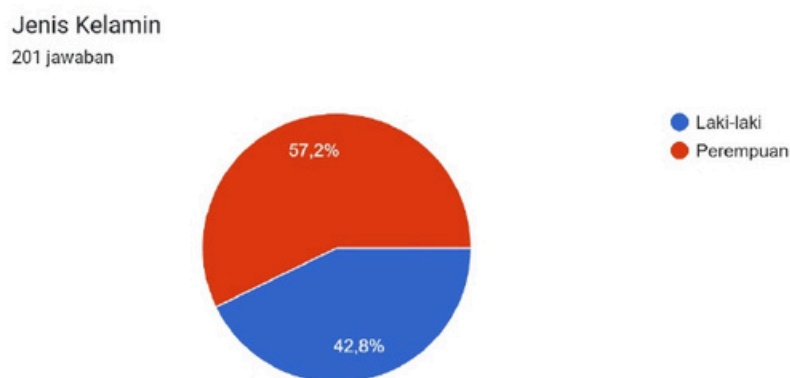


BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Demografis Responden Penelitian

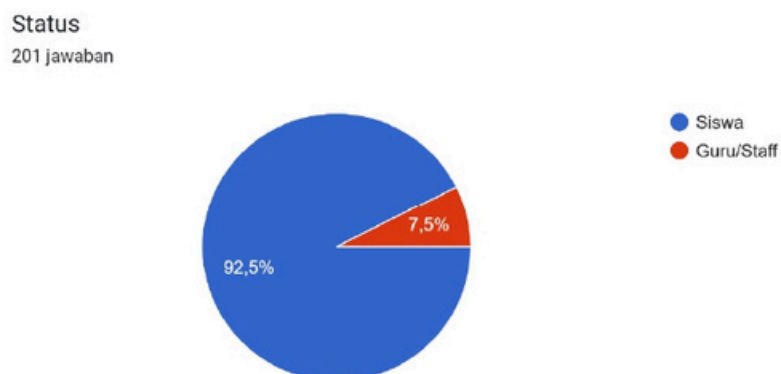
Penelitian ini melibatkan 201 responden, termasuk siswa, guru, dan karyawan SMA Muhammadiyah 1 Jakarta yang telah menggunakan situs *website* sekolah sebagai sumber informasi. Data demografis dikumpulkan dari semua responden yang mengisi kuesioner secara menyeluruh. Tujuan pengumpulan data ini adalah untuk memastikan bahwa responden yang terlibat memenuhi kriteria penelitian, yaitu mereka yang selalu mengakses situs web SMA Muhammadiyah 1 Jakarta.



Sumber: Penelitian (2025)

Gambar IV. 1 Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

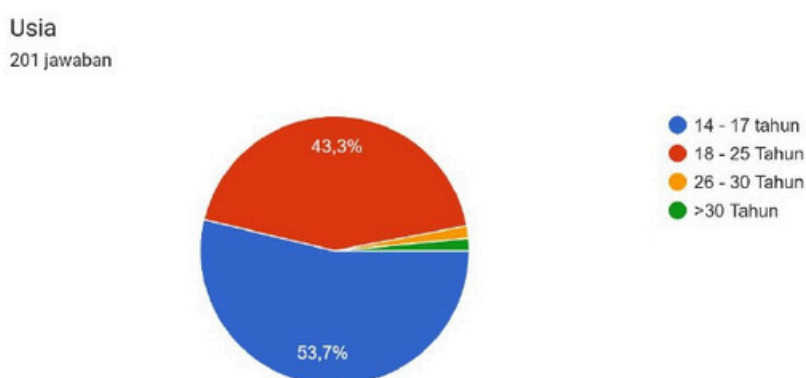
Dari total 201 responden yang mengisi kuesioner, sebanyak 57,2% berjenis kelamin perempuan dan 42,8% berjenis kelamin laki-laki, sebagaimana ditunjukkan pada grafik berikut. Data tersebut menunjukkan bahwa responden dalam penelitian ini didominasi oleh siswa perempuan dari SMA Muhammadiyah 1 Jakarta yang berpartisipasi dalam proses penilaian *usability website*.



Sumber: Penelitian (2025)

Gambar IV. 2 Persentase Responden Berdasarkan Status

Grafik ini berdasarkan hasil penelitian terhadap 201 responden. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebanyak 92,5% responden berstatus sebagai siswa, sedangkan 7,5% responden berstatus sebagai Guru dan staf. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas responden dalam penelitian ini adalah siswa yang berperan sebagai pengguna utama *website* SMA Muhammadiyah 1 Jakarta.

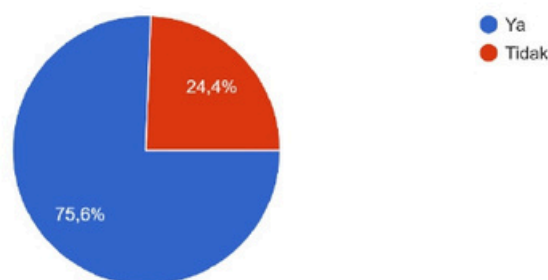


Sumber: Penelitian (2025)

Gambar IV. 3 Persentase Responden Berdasarkan Usia

Dalam grafik tersebut, dapat diketahui bahwa mayoritas responden berada pada rentang usia 14–17 tahun dengan persentase sebesar 53,7%, diikuti oleh responden berusia 18–25 tahun dengan persentase sebesar 43,3%. Sementara itu, responden yang berusia 26–30 tahun dan di atas 30 tahun memiliki persentase yang relatif lebih kecil. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden dalam penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta sebagai pengguna utama *website* sekolah.

Apakah anda sudah pernah mengakses website SMA Muhammadiyah 1 Jakarta?
201 jawaban

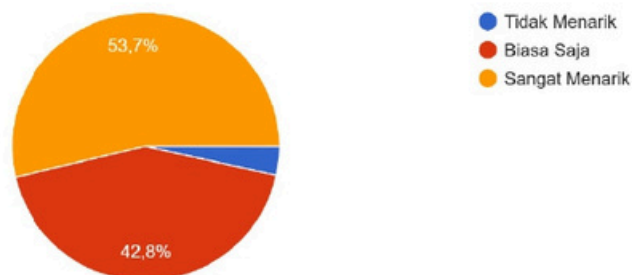


Sumber: Penelitian (2025)

Gambar IV. 4 Persentase Responden Berdasarkan yang sudah mengakses *website*

Grafik ini didasarkan pada hasil survei 201, di mana 75,6% menyatakan bahwa mereka pernah melewati ujian *website* SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, sedangkan 24,4% menyatakan bahwa mereka tidak pernah melewati ujian. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah memiliki pengalaman yang memungkinkan untuk mengembangkan *website* sekolah sebagai subjek penelitian.

Bagaimana pendapat anda tentang tampilan design website SMA Muhammadiyah 1?
201 jawaban



Sumber: Penelitian (2025)

Gambar IV. 4 Persentase Responden Berdasarkan pendapat tampilan design *website*

Grafik di atas menggambarkan revisi desain kampus SMA Muhammadiyah 1. Mayoritas responden menunjukkan penilaian positif; 53,7% menilai tampilan website sebagai "Sangat Menarik", 42,8% menilai sebagai "Biasa Saja", dan 3,5% menilai sebagai "Tidak Menarik". Hal ini menunjukkan bahwa, secara visual, website tersebut sudah mampu memenuhi ekspektasi mayoritas pengguna, dibandingkan dengan separuh total responden yang membuat desain yang disajikan menjadi menarik.

4.2 Uji Validitas

Dalam penelitian ini, uji validitas dilakukan dengan menentukan apakah instruktur penelitian atau kuesioner yang digunakan dapat mengungkapkan materi penelitian secara menyeluruh. Eksperimen intelligen ini memastikan bahwa semua pertanyaan dalam Kuesioner *System Usability Scale* (SUS) benar dan tidak menghasilkan data yang menyimpang dari variabel yang diteliti.

Metode korelasi *Pearson Product Moment* digunakan untuk mengevaluasi validitas penelitian ini. Nilai dan hasil dari program SPSS digabungkan untuk mendapatkan hasil. Suatu butir pertanyaan diberitahukan valid apabila nilai r hitung $>$ r tabel, dan tidak valid jika r hitung $<$ r tabel diberitahukan tidak.

Penentuan nilai r tabel didasarkan pada rumus derajat bebas (*degree of freedom/df*) yaitu $df = n - 2$ dengan tingkat signifikansi 5% (0,05). Nilai df yang digunakan dalam penelitian ini adalah $201 - 2 = 199$, karena jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak $n = 201$. Oleh karena itu, nilai r tabel untuk $df = 199$ pada tingkat signifikansi 0,05 adalah sebesar 0,138, berdasarkan tabel distribusi statistik.

Correlations

| | | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | Total |
|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| P01 | Pearson Correlation | 1 | -.022 | .362 | .050 | .405 | -.026 | .440 | -.033 | .418 | .132 | .474 |
| | Sig. (2-tailed) | | .989 | <.001 | .389 | <.001 | .657 | <.001 | .567 | <.001 | .021 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P02 | Pearson Correlation | -.022 | 1 | -.280 | .587 | -.132 | .574 | -.167 | .710 | -.097 | .351 | .574 |
| | Sig. (2-tailed) | .699 | | <.001 | <.001 | .021 | <.001 | .003 | <.001 | .091 | <.001 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P03 | Pearson Correlation | .362 | -.280 | 1 | -.125 | .601 | -.163 | .592 | -.298 | .518 | .047 | .343 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | | .029 | <.001 | .004 | <.001 | <.001 | <.001 | .413 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P04 | Pearson Correlation | .050 | .587 | -.125 | 1 | -.040 | .423 | -.127 | .588 | .010 | .503 | .631 |
| | Sig. (2-tailed) | .389 | <.001 | .029 | | .485 | <.001 | .027 | <.001 | .869 | <.001 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P05 | Pearson Correlation | .405 | -.132 | .601 | -.040 | 1 | -.163 | .582 | -.178 | .557 | .119 | .448 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | .021 | <.001 | .485 | | .004 | <.001 | .002 | <.001 | .038 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P06 | Pearson Correlation | -.026 | .574 | -.163 | .423 | -.163 | 1 | -.134 | .595 | -.062 | .423 | .545 |
| | Sig. (2-tailed) | .657 | <.001 | .004 | <.001 | .004 | | .019 | <.001 | .281 | <.001 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P07 | Pearson Correlation | .440 | -.167 | .592 | -.127 | .582 | -.134 | 1 | -.253 | .533 | .058 | .401 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | .003 | <.001 | .027 | <.001 | .019 | | <.001 | <.001 | .314 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P08 | Pearson Correlation | -.033 | .710 | -.298 | .588 | -.178 | .595 | -.253 | 1 | -.142 | .391 | .554 |
| | Sig. (2-tailed) | .687 | <.001 | <.001 | <.001 | .002 | <.001 | <.001 | | .013 | <.001 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P09 | Pearson Correlation | .418 | -.097 | .518 | .010 | .557 | -.062 | .533 | -.142 | 1 | .179 | .493 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | .091 | <.001 | .869 | <.001 | .281 | <.001 | .013 | | .002 | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| P10 | Pearson Correlation | .132 | .351 | .047 | .503 | .119 | .423 | .058 | .391 | .179 | 1 | .653 |
| | Sig. (2-tailed) | .021 | <.001 | .413 | <.001 | .038 | <.001 | .314 | <.001 | .002 | | <.001 |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |
| Total | Pearson Correlation | .474 | .574 | .343 | .631 | .448 | .545 | .401 | .554 | .493 | .653 | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | <.001 | |
| | N | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 | 304 |

Sumber: Hasil Penelitian 2025

Gambar IV.3 Uji Validitas

Hasil uji validitas instrumen penelitian disajikan pada Tabel IV.2 Uji Validitas

Tabel IV.2 Uji Validitas

| Item | r hitung | r tabel | Sig. | Kesimpulan |
|------|----------|---------|----------|------------|
| P01. | 0,474. | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P02 | 0,574. | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P03 | 0,343 | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P04. | 0,631. | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P05 | 0,448 | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P06 | 0,545 | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P07 | 0,401. | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P08 | 0,554. | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P09 | 0,493 | 0,113 | < 0,001. | Valid |
| P10. | 0,653 | 0,113 | < 0,001. | Valid |

Sumber: Hasil Penelitian (2025)

Nilai **r hitung** untuk setiap item pertanyaan ditunjukkan dalam Tabel IV.2 bahwa setiap item pertanyaan memiliki nilai **r hitung** yang lebih besar dari nilai **r tabel (0,138)**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semua **item pertanyaan** yang dihasilkan dari penelitian ini **valid** dan dapat digunakan untuk analisis.

4.3 Uji Reliabilitas

Dalam penelitian ini, uji reliabilitas menggunakan metrik Cronbach's Alpha untuk mengukur konsistensi seluruh sistem pengukuran. Nilai Cronbach's Alpha dapat diperoleh dengan mengolah data menggunakan program SPSS versi 29. Instrumen dinyatakan reliabel apabila nilai Cronbach's Alpha mendekati atau melebihi 0,60. Oleh karena itu, kuesioner SUS layak untuk digunakan dalam analisis kegunaan website SMA Muhammadiyah 1 Jakarta.

| Reliability Statistics | |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| ,695 | 10 |

Gambar IV.3 Uji Reliabilitas

Berdasarkan hasil penilaian data, ditemukan nilai **Cronbach's Alpha** sebesar **0,695**, dan jumlah pernyataan sebanyak **10**. Menurut nilai tersebut, **instrumen penelitian** memiliki **reliabilitas** yang baik dan dapat digunakan. Jika nilai **Cronbach's Alpha** di atas **0,60**, instrumen tersebut dianggap layak untuk digunakan dalam pengumpulan data.

4.4 Hasil Kuesioner *System Usability Scale (SUS)*

Hasil kuesioner *System Usability Scale (SUS)* disebarkan secara bertahap kepada **304 siswa** tingkat kegunaan di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Data kuesioner diproses menggunakan program SPSS untuk menentukan skor *usability* dalam interval 0 hingga 100, dan hasilnya ditunjukkan sebagai berikut:

Tabel IV. 2 Data asli Kuesioner SUS

| Responden | Jawaban Responden | | | | | | | | | |
|-----------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 |
| R1. | 4. | 2 | 4. | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4. | 2 |
| R2 | 5 | 2 | 5 | 1. | 5 | 2 | 5 | 1. | 5 | 2 |
| R3 | 4. | 1. | 5 | 1. | 3 | 1. | 5 | 1. | 1. | 1. |
| R4. | 4. | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 2 |
| R5 | 3 | 2 | 4. | 2 | 4 | 2 | 4 | 1. | 4. | 2 |
| R6 | 4. | 2 | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. |
| R7 | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 2 | 5 | 1. | 5 | 3 |
| R8 | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. |
| R9 | 5 | 1. | 5 | 3 | 4. | 2 | 5 | 1. | 5 | 4. |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| R10. | 5 | 1. | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1. | 5 | 3 |
| R11. | 4. | 1. | 5 | 3 | 4 | 1. | 5 | 2 | 4. | 4. |
| R12 | 4. | 1. | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1. | 5 | 2 |
| R13 | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 2 |
| R14. | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 4. |
| R15 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| R16 | 4. | 4. | 4. | 1. | 4. | 4. | 4. | 1. | 4. | 1. |
| R17 | 4. | 3 | 2 | 4. | 1. | 3 | 3 | 4. | 4. | 2 |
| R18 | 4. | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 3 | 1. | 5 | 4. |
| R19 | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. |
| R20. | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| R21. | 4. | 5 | 4. | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4. |
| R22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| R23 | 4. | 1. | 4. | 1. | 4. | 3 | 4. | 1. | 4. | 3 |
| R24. | 3 | 1. | 4. | 1. | 4. | 1. | 5 | 1. | 4. | 1. |
| R25 | 4. | 2 | 5 | 2 | 4. | 2 | 5 | 1. | 5 | 3 |
| R26 | 4. | 2 | 5 | 2 | 5 | 1. | 4. | 1. | 5 | 2 |
| R27 | 3 | 2 | 5 | 4. | 3 | 3 | 4. | 2 | 4. | 2 |
| R28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R29 | 4. | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4. | 4. | 4. |
| R30. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 2 |
| R31. | 3 | 4 | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 3 | 5 |
| R32 | 4. | 4. | 5 | 4. | 5 | 4 | 3 | 3 | 4. | 4. |
| R33 | 4. | 1. | 4. | 1. | 5 | 2 | 4. | 1. | 4. | 3 |
| R34. | 5 | 1. | 5 | 3 | 5 | 2 | 4. | 1. | 4. | 3 |
| R35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1. | 5 | 5 |
| R36 | 5 | 3 | 4. | 2 | 5 | 2 | 4. | 2 | 5 | 5 |
| R37 | 3 | 3 | 4. | 4. | 5 | 3 | 3 | 3 | 4. | 4. |
| R38 | 4. | 4. | 5 | 5 | 4. | 5 | 5 | 5 | 4. | 4. |
| R39 | 3 | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 |
| R40. | 5 | 1. | 5 | 4. | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4. |
| R41. | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 3 | 4. | 2 | 4. | 3 |
| R42 | 4. | 2 | 5 | 3 | 4. | 4 | 4. | 2 | 5 | 4. |
| R43 | 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R44. | 5 | 4. | 4. | 4. | 5 | 3 | 5 | 5 | 4. | 4. |
| R45 | 3 | 2 | 4. | 2 | 5 | 2 | 4. | 2 | 4. | 3 |
| R46 | 4. | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 4. | 2 | 5 | 5 |
| R47 | 4. | 2 | 5 | 2 | 5 | 1. | 2 | 1. | 5 | 1. |
| R48 | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 1. | 5 | 4. |

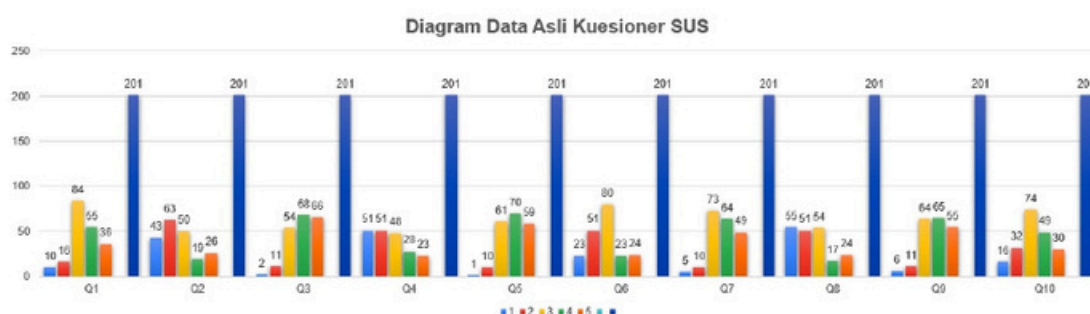
| | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| R127 | 1. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| R128 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R129 | 3 | 4. | 3 | 1. | 3 | 4. | 3 | 4. | 4. | 2 |
| R130. | 1. | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1. | 4. | 3 | 5 |
| R131. | 3 | 5 | 4. | 4. | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| R132 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R133 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R134. | 3 | 3 | 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R135 | 4. | 4 | 4. | 4. | 4. | 3 | 4 | 2 | 4. | 4. |
| R136 | 3 | 2 | 4. | 1. | 4. | 3 | 4. | 2 | 3 | 2 |
| R137 | 4. | 1. | 4. | 1. | 4. | 1. | 4. | 1. | 4. | 2 |
| R138 | 1. | 3 | 3 | 1. | 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R139 | 3 | 3 | 4. | 3 | 2 | 4. | 2 | 3 | 3 | 4. |
| R140. | 3 | 1. | 5 | 1. | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R141. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R142 | 2 | 4 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1. | 5 | 3 | 4. |
| R143 | 4. | 5 | 4. | 5 | 4. | 5 | 4. | 5 | 4. | 5 |
| R144. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4. | 4. |
| R145 | 3 | 3 | 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R146 | 2 | 2 | 4. | 1. | 4. | 3 | 3 | 1. | 3 | 1. |
| R147 | 3 | 2 | 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R148 | 3 | 1. | 5 | 2 | 4. | 4 | 5 | 1. | 5 | 3 |
| R149 | 5 | 5 | 5 | 1. | 5 | 5 | 5 | 4. | 4. | 5 |
| R150. | 3 | 2 | 4. | 4. | 3 | 2 | 4. | 2 | 4. | 3 |
| R151. | 3 | 3 | 3 | 1. | 4. | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. |
| R152 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R153 | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 1. | 3 |
| R154. | 3 | 3 | 4. | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R155 | 5 | 5 | 4. | 5 | 4. | 5 | 4. | 5 | 4. | 5 |
| R156 | 3 | 2 | 4. | 1. | 4. | 3 | 5 | 2 | 4. | 4. |
| R157 | 3 | 2 | 3 | 1. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| R158 | 3 | 1. | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 3 |
| R159 | 3 | 2 | 4. | 2 | 5 | 3 | 4. | 3 | 2 | 2 |
| R160. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R161. | 4. | 3 | 2 | 2 | 4. | 3 | 2 | 4. | 2 | 3 |
| R162 | 3 | 2 | 4. | 2 | 4. | 3 | 3 | 2 | 4. | 2 |
| R163 | 2 | 3 | 3 | 1. | 3 | 3 | 4. | 2 | 1. | 3 |
| R164. | 3 | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 | 4. | 2 |
| R165 | 3 | 1. | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 1. | 5 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R166 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R167 | 2 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| R168 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| R169 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| R170 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R171 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| R172 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R173 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R174 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R175 | 3 | 1 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 |
| R176 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| R177 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R178 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 5 | 1 |
| R179 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| R180 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| R181 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| R182 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| R183 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| R184 | 3 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 4 | 5 |
| R185 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R186 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| R187 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| R188 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| R189 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| R190 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| R191 | 5 | 1 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| R192 | 2 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| R193 | 1 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| R194 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| R195 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| R196 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| R197 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 |
| R198 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 5 | 5 |
| R199 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| R200 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| R201 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 5 | 5 |

Sumber: Penelitian (2025)

Berdasarkan Tabel IV.2 di atas, dapat disajikan diagram data hasil kuesioner *System Usability Scale* (SUS) yang diperoleh dari 201 responden. Diagram tersebut digunakan untuk mempermudah visualisasi distribusi jawaban responden terhadap setiap item pernyataan SUS, sebagaimana ditampilkan pada gambar berikut.

Diagram keseluruhan dari Tabel IV.2



Berdasarkan Gambar IV.2, R menunjukkan responden dan Qn menunjukkan pertanyaan ke-n. Data tersebut diperoleh dari hasil pengumpulan informasi melalui *website* dan selanjutnya diberikan pembobotan sesuai dengan ketentuan perhitungan skor *System Usability Scale* (SUS).

Tabel IV. 2 Rekap Jawaban Kuesioner

| Responden | JAWABAN RESPONDEN | | | | | | | | | | Total | Jumlah x2,5 |
|-----------|-------------------|----|----|-----|----|----|----|----|----|------|-------|----------------|
| | Q1. | Q2 | Q3 | Q4. | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10. | | |
| R1. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30. | 75 |
| R2 | 4. | 3 | 4. | 4. | 4. | 3 | 4. | 4. | 4. | 3 | 37 | 92,5 |
| R3 | 3 | 4. | 4. | 4. | 2 | 4. | 4. | 4. | 0. | 4. | 33 | 82,5 |
| R4. | 3 | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 3 | 38 | 95 |
| R5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4. | 3 | 3 | 30. | 75 |
| R6 | 3 | 3 | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 38 | 95 |
| R7 | 4. | 4. | 4. | 4. | 4. | 3 | 4. | 4. | 4. | 2 | 37 | 92,5 |
| R8 | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 20. | 50. |
| R9 | 4. | 4. | 4. | 2 | 3 | 3 | 4. | 4. | 4. | 1. | 33 | 82,5 |

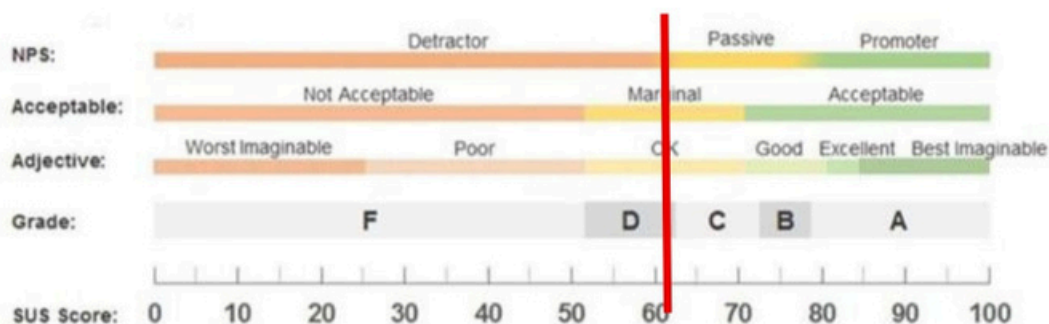
| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|----|---|----|---|----|-----|------|
| R10. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 35 | 87,5 |
| R11. | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1. | 31. | 77,5 |
| R12 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 90. |
| R13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 97,5 |
| R14. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1. | 28 | 70. |
| R15 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 25 | 62,5 |
| R16 | 3 | 1. | 3 | 4 | 3 | 1. | 3 | 4 | 3 | 4 | 29 | 72,5 |
| R17 | 3 | 2 | 1. | 1. | 0. | 2 | 2 | 1. | 3 | 3 | 18 | 45 |
| R18 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1. | 34. | 85 |
| R19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40. | 100. |
| R20. | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 23 | 57,5 |
| R21. | 3 | 0. | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1. | 21. | 52,5 |
| R22 | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 2 | 22 | 55 |
| R23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 31. | 77,5 |
| R24. | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 35 | 87,5 |
| R25 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 33 | 82,5 |
| R26 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 35 | 87,5 |
| R27 | 2 | 3 | 4 | 1. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 65 |
| R28 | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 0. | 20. | 50. |
| R29 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 21. | 52,5 |
| R30. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 | 97,5 |
| R31. | 2 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 3 | 1. | 2 | 0. | 17 | 42,5 |
| R32 | 3 | 1. | 4 | 1. | 4 | 1. | 2 | 2 | 3 | 1. | 22 | 55 |
| R33 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 33 | 82,5 |
| R34. | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 33 | 82,5 |
| R35 | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 0. | 4 | 4 | 4 | 0. | 24 | 60. |
| R36 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 0. | 29 | 72,5 |
| R37 | 2 | 2 | 3 | 1. | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1. | 22 | 55 |
| R38 | 3 | 1. | 4 | 0. | 3 | 0. | 4 | 0. | 3 | 1. | 19 | 47,5 |
| R39 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 72,5 |
| R40. | 4 | 4 | 4 | 1. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1. | 32 | 80. |
| R41. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 | 70. |
| R42 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1. | 3 | 3 | 4 | 1. | 27 | 67,5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|------|
| R175 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 36 | 90 |
| R176 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 24 | 60 |
| R177 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 19 | 47,5 |
| R178 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 26 | 65 |
| R179 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 28 | 70 |
| R180 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 20 | 50 |
| R181 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 26 | 65 |
| R182 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 27 | 67,5 |
| R183 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 17 | 42,5 |
| R184 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 0 | 31 | 77,5 |
| R185 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 50 |
| R186 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 18 | 45 |
| R187 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 | 70 |
| R188 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 | 50 |
| R189 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | 70 |
| R190 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 14 | 35 |
| R191 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 | 80 |
| R192 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 25 | 62,5 |
| R193 | 0 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 27 | 67,5 |
| R194 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 4 | 20 | 50 |
| R195 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 28 | 70 |
| R196 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 29 | 72,5 |
| R197 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 31 | 77,5 |
| R198 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 | 30 | 75 |
| R199 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 29 | 72,5 |
| R200 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 20 | 50 |
| R201 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 0 | 26 | 65 |
| Total Keseluruhan | | | | | | | | | | | 62,18905 | |

Sumber: Hasil olah data primer menggunakan metode SUS (2025)

Berdasarkan hasil penilaian menggunakan metode *System Usability Scale* (SUS), diperoleh skor rata-rata sebesar 62 dari 201 responden. Berdasarkan standar interpretasi SUS, skor tersebut berada pada rentang Marginal “**Low**” dan termasuk

dalam kategori “OK/Fair” dengan Grade “D”. Hasil ini menunjukkan bahwa *website* SMA Muhammadiyah 1 Jakarta masih memiliki beberapa permasalahan dalam aspek kegunaan (*usability*). Oleh karena itu, diperlukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut agar tingkat penerimaan pengguna (*Acceptability*) terhadap *website* tersebut dapat meningkat.



Sumber: Hasil Penelitian 2025

Gambar IV. 9 Hasil Interpretasi Skor SUS

4.5 Rekomendasi perbaikan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk menentukan tingkat *Usability website* SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, pengukuran menggunakan *System Usability Scale* (SUS) menghasilkan skor akhir sebesar 62, yang berada pada kategori “Cukup (fair)”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *website* telah memenuhi sebagian besar aspek kegunaan pada tingkat yang cukup memuaskan, namun masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, peneliti menyusun beberapa rekomendasi perbaikan yang dapat dijadikan acuan dalam pengembangan *website* ke depannya, sebagaimana ditunjukkan pada bagian berikut.

1. *Website* disarankan untuk dilengkapi dengan halaman *Frequently Asked Questions* (FAQ) yang memuat pertanyaan umum terkait proses pendaftaran, kurikulum, serta kegiatan ekstrakurikuler. Keberadaan halaman FAQ

diharapkan dapat membantu pengguna memperoleh informasi secara cepat dan mandiri tanpa harus mencari melalui banyak halaman, sehingga meningkatkan efisiensi interaksi pengguna dengan *website*.

2. Disarankan untuk menambahkan halaman khusus yang menampilkan struktur organisasi SMA Muhammadiyah 1. Jakarta, mencakup pimpinan sekolah, staf pengajar, dan tenaga kependidikan. Penyajian informasi ini secara visual dan terstruktur dapat meningkatkan transparansi institusi serta memudahkan pengguna dalam memahami tata kelola sekolah.
3. Peningkatan kejelasan dan konsistensi informasi
Penyajian konten informasi disarankan menggunakan bahasa yang jelas, konsisten, dan mudah dipahami, serta menempatkan informasi penting pada halaman yang mudah dijangkau oleh pengguna.
4. *Website* perlu dilakukan perbaikan pada konsistensi penggunaan bahasa, khususnya pada fitur multibahasa, agar seluruh konten dapat ditampilkan secara seragam sesuai dengan bahasa yang dipilih pengguna. Hal ini penting untuk meningkatkan aksesibilitas *website* bagi pengguna dari luar Indonesia serta memperluas jangkauan informasi sekolah kepada audiens internasional