



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

NOMOR 002/2.01/UNM/IX/2025

TENTANG

TUGAS MENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menjaga kelancaran tugas dan tertib administrasi proses perkuliahan dengan baik maka perlu menugaskan dosen untuk mengajar pada program studi di Universitas Nusa Mandiri;
- b. bahwa dosen yang namanya tersebut dalam dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk mengajar pada program studi di Universitas Nusa Mandiri;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksudkan dalam huruf a dan b di atas, perlu diterbitkannya surat keputusan Rektor tentang tugas mengajar Semester Ganjil tahun akademik 2025/2026.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 82/E/O/2021 tentang Pemberian Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri di Jakarta dan Akademi Pariwisata Tridaya di Jakarta Menjadi Universitas Nusa Mandiri di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Indonesia Nusa Mandiri di Jakarta;
5. Peraturan Yayasan Indonesia Nusa Mandiri Nomor 017/YINM/I/2025 tanggal 8 Januari 2025 tentang Statuta Universitas Nusa Mandiri;
6. Keputusan Rektor Universitas Nusa Mandiri Nomor 029/2.01/UNM/VIII/2024 tanggal 28 Agustus 2024 tentang Peraturan Akademik Universitas Nusa Mandiri;



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok
- Jl. Pemuda No.9, Rawamangun, Jakarta Timur



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

7. Keputusan Rektor Universitas Nusa Mandiri Nomor 001/2.01/UNM/IX/2024 tanggal 11 September 2024 tentang Penetapan Kalender Akademik Universitas Nusa Mandiri Tahun Akademik 2024/2025;
8. Keputusan Rektor Universitas Nusa Mandiri Nomor 010/2.01/UNM/VIII/2024 tanggal 09 Agustus 2024 tentang Sebaran Mata Kuliah Program Studi di Universitas Nusa Mandiri Tahun Akademik 2024/2025;

Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan tanggal 29 Agustus 2025 di Jakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI TENTANG TUGAS MENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026.

Kesatu : Menugaskan masing-masing dosen untuk melaksanakan tugas mengajar pada mata kuliah seperti tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;

Kedua : Bersedia mentaati dan mematuhi peraturan, prosedur dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Nusa Mandiri;

Ketiga : Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di lingkungan Universitas Nusa Mandiri;

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ditemukan kekeliruan dikemudian hari, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta

Pada tanggal : 1 September 2025

Rektor,



Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, M.M, M.Kom, IPU,
ASEAN. Eng

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Indonesia Nusa Mandiri
2. Ka. Divisi SDM
3. Wakil Rektor I Bidang Akademik
4. Ka. BAAK, BAKU & BTI
5. Dekan
6. Ka. Prodi
7. Ybs
8. Arsip



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok
- Jl. Pemuda No.9, Rawamangun, Jakarta Timur



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Nomor : 002/2.01/UNM/IX/2025

Tanggal : 1 September 2025

Tugas Mengajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026

Nama : ARIF HIDAYAT

NIP : 201203388

No.	Mata Kuliah	SKS	Kelas	Program Studi
1	ENGLISH FOR BUSINESS (251017)	3	25.1A.10 - 25102	Bisnis Digital (S1)
2	ENGLISH FOR BUSINESS (251017)	3	25.1C.10 - 25105	Bisnis Digital (S1)
3	ENGLISH FOR BUSINESS (251017)	3	25.1B.10 - 25104	Bisnis Digital (S1)
4	ENGLISH FOR BUSINESS I (436)	3	24.3C.10 - 24304	Manajemen (S1)
5	ENGLISH FOR BUSINESS I (436)	3	24.3B.10 - 24303	Manajemen (S1)
6	PENDIDIKAN PANCASILA (250001)	2	25.1B.10 - 25104	Bisnis Digital (S1)
				Jumlah SKS: 17

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 September 2025
Rektor,



Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, M.M, M.Kom, IPU,
ASEAN.Eng

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Indonesia Nusa Mandiri
2. Ka. Divisi SDM
3. Wakil Rektor I Bidang Akademik
4. Ka. BAAK, BAKU & BTI
5. Dekan
6. Ka. Prodi
7. Ybs
8. Arsip



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok
- Jl. Pemuda No.9, Rawamangun, Jakarta Timur

BERITA ACARA PENGAJARAN

Dosen : Arif Hidayat
Matakuliah : PENDIDIKAN PANCASILA
SKS : 2
Kelas : 25.1B.10
Jumlah Mahasiswa : 10

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
1	EL1-M2	2025-09-22 13:20-15:00 Masuk: 13:21:47 - 14:46:55	1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pendekatan Materi Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan Pancasila Untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	Membahas komprehensif mengenai Pendidikan Pancasila yang meliputi aspek sejarah, kedudukan Pancasila sebagai ideologi dan sistem filsafat, serta analisis batang tubuh UUD 1945. Mahasiswa diarahkan untuk memahami hakikat sila-sila Pancasila sebagai paradigma pembangunan. Kuliah terlaksana secara daring.
2	EL1-M2	2025-09-29 13:20-15:00 Masuk: 13:21:11 - 14:47:26	1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pentingnya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan Pendidikan Pancasila	Kegiatan belajar mengajar secara daring ini membahas esensi Pendidikan Pancasila yang mencakup aspek historis, yuridis (UUD 1945), dan filosofis. Mahasiswa diharapkan mampu mendalami hakikat sila-sila Pancasila sebagai dasar negara, sistem etika, serta sumber hukum tertinggi yang menjadi paradigma dalam pembangunan nasional Indonesia. Perkuliahan dilakukan secara daring.
3	EL1-M2	2025-10-06 13:20-15:00 Masuk: 13:22:28 - 14:52:06	1. Hakekat dan tujuan negara Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai dasar negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal –pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Pendidikan Pancasila	Melalui metode pembelajaran daring, mahasiswa dibekali pemahaman mendalam mengenai urgensi Pendidikan Pancasila dan dinamika sejarah perumusannya. Ruang lingkup studi meliputi analisis terhadap Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945, serta penguatan posisi Pancasila sebagai sistem filsafat, etika, dan dasar hukum nasional. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mampu menghayati peran Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional.

4	EL1-M2	2025-10-13 13:20-15:00 Masuk: 13:21:06 - 14:45:08	1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara Pendidikan Pancasila	Membahas secara daring mengenai urgensi Pendidikan Pancasila yang mencakup aspek sejarah, yuridis (UUD 1945), dan filosofis. Cakupan studi meliputi peran Pancasila sebagai sistem etika, ideologi, dan paradigma pembangunan nasional. Melalui materi ini, mahasiswa diharapkan mampu mendalami serta menghayati hakikat sila-sila Pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum di Indonesia
5	EL1-M2	2025-10-20 13:20-15:00 Masuk: 13:21:18 - 14:49:34	1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistemfilsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistemfilsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistemfilsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat	Kegiatan akademik ini mengeksplorasi cakupan Pendidikan Pancasila secara luas, mulai dari latar belakang sejarah bangsa hingga kedudukannya sebagai ideologi negara. Pembahasan meliputi telaah terhadap struktur Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945, serta fungsi Pancasila sebagai pandangan hidup dan sistem filsafat. Seluruh sesi dilaksanakan secara daring dengan target capaian agar mahasiswa mampu menghayati hakikat sila-sila Pancasila secara mendalam

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
6	EL1-M2	2025-10-27 13:20-15:00 Masuk: 13:21:04 - 14:47:21	1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat Pendidikan Pancasila	Melalui platform daring, perkuliahan difokuskan pada internalisasi nilai-nilai luhur Pancasila dalam konteks bernegara. Cakupan materi yang dipelajari meliputi sejarah perjuangan bangsa, struktur yuridis UUD 1945, hingga fungsi Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika. Target akhir adalah agar mahasiswa mampu menghayati hakikat setiap sila Pancasila sebagai pandangan hidup dan dasar sumber hukum yang fundamental.
7	EL1-M2	2025-11-03 13:20-15:00 Masuk: 13:22:26 - 14:59:27	Review Materi Pertemuan 1 - 6 Pendidikan Pancasila	Fokus utama sesi online ini adalah internalisasi nilai-nilai kebangsaan melalui pemahaman sejarah perumusan Pancasila dan dinamika UUD 1945. Ruang lingkup pembelajaran mencakup kedudukan Pancasila sebagai pandangan hidup, sistem etika, dan dasar filsafat negara. Mahasiswa diharapkan mampu mendalami hakikat sila-sila Pancasila sebagai sumber tertib hukum dan paradigma utama dalam konteks pembangunan nasional Indonesia
8	EL1-M2	2025-11-10 13:20-15:00 Masuk: 13:21:21 - 14:59:21	UTS	UTS
9	EL1-M2	2025-11-17 13:20-15:00 Masuk: 13:21:40 - 14:51:52	1. Pengertian Etika, Etik dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika Pendidikan Pancasila	Perkuliahan daring ini mengarahkan mahasiswa untuk memiliki visi kebangsaan yang kuat melalui pemahaman mendalam terhadap Pendidikan Pancasila dan sejarah perjuangan Indonesia. Cakupan materi meliputi analisis kritis terhadap perumusan Pancasila, struktur Pembukaan serta Batang Tubuh UUD 1945. Pembahasan juga ditekankan pada posisi Pancasila sebagai sistem etika, filsafat, dan paradigma pembangunan guna mewujudkan tertib hukum nasional.
10	EL1-M2	2025-11-24 13:20-15:00 Masuk: 13:23:05 - 14:48:14	1. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 3. Esensi Pancasila Sebagai Etika 4. Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 5. Contoh Pancasila Sebagai Etika dalam Kehidupan 6. Etika Politik Pendidikan Pancasila	Melalui metode pembelajaran daring, mahasiswa dibekali kemampuan untuk menghayati esensi Pancasila dan konstitusi Indonesia. Ruang lingkup pembahasan mencakup latar belakang historis perumusan Pancasila, bedah pasal-pasal UUD 1945, serta peran Pancasila sebagai pandangan hidup dan sistem etika. Target utama adalah agar mahasiswa memahami hakikat sila-sila Pancasila sebagai paradigma pembangunan dan sumber hukum tertinggi di Indonesia.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
11	EL1-M2	2025-12-01 13:20-15:00 Masuk: 13:23:17 - 14:48:14	1. Ilmu 2. PilarPenyangga bagi Eksistensillmu Pengetahuan 3. Prinsip berpikir ilmiah 4. Aspek penting dalamilmu pengetahuan 5. Hubungan antara Pancasila dan PerkembanganIPTEK 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembanga n ilmu 7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK Pendidikan Pancasila	Sesi perkuliahan ini mengkaji secara daring aspek yuridis dan historis bangsa Indonesia, mulai dari proses perumusan Pancasila hingga struktur konstitusi UUD 1945. Materi yang dipelajari mencakup kedudukan Pancasila sebagai sistem filsafat, ideologi bangsa, dan sistem etika. Melalui sesi ini, mahasiswa diharapkan mampu menghayati hakikat sila-sila Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional serta dasar bagi sumber hukum di Indonesia.
12	EL1-M2	2025-12-08 13:20-15:00 Masuk: 13:21:05 - 14:45:35	1. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembanga n Ilmu di Indonesia 2. PerkembanganIlmu	Melalui skema pembelajaran daring, mata kuliah ini bertujuan memperkuat karakter mahasiswa dengan pemahaman mendalam mengenai Pendidikan Pancasila dan sejarah bangsa. Pembahasan mencakup dinamika perumusan Pancasila hingga telaah kritis terhadap naskah UUD 1945. Mahasiswa diarahkan untuk menghayati Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika, serta memosisikannya sebagai ideologi dan paradigma utama dalam konteks pembangunan nasional.

Temu	Ruang	Kehadiran	Bahan Kajian	BAP
13	EL1-M2	2025-12-15 13:20-15:00 Masuk: 13:23:29 - 14:56:00	1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK Pendidikan Pancasila	Melalui ruang kelas virtual, perkuliahan kali ini mengajak mahasiswa melakukan refleksi mendalam terhadap sejarah perumusan Pancasila dan struktur konstitusi Indonesia. Cakupan studi meliputi pemahaman teks Pembukaan serta Batang Tubuh UUD 1945, serta kedudukan Pancasila sebagai sistem filsafat dan pandangan hidup. Targetnya adalah internalisasi nilai-nilai luhur tersebut agar menjadi landasan berpikir mahasiswa dalam memahami sumber tertib hukum nasional.
14	EL1-M2	2026-01-05 13:20-15:00 Masuk: 13:21:56 - 14:45:04	1. Pengertian Pajak 2. Unsur – unsur pajak 3. Jenis – jenis pajak 4. Fungsi pajak 5. Sejarah pajak 6. Esensi dan urgensi pajak 7. Kesadaran wajib pajak membayar pajak Pendidikan Pancasila	Sesi daring ini difokuskan pada penguatan pemahaman mahasiswa terhadap esensi ideologi negara dan sejarah besar bangsa Indonesia. Ruang lingkup pembelajaran meliputi analisis terhadap UUD 1945 serta peran strategis Pancasila sebagai pandangan hidup dan sumber dari segala sumber hukum. Mahasiswa diarahkan untuk mendalami nilai-nilai filosofis yang terkandung dalam Pancasila guna diaplikasikan sebagai paradigma dalam kehidupan bernegara.
15	EL1-M2	2026-01-12 13:20-15:00	Review Materi Pertemuan 9 - 14	Melalui metode pembelajaran jarak jauh, mahasiswa diajak mereview kembali pemahaman komprehensif mengenai Pendidikan Pancasila dan sejarah konstitusi Indonesia. Pembahasan difokuskan pada perumusan dasar negara, bedah substansi UUD 1945, serta fungsi Pancasila sebagai sistem filsafat dan etika bangsa. Tujuan utamanya adalah agar mahasiswa mampu menginternalisasi hakikat Pancasila sebagai ideologi negara dan paradigma dalam penegakan hukum serta pembangunan
16	EL1-M2	2026-01-19 13:20-15:00 Masuk: 13:21:11 - 14:41:11	UAS	UAS

Presensi Kehadiran

No	Nim	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	25250013	Arya Yuda Saputra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	25250015	Winny Febriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
3	25250016	Nadia Fauziah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15
4	25250026	Danar Prihatna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	25250036	Marriszka Suherman	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
6	25250040	Cesa Saskia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
7	25250069	Riski Adinda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	25250071	Panuju Eko Wibowo	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	11
9	25250072	Nurul Aulia	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	11
10	25250077	Karin Zubir Perdana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Total			30	34	34	33	32	34	30	34	32	33	33	33	33	32	29	34	

*Data Presensi diambil berdasarkan laman Elearning

Penilaian

No	Nim	Nama	Presensi	Tugas	UTS	UAS	Grade Akhir
1	25250013	Arya Yuda Saputra	0	0.00	0.00	0.00	E
2	25250015	Winny Febriani	16	0.00	0.00	0.00	A
3	25250016	Nadia Fauziah	15	0.00	0.00	0.00	A
4	25250026	Danar Prihatna	16	0.00	0.00	0.00	A
5	25250036	Marriszka Suherman	16	0.00	0.00	0.00	A
6	25250040	Cesa Saskia	16	0.00	0.00	0.00	A
7	25250069	Riski Adinda	16	0.00	0.00	0.00	A
8	25250071	Panuju Eko Wibowo	11	0.00	0.00	0.00	B
9	25250072	Nurul Aulia	11	0.00	0.00	0.00	B
10	25250077	Karin Zubir Perdana	16	0.00	0.00	0.00	A