



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI NOMOR: 008/2.01/UNM/III/2025

TENTANG

TUGAS MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan tridharma antara lain berupa kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Universitas Nusa Mandiri agar dapat menjaga kelancaran tugas dan tertib administrasi jalannya penelitian dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan baik maka perlu menugaskan dosen Universitas Nusa Mandiri untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- b. bahwa dosen yang namanya tersebut dalam dalam surat keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksudkan dalam huruf a dan b di atas, perlu diterbitkannya surat keputusan Rektor tentang tugas melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Semester Genap tahun akademik 2024/2025
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 82/E/O/2021 tentang Pemberian Izin Penggabungan Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri di Jakarta dan Akademi Pariwisata Tridaya di Jakarta Menjadi Universitas Nusa Mandiri di Jakarta yang diselenggarakan oleh Yayasan Indonesia Nusa Mandiri di Jakarta;
7. Peraturan Yayasan Indonesia Nusa Mandiri Nomor 017/YINM/I/2025 tanggal 8 Januari 2025 tentang Statuta Universitas Nusa Mandiri.
8. Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nusa Mandiri Nomor 006/2.01/UNM/IX/2023 tanggal 13 September 2023;
9. Pedoman Penelitian Universitas Nusa Mandiri Nomor 028/2.01/UNM/II/2022 tanggal 25 Februari 2022;



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

10. Pedoman Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nusa Mandiri
Nomor 027/2.01/UNM/II/2022 tanggal 25 Februari 2022;

Memperhatikan : Hasil rapat pimpinan Universitas Nusa Mandiri pada tanggal 03 Maret 2025.

MEMUTUSKAN :

**Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
TENTANG TUGAS MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025.**

KESATU : Menugaskan masing-masing dosen untuk melaksanakan kegiatan penelitian yang dibiayai oleh dana mandiri atau dana hibah (internal atau eksternal baik dalam negeri maupun luar negeri) yang dilakukan secara perorangan maupun kelompok, yang menghasilkan luaran minimal salah satu bentuk sebagai berikut:

- Karya ilmiah/jurnal ilmiah yang dipublikasikan minimal pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional atau jurnal internasional bereputasi terindex Thomson Reuters Web of Science (WOS), atau Scopus (Elsevier);
- Karya ilmiah/jurnal ilmiah yang dipublikasikan dalam seminar nasional maupun seminar internasional yang dilengkapi dengan buku prosiding seminar;

Dan menghasilkan minimal salah satu bentuk berikut:

- Buku ajar atau buku referensi maupun buku populer yang telah diterbitkan dan memiliki ISSN/ISBN;
- Hasil karya yang didaftarkan untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) ke Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia (Kemenkumham);

KEDUA : Menugaskan masing-masing dosen untuk melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan bidang keilmuan, yang menghasilkan luaran berupa Artikel di media massa (Press Release) cetak atau elektronik tingkat Nasional atau Lokal;

Dan atau menghasilkan minimal salah satu bentuk sebagai berikut;

- Publikasi di jurnal ilmiah cetak atau elektronik pada jurnal internasional atau jurnal nasional terakreditasi atau jurnal nasional tidak terakreditasi;
- Artikel ilmiah dimuat di prosiding cetak atau elektronik tingkat Internasional atau Nasional atau Lokal;
- Dokumentasi pelaksanaan berupa video kegiatan;
- Keynote speaker atau invited dalam temu ilmiah tingkat Internasional atau Nasional atau Lokal;
- Pembicara tamu (visiting lecturer) tingkat Internasional;
- Kekayaan Intelektual (KI) berupa Paten atau Paten Sederhana atau Perlindungan Varietas Tanaman atau Hak Cipta atau Merk Dagang atau Rahasia Dagang atau Desain Produk Industri atau Indikasi Geografis;
- Buku ber ISBN;
- Book chapter;



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

- i. Mitra Non Produktif mengalami peningkatan berupa Pengetahuannya atau Keterampilannya atau Kesehatannya atau Pendapatannya atau Pelayanannya;
- j. Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi mengalami peningkatan berupa Pengetahuannya atau Keterampilannya atau Kualitas produknya atau Jumlah produknya atau Jenis produknya atau Kapasitas produksi atau Jumlah aset atau Jumlah omsetnya atau Jumlah tenaga kerjanya atau Kemampuan manajemennya atau Keuntungannya atau Income generating PT;
- k. Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi berhasil melakukan ekspor atau berhasil melakukan pemasaran antar pulau atau produk tersertifikasi atau produk terstandarisasi atau unit usaha berbadan hukum atau jumlah wirausaha baru mandiri;

- KETIGA : Bersedia mentaati dan mematuhi peraturan, prosedur dan ketentuan yang berlaku di lingkungan Universitas Nusa Mandiri;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku selama semester Genap tahun akademik 2024/2025.
- KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dan apabila ditemukan kekeliruan dikemudian hari, akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 04 Maret 2025
Rektor,



Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom, IPU, ASEAN Eng.

Tembusan:

- 1. Ketua Yayasan Indonesia Nusa Mandiri
- 2. Ka. Divisi SDM
- 3. Wakil Rektor Bidang Akademik
- 4. Ka. BAAK, BAKU & BTI
- 5. Dekan
- 6. Ka. Prodi
- 7. LPPM
- 8. Ybs
- 7. Arsip



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Nomor : 008/2.01/UNM/III/2025

Tanggal: 04 Maret 2025

TUGAS MELAKSANAKAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

No	NIP	Nama Dosen
1	202009193	Achmad Bayhaqy, M.Kom
2	201708227	Achmad Rifai, M. Kom
3	202109174	Agus Syukur, M.Pd
4	202503033	Ami Rahmawati, S.Kom
5	201509231	Amrin, S, Si, M.Kom
6	201209558	Andi Saryoko, M.Kom
7	202103229	Andri Agung Riyadi, M.Kom
8	201509259	Andry Maulana, M. Kom
9	201507207	Anggi Oktaviani, M.Kom
10	201603482	Ani Oktarini Sari, M.Kom
11	201709211	Ani Yoraeni, S.Pd, M.Kom
12	201609464	Anna Mukhayaroh, M.Kom
13	201009395	Anton, M.Kom.
14	200809945	Arfhan Prasetyo, M.Kom.
15	201809119	Ari Puspita, M.Kom
16	201203388	Arief Hidayat, SS, M.Hum
17	201503111	Arief Rama Syarif, S.T, M.Kom
18	200510052	Astriana Mulyani, S.Si, M.Kom
19	202109255	Ati Chandrasari, SE, MM
20	201309479	Bakhtiar Rifai, M.Kom
21	201609436	Biktra Rudianto, M.Kom
22	202109227	Bryan Givan, S.E, MM
23	201002939	Cahyani Budihartanti, M.Kom.
24	202111305	Daniati Uki Eka Saputri, M.Kom
25	201709264	Daning Nur Sulistyowati, M.Kom
26	202309071	Dedy Syahyuni, S.E, S.Ip, M.M.
27	202409198	Desy Setyorini, S.S, Mm
28	202103249	Diah Ayu Ambarsari, M.Kom
29	201612645	Dr, Agus Subekti, MT
30	202207075	Dr. Budhy Hery Pancasilawan
31	202107145	Dr. Ferda Ernawan, M.Cs,Ph.D
32	201611630	Dr. Hilman Ferdinandus Pardede, ST, M.Eng
33	201909149	Dr. Irwansyah Saputra, M.Kom



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

No	NIP	Nama Dosen
34	202003056	Dr. Kursehi Falgenti, M.Kom
35	201903069	Dr. Lindung Parningotan Manik
36	202103267	Dr. Muhammad Haris. M.Eng
37	201203355	Dr. Nita Merlina, M.Kom
38	202209087	Dr. Suyoto
39	202109249	Dr. Windu Gata, M.Kom
40	200812975	Dr. Yan Rianto
41	202109200	Dr. Zico Pratama Putra
42	201909198	Duwi Cahya Putri Buani, M.Kom
43	201909151	Edhi Prayitno, M.Si, M.Kom
44	201809117	Eka Rini Yulia, M.Kom
45	202109256	Eko Oby Purwanto, SE, M.Si
46	202104300	Elly Firasari, M.Kom
47	201909185	Endang Pujiastuti, M.Kom
48	200710488	Eni Heni Hermaliani, M.M, M.Kom
49	201909254	Esron Rikardo Nainggolan, M.Kom
50	202501009	Evita Fitri, M.Kom
51	202103283	F. Lia Dwi Cahyanti, M.Kom
52	202203047	Fajar Sarasati, M.Kom
53	202409208	Faruq Aziz, M.Kom
54	202109225	Fatimah Azzahro, M.Ag
55	201909201	Fattya Ariani, M.Kom
56	202107132	Fitra Septia Nugraha, M.Kom
57	202501002	Fitri Latifah, M.Kom
58	202309073	Fitria Uswatun Azizah, M.Pd
59	201002945	Frisma Handayanna, M.Kom, M.TI
60	201909195	Ganda Wijaya, M.Kom
61	202103227	Gani Wiharso, SE, MM
62	201903088	Hani Harafani, M.Kom
63	202103225	Hary Mulyadi, SE, MM
64	202109175	Hendra Oktafia Saputra, M.S.I
65	202103248	Hendri Mahmud Nawawi, M.Kom
66	201309463	Herman Kuswanto, M.Kom
67	202103250	Hikmatulloh, M.Kom
68	200803774	Ida Hendarsih, MM
69	201109235	Ida Zuniarti, S.E, MM
70	201909141	Ika Kurniawati, M. Kom
71	201803013	Indah Purnamasari, ST, M.Kom
72	201709201	Instianti Elyana, MM, M.Kom



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

No	NIP	Nama Dosen
73	201909150	Ipin Sugiyarto, M.Kom
74	200610062	Irfan Mahendra, M.Kom
75	201909149	Irwansyah Saputra, M.Kom
76	201609548	Iskhak Kholil, M.Kom
77	201809122	Isnurrini Hidayat Susilowati, M.M.
78	201909144	Iwan, S.E, MM
79	202009174	Johan Hendri Prasetyo, M.M
80	201903081	Juarni Siregar, S.Pd, M.Kom
81	201909236	Juniarti Eka Sapitri, S.S, MM
82	201511387	Juniato Sidauruk, S.S, M.Hum
83	202109248	Khoirun Nisa, M.Kom
84	202003056	Kursehi Falgenti, M.Kom
85	201709206	Laela Kurniawati, M.Kom
86	200901973	Lia Mazia, S.Kom, M.M.S.I
87	201603496	Lilyani Asri Utami, M.Kom
88	200510046	Linda Marlinda, M.M, M.Kom
89	202103228	Luky Fabrianto, M.Kom
90	201909211	Lusa Indah Prahartiwi, M.Kom
91	202103280	M. Qomarudin, M.Kom
92	202111304	M. Rangga Ramadhan, M.Kom
93	201809114	Maruloh, M.Kom
94	201909238	Maryanah Safitri, M.Kom
95	202103232	Mudrikatul Arafah, M.Pd
96	201703098	Mugi Raharjo, M.Kom
97	202103230	Muhamad Hasan, M.Kom
98	202009194	Muhammad Abdullah, MM
99	202401120	Muhammad Bagus Andra, S.Kom, M.Eng, Ph.D
100	202003090	Muhammad Faisal, M.Kom
101	202405154	Muji Ernawati, M.Kom
102	202009176	Nanang Ruhyana, M.Kom
103	202107133	Nissa Almira Mayangky, M.Kom
104	201609424	Normah, M.Kom
105	202203045	Nurajijah, M.Kom
106	201109283	Nurmalasari, M.Kom
107	202104302	Nurul Khasanah, M.Kom
108	200108003	Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom, IPU, ASEAN.Eng
109	202209120	Prof. Dr. Jufriadif Na'am, S.Kom, M.Kom
110	201502045	Rachman Komarudin, M.Kom
111	201203106	Rani Irma Handayani, M.Kom



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

No	NIP	Nama Dosen
112	202109254	Ratna Puspita, SE, MM
113	201609452	Ratnawaty Marginingsih, SE, MM
114	201909213	Retno Sari, M.Kom
115	202107138	Ridan Nurfalah, M.Kom
116	202103282	Riki Supriyadi, M.Kom
117	202204064	Risca Lusiana Pratiwi, M.Kom
118	201903030	Riva Abdillah Aziz, M.Kom
119	202410230	Riyan Latifahul H., M.Kom
120	201909135	Rizki Aulianita, M.Kom
121	201209544	Rosento, S.Sos, MM
122	201106528	Ruhul Amin, M.Kom.
123	201309427	Sabil, SE, MM
124	201803042	Setiaji, M.Kom
125	202011219	Shinta Oktaviana, S.Kom , M.Kom
126	201210751	Sidik, M. Kom
127	201709266	Sita Anggraeni, M.Kom
128	201909218	Siti Ernawati, M. Kom
129	202107135	Siti Fauziah, M.Kom
130	202107136	Siti Masturoh, M.Kom
131	202201005	Siti Nurhasanah Nugraha, M.Kom
132	202010205	Siti Nurlela, M.Kom
133	202309075	Siti Rahmadani Lestari, M.Si
134	202010204	Sri Hadiani, M.Kom
135	201709192	Sri Rusiyati, MM
136	202009162	Sugiyah, M.Pd
137	201609429	Sukmawati Anggraeni Putri, M. Kom
138	200510048	Sulistianto Sw, MM, M.Kom
139	201803046	Sumarna, M.Kom
140	201909217	Supriyadi, M.Kom
141	201609435	Susafa'Ati, M.Kom
142	202209121	Syahrir, S.Sos, MM
143	201507211	Syaifur Rahmatullah A R, M.Kom
144	202103281	Syarah Seimahuira, M.Kom
145	201509289	Syarif Hidayatulloh, M.Kom
146	202111303	Taopik Hidayat, M.Kom
147	201009396	Tati Mardiana, M.Kom.
148	201107264	Titin Kristiana, M.Kom
149	201803038	Tri Santoso, M.Kom
150	202003087	Tuti Haryanti, M. Kom



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

Gedung Rektorat : Nusa Mandiri Tower Jl. Jatiwaringin Raya No. 2, Jakarta Timur 13620
Telp. (021) 28534471, 28534390 e-mail : rektorat@nusamandiri.ac.id

No	NIP	Nama Dosen
151	201511390	Ummu Radiyah, S.Kom, M.Eng
152	202209131	Valentine Theresia Simamora, SE, MM
153	202309070	Vina Islami, S.Pi, MM
154	200603057	Vito Triantori, M.Kom
155	202103226	Wahid Akbar Basudani, SE, MM
156	202111306	Widiastuti, M.Kom
157	200809950	Windu Gata, M.Kom
158	202109253	Wiwik Widiyanti, S.P, MM
159	201909221	Wulan Dari, M.Kom
160	202309074	Yanah Alfianah, M.Pd
161	201209612	Yuyun Yuningsih, M.Kom

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 04 Maret 2025
Rektor,



Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom, IPU, ASEAN Eng.

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Indonesia Nusa Mandiri
2. Ka. Divisi SDM
3. Wakil Rektor Bidang Akademik
4. Ka. BAAK, BAKU & BTI
5. Dekan
6. Ka. Prodi
7. LPPM
8. Ybs
9. Arsip



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

- Jl. Kramat Raya No. 18, Jakarta Pusat
- Jl. Margonda Raya No. 545, Depok



SERTIFIKAT



Diberikan Kepada

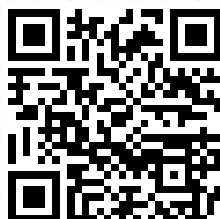
Ummu Radiyah S.Kom., M.Eng.

Sebagai Anggota

Pengabdian kepada Masyarakat yang diadakan di Sekolah RA Al-Muttaqin dan diselenggarakan oleh Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Nusa Mandiri pada tanggal 3 Mei 2025 dengan materi Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Mendukung Proses Pembelajaran di RA Al-Muttaqin.


Jakarta, 10 Mei 2025
Ketua LPPM


Ir. Andi Saryoko, M.Kom, IPM, ASEAN.Eng



mandiri.ac.id

 @nusamandiri

 @_nusamandiri

 Nusa Mandiri

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



Pelatihan Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* dalam Mendukung Proses Pembelajaran di RA Al-Muttaqin

Oleh:

Astriaana Mulyani, S.Si., M.Kom	0311087302
Ummu Radiyah, S.Kom., M.Eng	0312118208
Ika Kurniawati, M.Kom	0329048903
Roy Wijaya Tafonao	11230267
Addina Hanifa Zahra	11230009

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

AGUSTUS

2025

HALAMAN PENGESAHAN

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Judul | : Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Mendukung Proses Pembelajaran di RA Al-Muttaqin |
| 2. Mitra | : Sekolah RA Al-Muttaqin |
| 3. Ketua Pelaksana | |
| a. Nama Lengkap | : Astriana Mulyani |
| b. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| c. NIP | : 200510052 |
| d. Jabatan Fungsional | : Lektor |
| e. Program Studi | : S1 - Informatika |
| f. Email | : astriana.atm@nusamandiri.ac.id |
| 4. Jumlah Anggota | : 2 |
| Nama Anggota | : 201511390 Ummu Radiyah
201909141 Ika Kurniawati |
| Mahasiswa yang terlibat | : 5 Orang |
| 5. Lokasi Kegiatan/Mitra | |
| a. Wilayah Mitra | : Pondok Gede |
| b. Kabupaten/Kota | : Bekasi |
| c. Propinsi | : Jawa Barat |
| 6. Biaya yang disetujui | : Rp 3.575.000,- |

Jakarta, 15 Agustus 2025

Mengetahui
Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri


Ir. Andi Saryoko, M.Kom, IPM,
ASEAN.Eng


Astriana Mulyani S.Si, M.Kom

RINGKASAN

Guru dituntut untuk senantiasa mengembangkan pembelajaran yang adaptif dan relevan dengan perkembangan teknologi dalam menjalankan proses pembelajarannya. Salah satu teknologi yang saat ini banyak dimanfaatkan dalam dunia pendidikan adalah *Artificial Intelligence* (AI). AI telah menjadi alat potensial yang mampu merevolusi metode pembelajaran dan meningkatkan keterlibatan siswa. Pelatihan pemanfaatan AI bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya dalam pembuatan media pembelajaran interaktif. Hal ini menjadi bagian dari upaya peningkatan daya saing sumber daya manusia, terutama melalui peran guru sebagai fasilitator pembelajaran. Salah satu platform berbasis AI yang digunakan dalam pelatihan ini adalah Powtoon, yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk video yang menarik dan interaktif. Pelaksanaan pelatihan meliputi tahapan pengenalan, tutorial atau pendampingan, diskusi, dan tanya jawab. Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan melalui penyebaran kuesioner untuk mengukur tingkat pemahaman peserta serta menilai efektivitas pelatihan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan ini mendapatkan respons yang sangat positif. Seluruh indikator kepuasan peserta menunjukkan skor di atas rata-rata, terutama pada aspek manfaat pelatihan, penambahan wawasan, dan minat untuk mengikuti pelatihan serupa di masa mendatang. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan tidak hanya bersifat informatif, tetapi juga transformatif dalam meningkatkan kompetensi digital guru, khususnya dalam konteks pendidikan anak usia dini.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*; Literasi digital; Media pembelajaran; Pelatihan; Powtoon.

DAFTAR ISI

COVER.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	5
1.1 Analisis Situasi.....	5
1.2 Identifikasi Masalah Mitra.....	7
1.3 Bentuk Kegiatan.....	7
BAB II METODE PENGABDIAN MASYARAKAT.....	8
BAB III HASIL KEGIATAN.....	9
3.1 Manfaat yang Dicapai.....	9
3.2 Luaran yang Diperoleh.....	9
BAB IV REALISASI BIAYA.....	12
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	13
5.1 Kesimpulan.....	13
5.2 Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN.....	15

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Era Revolusi Industri 4.0 menekankan pada digital economy, artificial intelligence, big data, dan robotic, menuntut dunia pendidikan mengonstruksi kreativitas, pemikiran kritis, penguasaan teknologi, dan kemampuan literasi digital [1]. Era Revolusi Industri 4.0 ini juga menuntut dunia pendidikan untuk dapat beradaptasi, guru sebagai garda terdepan harus mampu meningkatkan kompetensinya baik dalam hal kemampuan metodologi pengajarannya mau kemampuan teknis yang berhubungan dengan penggunaan aplikasi sebagai penunjang proses pembelajaran [2].

AI muncul sebagai inovasi yang mampu memberikan dampak secara signifikan di dunia pendidikan. AI adalah bidang ilmu komputer yang berfokus pada pengembangan sistem yang dapat berpikir dan belajar seperti manusia [3]. AI memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas pembelajaran di berbagai tingkat pendidikan, termasuk di tingkat dasar [4].

Media pembelajaran adalah media yang digunakan untuk membantu merangsang pikiran, perasaan, minat, motivasi, kemampuan dan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar di kelas yang menjadikan guru sebagai motivator. Media tersebut dapat berupa alat maupun bahan mengajar yang terbaru sekalipun [5]. Pentingnya pembelajaran yang menarik, interaktif, dan relevan semakin meningkat. Pembelajaran yang menginspirasi membantu membentuk dasar minat belajar serta membantu mengembangkan pola pikir kritis pada anak-anak. Namun, tantangan muncul ketika mencoba menyajikan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak-anak dan memenuhi kebutuhan mereka secara individual [6].

Salah satu penyebabnya adalah penyajian materi yang relatif standar yaitu dengan menggunakan Aplikasi Microsoft PowerPoint, selain itu ada juga guru yang hanya menjelaskan berdasarkan buku panduan yang digunakan di kelas tanpa berkreasi lebih terhadap materi yang akan disampaikan kepada para siswa [7].

Jika guru memiliki keterampilan dalam mengembangkan desain dan kreasi media pembelajaran berdasarkan materi pelajaran, maka dapat dihasilkan media pembelajaran yang mendorong siswa untuk lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam pembelajarannya. Alhasil, ketersediaan media pembelajaran yang telah dirancang dan dibuat oleh guru sesuai dengan kurikulum akan memberikan materi pembelajaran yang dapat digunakan untuk mendorong siswa aktif, kreatif, dan inovatif dalam pembelajarannya.

Kurangnya literasi digital di kalangan guru Raudhatul Athfal (RA) Al-Muttaqin berdampak pada rendahnya minat belajar siswa, terutama pada mata pelajaran tertentu. Selama ini, para guru belum pernah mendapatkan pelatihan dalam memanfaatkan *Artificial Intelligence* (AI) untuk menyusun materi dan media pembelajaran. Penyajian materi masih terbatas pada penggunaan PowerPoint atau buku teks, yang cenderung standar, kurang menarik, dan kurang kreatif, sehingga tidak mampu meningkatkan minat belajar siswa secara optimal. Apabila guru memiliki keterampilan dalam mengembangkan desain dan media pembelajaran yang inovatif, maka media yang dihasilkan dapat mendorong siswa untuk belajar secara lebih aktif, kreatif, dan inovatif. Ketersediaan media pembelajaran yang dirancang oleh guru sesuai dengan kurikulum akan menjadi sarana yang efektif untuk meningkatkan partisipasi, kreativitas, dan inovasi siswa dalam proses pembelajaran.

Melalui pelatihan ini, diharapkan guru-guru di era digital dapat memastikan pembelajaran yang efektif, interaktif, dan sesuai dengan tuntutan masa kini. Dengan menguasai AI, guru dapat menciptakan media pembelajaran yang menarik, memperkuat keterlibatan siswa, dan membantu mereka memahami konsep dengan lebih baik. Pada gambar 1 merupakan visual dari gedung Raudhatul Athfal (RA) Al-Muttaqin, Bekasi.





Gambar 1. Gedung Yayasan Al-Muttaqin

1.2 Identifikasi Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi kami dapat mengidentifikasi masalah mitra yaitu kurangnya literasi digital oleh guru di RA Al-Muttaqin sehingga menyebabkan kurangnya minat belajar siswa pada pelajaran tertentu. Para guru belum pernah mendapatkan pelatihan untuk memanfaatkan AI khususnya platform Powtoon untuk menyusun materi dan media pembelajaran yang interaktif.

1.3 Bentuk Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan adalah memberikan pelatihan pengenalan dan pemanfaatan AI dalam mendukung pembelajaran di RA Al-Muttaqin dengan peserta dalam hal ini adalah Guru dan Staf RA Al-Muttaqin, Bekasi, yang telah dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 03 Mei 2025

Waktu : 09.00 – 12.00

Media : Tatap muka metode ceramah, tanya jawab, latihan.

Lokasi : RA Al-Muttaqin

Jl. Pangrango Terusan No.19A RT. 004 RT. 007

Jatibening Baru Kec. Pondokgede Kota Bekasi 17412

Susunan panitia kegiatan pengabdian masyarakat, sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si., MM., M.Kom, IPU, ASEAN.Eng

Ketua Pelaksana : Astriana Mulyani, S.Si, M.Kom

Tutor : Ummu Radiyah, S.Kom., M.Eng

Anggota : Ika Kurniawati, M.Kom

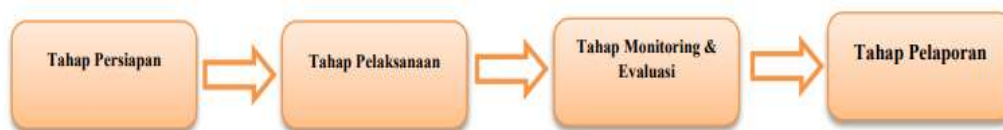
Roy Wijaya Tafonao

Addina Hanifa Zahra

BAB II

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di RA Al-Muttaqin, yang merupakan salah satu satuan pendidikan jenjang PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) yang beralamat di Jl. Pangrango Terusan No. 19A, RT 004/RW 007, Jatibening Baru, Kec. Pondokgede, Kota Bekasi. Pelatihan yang diberikan berupa pembuatan media pembelajaran menggunakan platform Powtoon, yang disesuaikan dengan tema-tema pembelajaran yang diajarkan oleh para guru. Adapun perangkat yang dibutuhkan dalam pelatihan ini meliputi laptop, infokus, akses ke platform Powtoon melalui laman <https://www.powtoon.com>, serta materi pelatihan yang telah dipersiapkan sebelumnya. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini dibagi menjadi empat tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap evaluasi dan *monitoring*, serta tahap pelaporan, sebagaimana ditampilkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

1) Tahap persiapan

Pada tahap persiapan, panitia Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) melakukan persiapan di antaranya:

- a. Tim pelaksana melakukan observasi dan wawancara ke lokasi PkM di RA Al-Muttaqin untuk memahami kendala yang dihadapi terkait akses informasi dan teknologi. Selain itu, dilakukan pula tinjauan literatur mendalam mengenai penerapan teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam pembuatan media pembelajaran. Tim mengumpulkan referensi dan sumber daya terkini yang membahas konsep dasar AI, aplikasi Powtoon dalam pembelajaran, serta praktik terbaik untuk mengintegrasikan AI ke dalam proses belajar-mengajar.
- b. Merumuskan permasalahan prioritas dan solusi yang akan ditawarkan dengan mempertimbangkan kepakaran tim pelaksana serta masukan dari mitra.

- c. Melakukan koordinasi dengan mitra terkait waktu, materi, dan teknis pelaksanaan kegiatan.
- d. Merancang materi pelatihan berdasarkan hasil observasi dan wawancara, serta studi literatur mengenai pemanfaatan Powtoon dalam pembuatan media pembelajaran untuk guru.
- e. Melakukan sosialisasi program kepada mitra.

2) Tahap Pelaksanaan

Program yang telah disusun bersama mitra pada tahap persiapan kemudian diimplementasikan dalam bentuk pelatihan pemanfaatan teknologi AI, khususnya platform Powtoon, sebagai solusi atas permasalahan yang ada. Kegiatan ini menggunakan pendekatan persuasif-edukatif dengan metode ceramah, praktik langsung, dan evaluasi. Pada tahap pelatihan, tim pelaksana dibantu oleh mahasiswa untuk memberikan pelatihan kepada para guru, dimulai dari pengenalan teknologi AI, pengenalan platform Powtoon, hingga praktik pembuatan media pembelajaran menggunakan Powtoon oleh para guru di RA Al-Muttaqin.

3) Tahap *monitoring* dan Evaluasi

Setelah pelatihan selesai dilaksanakan, para peserta diberikan kuesioner untuk mengevaluasi pelaksanaan kegiatan. Hasil evaluasi ini menjadi bahan *monitoring* dan refleksi untuk menilai sejauh mana manfaat pelatihan yang telah diberikan. Evaluasi ini juga diharapkan memberikan masukan bagi tim pelaksana mengenai efektivitas kegiatan serta kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan platform Powtoon.

4) Pelaporan

Tahap akhir dari kegiatan PkM ini adalah penyusunan laporan kegiatan, publikasi *press release* di media elektronik, serta penyusunan artikel ilmiah yang akan dipublikasikan pada jurnal nasional.

BAB III

HASIL KEGIATAN

3.1 Manfaat yang dicapai

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini kami memberikan solusi dengan mengadakan pelatihan pengenalan dan pemanfaatan AI dalam hal ini penggunaan platform Powtoon untuk membuat media pembelajaran yang interaktif di RA Al-Muttaqin. Adapun beberapa manfaat yang diperoleh oleh peserta kegiatan PkM sebagai berikut:

1. Pemanfaatan perangkat keras dan penggunaan teknologi atau *tools* AI Gratis lebih maksimal: Pemanfaatan perangkat keras yang sudah ada di sekolah atau yang dimiliki oleh masing-masing guru dan staf di RA Al-Muttaqin dapat digunakan sebaik mungkin dengan memanfaatkan *tools* AI yang free lebih maksimal misal penggunaan Powtoon dalam pembuatan gambar dan video versi gratis untuk menyusun bahan atau materi pembelajaran.
2. Pelatihan sederhana dengan perangkat yang sudah dimiliki: dengan menggunakan perangkat sederhana seperti smartphone dan laptop yang dimiliki guru dapat mengetahui penggunaan teknologi AI dan membuat template media pembelajaran baru berbasis AI yang sangat interaktif dan menarik untuk anak didik.
3. Peningkatan kualitas media dan metode mengajar: Guru dapat menciptakan media ajar yang lebih menarik, kreatif, dan interaktif, sehingga proses belajar menjadi lebih menyenangkan dan efektif.
4. Efisiensi kerja dalam menyusun materi dan laporan: Dengan bantuan AI, guru dapat menghemat waktu dalam membuat materi ajar, evaluasi, serta laporan pembelajaran siswa.
5. Penguatan kompetensi digital: Pelatihan ini turut meningkatkan kepercayaan diri guru dalam menghadapi perkembangan teknologi pendidikan dan mendorong mereka untuk terus belajar.
6. Peningkatan kesiapan menghadapi era pembelajaran digital: Guru lebih siap beradaptasi dengan sistem pembelajaran modern berbasis teknologi yang semakin dibutuhkan di masa depan.

3.2 Luaran yang diperoleh

Luaran yang diperoleh dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah kami lakukan adalah peningkatan pemahaman dan ketrampilan masyarakat khususnya pengurus dan guru di RA Al-Muttaqin, selain itu dihasilkan publikasi pada media massa. Luaran utama kegiatan ini adalah artikel jurnal yang diterbitkan pada penerbit jurnal nasional. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dipublikasikan melalui 2 (dua) media publikasi, yaitu:

1. Media massa elektronik nasional yang dipublish pada laman berikut:

Tanggal terbit: 17 Juni 2025

Link Press release: <https://lppm.nusamandiri.ac.id/pelatihan-pemanfaatan-teknologi-artificial-intelligence-dalam-mendukung-proses-pembelajaran-di-ra-al-muttaqin/>

Judul berita: Pelatihan Pemanfaatan Teknologi *Artificial Intelligence* dalam Mendukung Proses Pembelajaran di RA Al-Muttaqin

Media Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Nusa Mandiri

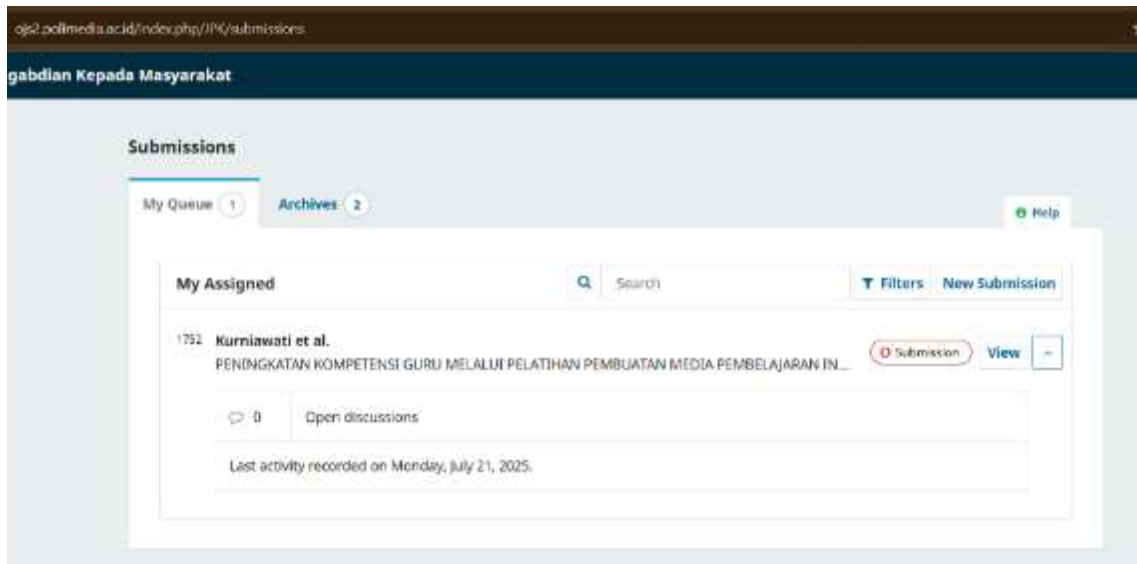


2. Kegiatan Pengabdian Masyarakat yang sudah dilaksanakan ini juga telah disubmit pada Jurnal Pengabdian Masyarakat dengan data sebagai berikut:

Link jurnal : <https://ojs2.polimedia.ac.id/index.php/JPK/authorDashboard/submission/1752>

Nama jurnal: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PEKAMAS) Politeknik Negeri Media Kreatif.

Judul Artikel: Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Artificial Intelligence* Di Ra Al-Muttaqin



BAB IV

REALISASI BIAYA

4.1 Realisasi Biaya

Sebuah kegiatan tidak akan terlaksanakan tanpa didukung oleh pendanaan. Realisasi Biaya atau pendanaan sesuai dengan dana yang disetujui pada lembar pengesahan biaya disampaikan dalam Tabel.1

Tabel 1. Realisasi Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan)				
a.	Survey lapangan	2	Rp. 50.000,00	Rp. 100.000,00
b.	Transportasi	2	Rp. 200.000,00	Rp. 400.000,00
Subtotal				Rp. 500.000,00
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	2	Rp. 60.000,00	Rp. 120.000,00
B	Print Modul	25	Rp. 25.000,00	Rp. 625.000,00
Subtotal				Rp. 745.000,00
3. Perlengkapan & Makanan				
a.	Spanduk	1	Rp. 50.000,00	Rp. 50.000,00
b.	Souvenir	10	Rp. 50.000,00	Rp. 500.000,00
c.	Plakat	1	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
d.	Biaya konsumsi 30	30	Rp. 30.000,00	Rp. 900.000,00
Subtotal				Rp. 1.550.000,00
4. Biaya Lain-lain				
a.	Print dan jilid laporan	2	Rp. 60.000,00	Rp. 120.000,00
b.	Sertifikat mitra dan tutor	30	Rp. 15.000,00	Rp. 450.000,00
c.	ATK	1	Rp. 50.000,00	Rp. 60.000,00
d.	Tinta printer	1	Rp. 150.000,00	Rp. 150.000,00
Subtotal				Rp. 780.000,00
Total				Rp. 3.575.000,00

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema "Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Mendukung Proses Pembelajaran di RA Al-Muttaqin" telah berjalan dengan sukses dan memberikan banyak manfaat signifikan bagi para peserta. Pada pelatihan ini, peserta memperoleh keterampilan teknis yang penting dalam penggunaan teknologi atau *tools* AI, yang berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan dan produktivitas dalam pembuatan materi pembelajaran yang interaktif dan inovatif dan menarik bagi anak didik RA Al-Muttaqin.

Adapun manfaat-manfaat yang diperoleh peserta meliputi peningkatan keterampilan teknis, efisiensi waktu dan tenaga, peningkatan produktivitas, serta peningkatan profesionalisme. Selain itu, peserta juga mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang teknologi AI, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai aspek pekerjaannya. Peningkatan kompetensi ini turut meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri peserta dalam menjalankan tugas-tugas administratif sehari-hari bagi guru dan staf.

Secara keseluruhan, kegiatan ini tidak hanya membantu meningkatkan keterampilan teknis para staf dan guru, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas layanan kepada siswa dan orang tua. Dengan demikian, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan dampak positif jangka panjang bagi RA Al-Muttaqin Jatibening, baik dalam aspek administratif maupun dalam peningkatan kualitas pendidikan yang diberikan.

5.2. Saran

Agar manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terus berlanjut dan ditingkatkan, berikut beberapa saran yang dapat ditujukan kepada pihak-pihak terkait:

- a. Diharapkan peserta terus mengasah keterampilan digital yang telah diperoleh, serta mempraktikkannya dalam aktivitas sehari-hari, baik dalam lingkungan belajar maupun dalam membangun karier. Peserta juga diharapkan aktif menyebarkan pengetahuan ini kepada teman sebaya agar manfaatnya lebih meluas.
- b. Diharapkan mitra dapat mengadakan kegiatan lanjutan atau pendampingan berkala dalam bentuk pelatihan digital lainnya, seperti peningkatan kemampuan

komunikasi profesional, pembuatan portofolio digital, atau pelatihan soft skill yang mendukung kesiapan kerja.

- c. Disarankan untuk terus menjalin kerja sama dengan mitra dan mengembangkan program pengabdian yang lebih berkelanjutan dan mendalam, serta menyesuaikan materi pelatihan dengan kebutuhan remaja di era digital yang terus berkembang.
- d. Dengan dukungan berkelanjutan dari semua pihak, kegiatan pengabdian masyarakat seperti ini dapat menjadi bagian penting dalam proses pemberdayaan masyarakat, khususnya generasi muda, agar lebih siap dan kompeten menghadapi tantangan global di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Royani, "Peningkatan Kompetensi Guru Menuju Era Revolusi Industri 5.0," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Progr. Pascasarj. Univ. pgri palembang 10 januari 2020*, p. 452, 2020.
- [2] H. Septanto, P. Windriyani, and T. Lesmana Marselino, "Pelatihan Microsoft Excel Tingkat Menengah Untuk Guru-guru SD Taruna Bakti Bandung," *ABDIMAS J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 30–34, 2020, doi: 10.53008/abdimas.v1i1.25.
- [3] Britannica. *Artificial Intelligence*. Retrieved from Britannica: <https://www.britannica.com/technology/artificial-intelligence>. 2023.
- [4] Florespedia. *Peran Artificial Intelligence (AI) Dalam Dunia Pendidikan*. Retrieved from Florespedia: <https://florespedia.id/2023/05/02/peran-artificial-intelligence-ai-dalam-dunia-pendidikan>. 2023.
- [5] Nurahman, A., & Pribadi, P. Pemanfaatan kecerdasan buatan pada media pembelajaran berbantuan google assistant: penelitian tindakan kelas pada materi Hukum Newton. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(01), 24-32, 2022.
- [6] Franz, Annafi, et al. "Pelatihan Penerapan Artificial Intelligence (AI) untuk Menunjang Aktifitas Pembelajaran Pada Sekolah Dasar Daarul Hijrah Al-Amin Samarinda." *Lentera Pengabdian* 1.04, 405-413, 2023.
- [7] Bria, Y. P., Siki, Y. C. H., & Nani, P. A. Pelatihan penggunaan aplikasi AI bagi para guru SMPN SATAP Lorobauna dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 580-587, 2024.

1. LAMPIRAN Surat Keterangan Mitra



RAUDHATUL ATHFAL AL-MUTTAQIN

Nomor Akreditasi PAUD-RA/26500/0088/10/2019

Jl. Pangrango Terusan No. 19 A Komp. Marna Putra, Jatibening Baru, Pondok Gede,
Bekasi 17412 Tlp. (021) 8497 3641 Hp. 0815 8436 2137 / 0812 9043 8509

SURAT KETERANGAN

Nomor : 019/RA Al Mutt/V/2025

Kepala Sekolah RA Al Muttaqin Bekasi menerangkan bahwa:

Nama Lembaga : Universitas Nusa Mandiri

Fakultas : Teknologi Informasi

Alamat : Jln. Jatiwaringin Raya No.02 RT.08/013 Kelurahan Cipinang Melayu

Kecamatan Makassar Jakarta Timur, 13620

Telp : 021- 28534236, 28534471, 28534390

Telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat berupa Pelatihan kepada Guru dan Staf RA Al Muttaqin Bekasi dengan materi **Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence dalam Mendukung Proses Pembelajaran di RA Al-Muttaqin.**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2025 di RA Al Muttaqin Bekasi secara luring dengan susunan panitia terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

RA Al Muttaqin

Sri Wivanti, S.Pd.i

2. LAMPIRAN Presensi Peserta dan Panitia



DAFTAR HADIR PANITIA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEMESTER GENAP 2024/2025
MITRA RA AL MUTTAQIN BEKASI



Hari : Sabtu
Tanggal : 03 Mei 2025

No	NIDN/NIM	Nama Lengkap	Tanda Tangan
1	0311087302	Astria Mulyani, S.Si., M.Kom	
2	0329048903	Ika Kurniawati, M.Kom	
3	0312118208	Ummu Radiyah, S.Kom., M.Eng.	
4	11230267	Roy Wijaya Tafonao	
5	11230009	Addina Hanifa Zahra	



DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SEMESTER GENAP 2024/2025
MITRA RA AL MUTTAQIN BEKASI



Hari : Sabtu
Tanggal : 03 Mei 2025

No	Nama Lengkap Peserta	No HP/WA	Tanda Tangan
1	SRI WIYANTI, S.Pd	0815 8436 2137	
2	Ratri Yusmini	081291877175	
3	Supriah S. pd	0817485 2699	
4	Rohmah S. pd	087882656523	
5	Puuri Fadillah Maulida S.pd	087772107506	
6	Latipatul Kirom	01316695070	
7	Maesaroh	081298323066	
8	Dalilah	085885987674	
9	Nawiyah S.pd	0858 86953782	
10	Rohilah S. pd	081514 885912	
11	Seslyana Apriyanti, S.pd.	087875031506	
12	Suci Maharani	0896-8059-8684	
13	Latipatul Kirom	0813.1669 5070	
14	Yulia. Agustin	0817 0811468	
15	Rodiyah	085320775244	
16	Maryati	0895 328985227	



DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SEMESTER GENAP 2024/2025
MITRA RA AL MUTTAQIN BEKASI



Hari : Sabtu

Tanggal : 03 Mei 2025

No	Nama Lengkap Peserta	No HP/WA	Tanda Tangan
17	Firyal Ambaraini Syarif, S.pd	089509636309	
18	Nurhayati	0878-8876-1955	
19	Mansuroh	081315181788	
20	Marsya Octavian	081511099137	
21	Ita Rosita	087782153003	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			

3. LAMPIRAN Dokumen Kegiatan Foto



4. LAMPIRAN Screenshot Kuesioner Peserta dan Mitra

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Salah satu tujuan penelitian kualitatif adalah untuk memahami makna yang terkandung dalam pengalaman, perilaku, dan sikap manusia. Oleh karena itu, penelitian kualitatif sangat penting untuk memahami fenomena sosial yang kompleks dan mendalam.

Penelitian kualitatif memiliki beberapa karakteristik yang membedakannya dari penelitian kuantitatif, yaitu:

- 1. **Penelitian kualitatif bersifat eksploratif.** Penelitian kualitatif bertujuan untuk mengeksplorasi fenomena sosial yang belum sepenuhnya dipahami oleh peneliti.
- 2. **Penelitian kualitatif bersifat induktif.** Penelitian kualitatif menggunakan pendekatan induktif, yaitu dari data yang spesifik menuju ke generalisasi yang lebih luas.
- 3. **Penelitian kualitatif bersifat kontekstual.** Penelitian kualitatif menekankan pada pemahaman fenomena sosial dalam konteks yang spesifik.
- 4. **Penelitian kualitatif bersifat partisipatif.** Penelitian kualitatif melibatkan partisipasi aktif dari subjek penelitian dalam proses penelitian.
- 5. **Penelitian kualitatif bersifat kualitatif.** Penelitian kualitatif menghasilkan data yang bersifat kualitatif, yaitu data yang bersifat deskriptif dan naratif.

Penelitian kualitatif memiliki beberapa metode yang umum digunakan, yaitu:

- 1. **Wawancara.** Wawancara adalah metode yang paling umum digunakan dalam penelitian kualitatif. Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur, semi terstruktur, atau tidak terstruktur.
- 2. **Observasi.** Observasi adalah metode yang melibatkan pengamatan langsung oleh peneliti terhadap fenomena sosial yang diteliti.
- 3. **Studi dokumen.** Studi dokumen adalah metode yang melibatkan analisis terhadap dokumen-dokumen yang relevan dengan fenomena sosial yang diteliti.
- 4. **Analisis isi.** Analisis isi adalah metode yang melibatkan analisis terhadap isi dari dokumen-dokumen yang relevan dengan fenomena sosial yang diteliti.

Penelitian kualitatif memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan, yaitu:

- Kelebihan:**

 - Penelitian kualitatif dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang fenomena sosial yang diteliti.
 - Penelitian kualitatif dapat mengungkap makna yang terkandung dalam pengalaman, perilaku, dan sikap manusia.
 - Penelitian kualitatif dapat menghasilkan data yang bersifat kualitatif, yaitu data yang bersifat deskriptif dan naratif.

- Kekurangan:**

 - Penelitian kualitatif membutuhkan waktu yang lebih lama dibandingkan dengan penelitian kuantitatif.
 - Penelitian kualitatif membutuhkan biaya yang lebih mahal dibandingkan dengan penelitian kuantitatif.
 - Penelitian kualitatif menghasilkan data yang bersifat kualitatif, yaitu data yang bersifat deskriptif dan naratif.

[illegible][illegible][illegible]

Siapa yang bertanggung jawab atas peristiwa ini? Apakah yang telah terjadi, apakah itu benar-benar sebuah peristiwa keagamaan? Bagaimana dengan yang telah terjadi pada hari-hari ini? Apakah itu benar-benar sebuah peristiwa keagamaan? Apakah itu benar-benar sebuah peristiwa keagamaan?

Unit	Topic	Notes
Unit 1	Myself	Myself
Unit 2	My family	My family
Unit 3	My school	My school
Unit 4	My friends	My friends
Unit 5	My hobbies	My hobbies
Unit 6	My dreams	My dreams
Unit 7	My future	My future
Unit 8	My life	My life
Unit 9	My world	My world
Unit 10	My country	My country
Unit 11	My planet	My planet
Unit 12	My universe	My universe

- [illegible]

[illegible][illegible]

- [illegible]

September 1966.

10.	Siapa Ronggong?	Rohmah
11.	Apakah Ronggong?	Ditunjuk oleh Pemerintah
12.	Siapa?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang, Diakui oleh 1 orang
13.	Siapa Ronggong?	Ronggong Diakui oleh 4 orang
14.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang
15.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang
16.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang
17.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang
18.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang
19.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang
20.	Siapa Ronggong?	Siapa saja, Diakui oleh 4 orang

- | | | |
|---|--|---|
| <p>13. Persepsi mengenai bagaimana seseorang melakukan kegiatan:</p> <p>13.1. Cara melakukan kegiatan dan pelaksanaan:</p> <p>13.1.1. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 13.1.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>13.1.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 13.1.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>13.1.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 13.1.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>13.1.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 13.1.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>13.1.9. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 13.1.10. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>14. Persepsi tentang perilaku seseorang:</p> <p>14.1. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 14.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>14.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 14.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>14.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 14.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>14.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 14.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>15. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>15.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 15.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>15.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 15.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>15.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 15.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>15.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 15.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>16. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>16.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 16.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>16.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 16.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>16.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 16.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>16.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 16.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>17. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>17.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 17.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>17.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 17.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>17.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 17.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>17.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 17.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>18. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>18.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 18.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>18.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 18.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>18.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 18.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>18.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 18.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>19. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>19.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 19.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>19.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 19.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>19.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 19.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>19.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 19.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>20. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>20.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 20.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>20.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 20.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>20.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 20.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>20.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 20.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>21. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>21.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 21.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>21.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 21.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>21.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 21.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>21.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 21.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>22. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>22.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 22.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>22.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 22.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>22.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 22.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>22.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 22.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>23. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>23.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 23.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>23.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 23.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>23.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 23.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>23.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 23.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>24. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>24.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 24.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>24.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 24.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>24.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 24.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>24.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 24.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>25. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>25.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 25.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>25.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 25.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>25.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 25.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>25.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 25.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>26. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>26.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 26.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>26.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 26.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>26.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 26.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>26.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 26.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>27. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>27.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 27.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>27.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 27.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>27.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 27.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>27.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 27.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>28. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>28.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 28.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>28.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 28.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>28.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 28.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>28.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 28.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>29. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>29.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 29.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>29.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 29.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>29.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 29.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>29.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 29.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>30. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>30.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 30.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>30.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 30.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>30.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 30.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>30.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 30.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>31. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>31.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 31.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>31.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 31.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>31.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 31.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>31.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 31.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>32. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>32.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 32.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>32.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 32.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>32.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 32.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>32.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 32.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>33. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>33.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 33.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>33.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 33.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>33.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 33.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>33.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 33.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>34. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>34.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 34.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>34.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 34.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>34.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 34.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>34.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 34.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>35. Persepsi tentang bagaimana perilaku seseorang:</p> <p>35.1. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 35.2. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>35.3. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 35.4. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> | | <p>35.5. Jarang sekali <input type="checkbox"/> 35.6. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> <p>35.7. Tidak pernah <input type="checkbox"/> 35.8. Sangat jarang <input type="checkbox"/></p> |
| <p>36. Persepsi tentang bagaimana</p> | | |

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

[illegible]

- [illegible]

[illegible]

1. Nama lengkap : DANIELA

2. Nama keluarga : CHANDRA

3. No. Induk : 03-08-2015

4. Tempat lahir : 03-08-2015

5. Tanggal kelahiran : 03-08-2015

6. Tanggal kelahiran : 03-08-2015

7. Nama ibu : RA. A. SUCIATI

8. Nama ayah : RA. A. SUCIATI

9. No. Paspor : 03-08-2015

10. No. Paspor : 03-08-2015

11. No. Paspor : 03-08-2015

12. No. Paspor : 03-08-2015

13. No. Paspor : 03-08-2015

14. No. Paspor : 03-08-2015

15. No. Paspor : 03-08-2015

16. No. Paspor : 03-08-2015

17. No. Paspor : 03-08-2015

18. No. Paspor : 03-08-2015

19. No. Paspor : 03-08-2015

20. No. Paspor : 03-08-2015

21. No. Paspor : 03-08-2015

22. No. Paspor : 03-08-2015

23. No. Paspor : 03-08-2015

24. No. Paspor : 03-08-2015

25. No. Paspor : 03-08-2015

26. No. Paspor : 03-08-2015

27. No. Paspor : 03-08-2015

28. No. Paspor : 03-08-2015

29. No. Paspor : 03-08-2015

30. No. Paspor : 03-08-2015

31. No. Paspor : 03-08-2015

32. No. Paspor : 03-08-2015

33. No. Paspor : 03-08-2015

34. No. Paspor : 03-08-2015

35. No. Paspor : 03-08-2015

36. No. Paspor : 03-08-2015

37. No. Paspor : 03-08-2015

38. No. Paspor : 03-08-2015

39. No. Paspor : 03-08-2015

40. No. Paspor : 03-08-2015

41. No. Paspor : 03-08-2015

42. No. Paspor : 03-08-2015

43. No. Paspor : 03-08-2015

44. No. Paspor : 03-08-2015

45. No. Paspor : 03-08-2015

46. No. Paspor : 03-08-2015

47. No. Paspor : 03-08-2015

48. No. Paspor : 03-08-2015

49. No. Paspor : 03-08-2015

50. No. Paspor : 03-08-2015

51. No. Paspor : 03-08-2015

52. No. Paspor : 03-08-2015

53. No. Paspor : 03-08-2015

54. No. Paspor : 03-08-2015

55. No. Paspor : 03-08-2015

56. No. Paspor : 03-08-2015

57. No. Paspor : 03-08-2015

58. No. Paspor : 03-08-2015

59. No. Paspor : 03-08-2015

60. No. Paspor : 03-08-2015

61. No. Paspor : 03-08-2015

62. No. Paspor : 03-08-2015

63. No. Paspor : 03-08-2015

64. No. Paspor : 03-08-2015

65. No. Paspor : 03-08-2015

66. No. Paspor : 03-08-2015

67. No. Paspor : 03-08-2015

68. No. Paspor : 03-08-2015

69. No. Paspor : 03-08-2015

70. No. Paspor : 03-08-2015

71. No. Paspor : 03-08-2015

72. No. Paspor : 03-08-2015

73. No. Paspor : 03-08-2015

74. No. Paspor : 03-08-2015

75. No. Paspor : 03-08-2015

76. No. Paspor : 03-08-2015

77. No. Paspor : 03-08-2015

78. No. Paspor : 03-08-2015

79. No. Paspor : 03-08-2015

80. No. Paspor : 03-08-2015

81. No. Paspor : 03-08-2015

82. No. Paspor : 03-08-2015

83. No. Paspor : 03-08-2015

84. No. Paspor : 03-08-2015

85. No. Paspor : 03-08-2015

86. No. Paspor : 03-08-2015

87. No. Paspor : 03-08-2015

88. No. Paspor : 03-08-2015

89. No. Paspor : 03-08-2015

90. No. Paspor : 03-08-2015

91. No. Paspor : 03-08-2015

92. No. Paspor : 03-08-2015

93. No. Paspor : 03-08-2015

94. No. Paspor : 03-08-2015

95. No. Paspor : 03-08-2015

96. No. Paspor : 03-08-2015

97. No. Paspor : 03-08-2015

98. No. Paspor : 03-08-2015

99. No. Paspor : 03-08-2015

100. No. Paspor : 03-08-2015

[illegible][illegible]