

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi di Indonesia ini sangatlah pesat, hal ini terlihat dari penggunaan teknologi informasi yang dahulu digunakan hanya pada perusahaan-perusahaan besar, namun di zaman era digital sekarang penggunaan teknologi informasi sudah digunakan oleh perusahaan-perusahaan kecil dan kini mulai merambah ke sektor pendidikan. Pendidikan Anak Usia Dini merupakan salah satu bentuk pendidikan prasekolah yang bertujuan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani siswa diluar lingkungan keluarga sebelum memasuki pendidikan sekolah dasar. Adanya tuntutan Sekolah Dasar dan tidak diperbolehkannya siswa TK diajarkan berhitung membuat khawatir beberapa orang tua yang menginginkan pendidikan terbaik untuk anaknya, maka dari itu bimbingan belajar merupakan suatu bantuan proses belajar kepada anak dengan cara mengembangkan suasana belajar yang kondusif dan menumbuhkan kemampuan anak agar terhindar dan dapat mengatasi kesulitan dalam belajar yang mungkin dihadapinya sehingga mencapai hasil belajar yang lebih optimal. Hal ini dilakukan untuk memfasilitasi anak yang mengalami kesulitan belajar sehingga bisa mencapai hasil belajar yang lebih optimal [1].

Disamping itu pendirian lembaga Bimbingan Belajar menjadi menarik dan menguntungkan serta biaya investasi yang sangat ringan bagi investor dengan adanya sistem bisnis waralaba (franchisee). Sudah ada sejumlah lembaga Bimbel terkenal menawarkan bisnis waralaba kepada investor yang ingin berbisnis di sektor

pendidikan non formal seperti kursus dan pelatihan atau bimbingan belajar. Salah satunya yaitu Yayasan Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) Pamoyanan Kota Bogor. Mengenai hal tersebut PRISMA Unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor ini memberikan solusi masalah orang tua tersebut untuk keperluan pendidikan anaknya, Yayasan Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor ini merupakan Lembaga Bimbingan Belajar yang dimana lembaga ini memberikan bimbingan belajar yang mengajarkan Metode Kalkulator Tangan yaitu berhitung hanya dengan menggunakan jari tangan tanpa alat dan tanpa rumus, serta bisa di aplikasikan untuk penambahan, pengurangan, perkalian, pembagian, akar, kwadrat, dll. Metode Kalkulator Tangan mudah diajarkan kepada anak, dalam proses belajar anak tidak cepat bosan dan mudah dimengerti oleh anak, anak merasa senang karena serasa bermain, dan pengelolaan lembaganya sangat mudah serta mempunyai keunggulan-keunggulan yang tidak dimiliki metode lainnya [2].

Yayasan Bimbingan Belajar Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 ini beralamat di Jl. Re Soemantadiredja, Kelurahan Pamoyanan, Kecamatan Bogor Selatan, Kota Bogor. Bimbingan belajar ini sudah beroperasi sejak tahun 2021 yang saat ini sudah mempunyai siswa didik kurang lebih 48 siswa dengan jenjang usia minimal 5 tahun dan maksimal 8 tahun. Dalam hal ini Yayasan Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor masih mengalami kesulitan dalam melayani pendaftaran calon siswa, kesulitan dalam pencarian data, pendataan, pembayaran, serta pengelolaannya. Pendataan siswa masih secara tradisional dengan tulisan tangan. Hal tersebut masih kurang jelas dan menyebabkan kekeliruan data karena antara siswa aktif dan siswa yang sudah keluar tidak ter-update secara teratur sehingga tidak terdata dengan baik.

Belum optimalnya penggunaan Teknologi Informasi di Yayasan Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor ini juga menyebabkan keterlambatan dalam pelayanan dan seringnya terjadi kesalahan dalam pencatatan serta pelaporan. Oleh karena itu diperlukannya sistem penyimpanan yang lebih baik dan efisien. Dengan memanfaatkan kemajuan teknologi maka dibangun sebuah sistem informasi bimbingan belajar berbasis web yang menampilkan suatu informasi bimbingan belajar yang dapat diakses melalui komputer dengan format yang telah ditentukan [3].

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan diatas, maka didapatkan suatu identifikasi masalah utama yaitu sebagai berikut :

1. Pengelola bimbel sering menemukan kesulitan dalam mengelola data administrasi pendaftaran hingga pendataan siswa baru dikarenakan masih dituliskan secara manual sehingga dalam pencarian data juga mengalami kesulitan.
2. Data pembayaran masih terdata secara manual serta dapat kemungkinan terjadinya kehilangan data karena data belum tersimpan dengan baik.
3. Belum adanya informasi terkait bimbingan belajar prisma secara update yang dapat di akses langsung oleh wali murid.

1.3 Ruang Lingkup

Berdasarkan dengan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah di jabarkan diatas, maka ruang lingkup dalam penelitian ini difokuskan pada

pembangunan sebuah sistem informasi berbasis web di Yayasan Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) Unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor. Batasan ini ditetapkan agar penelitian lebih terarah dan tidak melebar pada aspek di luar tujuan utama, yaitu :

1. Penelitian ini hanya dilakukan di lingkungan Bimbingan Belajar PRISMA Unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor. Seluruh data yang digunakan dalam penelitian, baik berupa data siswa, guru, maupun informasi administrasi, diperoleh langsung dari lembaga bimbingan belajar tersebut melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.
2. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini dibatasi pada kendala pengelolaan administrasi yang selama ini masih dilakukan secara manual, yaitu pada proses pendataan siswa baru, pencatatan jadwal kegiatan belajar, serta pengelolaan data pembayaran.
3. Pada ruang lingkup sistem yang dikembangkan, sistem informasi berbasis web yang dibangun hanya berfokus pada beberapa fitur inti, yaitu :
 - a. Pendataan siswa yang meliputi pendaftaran, identitas siswa, dan status aktif.
 - b. Pengelolaan jadwal kegiatan belajar yang melibatkan guru dan siswa.
 - c. Pencatatan pembayaran administrasi siswa, termasuk pembayaran pendaftaran dan SPP.
4. Sistem informasi ini dibangun dengan menggunakan metode pengembangan sistem perangkat lunak *Software Development Life Cycle* (SDLC) model *Waterfall*. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP, CSS, HTML, dengan basis data MySQL, dan didukung oleh framework PHPRAD serta XAMPP sebagai server lokal.

5. penelitian ini dilaksanakan dalam rentang yang terhitung mulai dari Januari 2025 hingga Maret 2025. Seluruh kegiatan, mulai dari pengumpulan data hingga uji coba sistem, dilakukan pada periode tersebut sehingga hasil penelitian mencerminkan kondisi actual dalam kurun waktu tersebut.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan dan manfaat dari pembuatan sistem informasi berbasis web pada Yayasan Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor ini adalah sebagai berikut :

1. Memudahkan guru serta wali murid siswa dan siswi Bimbingan belajar Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor untuk mendapatkan informasi secara update.
2. Pihak Bimbingan Belajar Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor dapat memberikan pelayanan yang lebih baik dan profesional.
3. Membangun serta menghasilkan sistem yang mudah digunakan oleh seluruh pengguna web Pendidikan Prestasi Sukses Mental Aritmatika (PRISMA) unit 1.496 Pamoyanan Kota Bogor.
4. Sebagai salah satu syarat kelulusan program sarjana Universitas Nusa Mandiri.