

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**Pembuatan Materi Ajar Membaca dan Menulis dengan AI untuk Guru-guru
RA Al-Muttaqin**

Oleh:

Arif Hidayat, S.S., M.Hum (0427038303)

Faruq Aziz, M.Kom (0305019702)

Fatimah Azzahro, M. Ag (0317028401)

Naila Salsabila (12240095)

Rosalia Elna Plewang (11230041)

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

AGUSTUS

2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pembuatan Materi Ajar Membaca dan Menulis dengan AI untuk Guru-guru RA Al-Muttaqin
2. Mitra : Rudhatul Athfal Al Muttaqin
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Arif Hidayat
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201203388
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : S1 - Sistem Informasi
 - f. Email : arif.aft@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 2
 - Nama Anggota : 202109234 Faruq Aziz
 - 202109225 Fatimah Azzahro
- Mahasiswa yang terlibat : 2 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Pondok Gede
 - b. Kabupaten/Kota : Kota Bekasi
 - c. Propinsi : Jawa Barat
6. Biaya yang disetujui : Rp.3.085.000,-

Mengetahui
Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri



**Ir. Andi Saryoko, M.Kom, IPM,
ASEAN.Eng**

Jakarta, 15 Agustus 2025

Ketua Pelaksana



Arif Hidayat S.S., M.Hum

RINGKASAN

Teknologi informasi kecerdasan buatan atau Artificial Intelligence (AI) adalah salah satu medium yang digunakan untuk mempermudah di bidang pendidikan usia dini. Pemanfaatan AI untuk mendukung proses pembelajaran adalah salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pengenalan dan pelatihan mengenai AI. Metode kegiatan yang diimplementasikan adalah melalui, observasi diskusi dan tanya jawab dan praktik langsung. Adapun pelatihan AI yang disampaikan ke peserta yakni memberikan pengetahuan dasar dan kegunaan dari AI. Hal ini dimaksudkan agar para pengajar RA Al-Muttaqin dapat menggunakan AI untuk meningkatkan literasi dan pendukung proses pembelajaran. Luaran yang ditargetkan meliputi peningkatan kemampuan 90% peserta dalam mengoperasikan alat AI, produksi minimal 5 video contoh, serta publikasi artikel pada media massa dan jurnal nasional untuk mendiseminasikan hasil pelatihan. Kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan metode ceramah, simulasi, dan praktik langsung, sehingga peserta dapat langsung mengaplikasikan ilmu yang diperoleh. Dampak jangka panjangnya adalah terciptanya budaya pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PAUD yang berkelanjutan.

Kata Kunci: artificial intelligence; anak usia dini; pembelajaran; pendidikan; raudhatul atfal.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Identifikasi Masalah Mitra	1
1.3. Bentuk Kegiatan	3
BAB II METODE PENGABDIAN MASYARAKAT	5
BAB III HASIL KEGIATAN	7
3.1. Manfaat Yang Dicapai	7
3.2. Luaran Yang Diperoleh	7
BAB IV REALISASI BIAYA	10
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	11
5.1. Kesimpulan	11
5.2. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan salah satu pilar penting dalam pembentukan karakter dan kecerdasan anak sejak dini. Dalam praktiknya, guru PAUD memiliki peran sentral sebagai fasilitator pembelajaran yang menyenangkan dan edukatif. Namun, di tengah perkembangan teknologi digital yang pesat, masih banyak guru PAUD yang belum memiliki keterampilan yang memadai dalam memanfaatkan teknologi, khususnya dalam pembuatan media pembelajaran berbasis digital seperti video edukasi [1].

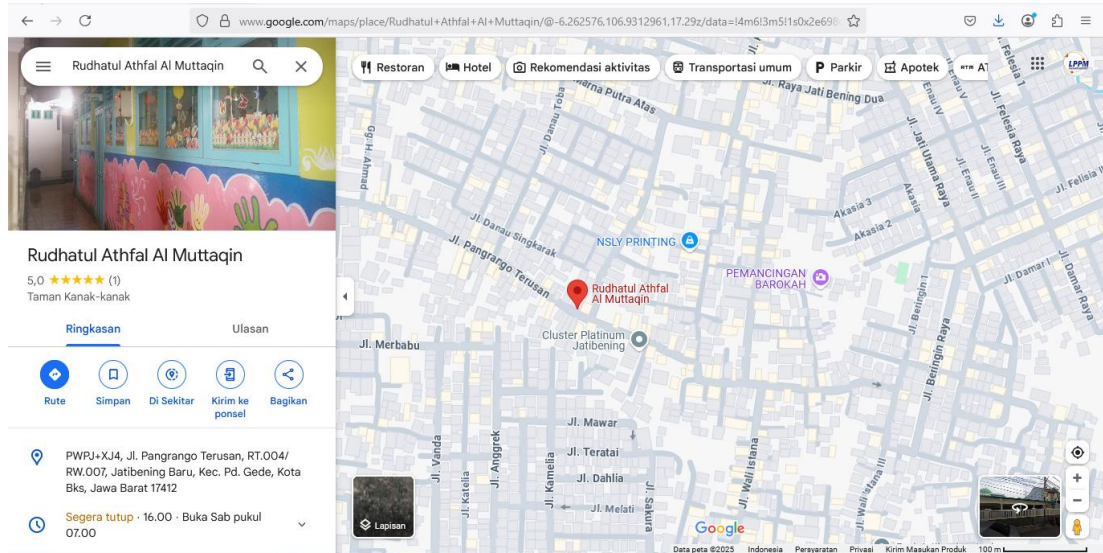
Mitra pada kegiatan pengabdian ini adalah RA Al Muttaqin, Pondok Gede, Kota Bekasi, Jawa Barat. Berdasarkan hasil observasi awal dan diskusi dengan kepala sekolah serta beberapa guru, ditemukan bahwa mayoritas guru PAUD di lokasi ini masih menggunakan metode konvensional dalam menyampaikan materi pembelajaran, seperti menggunakan gambar manual, buku cerita cetak, atau lagu anak-anak melalui pemutar audio sederhana [2]. Minimnya keterampilan guru dalam menggunakan alat digital membuat mereka kurang mampu mengintegrasikan teknologi ke dalam proses belajar-mengajar. Kondisi ini diperparah dengan keterbatasan pelatihan teknologi yang diterima oleh guru PAUD, terutama dalam pembuatan konten video edukasi yang dapat menarik perhatian anak-anak [3].

Menurut sebuah artikel dalam jurnal *Education and Information Technologies*, penggunaan media audiovisual terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan perhatian anak-anak usia dini dalam kegiatan belajar [4]. Sementara itu, dalam konteks lokal, laporan dari Harian Kompas menyebutkan bahwa ketimpangan literasi digital antara guru di perkotaan dan pedesaan masih cukup signifikan, terutama di tingkat PAUD. Banyak guru PAUD di daerah tidak memiliki akses atau pelatihan yang cukup untuk mengeksplorasi pembuatan konten berbasis digital [5].

Situasi ini menimbulkan tantangan tersendiri dalam pembelajaran, terutama di era digital saat anak-anak sudah sangat familiar dengan gadget dan video interaktif. Berdasarkan data dari Kemendikbudristek, terdapat lebih dari 18.000 guru PAUD di Indonesia yang belum mendapatkan pelatihan digitalisasi pembelajaran secara memadai [6]. Oleh karena itu, dibutuhkan intervensi berupa pelatihan pembuatan

video edukasi menggunakan alat berbasis AI sederhana, yang tidak hanya ramah pengguna, tetapi juga dapat diakses tanpa memerlukan perangkat mahal atau keahlian teknis tinggi.

Berikut ini adalah peta lokasi mitra pelaksanaan kegiatan:



Gambar 1. Lokasi Kegiatan PkM

Selain itu, dokumentasi berikut menggambarkan lingkungan gedung RA Al Muttaqin saat ini:



Gambar 2. Gedung RA Al-Muttaqin



Gambar 3. Aula RA Al-Muttaqin

Dengan pelatihan ini, diharapkan guru PAUD mitra mampu menciptakan konten video edukatif berbasis AI yang sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan anak-anak usia dini, sekaligus meningkatkan kualitas pembelajaran secara menyeluruh.

1.2. Identifikasi Masalah Mitra

Berdasarkan observasi dan diskusi dengan mitra (RA Al-Muttaqin), berikut permasalahan utama yang dihadapi oleh guru PAUD:

1. Terbatasnya pengetahuan dan keterampilan penggunaan AI.
2. Belum adanya program kolaboratif yang mendampingi pengembangan kapasitas guru dalam bidang penggunaan AI dalam proses pembelajaran.

1.3. Bentuk Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini telah dilaksanakan secara offline pada mitra RA Al-Muttaqin dengan jumlah peserta sebanyak 21 guru PAUD. Adapun detail rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

Hari dan Tanggal : Sabtu, 03 Mei 2025

Waktu : 09.00 - 12.00 WIB

Tempat : Rudhatul Athfal Al Muttaqin

Jl. Pangrango Terusan, RT.004/RW.007, Jatibening
Baru, Kec. Pd. Gede, Kota Bks, Jawa Barat 17412

Susunan panitia pelaksana kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

Penanggungjawab : Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom, IPU, ASEAN.Eng

Ketua Pelaksana : Arif Hidayat, S.S., M.Hum

Tutor : Faruq Aziz, M.Kom

Anggota : Fatimah Azzahro, M. Ag

Mahasiswa : Naila Salsabila (12240095)

Rosalia Elna Plewang (11230041)

BAB II

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Tahapan metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, untuk guru PAUD RA Al-Muttaqin yaitu:



Gambar 2. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat
Berikut penjelasan dari tiap tahapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat [7]:

1. Perencanaan Kegiatan

Tim pelaksana menyusun rencana kegiatan secara menyeluruh yang meliputi penentuan lokasi pelatihan di RA Al-Muttaqin, penetapan target peserta sebanyak 25 guru PAUD, serta penyusunan kerangka kegiatan yang mencakup materi pelatihan, jadwal, dan kebutuhan logistik. Perencanaan ini dilakukan melalui serangkaian rapat koordinasi antara tim pengabdian dan pihak mitra.

2. Analisis Kebutuhan

Tim melakukan survei dan wawancara mendalam dengan guru dan kepala sekolah RA Al-Muttaqin untuk mengidentifikasi tingkat literasi digital dan kebutuhan spesifik dalam pembuatan media pembelajaran. Analisis ini mencakup pemetaan kemampuan dasar peserta, ketersediaan perangkat pendukung, serta materi apa saja yang paling dibutuhkan untuk pembelajaran anak usia dini.

3. Perencanaan Pelatihan

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, tim menyusun program pelatihan yang mencakup penyusunan modul pembelajaran, pembuatan materi presentasi, dan

penyiapan contoh video edukasi. Kurikulum dirancang dengan pendekatan praktis menggunakan alat AI sederhana, disesuaikan dengan karakteristik peserta yang sebagian besar merupakan pemula dalam pembuatan konten digital.

4. Pelaksanaan Pelatihan

Pelatihan dilaksanakan dalam dua sesi utama:

- *Sesi Teori*: Penyampaian materi tentang prinsip pembuatan video edukasi anak, pengenalan fitur alat AI, serta contoh penerapannya dalam pembelajaran PAUD.
- *Sesi Praktik*: Peserta langsung mempraktikkan pembuatan video dengan bimbingan tim, mulai dari pembuatan storyboard, pemilihan template, hingga editing sederhana.

5. Evaluasi Pelatihan

Tim melakukan penilaian melalui kuesioner untuk mengukur peningkatan pemahaman peserta dan kualitas video yang dihasilkan. Evaluasi juga mencakup diskusi kelompok untuk mendapatkan umpan balik langsung dari peserta mengenai materi pelatihan dan kesulitan yang dihadapi.

6. Laporan Hasil Pelatihan

Tim menyusun laporan lengkap yang berisi dokumentasi kegiatan, hasil evaluasi, capaian target, serta rekomendasi untuk pengembangan program berikutnya. Laporan ini diserahkan kepada LPPM Universitas Nusa Mandiri sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.

Hasil pelatihan yang ingin kami capai sesuai dengan target kami diawal yaitu Para guru PAUD RA Al-Muttaqin memahami materi yang disampaikan dan menerapkannya untuk mendukung proses pembelajaran anak usia dini dengan lebih efektif.

BAB III

HASIL KEGIATAN

2.1.1. Manfaat yang dicapai

1) Peningkatan Literasi Digital Guru PAUD

Guru-guru PAUD RA Al Muttaqin menjadi lebih mengenal dan memahami penggunaan alat digital berbasis kecerdasan buatan (AI) dalam proses pembelajaran.

2) Kemampuan Membuat Media Pembelajaran Sendiri

Para guru mampu membuat video edukatif secara mandiri tanpa harus bergantung pada konten dari pihak ketiga, sehingga materi bisa disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

3) Pengajaran yang Lebih Menarik dan Interaktif

Video yang dihasilkan dari pelatihan memberikan suasana belajar yang lebih menyenangkan bagi anak-anak, membantu mereka lebih fokus dan memahami materi dengan cara visual dan audio.

4) Efisiensi dalam Persiapan Mengajar

Dengan menggunakan AI, guru dapat membuat materi ajar lebih cepat dan efisien dibandingkan metode konvensional.

5) Peningkatan Rasa Percaya Diri Guru

Guru menjadi lebih percaya diri dan termotivasi untuk terus belajar dan memanfaatkan teknologi dalam kegiatan pembelajaran.

6) Terjalinnya Kerja Sama antara Kampus dan Lembaga Pendidikan Masyarakat

Meningkatkan hubungan kolaboratif antara Universitas Nusa Mandiri dan RA Al Muttaqin sebagai bentuk kontribusi nyata dunia pendidikan tinggi terhadap kebutuhan masyarakat.

7) Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Sosial

Mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam berkontribusi secara langsung kepada masyarakat, terutama dalam hal pendampingan dan pelatihan teknologi Pendidikan

3.2. Luaran Yang Diperoleh

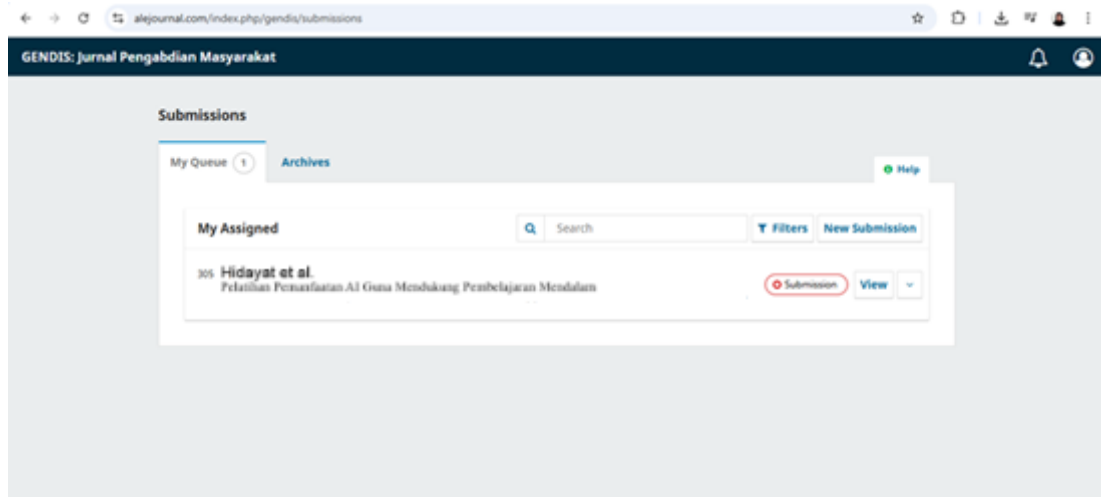
Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini yaitu:

1. Press release yang dipublikasikan pada 5 Mei 2025 di website LPPM Universitas Nusa Mandiri dengan judul “Dosen UNM Gelar Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis AI untuk Guru” link: <https://news.nusamandiri.ac.id/2025/05/05/dosen-unm-gelar-pelatihan-pembuatan-bahan-ajar-membaca-dan-menulis-berbasis-ai-untuk-guru/>



Gambar 4. Bukti press release

2. Submit pada jurnal nasional tidak terakreditasi GENDIS: Jurnal Pengabdian Masyarakat ISSN: 2963-749X dengan judul “Pelatihan Pemanfaatan AI Guna Mendukung Pembelajaran Mendalam”. Link jurnal: <https://alejournal.com/index.php/gendis>



Gambar 5. Bukti Submit Artikel Jurnal

BAB IV
REALISASI BIAYA

Tabel 1. Realisasi Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan)				
a.	Transportasi	5	Rp. 150.000, -	Rp. 750.000, -
Subtotal				Rp. 750.000, -
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	2	Rp. 30.000, -	Rp. 60.000, -
b.	Print Modul	10	Rp. 20.000, -	Rp. 200.000, -
Subtotal				Rp. 260.000, -
3. Perlengkapan & Makanan				
a.	Spanduk	1	Rp. 75.000, -	Rp. 75.000, -
b.	Souvenir	20	Rp. 55.000, -	Rp. 1.100.000, -
Subtotal				Rp. 1.175.000, -
4. Biaya Lain-lain				
a.	Snack	20	Rp. 15.000, -	Rp. 300.000, -
b.	Makan Siang	20	Rp. 30.000, -	Rp. 600.000, -
Subtotal				Rp. 900.000, -
Total				Rp. 3.085.000, -

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru PAUD dalam memanfaatkan teknologi kecerdasan buatan (AI) untuk membuat video edukasi anak secara sederhana. Melalui pelatihan ini, para peserta memperoleh pemahaman mengenai dasar-dasar penggunaan alat AI, seperti text-to-speech, image generator, dan video editor berbasis AI, yang dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif bagi anak usia dini. Antusiasme peserta menunjukkan bahwa pelatihan ini relevan dengan kebutuhan guru di era digital. Diharapkan, hasil pelatihan ini dapat mendorong inovasi pembelajaran di tingkat PAUD serta memperluas pemanfaatan teknologi secara kreatif dan edukatif.

5.2. Saran

Pelatihan serupa sebaiknya dilanjutkan dengan pendampingan berkala agar guru PAUD lebih mahir menggunakan teknologi AI. Lembaga juga perlu menyediakan fasilitas pendukung seperti perangkat dan internet yang memadai. Evaluasi dampak penggunaan video edukasi terhadap pembelajaran anak juga penting dilakukan untuk perbaikan ke depan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] K. Kencong, “Pelatihan dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Video Podcast pada Guru TK , RA , PAUD , dan,” vol. 6, no. 1, 2025.
- [2] A. V. Sinaga, D. Aswan, and A. R. Malik, “Pelatihan Pengembangan Video Berbasis Artificial Intelligence Pembelajaran di MAN 1 Majene,” vol. 02, no. 01, pp. 169–175, 2024.
- [3] R. P. Yudha *et al.*, “Pengembangan Profesionalisme Guru PAUD Melalui Pelatihan Penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam Pembelajaran Anak Usia Dini,” *J. Pengabd. Masy. Bangsa*, vol. 2, no. 3, pp. 542–548, 2024, doi: 10.59837/jpmba.v2i3.861.
- [4] Y. Novitasari and M. Fauziddin, “Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini,” *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 4, pp. 3570–3577, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i4.2333.
- [5] A. Sugiarto, A. S. M. Lumenta, and P. A. K. Pratasis, “Pelatihan dan Pendampingan Pemanfaatan Tools Artificial Intelligence untuk Guru Training and Assistance in the Utilization of Artificial Intelligence Tools for Teachers 1 Brave Universitas Sam Ratulangi , Indonesia Pre-trained Transformer) sebagai chatbot AI . Disamping itu , pelatihan ini menggunakan tools,” vol. 2, no. 6, 2024.
- [6] A. Lismayani, A. S. W. Asti, and R. Kurnia, “PKM Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva berbasis Artificial Intelligence (AI) bagi Guru PAUD,” vol. 3, pp. 300–307, 2024.
- [7] E. R. Dewi, A. N. Hidayati, A. I. Purwoko, C. Nurhayati, and D. P. Anggrella, “Kesiapan Guru PAUD dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Terbatas,” *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 6, no. 6, pp. 7204–7213, 2022, doi: 10.31004/obsesi.v6i6.2166.

LAMPIRAN

Lampiran berisi:

- (1) Surat Keterangan Mitra (SK Instansi)
- (2) Presensi Peserta & Panitia
- (3) Dokumentasi Kegiatan
- (4) Screenshot Kuesioner Peserta yang Sudah Diisi Peserta
- (5) Feedback Kuesioner

Lampiran 1. Surat Keterangan Mitra



RAUDHATUL ATHFAL AL-MUTTAQIN

Nomor Akreditasi PAUD-RA/26500/0088/10/2019

Jl. Pangrango Terusan No. 19 A Komp. Marna Putra, Jatibening Baru, Pondok Gede,
Bekasi 17412 Tlp. (021) 8497 3641 Hp. 0815 8436 2137 / 0812 9043 8509

SURAT KETERANGAN

Nomor : 018/RA Al Mutt/V/2025

Kepala Sekolah RA Al Muttaqin Bekasi menerangkan bahwa:

Nama Lembaga : Universitas Nusa Mandiri

Fakultas : Teknologi Informasi

Alamat : Jln. Jatiwaringin Raya No.02 RT.08/013 Kelurahan Cipinang Melayu
Kecamatan Makassar Jakarta Timur, 13620

Telp : 021- 28534236, 28534471, 28534390

Telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat berupa Pelatihan kepada Guru dan Staf RA Al Muttaqin Bekasi dengan materi **Pembuatan Materi Ajar Membaca dan Menulis dengan AI**. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 3 Mei 2025 di RA Al Muttaqin Bekasi secara luring dengan susunan panitia terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah

RA Al Muttaqin

Sri Wiyanti, S.Pd.i

Lampiran 2. Presensi Peserta & Panitia



DAFTAR HADIR PESERTA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
 SEMESTER GENAP 2024/2025
 MITRA RA AL MUTTAQIN BEKASI



Hari : Sabtu
 Tanggal : 03 Mei 2025

No	Nama Lengkap Peserta	No HP/WA	Tanda Tangan
1	SRI WIYANTI, S.Pd.	0815 8436 2137	
2	Ratri Yusrini	0812 91877175	
3	Supriah S. pd.	0817485 26 99	
4	Rohilah S. pd.	087882656523	
5	Putri Fadillah Mawida S.pd	087777107506	
6	Latipatul Kirom	01316695070	
7	Ma'isarah	081298322066	
8	Dalilah	085885987674	
9	Nawiyah S.pd	0858 86953782	
10	Rohilah S.pd	081514 885312	
11	Sesiyana Apriyanti, S.pd.	087875031506	
12	Suci Maharani	0896-8059-8689	
13	Latipatul Kirom	0813.1669.5070	
14	Yulia. Agustin	0817 0811468	
15	Rodiyah	085320775244	
16	Maryati	0895 328985927	



DAFTAR HADIR PESERTA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

SEMESTER GENAP 2024/2025
MITRA RA AL MUTTAQIN BEKASI



Hari : Sabtu
Tanggal : 03 Mei 2025

No	Nama Lengkap Peserta	No HP/WA	Tanda Tangan
17	Firyal Anggraini Syarif, S.pd	089503636304	
18	Nurhayati	0878-8876-1955	
19	Mansuroh	081315181788	
20	Marsya Oktavian	081511049137	
21	Ita Rosita	087782153003	
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

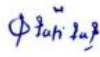


DAFTAR HADIR PANITIA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
SEMESTER GENAP 2024/2025
MITRA RA AL MUTTAQIN BEKASI



Hari : Sabtu

Tanggal : 03 Mei 2025

No	NIDN/NIM	Nama Lengkap	Tanda Tangan
1	0427038303	Arif Hidayat, S.S, M.Hum	
2	0305019702	Faruq Aziz, M.Kom	
3	0330038501	Fatimah Azzahro, S.S.I, M.Ag.	
4	12240095	Naila Salsabila	
5	11230041	Rosalia Elna Plewang	

Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan







Lampiran 4. Screenshot Contoh Kuesioner Peserta yang sudah diisi

**KUESIONER KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
(PESERTA)**

Responden Yth,

Dalam rangka meningkatkan kualitas layanan pada setiap kegiatan yang kami lakukan, untuk itu Kami minta kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner mengenai Kegiatan yang telah Anda ikuti bersama Dosen dan Mahasiswa.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi Anda telah mengisi kuesioner

F1. Profil Responden	
F1-1	Nama Responden : <u>Nurhayati</u>
F1-2	Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki ☒ Perempuan
F1-3	Usia : ☐ < 20 Tahun ☐ 20-35 Tahun ☒ 35-50 Tahun ☐ > 50 Tahun
F1-4	Jenis Kegiatan : ☒ Pelatihan ☐ Workshop ☐ Lainnya:
F1-5	Tema Kegiatan : <u>Pelatihan</u>
F1-6	Tanggal Pelaksanaan : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (Tanggal-Bulan-Tahun)
F1-7	Tempat Pelaksanaan : <u>PA Al-Muttaqin</u>
F1-8	Nama Mitra : <u>PA Al-Muttaqin</u>

F2. Persepsi mengenai layanan yang diberikan oleh panitia kegiatan.

F2-1. Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan ☐ Sangat tidak puas ☐ Puas ☐ Tidak puas ☒ Sangat puas ☐ Cukup puas F2-2. Materi/modul pelatihan/kegiatan ☐ Sangat tidak puas ☐ Puas ☐ Tidak puas ☒ Sangat puas ☐ Cukup puas F2-3. Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung ☐ Sangat tidak puas ☒ Puas ☐ Tidak puas ☐ Sangat puas ☐ Cukup puas	F2-4. Menurut anda, bagaimana tema kegiatan ini: ☐ Sangat tidak update ☐ Update ☐ Tidak update ☒ Sangat update ☐ Cukup update F2-5. Menurut anda, bagaimana Tutor/Narasumber menyampaikan materi? ☐ Sangat tidak bagus ☐ Bagus ☐ Tidak bagus ☒ Sangat bagus ☐ Cukup bagus F2-6. Susunan acara berjalan dengan baik ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju
---	--

F3. Persepsi peserta mengenai hasil kegiatan.

F3-1. Kegiatan ini memberikan manfaat bagi peserta ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju F3-2. Kegiatan ini menambah wawasan peserta (mengenai tema yang disampaikan) ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju F3-3. Kegiatan ini menambah ketrampilan peserta sesuai dengan tema yang disampaikan ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju F3-4. Kegiatan ini memperhatikan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). ☐ Sangat tidak setuju ☒ Setuju ☐ Tidak setuju ☐ Sangat setuju	☐ Cukup setuju F3-5. Kegiatan ini memberikan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi kepada peserta secara berkelanjutan ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju F3-6. Hasil kegiatan ini dapat memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta. ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju F3-7. Kegiatan ini dilakukan sesuai dengan kaidah metode ilmiah (dilakukan secara terstruktur dan sistematis). ☐ Sangat tidak setuju ☐ Setuju ☐ Tidak setuju ☒ Sangat setuju ☐ Cukup setuju
--	--

F4. Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi?

☐ Sangat tidak berminat ☐ Tidak berminat ☐ Berminat ☐ Cukup berminat ☒ Sangat berminat

F5. Bagaimana persepsi anda terhadap kegiatan ini secara keseluruhan?

☐ Sangat tidak puas ☐ Tidak puas ☐ Cukup puas ☐ Puas ☒ Sangat puas

F6. Berikan saran atau kritik terhadap kegiatan ini.

Alhamdulillah, teruskan kegiatan ini di episode berikutnya

Terima Kasih Atas Partisipasi Anda

Lampiran 5. Screenshot hasil *feedback* pengisian kuesioner peserta & mitra yang dikirim ke e-mail

Contoh:

