

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks untuk Pembelajaran Anak Menyenangkan

Oleh:

Edhi Prayitno, M.Kom. (201909151)

Juarni Siregar, SPd., M.Kom. (0325027702)

Ernes Onesco Umkeketony (11240312)

Sumbangsih (11240234)

Hardiansyah Ardi Kusuma (11240250)

Rini Sumarni (11240272)

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
UNIVERSITAS NUSA MANDIRI**

AGUSTUS

2025

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks untuk Pembelajaran Anak Menyenangkan
2. Mitra : Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama Lengkap : Edhi Prayitno
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201909151
 - d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 - e. Program Studi : S1 - Sistem Informasi
 - f. Email : edhi.epo@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 1
 - Nama Anggota : 201903081 Juarni Siregar, S. Pd., M. Kom.
 - Mahasiswa yang terlibat : 4 Orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Duren Sawit
 - b. Kabupaten/Kota : Jakarta Timur
 - c. Propinsi : Dki Jakarta
6. Biaya yang disetujui : Rp.3.725.000,-

Jakarta, 15 Agustus 2025

Mengetahui
Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri



**Ir. Andi Saryoko, M.Kom, IPM,
ASEAN.Eng**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Edhi', with a long horizontal stroke underneath.

Edhi Prayitno M.Kom

RINGKASAN

Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh merupakan lembaga pendidikan nonformal yang berfokus pada pembinaan keagamaan, khususnya dalam hafalan dan pemahaman Al-Qur'an. Kegiatan harian para santri difokuskan secara total pada proses menghafal dan mendalami isi Al-Qur'an. Namun demikian, pelajaran umum seperti matematika, sains, dan bahasa hanya mendapat sedikit porsi, bahkan dalam beberapa kasus tidak diajarkan secara sistematis. Kondisi ini menimbulkan tantangan tersendiri bagi para santri, terutama saat mereka harus mengikuti ujian persamaan (Paket A, B, atau C) untuk memperoleh ijazah formal. Tanpa dasar yang kuat dalam pelajaran umum, para santri cenderung mengalami kesulitan, khususnya dalam mata pelajaran eksakta yang menuntut kemampuan berpikir logis dan analitis. Sebagai bentuk solusi atas permasalahan ini, salah satu pendekatan yang dapat dilakukan adalah memberikan pelatihan keterampilan yang mampu melatih cara berpikir logis dan sistematis. Salah satu program yang diusulkan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat adalah pengenalan konsep pemrograman menggunakan Edublocks dengan bahasa pemrograman Python. Dengan mengikuti pelatihan ini, diharapkan para santri dapat membiasakan diri berpikir terstruktur, logis, dan kritis. Hal ini akan sangat berguna ketika mereka menghadapi pelajaran umum dalam ujian paket maupun tantangan intelektual di masa mendatang.

Kata Kunci: Pelatihan; Pemrograman; Python; Edublocks; Logis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Identifikasi Masalah Mitra	4
1.3. Solusi Permasalahan	4
1.4. Pelaksanaan Pelaksanaan	4
BAB II METODE PENGABDIAN MASYARAKAT.....	6
BAB III HASIL KEGIATAN	8
3.1. Manfaat yang dicapai.....	8
3.2. Luaran yang diperoleh	8
BAB IV REALISASI BIAYA	9
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	11
5.1. Kesimpulan.....	11
5.2. Saran	11
DAFTAR PUSTAKA.....	12
LAMPIRAN.....	13

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan salah satu kunci utama dalam membangun bangsa yang maju, mandiri, dan berdaya saing tinggi. SDM yang unggul tidak hanya ditentukan oleh kemampuan intelektual semata, tetapi juga oleh karakter, akhlak, dan spiritualitas yang kuat. Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan fondasi utama bagi kemajuan suatu bangsa. Negara yang memiliki SDM unggul akan lebih siap menghadapi tantangan global dan mampu menciptakan perubahan yang konstruktif dalam berbagai bidang. Di era globalisasi dan revolusi industri 4.0, kompetisi semakin ketat. Maka, peningkatan kualitas SDM menjadi kebutuhan mendesak. SDM yang berkualitas adalah mereka yang memiliki keterampilan, pengetahuan, dan nilai-nilai kehidupan yang baik. Tidak cukup hanya mengandalkan kecerdasan akademik; kemampuan berpikir kritis, keterampilan sosial, etika, dan spiritualitas juga harus dibentuk sejak dini.

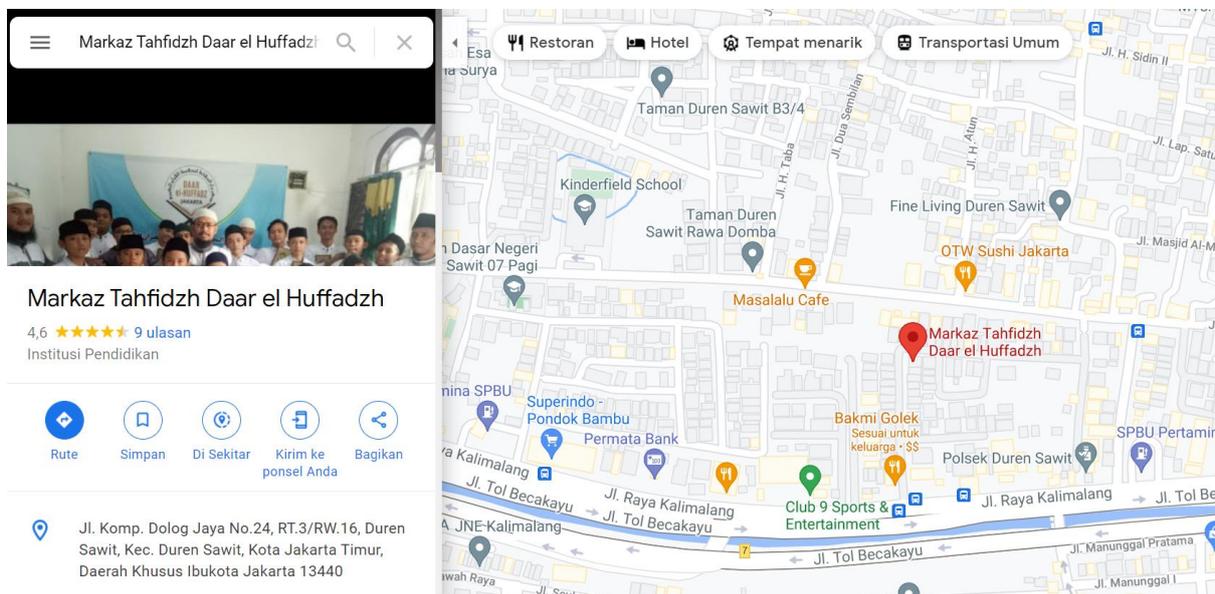
Peran dan dukungan dari institusi/lembaga pendidikan sangat penting dan diperlukan dalam mewujudkan visi generasi Indonesia emas pada tahun 2030. Dalam konteks ini, pendidikan menjadi sangat penting, baik pendidikan yang dilakukan secara formal maupun non formal untuk mencetak generasi tangguh yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga kuat secara moral dan spiritual. Pendidikan formal yang dimulai dari tingkat Sekolah Dasar (SD) di bawah Kemendikbud ataupun Madrasah Ibtidaiyah (MI) di bawah Kemenag hingga perguruan tinggi, memberikan dasar-dasar keilmuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk menjawab tantangan dunia kerja. Namun, pendidikan non formal seperti pesantren, majelis taklim, dan rumah tahfidz telah terbukti menjadi tempat strategis dalam pembinaan moral dan spiritual generasi muda dalam menjawab tantangan global yaitu salahsatunya adalah Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh.

Salah satu contoh konkret kontribusi pendidikan non formal dalam membentuk generasi unggul adalah Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur. Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh didirikan dengan misi untuk mencetak generasi penghafal Al-Qur'an yang tidak hanya hafal secara lisan, tetapi juga memahami dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan tujuan utama dari pendidikan Islam ialah

pembentukan akhlak dan budi pekerti yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral [1]. Pendidikan Islam di Daar El Huffadzh berlangsung selama 3 (tiga) tahun dan diharapkan selama 3 (tiga) tahun para santri dapat menghafalkan 30 (tiga puluh) juz Al-Qur'an. Adapun kegiatan harian di rumah tahfidz ini meliputi:

- Muroja'ah (pengulangan hafalan);
- Setoran hafalan baru;
- Pembelajaran tajwid dan makna ayat;
- Tadarus dan tafsir ringkas;
- Pembinaan adab dan ibadah harian;

Berikut denah lokasi Markaz Tahfidzh Daar el Huffadzh menggunakan aplikasi Google Map menggunakan perangkat smartphone:



Gambar 1. Google Map Lokasi Rumah Tahfidzh Daar El-Huffadz

Para santri yang sudah menyelesaikan pendidikan di rumah tahfidz ini, maka akan diarahkan mengikuti kelompok belajar (Kejar) serta ujian paket untuk penyetaraan ijazah dikarenakan Daar El Huffadzh merupakan institusi non formal yang tidak bisa menerbitkan ijazah reguler. Kejar biasanya dilaksanakan di bawah koordinasi Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) atau Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP), dengan jadwal yang fleksibel sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Tujuan dari kejar adalah memberikan kesempatan kedua bagi masyarakat yang putus sekolah agar tetap bisa mendapatkan ijazah dan melanjutkan pendidikan atau bekerja secara legal. Program Kejar dibagi menjadi tiga jenjang setara dengan pendidikan formal yaitu Kejar Paket A: setara dengan Sekolah Dasar (SD), Kejar Paket B: setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), Kejar Paket C: setara

dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Melalui program kejar paket tersebut siswa akan mendapatkan pelajaran setara dengan tingkatannya [2]. Pendidikan kesetaraan juga dapat diartikan merupakan salah satu jenis pendidikan nonformal yang berstruktur dan berjenjang. Memberikan kompetensi minimal bidang akademik dan lebih memiliki kompetensi kecakapan hidup. Memberikan kompetensi kecakapan hidup agar lulusannya mampu hidup mandiri dan belajar sepanjang hayat, tujuannya adalah untuk menyiapkan lulusan yang siap dalam memasuki dunia kerja [3].

Permasalahan sistem pembelajaran di rumah tahfidzh yang kurang menstimulus perkembangan kecerdasan dasar anak yang umumnya dikenal sebagai otak kiri merupakan pusat dari Intelligence Quotient (IQ) [4] dikhawatirkan akan terganggu. Stimulus otak kiri penting karena bagian otak ini bertanggung jawab atas fungsi kognitif dasar yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam proses belajar dan berpikir logis. Jika otak kiri tidak dirangsang dengan baik sejak dini, anak bisa mengalami kesulitan dalam bidang akademik dan dalam kemampuan berpikir terstruktur. Beberapa kegiatan yang menstimulus perkembangan otak kiri anak diantaranya yaitu

- Bermain teka-teki logika atau puzzle angka;
- Membaca dan berdiskusi tentang isi buku;
- Permainan matematika seperti berhitung atau mengenal pola.

Perkembangan IQ bagian kiri anak yang baik diharapkan akan dapat membantu anak dalam memahami mata pelajaran eksakta diantaranya matematika dan ilmu pengetahuan alam [5] yang diajarkan di Kejar Paket mereka nantinya setelah lulus dari rumah tahfidzh ini.



Gambar 2. Salah satu kegiatan para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh

1.2. Identifikasi Masalah Mitra

Dari analisis situasi yang sudah dijabarkan diatas, permasalahan yang dihadapi oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh, yang antara lain:

1. Minimnya Fasilitas Pendukung Non-Tahfidz.

Sarana pendukung seperti laboratorium komputer, perpustakaan umum, dan akses literasi digital masih terbatas. Padahal, fasilitas ini penting untuk mendukung pengembangan wawasan santri di luar hafalan Al-Qur'an.

2. Kurangnya Fokus pada Pengembangan Soft Skill.

Program pembinaan karakter seperti kepemimpinan, komunikasi efektif, dan kewirausahaan belum menjadi bagian yang terstruktur dalam kurikulum. Hal ini dapat membatasi kesiapan santri dalam menghadapi tantangan kehidupan sosial di masa depan.

3. Keterbatasan Tenaga Pengajar Multidisiplin.

Mayoritas tenaga pengajar berasal dari latar belakang keagamaan, sehingga variasi dalam metode dan pendekatan pembelajaran masih kurang. Santri memerlukan pengajar yang juga mampu membimbing mereka dalam keterampilan umum dan kehidupan praktis.

4. Manajemen Informasi dan Publikasi yang Kurang Optimal.

Aktivitas dan program Rumah Tahfidz belum terdokumentasi dan dipublikasikan secara konsisten di media sosial atau situs resmi. Hal ini menyebabkan minimnya eksposur lembaga di mata masyarakat luas dan calon donatur.

5. Belum Terintegrasinya Kurikulum Pendidikan Umum.

Integrasi antara pelajaran umum (seperti matematika, sains, atau bahasa Indonesia) dengan kurikulum tahfidz belum terlihat menyeluruh. Akibatnya, santri berisiko tertinggal dalam aspek pendidikan akademik yang dibutuhkan untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan lebih tinggi.

1.3. Solusi Permasalahan

Berikut kami sajikan solusi permasalahan dari Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur dalam bentuk tabel:

Tabel 1. Solusi Permasalahan

Permasalahan	Solusi	Keterangan
Minimnya Fasilitas	Membangun kerjasama	Program <i>crowdfunding</i> atau

Pendukung Non-Tahfidz.	dengan lembaga pendidikan atau komunitas IT untuk mendonasikan perangkat komputer dan buku bacaan umum	sponsorship dapat dijalankan untuk pengadaan fasilitas secara bertahap.
Kurangnya Fokus pada Pengembangan Soft Skill dan Hard Skill	Menyiapkan pelatihan soft skill dan hard skill di luar kegiatan pembelajaran secara berkala	Mengundang praktisi luar untuk menjadi Trainer/Narasumber.
Keterbatasan Tenaga Pengajar Multidisiplin.	Pengembangan kompetensi guru internal maupun kerjasama dengan pihak ketiga yang dapat melatih intelegensi dan kreatifitas logika para santri seperti dasar-dasar pemrograman bahasa Python menggunakan EduBlocks	Para santri akan siap menghadapi mata pelajaran dalam ujian persamaan (paket) seperti matematika dan IPA.
Manajemen Informasi, Publikasi dan TIK yang Kurang Optimal.	Membentuk tim media santri yang kompeten melalui pelatihan terkait yang bertanggung jawab atas dokumentasi dan publikasi kegiatan di media sosial secara rutin.	Para santri mendapatkan pelatihan publikasi dan dasar-dasar Pemrograman Python dengan menggunakan EduBlocks sebagai media perantara.

1.4. Pelaksanaan Kegiatan

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, diberikan pelatihan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa workshop Pelatihan Dasar Pemrograman Python dengan menggunakan EduBlock secara offline dan online. Adapun waktu dan tempat kegiatan tersebut adalah:

Hari : Sabtu

Tanggal : 10 Mei 2025

Waktu : 09.00 – 11.00 WIB

Tempat : Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit
Jakarta Timur

Link Zoom :

<https://us04web.zoom.us/j/79484556351?pwd=T66qc9tAX2B0Aqfv2C4xZaBTuUfICj.1>

<https://us04web.zoom.us/j/73138991882?pwd=nwFFVnOLDXiIexLL3UPrdYbgplX8cu.1>

Susunan panitia kegiatan pengabdian masyarakat, sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom, IPU, ASEAN Eng.

Ketua Pelaksana : Edhi Prayitno, M.Kom.

Tutor : Juarni Siregar, SPd., M.Kom.

Anggota : 1. Ernes Onesco Umkeketony (11240312)
2. Sumbangsih (11240234)
3. Hardiansyah Ardi Kusuma (11240250)
4. Rini Sumarni (11240272)

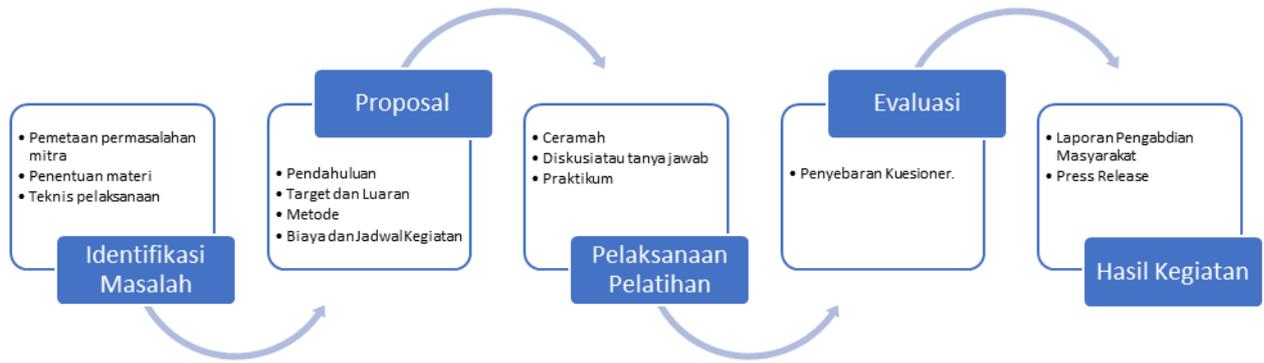
BAB II

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, metode kegiatan akan dilakukan dengan *transfer of knowledge* melalui kegiatan workshop [6], maka direncanakan untuk melakukan beberapa tahapan kegiatan yaitu:

1. Persiapan: pada tahap ini akan dilakukan izin survei yang ditujukan kepada Mudir Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh untuk dilakukan survei dan wawancara kepada anggota mitra.
2. Sosialisasi Program: sebelum dilaksanakannya pelatihan dasar pemrograman, terlebih dahulu dilakukan sosialisasi kepada para anggota mitra tentang proses dan manfaat pelaksanaan dari program pengabdian masyarakat ini, sehingga akan dapat menggerakkan antusias para anggota mitra untuk ikut bergabung melaksanakan program pengabdian yang telah direncanakan.
3. Workshop: Workshop yang akan dilaksanakan secara offline dan online ini meliputi Materi Pengenalan Dasar Pemrograman Python. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menggunakan teknik-teknik dari metode pendidikan orang dewasa yaitu teknik ceramah, diskusi, demonstrasi, dan pelatihan [7]. Metode workshop pelatihan dasar pemrograman untuk menunjang kegiatan ini dilakukan sebagai berikut :
 - a. Metode ceramah: dalam metode ceramah dilakukan pemberian materi secara tatap muka dan lisan. Tujuan dari ceramah adalah pemberian informasi tentang pemahaman tentang website.
 - b. Metode Demonstrasi/Praktek: penyampaian teori beserta praktek dan demonstrasi yang merupakan kemampuan keterampilan (*psikomotorik*) pembuatan program.
 - c. Diskusi: proses pemecahan masalah dengan memberikan umpan balik kepada peserta terhadap permasalahan yang dihadapi dalam merancang frame untuk dijadikan background kegiatan.
 - d. Evaluasi. Dalam tahap evaluasi ini proses pengukuran terhadap pelatihan dasar pemrograman terhadap program yang dibuat adalah
 1. tim pengabdian memantau mengerti atau tidaknya peserta serta mengukur keberhasilan pengabdian melalui penyebaran kuisisioner sesudah diadakan pelatihan,

2. mengevaluasi jadwal pelaksanaan kegiatan, alokasi waktu, materi kegiatan dan metode yang telah dilakukan.



Gambar 3. Skema Tahapan Pengabdian Masyarakat

BAB III

HASIL KEGIATAN

3.1 Manfaat Yang Dicapai

Adapun manfaat yang dicapai dalam workshop pelatihan dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks bagi para santri Rumah Tahfidzh Daar el Huffadzh sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pengetahuan santri tentang dasar pemrograman Python menggunakan EduBlocks;
- b. Terbangunnya logika berpikir dan kemampuan pemecahan masalah.
- c. Meningkatnya minat belajar terhadap teknologi.
- d. Terbukanya wawasan santri terhadap dunia digital dan peluang masa depan.
- e. Terbentuknya kebiasaan belajar mandiri dan eksploratif dalam bidang teknologi.

Sehingga diharapkan para santri akan mudah dalam menghadapi ujian kejar paket A/B/C dan juga punya gambaran wawasan yang memadai dalam penggunaan iptek dalam kehidupan.

3.2 Luaran Yang Diperoleh

Jenis Luaran yang dihasilkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di Rumah Tahfidzh Daar el Huffadzh akan didokumentasikan dalam bentuk publikasi yang bisa diakses oleh masyarakat luas yaitu press release pada media publikasi online yang ada seperti media massa di kompasiana serta publikasi jurnal pada penerbit jurnal bereputasi yang diterbitkan secara berkala.

Berikut jenis luaran yang dihasilkan yaitu

1. Publikasi artikel ilmiah pada jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abditeknika BSI yang disubmit pada link alamat <https://jurnal.bsi.ac.id/index.php/abditeknika/submissions> dengan judul **“Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks untuk Santri Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh”**.
2. Press Release yang terbit pada pada media publikasi online Kompasiana.com tanggal 15 Mei 2025 dengan judul **“Universitas Nusa Mandiri Selenggarakan Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh”** dengan link alamat sebagai berikut <https://www.kompasiana.com/juarni07079/682596b434777c58913a4753/universitas-nusa-mandiri-selenggarakan-pelatihan-dasar-pemrograman-python-menggunakan-edublocks-di-rumah-tahfidzh-daar-el-huffadzh>.

BAB IV
REALISASI BIAYA

Berikut realisasi biaya yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pada Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh sebagai berikut:

Tabel 2. Realisasi Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga (Rp)	Jumlah (Rp)
1. Akomodasi (Perjalanan ke lokasi PP 1 hari)				
a.	Tranport			
	Transportasi	4	50.000	200.000
Subtotal				200.000
2. Peralatan				
a.	ATK			
	a.1. Kertas	1	50.000	50.000
	a.2. Bolpoint	50	2.500	125.000
b.	Sewa LCD			200.000
c.	Kabel Listrik dan terminal			
	c.1. Kabel power	2	50.000	100.000
Subtotal				475.000
3. Perlengkapan dan Makanan				
a.	Spanduk	1	150.000	150.000
b.	Banner	1	150.000	150.000
c.	Fotocopy Modul	30	5.000	150.000
d.	Souvenir dan cinderamata			
	Jam dinding	1	100.000	100.000
	Goody Bag	50	5.000	250.000
	Souvenir peserta	50	15.000	750.000
e.	Penggantian kuota Yayasan	1	500.000	500.000
f.	Konsumsi	30	30.000	900.000
Subtotal				2.950.000
5. Biaya Lain-lain				

No	Uraian	Qty	Harga (Rp)	Jumlah (Rp)
a.	Administrasi			
	Transport Perizinan RT/RW dll.			50.000
	Administrasi Yayasan			50.000
			Subtotal	100.000
			Total	3.725.000

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kegiatan workshop *Pelatihan Dasar Pemrograman Python menggunakan EduBlocks* yang diselenggarakan di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh telah berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan. Melalui pendekatan pembelajaran visual dan praktik langsung, para santri dapat memahami konsep dasar pemrograman secara efektif dan menyenangkan.

Kegiatan ini mencapai target tujuan yang meliputi:

- Meningkatkan literasi digital para santri.
- Menumbuhkan minat terhadap teknologi dan pemrograman.
- Mengembangkan kemampuan berpikir logis, sistematis, dan kreatif.
- Memberikan bekal keterampilan dasar yang relevan untuk menghadapi tantangan di era digital.

5.2. Saran

Agar kegiatan serupa dapat memberikan dampak yang lebih optimal di masa depan, berikut beberapa saran yang dapat dipertimbangkan yaitu:

1. Pelatihan Lanjutan

Mengadakan kelas lanjutan untuk santri yang ingin memperdalam kemampuan pemrograman Python secara bertahap dan terstruktur.

2. Kurikulum Terintegrasi

Mempertimbangkan integrasi materi teknologi dan pemrograman dasar ke dalam kurikulum nonformal di Rumah Tahfidzh.

3. Fasilitas Belajar

Menambah perangkat komputer atau laptop serta koneksi internet yang memadai agar pelatihan bisa lebih interaktif dan merata.

4. Kolaborasi dengan Komunitas Teknologi

Mengundang mentor atau relawan dari komunitas teknologi untuk berbagi pengalaman dan pengetahuan secara rutin.

5. Evaluasi dan Tindak Lanjut

Melakukan evaluasi berkala terhadap pemahaman dan minat santri setelah pelatihan, serta memberikan pendampingan bagi yang berpotensi untuk dikembangkan lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Athiyah Al-Abrasyi Muhammad., Dr., *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- [2] Admin, “Kejar Paket A, B, dan C.” [Online]. Available: <https://potensi.banglikab.go.id/objek/kejar-paket-a-b-dan-c>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [3] Boy Sandi, “Paket A, B Dan C Merupakan Second Choice’s Masyarakat Untuk Mendapatkan Pendidikan Kesetaraan,” 2019. [Online]. Available: <https://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/49/paket-a-b-dan-c-merupakan-second-choice’s-masyarakat--untuk-mendapatkan-pendidikan-kesetaraan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [4] Shabrina ALfari, “Perbedaan Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan,” 2018. [Online]. Available: <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-fungsi-otak-kiri-dan-otak-kanan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [5] Albertus Adit, “Ini Tanggal Penting UN 2020 Paket B dan C,” 2020. [Online]. Available: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/10/14380381/ini-tanggal-penting-un-2020-paket-b-dan-c?page=all>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [6] A. H. T. Terasne, D. Permana, A. Salim, I. M. P. Utama, “Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Pada Masa Covid -19 Bagi Guru,” *Sasambo J. Abdimas (Journal Community Serv.*, vol. 2, no. 3, p. 95, 2020.
- [7] Desnelita, G. Gustientiedina, W. Susanti, D. Nasien, “Pkms Pelatihan Menuju Wirausaha Bagi Pemuda Rt.03 Rw.04 Kelurahan Umban Sari,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 266–272, 2019.

LAMPIRAN

Press Release yang terbit pada pada media publikasi online Kompasiana.com tanggal 15 Mei 2025 dengan judul “Universitas Nusa Mandiri Selenggarakan Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh”

<https://www.kompasiana.com/juarni07079/682596b434777c58913a4753/universitas-nusa-mandiri-selenggarakan-pelatihan-dasar-pemrograman-python-menggunakan-edublocks-di-rumah-tahfidzh-daar-el-huffadzh>.

The screenshot shows the top portion of a Kompasiana article. The title is "Universitas Nusa Mandiri Selenggarakan Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh". Below the title is a group photo of approximately 20 people, including students and staff, holding a banner for Universitas Nusa Mandiri. The article is dated 15 Mei 2025 at 14:24. The browser's address bar shows the URL: <https://www.kompasiana.com/juarni07079/682596b434777c58913a4753/universitas-nusa-mandiri-selenggarakan-pelatihan-dasar-pemrograman-...>

This screenshot shows the main body of the article. The text reads: "Bekasi, 10 Mei 2025 --- Universitas Nusa Mandiri kembali menunjukkan komitmennya dalam mendukung kemajuan pendidikan masyarakat melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat bertema "Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks untuk Pembelajaran Anak Menyenangkan" yang diselenggarakan pada Sabtu, 10 Mei 2025 di Rumah Tahfiz Daar El Huffadz, Bekasi." It further details that the activity involves staff and students from the Informatics Program at Universitas Nusa Mandiri, using EduBlocks as a learning medium. The article's purpose is to equip students with digital literacy and spark their interest in programming. The sidebar on the right features a "NILAI TERTINGGI" section with various news items, such as "Ajaibnya Patung Blawak, Sangat Mirip dan Hemat Biaya" and "Kualifikasi Piala Dunia 2026, Inilah Peta Kekuatan Pesaing AKIHensa". The browser's address bar is identical to the first screenshot.

Browser window showing the Kompasiana website. The URL is <https://www.kompasiana.com/juarni07079/682596b434777c58913a4753/universitas-nusa-mandiri-selenggarakan-pelatihan-dasar-pemrograman-...>

kompasiana Program Terpopuler Terbaru Headline Topik Pilihan Komunitas Event

Marathon Competition Lestarisiana Fiksiana Halo Lokal Humaniora Inovasi Life Money New World Olahraga

Awet Muda 15 Tahun jika Oleskan Ini sebelum Tidur dala...
Imanessalate Siskir

Inilah yang Menghancurkan Prostat. Pria Harus...
Prostatone

Minum 1 Pil dan dalam 10 Menit Tekanan Darah akan...
Aptidone mgid

Ketua tim pengabdian masyarakat, Bapak Edhi Prayetno, menyampaikan bahwa kegiatan ini merupakan bagian dari peran aktif universitas dalam mencerdaskan generasi muda melalui pendekatan teknologi yang kreatif dan edukatif.

"Kami ingin mengenalkan bahwa belajar coding itu tidak harus rumit dan membosankan. Dengan EduBlocks, anak-anak bisa belajar dengan cara yang seru dan visual, seperti bermain puzzle," ujar Pak Edhi.

Sementara itu, pimpinan Rumah Tahfiz Daar El Hufadz, Ustadz Syarifuddin mengapresiasi inisiatif dari Universitas Nusa Mandiri. Ia berharap kegiatan seperti ini dapat terus berlanjut dan menjangkau lebih banyak anak-anak, khususnya di lingkungan pesantren dan rumah tahfiz.

Kegiatan ini ditutup dengan sesi praktik langsung membuat proyek sederhana seperti permainan interaktif dan animasi dengan Python melalui EduBlocks. Para peserta tampak antusias dan bersemangat mengikuti setiap sesi pelatihan.

Tingkatkan Literasi Anak, Mahasiswa UIN Raden Fatah
Lare Monika

Tangis Nurul Pecah di Hadapan Wawali Bekasi: Tolong Anak
Fiqih Akhdyatu Salam

Penulisan Ulang Sejarah : Pelurusan atau Rekeyasa Memori
Rudi Sinaba

Pendidikan Berbasis AI: Kemajuan Atau Kemunduran?
Mah Syahid Muqoddas

ARTIKEL UTAMA

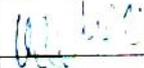
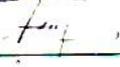
Orangnya Sudah Perg...
Syaifulmanan_Aroma

adgebra | Uo Learn more

Skip Ad

Windows taskbar: Type here to search, 33°C, Sebagian cerah, 17:09, 02/06/2025

Daftar Absen Peserta Pelatihan,
 Pemrograman Dasar Menggunakan Bahasa Pemrograman Python
 10 Mei 2025

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	joerdan almad mu'ati	
2	Fahri Muhammad Reza Fadhillah	
3	VITHE M. IMIL Adhinsyah	
4	M. RESTA REFANDA	
5	Saka aji m razan	
6	ARZA ESA AL FALDI	
7	Deaur Fath Marusia	
8	D... ..	
9	...	
10	Amir Alsunahman	
11	Amir (Ahmad Umar Syakir)	
12	Almaza Khalifah Putra	
13	...	
14	...	
15	AZZUKHRUF GRAZIANO VERLINDUO	
16	...	
17	Muhammad shaquille devict	
18	Usamah	
19	Zickel Schmidt <u>munika</u>	
20	...	
21		
22		
23		
24		
25		

Absensi Panitia
“Pelatihan Dasar Pemrograman Python dengan menggunakan EduBlock”
10 Mei 2025

ABSENSI PANITIA PENGABDIAN MASYARAKAT

No.	NIP/NIM	Nama Panitia	Keterangan	Foto
1	201909151	Edhi Prayitno, M.Kom	Hadir	
2	201903081	Juarni Siregar, S.Pd, M.Kom	Hadir	
3	11240312	Ernes Onesco Umkeketony	Hadir	
4	11240234	Sumbangsih	Hadir	
5	11240250	Hardiansyah Ardi Kusuma	Hadir	
6	11240272	Rini Sumarni	Hadir	

Dokumentasi Pengabdian Masyarakat “Pelatihan Dasar Pemrograman Python dengan menggunakan EduBlock” 10 Mei 2025

Modul Pengabdian Masyarakat Pelatihan Dasar Pemrograman Python Menggunakan EduBlocks untuk Pembelajaran Anak Menyenangkan



Oleh :

EduBlocks adalah platform pemrograman visual berbasis blok yang dirancang untuk membantu anak-anak dan pemula mempelajari bahasa pemrograman berbasis teks seperti Python dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Dengan antarmuka yang mirip dengan Scratch, EduBlocks memungkinkan pengguna untuk menyusun blok-blok kode yang secara otomatis diterjemahkan menjadi sintaks Python, HTML, atau bahasa lainnya.

Dikembangkan oleh Joshua Lowe saat berusia 12 tahun, EduBlocks bertujuan untuk menjembatani kesenjangan antara pemrograman visual dan pemrograman berbasis teks. Platform ini mendukung berbagai bahasa dan perangkat, termasuk Python 3, HTML, Micro:bit, CircuitPython, dan Raspberry Pi. Dengan demikian, EduBlocks menjadi alat yang efektif untuk memperkenalkan konsep pemrograman kepada anak-anak sejak usia dini[4].

4. Instalasi dan Persiapan EduBlocks

A. Cara Akses EduBlocks

1. Buka situs: <https://edublocks.org/>
2. Daftarkan akun jika sudah lalu log in
3. Pilih "Launch EduBlocks" dan pilih versi Python.
4. Anda dapat menjalankan langsung di browser tanpa instalasi.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a Python code editor with the following code:

```
# Start code here
Number1 = int(input("Masukkan Bilangan 1 : "))
Number2 = int(input("Masukkan Bilangan 2 : "))
jumlah = Number1 + Number2
print(jumlah)
```

The output window shows the results of the code execution:

```
Masukkan Bilangan 1 : 10
Masukkan Bilangan 2 : 40
50
```

The participant list on the right includes:

- 302-RAZ-Riva Abdillah
- Edhi Prayitno (EPO)
- 11240032_Meri...
- 11240032_Meriana crismawati
- 11240250_Hardiansyah Ardi K
- sumbangsih_11...
- 11240049 Euis S...
- sumbangsih_11240234
- 11240049 Euis Sulistyawati

An "Activate Windows" watermark is visible in the bottom right corner of the Zoom window.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a classroom scene with students sitting at desks. A banner in the background reads "PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS NUSA MANDIRI" and "PENGABDIAN TEKNOLOGI INFORMASI LPP".

The participant list at the top includes:

- Juarni Siregar Juarni Siregar
- 11240250_Hardiansyah Ardi K
- 11240272_Rini Sumarni
- 11240234_sumb...
- 11240234_sumbangsih

An "Activate Windows" watermark is visible in the bottom right corner of the Zoom window.





YAYASAN ISLAM CAHAYA INSAN QUR'ANI

SK KEMENKUMHAM No. AHU -0008622.AH.01.04.Tahun 2018

NOTARIS : SRI ESTI S.APUNG, SH, Mkn

Jl. Percetakan Negara V No.28 Rt.011 Rw.001 Kel. Rawasari, Kec. Cempaka Putih,
Jakarta Pusat. email cahayainsanqurani@gmail.com tlp. 083874489235

SURAT KETERANGAN

No. 003/YICIQ/V/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, pengurus Yayasan Islam Cahaya Insan Qur'ani.
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Lembaga : Universitas Nusa Mandiri
Alamat : Jln. Jatiwaringin Raya No.02 RT.08/013 Kel. Cipinang Melayu Kec.
Makasar Jakarta Timur, 13620

Telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa pelatihan komputer dengan materi "*Pelatihan Dasar Pemrograman Phyton Menggunakan EduBlocs untuk Pembelajaran Anak Menyenangkan*" yang dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 10 Mei 2025
Waktu : 09:00 s/d 11:00
Tempat : Markaz Tahfidzh Daar El-Huffadz Jl. Raya Kali Malang Komplek Dolog,
No. B 24, Rt.16 Rw.03, Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan susunan panitia sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom, IPU, Asean.
Ketua pelaksana : Edhi Prayitno, M. Kom.
Tutor : Juarni Siregar, S. Pd., M. Kom.
Anggota Mahasiswa : Ernes Onesco Umkeketony
Sumbangsih
Hardiansyah Ardi Kusuma
Rini Sumarni

Jakarta, 15 Mei 2025

Pengurus Yayasan Cahaya Insan Qur'ani

Abdillah