

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



**Peningkatan Keterampilan Guru melalui Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Bantu
Pembelajaran Pada SMPIT Aji Mutu Global Insani**

Oleh:

Muhammad Qomaruddin, M.Kom (0309048204)

Fitra Septia Nugraha, M.Kom (0312039401)

Hendri Mahmud Nawawi, M.Kom (0317049401)

Ahmad Hafidzul Kahfi, M.Kom (0306019601)

Muhamad Ali Zaenal Abidin (12240137)

Adi Kuncoro (12240138)

Lutfi Alfarij (12240078)

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
SEPTEMBER
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Peningkatan Keterampilan Guru melalui Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Bantu Pembelajaran
2. Mitra : SMPIT Ajimutu Global Insani
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama lengkap : Muhammad Qomaruddin, M. Kom
 - b. NIDN : 0309048204
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (150)
 - d. Program Studi : Informatika
 - e. Email : muhammad.mqn@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 6
 - a. Nama Anggota : Hendri Mahmud Nawawi, M.Kom
Ahmad Hafidzul Kahfi, M.Kom
Fitra Septia Nugraha, M.Kom
 - b. Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Biaya : Rp. 3.600.000

Jakarta, 2 September 2024

Mengetahui,
Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri

Ketua Pelaksana,



Andi Saryoko, S.Kom., M.Kom., IPM., ASEAN Eng.


Muhammad Qomaruddin, M.Kom

RINGKASAN

Penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran bagi guru di SMPIT Aji Mutu Global Insani Tambun Utara Bekasi dapat menjadi alat yang sangat bermanfaat untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. Guru dapat memanfaatkan teknologi AI ini dalam berbagai aspek pengajaran, seperti perencanaan pelajaran, penyediaan materi, hingga evaluasi pembelajaran. ChatGPT membantu guru untuk mencari referensi cepat, merumuskan pertanyaan-pertanyaan pemicu diskusi, serta menyediakan variasi soal latihan yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, ChatGPT dapat digunakan untuk memberikan penjelasan tambahan tentang konsep-konsep yang sulit dipahami siswa, sehingga guru dapat lebih fokus pada aspek pembelajaran lain seperti pembinaan karakter dan keterampilan sosial. Dalam hal pembuatan rencana pelajaran, ChatGPT dapat membantu guru merancang rencana pelajaran yang lebih dinamis dan terstruktur dengan menyediakan ide-ide kreatif dan solusi praktis untuk menyesuaikan materi ajar dengan kurikulum yang berlaku. Hal ini memudahkan guru dalam menyusun kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menarik. Namun, penting bagi guru untuk tetap kritis dan terarah dalam menggunakan teknologi ini. Guru harus memastikan bahwa ChatGPT digunakan sebagai alat pendukung, bukan pengganti kehadiran atau interaksi langsung antara guru dan siswa. Dengan panduan yang tepat, penggunaan ChatGPT di SMPIT Aji Mutu Global Insani dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih efisien dan efektif, serta mendorong profesionalisme guru dalam menghadapi tantangan pendidikan generasi milenial.

Kata Kunci: *Artificial Intelligence*, ChatGPT, Pembelajaran

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Analisis Situasi.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Mitra	4
1.3. Solusi Permasalahan.....	4
1.4. Rencana Pelaksanaan	5
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	6
2.1. Target	6
2.2. Luaran.....	6
BAB III METODE PENGABDIAN MASYARAKAT	8
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN	9
4.1. Anggaran Biaya.....	9
4.2. Jadwal Kegiatan	10
DAFTAR PUSTAKA	11

BAB I

PENDAHULUAN

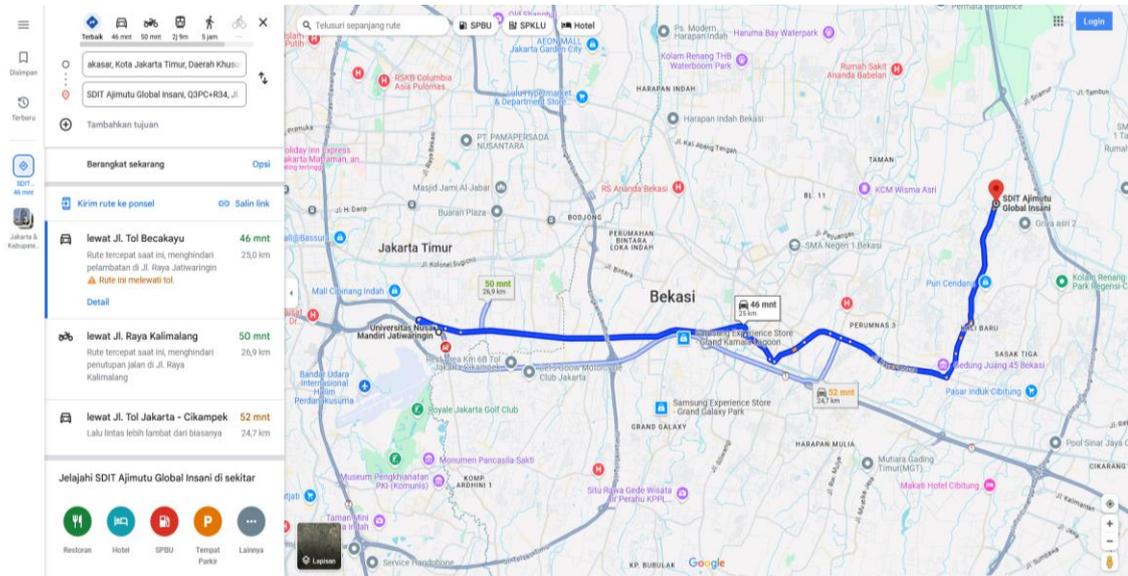
1.1. Analisis Situasi

Pengabdian masyarakat adalah kegiatan yang bertujuan untuk membantu komunitas tertentu dalam beberapa hal tanpa mengharapkan imbalan. Program ini biasanya dibuat oleh berbagai universitas atau lembaga yang ada di Indonesia untuk memberikan manfaat nyata bagi negara, terutama dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan negara. Salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah kegiatan pengabdian masyarakat. Akademisi harus melakukannya.

Pendidikan dalam menghadapi era revolusi industri 5.0 membutuhkan adaptasi yang cepat, dimana kecerdasan buatan (AI) turut membantu memenuhi kebutuhan masyarakat [1]. Guru memiliki peran penting dalam pengembangan pendidikan [2], oleh karena itu guru dituntut untuk beradaptasi dan mengembangkan keterampilan sesuai dengan kemajuan teknologi saat ini [3]. Salah satu bentuk adaptasi adalah menciptakan media pembelajaran yang efektif, yang memegang peranan penting dalam proses belajar-mengajar. Guru menggunakan media pembelajaran sebagai sarana untuk menyampaikan materi secara lebih jelas kepada siswa. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa serta memiliki dampak psikologis yang positif dalam pembelajaran. Melalui media pembelajaran, guru dapat menjaga minat siswa serta mencegah kebosanan dalam proses belajar-mengajar [4]. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran harus dilakukan dengan cermat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Sesuai dengan perkembangan era revolusi 5.0, media pembelajaran dalam bentuk digital menjadi pendukung penting dalam pembelajaran saat ini [4]. Media pembelajaran digital memungkinkan pembelajaran secara langsung di kelas atau jarak jauh, memberikan fleksibilitas dan efektivitas dalam mentransfer pengetahuan kepada siswa.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh pengusul, menemukan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam bentuk digital bagi peserta dan pengurus di SMPIT Ajimutu Global Insani Tambun Utara sebagai mitra kegiatan belum maksimal. Selain itu bentuk media pembelajaran yang digunakan belum variatif. Kurangnya bentuk media pembelajaran digital pada mitra karena keterampilan dalam pembuatan media pembelajaran yang efisien dan efektif belum diperbarui secara berkala dan belum menyesuaikan dengan perkembangan teknologi saat ini. Selain itu pada saat obeservasi, ditemukan masih kurang

kreatifitas peserta dan pengurus dalam mengelola pembelajaran menjadi lebih menarik dengan menggunakan teknologi digital. Berdasarkan hal tersebut, pengusul kemudian memberikan solusi bagi mitra dengan membuat pelatihan untuk mengoptimasi pembuatan media pembelajaran dengan menggunakan kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence (AI)*



Gambar1. Lokasi PM

SMPIT Ajimutu Global Insani, Terletak Di Jl. Raya Jejalen, Desa Jejalen Jaya, Kecamatan Tambun Utara, Kabupaten Bekasi, Adalah Lembaga Pendidikan Swasta Yang Berkomitmen Untuk Membangun Karakter Peserta Didik Yang Berakhlak Mulia, Berbudaya, Dan Memiliki Wawasan Global. Dengan NPSN 70044928 Dan Status Akreditasi Yang Sedang Dalam Proses, Sekolah Ini Didirikan Dengan Izin Operasional Yang Sah Oleh Yayasan, Dan Memiliki Bangunan Milik Sendiri Seluas 168 M² Di Atas Lahan Seluas 7725 M². Dalam Upaya Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif, SMPIT Ajimutu Global Insani Menerapkan Sistem Pembelajaran Berbasis Karakter Dengan Pendekatan Yang Aktif, Kreatif, Dan Inovatif.



Gambar2. SMPIT Ajimutu Global Insani Tambun Utara

Namun, seiring dengan berjalannya waktu, perkembangan teknologi, dan semakin kompleksnya kebutuhan Mitra, permasalahan umum yang dihadapi guru SMP dalam menggunakan media pembelajaran:

1. Kurangnya Pelatihan: Banyak guru yang tidak mendapatkan pelatihan yang memadai tentang penggunaan media pembelajaran terbaru, sehingga mereka kesulitan dalam penerapannya. Tidak semua guru dan siswa memiliki akses yang memadai ke perangkat teknologi dan internet, yang dapat menghambat penggunaan media pembelajaran berbasis digital.
2. Keterbatasan Waktu: Waktu yang terbatas untuk mempersiapkan dan menerapkan media pembelajaran yang efektif dapat mengurangi kualitas pengajaran. Banyak media pembelajaran yang tersedia tidak memenuhi standar kualitas, sehingga informasi yang disampaikan bisa kurang akurat atau tidak relevan.
3. Keterlibatan Siswa: Media pembelajaran yang tidak interaktif atau menarik dapat menyebabkan kurangnya minat dan keterlibatan siswa. Kesulitan dalam mengatasi masalah teknis, seperti perangkat yang tidak berfungsi atau aplikasi yang sulit digunakan, dapat mengganggu proses pembelajaran.
4. Overload Informasi: Siswa seringkali merasa kewalahan dengan banyaknya informasi yang disajikan, sehingga sulit untuk memahami materi dengan baik. Sulit untuk menilai efektivitas media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa secara akurat. Beberapa siswa mungkin kesulitan memahami materi yang

disampaikan melalui media pembelajaran, terutama jika mereka tidak terbiasa dengan pendekatan tersebut.

Mengatasi permasalahan ini memerlukan kolaborasi antara guru, sekolah, dan pihak terkait untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih mendukung dan efektif[5]. Kurangnya pemahaman akan penerapan teknologi informasi khususnya menggunakan media digital dan belum mengerti seberapa besar manfaat dan peranan penggunaan media digital tersebut [6]. Untuk mengatasi beragam masalah ini maka staff dan peserta dari SMPIT Ajimutu Global Insani Tambun Utara butuh pelatihan.

1.2. Identifikasi Masalah Mitra

Dari hasil analisis situasi, dapat disimpulkan bahwa permasalahan yang terjadi pada mitra adalah sebagai berikut:

1. Kesulitan dalam persiapan materi pembelajaran
2. Pembelajaran yang Tidak Efisien dan tidak menarik
3. Keterbatasan Materi Pembelajaran

1.3. Solusi Permasalahan

Tabel 1. Solusi Permasalahan

Permasalahan	Solusi	Keterangan
Kurangnya pemahaman para pengurus anggota peserta terhadap digitalisasi pembelajaran ChatGPT	Dibuatkan pelatihan pemahaman tentang pembelajaran ChatGPT	Agar mengetahui manfaat aplikasi ChatGPT untuk pembuatan materi pembelajaran
Kurangnya pemanfaatan media digital untuk menerapkan pembelajaran	Dosen memberikan pelatihan pemanfaatan media digital seperti membuat materi dengan aplikasi pembelajaran ChatGPT	Dapat meningkatkan kreatifitas dan inovasi baru kepada pengurus Yayasan Pundi Amal Bakti Ummat

1.4. Rencana Pelaksanaan

Adapun kegiatan yang akan dilakukan adalah memberikan Peningkatan Keterampilan Guru melalui Penggunaan ChatGPT sebagai Alat Bantu Pembelajaran Pada SMPIT Aji Mutu Global Insani.

Target Peserta pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah SMPIT Aji Mutu Global Insani Tambun Utara. Adapun pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan kegiatan pelatihan secara langsung dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 Oktober 2024

Waktu : 08:00 s/d 12.00 WIB

Tempat Pelaksanaan : Gedung SMPIT Aji Mutu Global Insani Tambun Utara

Susunan panitia kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut:

Penanggung Jawab Prof. Dr. Ir. Dwiza Riana, S.Si, M.M, M.Kom, IPU, ASEAN.Eng

Ketua Pelaksana Muhammad Qomaruddin, M.Kom

Tutor Hendri Mahmud Nawawi, M.Kom

Anggota Fitra Septia Nugraha, M.Kom

Ahmad Hafidzul Kahfi, M.Kom

Muhamad Ali Zaenal Abidin

Adi Kuncoro

Lutfi Alfarij

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target yang akan dicapai dalam kegiatan pengabdian masyarakat dengan peserta SMPIT Ajimutu Global Insani Tambun Utara mengenai pembelajaran digital dengan berbasis *Artificial Intelligence* Dalam Menggunakan Aplikasi Chatgpt adalah sebagai berikut :

- a. Kegiatan pengabdian masyarakat ini menargetkan pengurus dan peserta SMPIT Ajimutu Global Insani Tambun Utara serta meningkatkan pemahaman mengenai cara menggunakan *Artificial Intelligence* pada aplikasi Chatgpt
- b. Menjadikan pengurus peserta mahir dalam pemanfaatan layanan *Artificial Intelligence* pada aplikasi Chatgpt .

2.2. Luaran

Luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah mempublikasikan artikel pada media massa press release.

Tabel 2. Target Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Publikasi di jurnal ilmiah cetak atau elektronik	Artikel di Jurnal Internasional	Tidak ada
		Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi	Draft
		Artikel di Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Draft
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding cetak atau elektronik	Internasional	Tidak ada
		Nasional	Tidak ada
		Lokal	Tidak ada
3	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Nasional	Tidak ada
		Lokal	Ada
4	Dokumentasi pelaksanaan	Video kegiatan	Tidak ada
5	(Keynote Speaker/Invited) dalam temu ilmiah	Internasional	Tidak ada
		Nasional	Tidak ada
		Lokal	Tidak ada
6	Pembicara tamu (Visiting Lecturer)	Internasional	Tidak ada
7	Kekayaan Intelektual (KI)	Paten	Tidak ada
		Paten Sederhana	Tidak ada
		Perlindungan Varietas Tanaman	Tidak ada
		Hak Cipta	Tidak ada

		Merk Dagang	Tidak ada
		Rahasia Dagang	Tidak ada
		Desain Produk Industri	Tidak ada
		Indikasi Geografis	Tidak ada
8	Buku Buku ber ISBN		Tidak ada
9	Book chapter		Tidak ada
10	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	Ada
		Kesehatannya meningkat	Ada
		Pendapatannya meningkat	Ada
		Pelayanannya meningkat	Ada
11	Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi	Pengetahuannya meningkat	Tidak ada
		Keterampilannya meningkat	Tidak ada
		Kualitas produknya meningkat	Tidak ada
		Jumlah produknya meningkat	Tidak ada
		Jenis produknya meningkat	Tidak ada
		Kapasitas produksi meningkat	Tidak ada
		Berhasil melakukan ekspor	Tidak ada
		Berhasil melakukan pemasaran antar Pulau	Tidak ada
		Jumlah aset meningkat	Tidak ada
		Jumlah omsetnya meningkat	Tidak ada
		Jumlah tenaga kerjanya meningkat	Tidak ada
		Kemampuan manajemennya meningkat	Tidak ada
		Keuntungannya meningkat	Tidak ada
		Income generating PT meningkat	Tidak ada
		Produk tersertifikasi	Tidak ada
Produk terstandarisasi	Tidak ada		
Unit usaha berbadan hukum	Tidak ada		
Jumlah wirausaha baru mandiri	Tidak ada		

BAB III

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Persiapan dilakukan dengan rapat tim dan pembagian tugas pada sebelum kegiatan, saat kegiatan berlangsung, dan setelah kegiatan selesai. Pembagian tugas dilakukan agar aktifitas dalam kegiatan dapat berjalan dengan lancar. Selain itu juga melakukan koordinasi kepada pihak mitra dengan menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan.

Pembagian tugas dalam tim telah dilakukan, dengan beberapa tugas seperti, Moderator, Tutor, pemandu peserta/asisten tutor, seksi dokumentasi. Kegiatan ini akan diikuti oleh 20 orang peserta. Tutor akan menjelaskan dengan materi dengan menampilkan slide dari power point dan cloud computing.

Diakhir kegiatan para peserta akan diminta untuk mengisi kuesioner mengenai kegiatan yang nanti hasil dari kuesioner tersebut untuk mengetahui tanggapan dan tingkat pemahaman dari pemaparan materi yang dilakukan.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1. Anggaran Biaya

Rencana anggaran biaya pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah **Rp. 3.600.000** dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 3. Rencana Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan/Penginapan)				
a.	Kuota Internet	20	Rp. 50.000,00	Rp. 1.000.000,00
Subtotal				Rp. 1.000.000,00
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	2	Rp. 50.000,00	Rp. 100.000,00
b.	Print Modul	20	Rp. 10.000,00	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 300.000,00
3. Perlengkapan				
a.	Spanduk	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Souvenir	20	Rp. 100.000,00	Rp. 2.000.000,00
Subtotal				Rp. 2.200.000,00
4. Biaya Lain-lain				
a.	Dokumentasi	1	Rp. 100.000,00	Rp. 100.000,00
Subtotal				Rp. 100.000,00
Total				Rp. 3.600.000,00

4.2. Jadwal Kegiatan

Berikut ini adalah timeline dari kegiatan pengabdian masyarakat pada SMPIT Ajimutu Global Insani Tambun Utara.

Tabel 4. Jadwal Kegiatan Pengabdian

No	Uraian Kegiatan	Bulan Ke					
		1	2	3	4	5	6
1	Survey lapangan	■	■				
2	Pengajuan ijin		■				
3	Persiapan alat bantu mesin teknologi			■			
4	Pelaksanaan sosialisasi				■		
5	Publikasi artikel media massa					■	
6	Pembuatan laporan						■

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. A. Mumtaha and H. A. Khoiri, “Analisis Dampak Perkembangan Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 Pada Perilaku Masyarakat Ekonomi (E-Commerce),” *J. PILAR Teknol. J. Ilm. Ilmu Ilmu Tek.*, vol. 4, no. 2, 2019, doi: 10.33319/piltek.v4i2.39.
- [2] T. Hidayat and A. Kosasih, “ANALISIS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 22 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PROSES PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH SERTA IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH,” *Muróbbî J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 45–69, 2019, doi: 10.52431/murobbi.v3i1.172.
- [3] S. Kuntari, “Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran,” *Pros. Semin. Nas. Fak. Tarb. dan Ilmu Kegur. IAIM Sinjai*, vol. 2, pp. 90–94, 2023, doi: 10.47435/sentikjar.v2i0.1826.
- [4] H. Zaini and K. Dewi, “PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK ANAK USIA DINI,” *Raudhatul Athfal J. Pendidik. Islam Anak Usia Dini*, vol. 1, no. 1, pp. 81–96, 2017, doi: 10.19109/ra.v1i1.1489.
- [5] R. J. NAIMAH, M. W. WARDHANA, R. HARYANTO, and A. PEBRIANTO, “Penerapan Digital marketing Sebagai Strategi Pemasaran UMKM,” *J. IMPACT Implement. Action*, vol. 2, no. 2, p. 39, 2020, doi: 10.31961/impact.v2i2.844.
- [6] Zanuar Rifai and D. Meiliana, “Pendampingan Dan Penerapan Strategi Digital Marketing Bagi Umkm Terdampak Pandemi Covid-19,” *BERNAS J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 4, pp. 604–609, 2020, doi: 10.31949/jb.v1i4.540.