

MODUL PENGABDIAN MASYARAKAT



**PENINGKATAN KETERAMPILAN GURU MELALUI PENGGUNAAN
CHATGPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PADA SMPIT AJI MUTU GLOBAL INSANI**

**UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
GASAL 2024/2025**

I. Pendahuluan

Kemajuan teknologi kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) telah mengubah berbagai aspek kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Salah satu teknologi AI yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam proses pembelajaran adalah ChatGPT, model berbasis bahasa yang dikembangkan oleh OpenAI. ChatGPT mampu memahami dan menghasilkan teks berdasarkan masukan yang diberikan. Modul ini dirancang untuk membantu guru SMP memahami cara kerja ChatGPT serta bagaimana mengintegrasikannya ke dalam kegiatan belajar-mengajar .



Gambar 1. Logo ChatGPT

II. Pengantar Kecerdasan Buatan dan ChatGPT

1. Apa itu Kecerdasan Buatan?

Kecerdasan buatan (AI) adalah teknologi yang membuat komputer atau mesin dapat melakukan tugas-tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia, seperti memahami bahasa, mengenali gambar, atau membuat keputusan.

2. Pengenalan ChatGPT

ChatGPT adalah model AI yang mampu berkomunikasi melalui teks. Model ini menggunakan teknik pembelajaran mendalam (deep learning) untuk memahami dan menghasilkan bahasa. ChatGPT dapat digunakan untuk menjawab pertanyaan, memberikan penjelasan, bahkan membantu siswa dalam mengerjakan tugas.

3. Bagaimana ChatGPT Bekerja?

ChatGPT dilatih dengan banyak teks dari internet untuk dapat memahami berbagai pertanyaan dan menghasilkan jawaban yang relevan. Guru dapat menggunakan ChatGPT untuk memberikan respon cepat atas pertanyaan siswa, membantu brainstorming, atau memperjelas konsep-konsep tertentu dalam pelajaran.

ChatGPT dibangun di atas arsitektur GPT (Generative Pre-trained Transformer), yang dilatih menggunakan dataset besar yang mencakup berbagai topik. Proses pelatihan ini memungkinkan model untuk memahami konteks, menghasilkan kalimat yang koheren, dan merespons dengan relevan terhadap pertanyaan dan permintaan pengguna.

- a. **Pre-training** Model ini dilatih dengan mempelajari struktur bahasa dari berbagai teks, mempelajari pola, kosakata, dan konteks.
- b. **Fine-tuning** Setelah tahap pre-training, model dilatih lebih lanjut dengan dataset yang lebih spesifik untuk meningkatkan kemampuannya dalam tugas tertentu, seperti percakapan.

III. Manfaat ChatGPT dalam Pembelajaran

1. Meningkatkan Interaksi Siswa

ChatGPT dapat digunakan sebagai asisten virtual untuk menjawab pertanyaan siswa secara instan. Guru dapat mendorong siswa untuk menggunakan ChatGPT dalam mengerjakan tugas atau menjawab pertanyaan terkait materi pelajaran.

2. Membantu dalam Penyusunan Materi

ChatGPT dapat membantu guru dalam menyusun materi ajar, membuat soal latihan, atau memberikan referensi sumber belajar tambahan yang dapat diakses siswa.

3. Mempercepat Pembelajaran

Dengan bantuan ChatGPT, guru dapat memberikan penjelasan ulang materi pelajaran secara cepat dan sesuai dengan pemahaman siswa, membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi tertentu.

IV. Cara Menggunakan ChatGPT di Kelas

1. Mempersiapkan Penggunaan

- a. Pastikan guru dan siswa memiliki akses ke perangkat yang mendukung penggunaan ChatGPT (seperti komputer, tablet, atau smartphone).
- b. Perkenalkan kepada siswa cara kerja ChatGPT dan ajarkan bagaimana cara bertanya dengan efektif.

2. Menggunakan ChatGPT sebagai Asisten Belajar

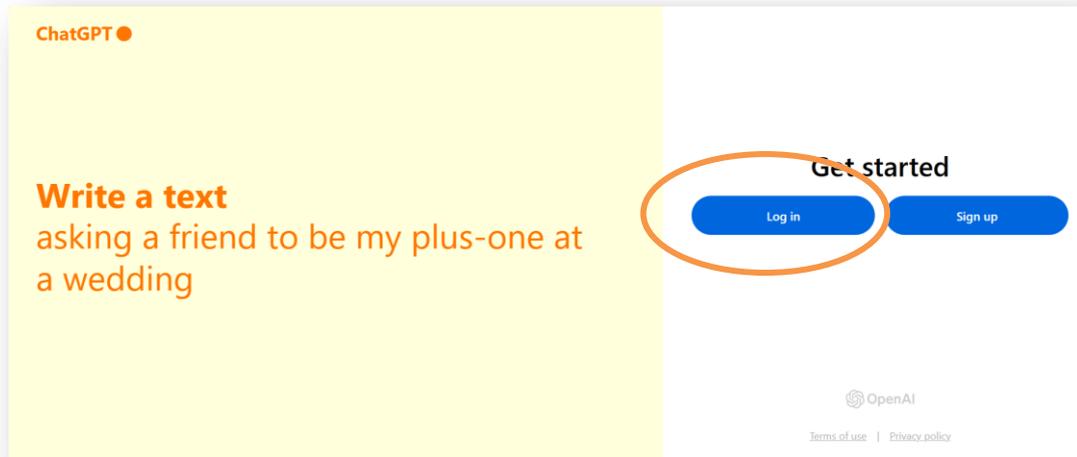
- a. Contoh penggunaan “Tolong jelaskan konsep siklus air” atau “Bantu saya memahami pecahan dalam matematika.”
 - b. Guru dapat membimbing siswa untuk memanfaatkan ChatGPT saat mengerjakan tugas, mempelajari materi baru, atau memecahkan masalah yang kompleks.
3. Integrasi dalam Pengajaran
- a. Guru dapat meminta ChatGPT untuk membantu menghasilkan latihan soal, kuis, atau pertanyaan terkait materi pelajaran. ChatGPT juga bisa membantu memberikan contoh soal yang mirip dengan soal ujian.

V. Contoh Penggunaan ChatGPT dalam Mata Pelajaran

1. Bahasa Indonesia
 - a. Tugas Menulis Siswa dapat meminta ChatGPT untuk membantu mereka memulai esai atau memberikan ide-ide tentang topik yang sedang dipelajari, seperti “Bagaimana cara menulis paragraf pembuka yang menarik?”
 - b. Pemahaman Bacaan ChatGPT dapat digunakan untuk menjelaskan teks yang sulit dipahami siswa.
2. Matematika
 - a. Pemecahan Soal Guru dapat menggunakan ChatGPT untuk memberikan langkah-langkah penyelesaian soal matematika, misalnya, “Bagaimana cara menyelesaikan persamaan kuadrat ini?”
 - b. Konsep Matematika ChatGPT dapat membantu memberikan penjelasan tambahan mengenai konsep seperti pecahan, aljabar, atau geometri.
3. IPA
 - a. Penjelasan Konsep ChatGPT dapat memberikan penjelasan yang mudah dipahami tentang konsep ilmiah, seperti “Bagaimana cara kerja fotosintesis?”
 - b. Eksperimen Virtual ChatGPT dapat membantu merencanakan eksperimen sederhana atau menjelaskan proses ilmiah tertentu.

VI. Instalasi ChatGPT

1. Kunjungi website <https://chatgpt.com/>
2. Melakukan Pendaftaran dengan Email



Gambar 2. Pendaftaran ChatGPT

3. Halaman Input alamat email

Welcome back

Email address*

Continue

Don't have an account? [Sign up](#)

OR

 Continue with Google

 Continue with Microsoft Account

 Continue with Apple

Gambar 3. Menginput alamat email

4. Membuat Akun dengan Email

Create your account

Continue

Already have an account? [Log in](#)

OR

 Continue with Google

 Continue with Microsoft Account

 Continue with Apple

Gambar 4. Mengkonfirmasi Alamat Email

5. Memulai ChatGPT dan Mengkonfirmasi Alamat Email

 Login dengan Google



Login ke OpenAI

 hendri.hiw@nusamandiri.ac.id ▼

Dengan melanjutkan, Google akan membagikan nama, alamat email, preferensi bahasa, dan foto profil Anda ke OpenAI. Lihat [Kebijakan Privasi](#) dan [Persyaratan Layanan](#) OpenAI.

Anda dapat mengelola Login dengan Google di [Akun Google](#) Anda.

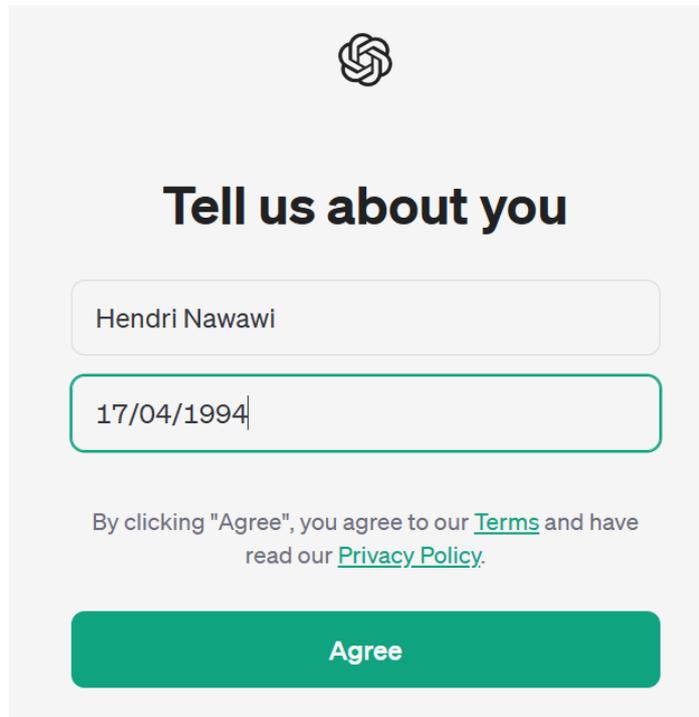
Batal

Lanjutkan

Indonesia ▼Bantuan Privasi Persyaratan

Gambar 5. Menyetujui Login akses ChatGPT

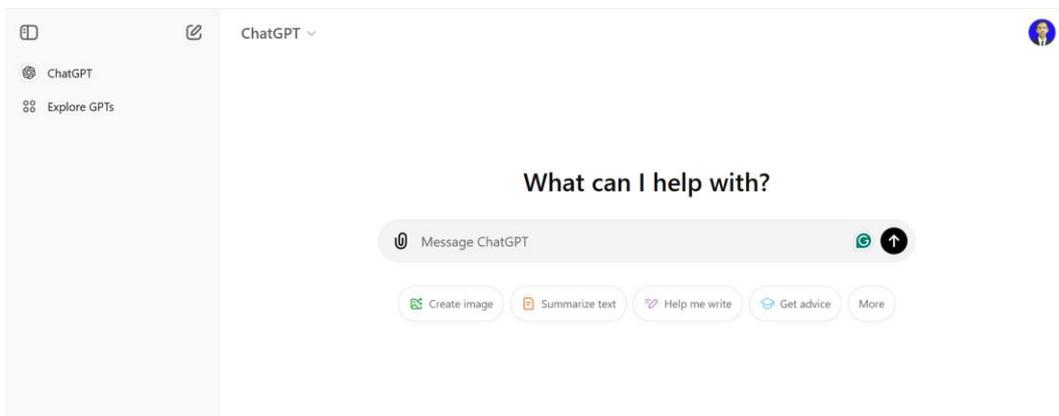
6. Mengisi Nama dan Tanggal Lahir



The screenshot shows a registration form with the OpenAI logo at the top. The title is "Tell us about you". There are two input fields: the first contains the name "Hendri Nawawi" and the second contains the date "17/04/1994". Below the fields, there is a line of text: "By clicking 'Agree', you agree to our [Terms](#) and have read our [Privacy Policy](#)." At the bottom, there is a large green button labeled "Agree".

Gambar 6. Mengisi nama dan Tanggal Lahir

7. Tampilan Awal ChatGPT



Gambar 7. Tampilan Awal ChatGPT

VII. Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII

Bab IV Mengulas Karya Fiksi

- A. Mengetahui Karya Fiksi
- B. Menemukan Unsur Karya Fiksi
- C. Melakukan Penilaian terhadap Karya Fiksi
- D. Membandingkan Kata Denotasi dan Konotasi dalam Karya Fiksi
- E. Mengetahui Langkah-Langkah Penulisan Resensi

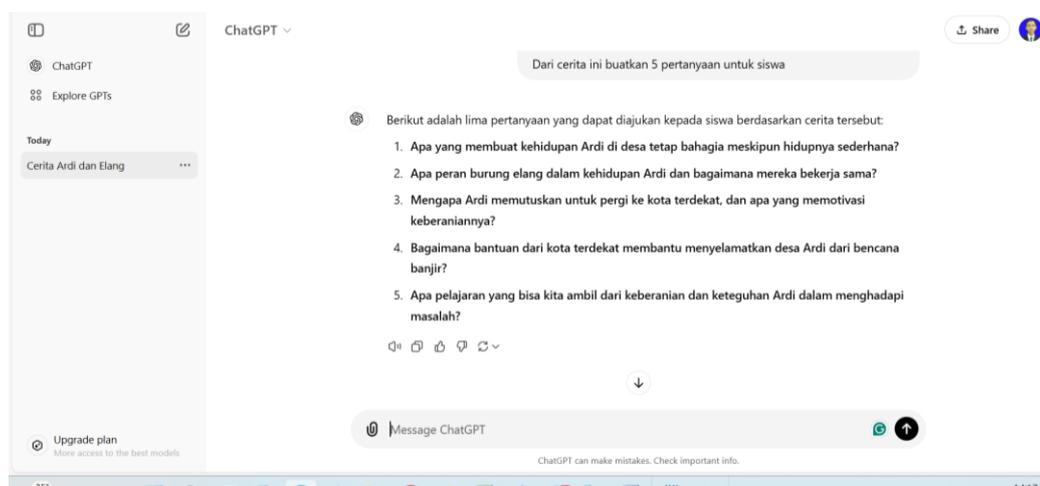
Ardi dan Sang Elang Penyelamat

Di sebuah desa kecil yang dikelilingi oleh pegunungan hijau, hiduplah seorang anak laki-laki bernama Ardi. Setiap hari, Ardi membantu orang tuanya bekerja di ladang. Meskipun sederhana, hidup Ardi dipenuhi oleh kebahagiaan karena ia memiliki sahabat seekor burung elang yang sering menemaninya. Burung elang itu selalu terbang tinggi di langit dan akan turun setiap kali Ardi memanggilnya.

Suatu hari, bencana melanda desa mereka. Hujan turun tanpa henti selama berhari-hari, menyebabkan sungai di dekat desa meluap dan mengancam pemukiman warga. Melihat kekhawatiran di wajah orang tuanya, Ardi merasa bahwa ia harus melakukan sesuatu. Dengan bantuan burung elang, Ardi berinisiatif terbang menuju kota terdekat untuk meminta bantuan. Meskipun perjalanan itu berbahaya, ia tetap berani karena ingin menyelamatkan desa.

Setelah menempuh perjalanan panjang, Ardi berhasil mendapatkan bantuan dari pemerintah setempat. Pasukan penyelamat segera datang dan membangun bendungan darurat untuk mencegah air sungai meluap lebih jauh. Berkat keberanian dan kecerdasan Ardi, desa mereka pun selamat. Burung elang terbang tinggi lagi di langit, seolah merayakan keberhasilan sahabatnya.

Implementasi ChatGPT

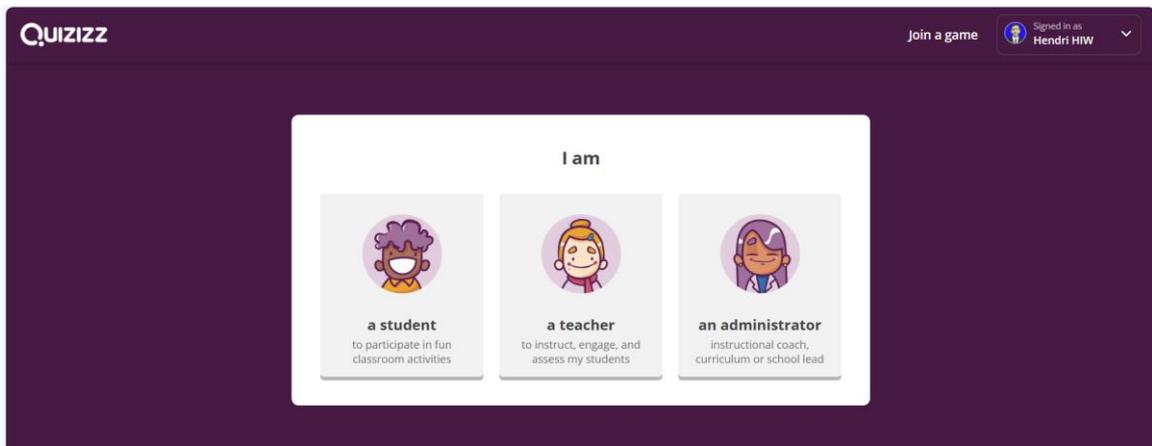


VIII. Kolaborasi Menggunakan Quizizz

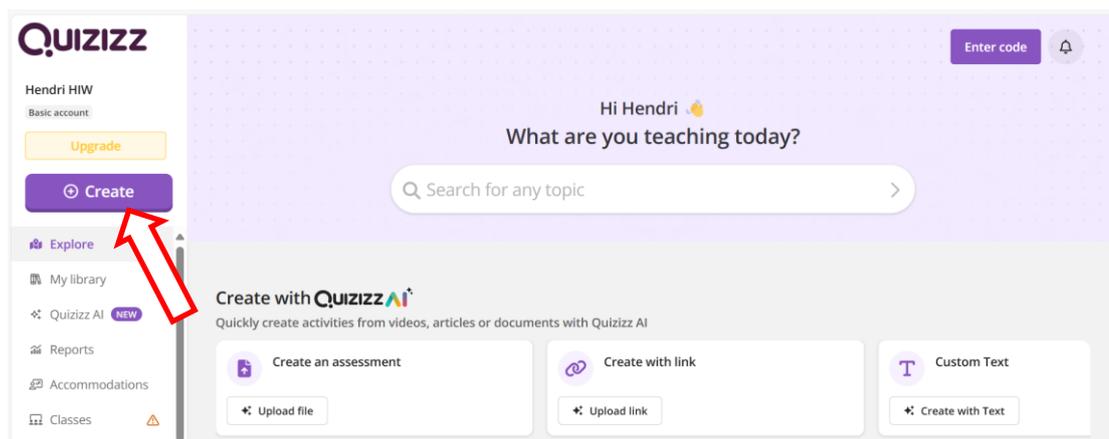
1. Login ke aplikasi Quizizz <https://quizizz.com/>



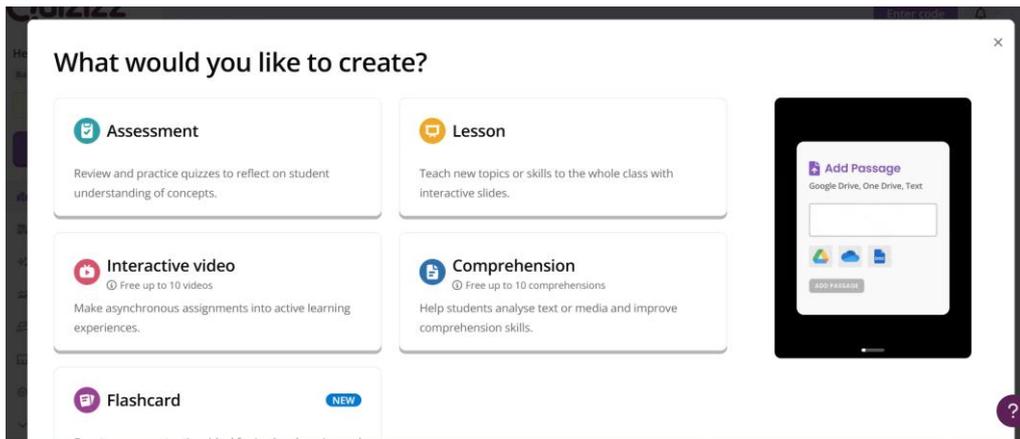
2. Pilih akses



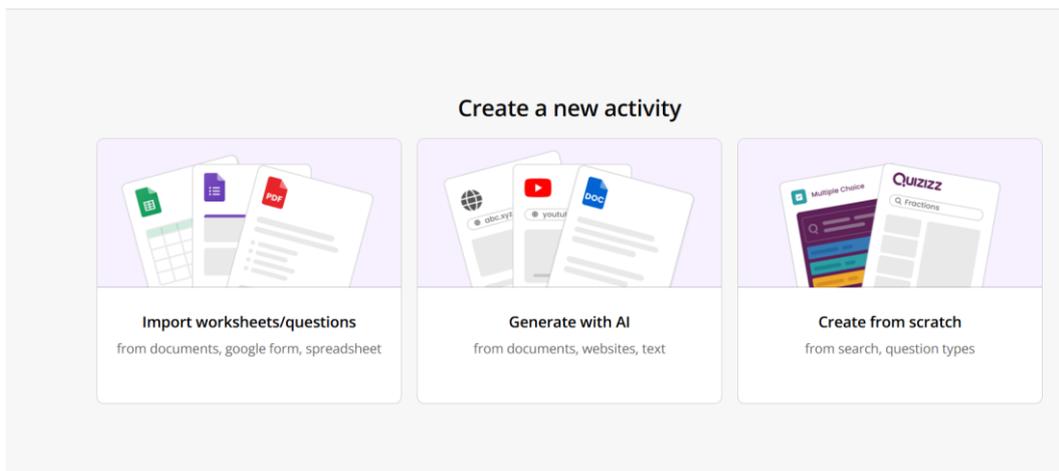
3. Memulai Menggunakan Quizizz



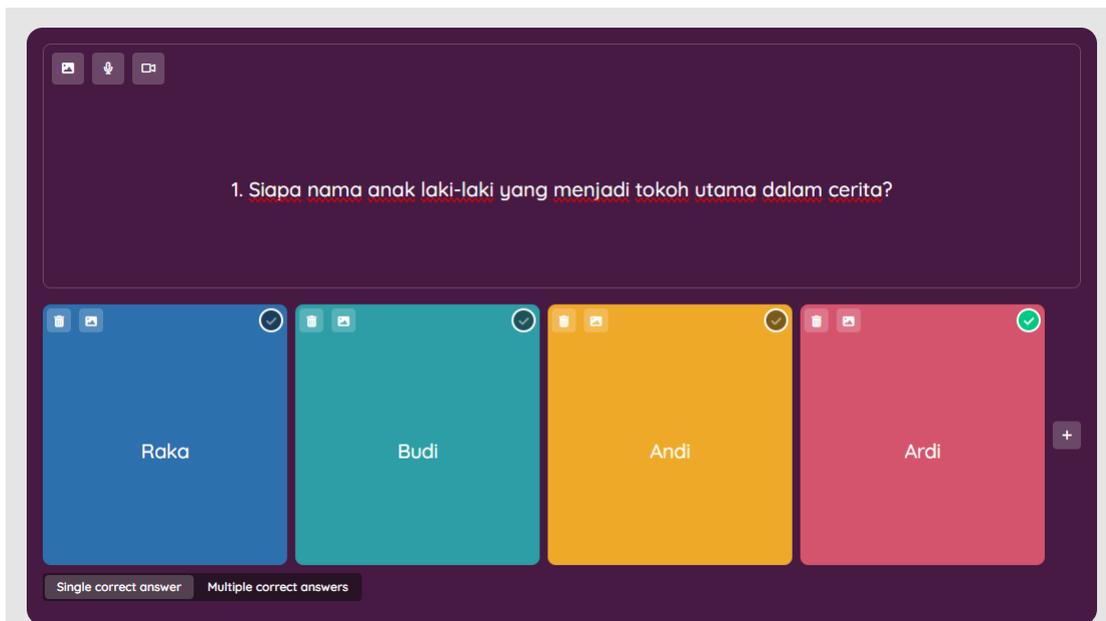
4. Memilih Assesment Pembelajaran



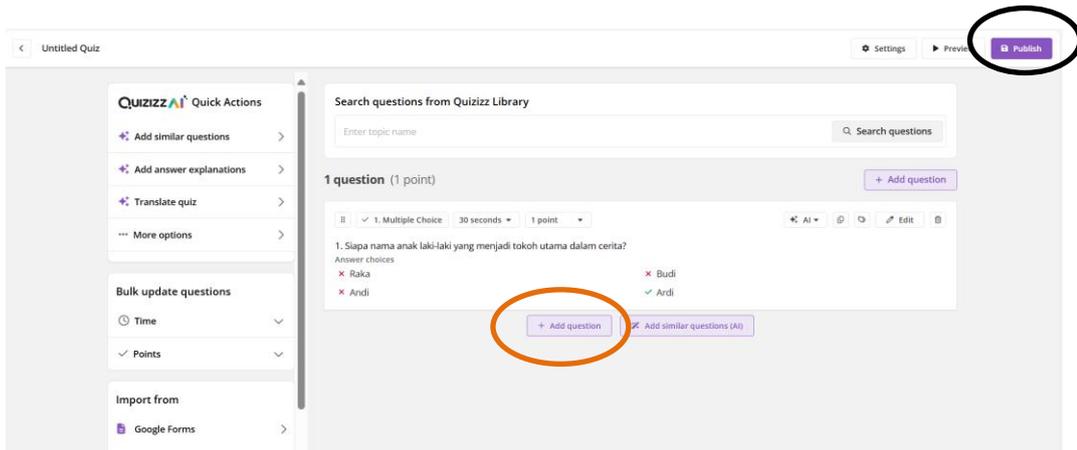
5. Memilih tipe assessment



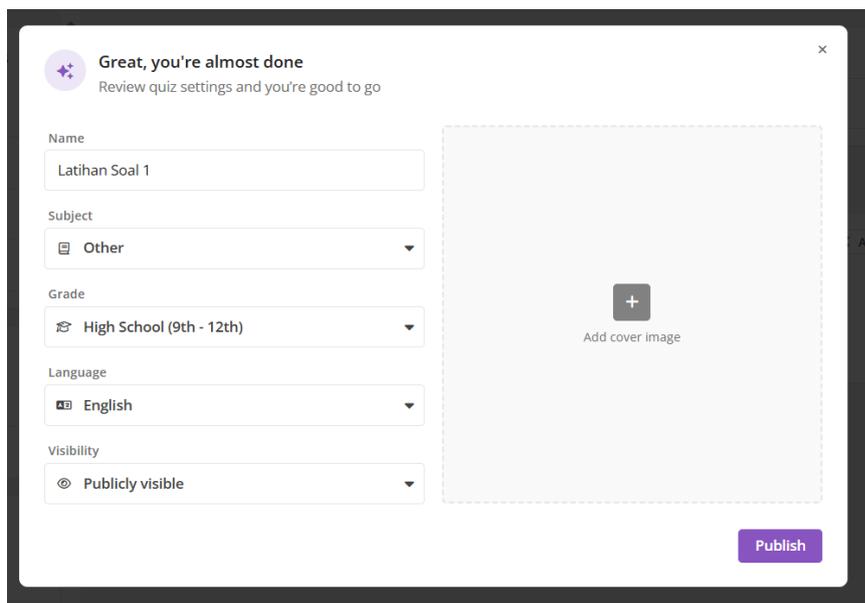
6. Membuat Pertanyaan



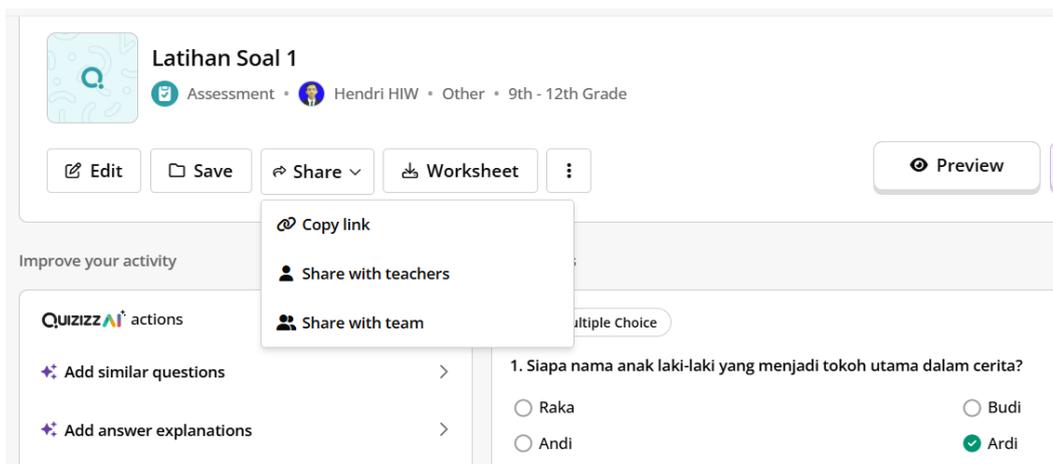
7. Menambahkan Pertanyaan dan Mempublishnya kepada siswa



8. Menambahkan judul Tugas



9. Share Link



IX. Etika Penggunaan ChatGPT

1. Memastikan Akurasi Informasi

ChatGPT dapat memberikan informasi yang luas, tetapi guru perlu memverifikasi kebenarannya karena ChatGPT tidak selalu benar. Penting untuk selalu menyaring informasi yang dihasilkan.

2. Penggunaan yang Bijak

Ajarkan siswa untuk menggunakan ChatGPT sebagai alat bantu, bukan sebagai pengganti pemikiran kritis. Mereka harus tetap belajar bagaimana memecahkan masalah secara mandiri dan berpikir kritis.

3. Menjaga Privasi

Ingatkan siswa untuk tidak membagikan informasi pribadi ketika berinteraksi dengan ChatGPT atau platform online lainnya.

X. Latihan Penggunaan Quizizz

Latihan Menjawab soal ini sebagai evaluasi hasil pembelajaran

<https://quizizz.com/admin/quiz/671603d87a01625942e919cd>

XI. Penutup

Dengan memanfaatkan teknologi seperti ChatGPT, guru dapat memperkaya metode pengajaran mereka dan memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif bagi siswa. Penggunaan ChatGPT di kelas dapat meningkatkan keterlibatan siswa, memberikan bantuan tambahan dalam pemahaman materi, serta mendukung proses kreatif dalam menyusun materi ajar. Namun, penting bagi guru untuk selalu memverifikasi hasil yang diberikan oleh ChatGPT dan menggunakannya sebagai alat pendukung, bukan sebagai sumber utama pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- OpenAI. (2024). "ChatGPT Language Model Capabilities".
- Fauzi, Ahmad, et al. "Application of the Deep Neural Networks Model in Analyzing ChatGPT Application Sentiment." *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi* 13.1 (2024): 139-148.
- Dwi Puja Syaharani, Dwi. *STUDI FENOMENOLOGI TERHADAP PENGGUNAAN PLATFORM DIGITAL ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA ERA EDUCATION 4.0 DI UIN SUSKA RIAU*. Diss. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2024.
- Salsabila, Unik Hanifah, et al. "Pemanfaatan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran ditengah pandemi pada siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi* 4.2 (2020): 163-173.
- Aini, Yulia Isratul. "Pemanfaatan Media Pembelajaran quizizz untuk pembelajaran jenjang pendidikan dasar dan menengah di Bengkulu." *Kependidikan* 2.25 (2019).