

LAPORAN
PEMANFAATAN AI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA
SOCIETY 5.0



Disusun Oleh:

0311058701

Achmad Rifai, M.Kom

PROGRAM STUDI INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
TAHUN 2024

LAPORAN HASIL KEGIATAN

Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran di Era Society 5.0

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Kegiatan

Pada era Society 5.0, perkembangan teknologi informasi, terutama kecerdasan buatan (AI), telah membawa dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan. Pemanfaatan AI sebagai media pembelajaran telah menjadi tren yang semakin populer, mengubah paradigma tradisional pembelajaran ke arah yang lebih adaptif, interaktif, dan personal. AI dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih efektif, mengakomodasi gaya belajar individu, serta memfasilitasi pengembangan keterampilan kritis dan kreatif.

Pendidikan yang terintegrasi dengan teknologi AI tidak hanya meningkatkan efisiensi proses pembelajaran, tetapi juga memungkinkan personalisasi kurikulum dan pengajaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa. Selain itu, penggunaan AI dalam pembelajaran dapat memberikan umpan balik yang lebih tepat waktu dan relevan kepada guru dan siswa, memungkinkan evaluasi yang lebih akurat terhadap kemajuan belajar.

1.2. Maksud dan Tujuan Kegiatan

Maksud dari kegiatan seminar ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pemanfaatan AI sebagai media pembelajaran di era Society 5.0. Dengan menggali potensi dan peluang yang ada, seminar ini bertujuan memberikan pemahaman yang komprehensif tentang konsep dasar AI dan bagaimana penerapannya dapat memberikan kontribusi positif dalam konteks pembelajaran di era Society 5.0.

BAB II

LAPORAN KEGIATAN

2.1. Bentuk Kegiatan

Webinar yang dilaksanakan oleh Magister Teknologi Pendidikan Universitas IBN Khaldun dengan tema “Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran di Era Society 5.0”

2.2. Pelaksanaan Kegiatan

Webinar " Pemanfaatan AI sebagai Media Pembelajaran di Era Society 5.0", yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 17 Februari 2024

Waktu : 08.45 – 12.00

Tempat : Join Zoom Meeting

<https://us06web.zoom.us/j/86569893048?pwd=HRiWCIVDYJ1DhaB3NV4XdpxTiSW0Ws.1>

Meeting ID: 865 6989 3048

Passcode: WebinarMTP

Acara dimulai pada pukul 08.45 dengan narasumber webinar adalah Bapak Dr. Rudi Hartono, M.Pd dan Ibu Herriyati, S.Pd

2.3. Hasil Kegiatan

Bapak Dr. Rudi Hartono menyajikan dan mendiskusikan implementasi teknologi kecerdasan buatan (AI) dalam dunia pendidikan, fokus pada bagaimana perubahan ini dapat membawa dampak positif terhadap proses pembelajaran. Pengenalan Konsep AI dalam pembelajaran dapat memberikan gambaran menyeluruh tentang konsep dasar kecerdasan buatan dan cara aplikasinya dalam konteks pendidikan. Disorot pentingnya memahami prinsip-prinsip dasar AI untuk meningkatkan pemahaman peserta terhadap transformasi pembelajaran.

Berbagi pengalaman sukses dari lembaga pendidikan yang telah berhasil mengimplementasikan teknologi AI untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Pengaruh implementasi teknologi AI telah mengubah metode pengajaran dan pembelajaran, termasuk personalisasi kurikulum, pemantauan kemajuan individu, dan pengembangan keterampilan kritis. Tantangan dan strategi mengatasinya dengan mengidentifikasi beberapa tantangan yang mungkin timbul selama proses implementasi, seperti kurangnya infrastruktur, kekhawatiran etika, dan ketidakpastian guru terhadap teknologi baru. Menyajikan strategi dan solusi yang dapat diadopsi untuk mengatasi tantangan tersebut. Dapat disimpulkan bahwa penerapan teknologi AI dalam pembelajaran membawa perubahan signifikan dalam paradigma pembelajaran, kualitas pembelajaran, dan kesiapan siswa menghadapi masa depan. Dukungan dan perhatian terhadap aspek etika dan tantangan implementasi menjadi kunci keberhasilan dalam mewujudkan transformasi pembelajaran yang lebih baik.

Sedangkan dari Ibu Herriyati,S.Pd melakukan workshop bagaimana dalam menerapkan media pembelajaran dengan open AI dengan beberapa keunggulan seperti:

1. Personalisasi pembelajaran
2. Pengajaran diferensial
3. Pengembangan konten pembelajaran
4. Pengukuran kemajuan dan evaluasi
5. Pengembangan keterampilan
6. Aksesibilitas

Selain dengan keunggulan open AI, beliau juga mengajarkan dengan aplikasi Bing Image Creator untuk membuat gambar yang dibuat secara otomatis dengan memasukan kata kunci yang dikehendaki oleh kita, wepik presentations untuk membuat presentasi yang lebih menarik dan interaktif. Selain membuat gambar dan power poin dengan AI, bu Herriyati juga mempraktekan bagaimana membuat video pembelajaran dengan menggunakan tools Fliki.ai

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Kegiatan webinar ini menggarisbawahi potensi luar biasa kecerdasan buatan dalam transformasi pembelajaran, memperkenalkan best practices yang berhasil dan menyoroti perubahan positif pada metodologi pembelajaran. Meskipun tantangan seperti kurangnya infrastruktur dan kekhawatiran etika teridentifikasi, strategi yang tepat dapat mengatasinya. Untuk meningkatkan implementasi, disarankan untuk memberikan pelatihan kepada guru, mendorong kolaborasi lembaga pendidikan dengan industri teknologi, memperkuat infrastruktur, melakukan evaluasi berkala, dan melibatkan siswa serta orang tua dalam proses pembelajaran. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan kecerdasan buatan dapat diintegrasikan secara efektif dalam pendidikan, membawa perubahan positif yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Society 5.0.

3.2 Saran

Dalam mendukung kesuksesan implementasi kecerdasan buatan dalam pembelajaran, perlu adanya langkah-langkah strategis. Pertama-tama, perlu dilakukan pelatihan intensif bagi para guru agar mereka memiliki keterampilan dan pemahaman yang cukup untuk mengintegrasikan teknologi ini dalam proses pengajaran. Selain itu, kolaborasi erat antara lembaga pendidikan dan perusahaan teknologi sangat diperlukan guna memastikan bahwa penerapan AI sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan terkini. Penguatan infrastruktur teknologi, termasuk perangkat keras dan perangkat lunak, juga menjadi prioritas agar pembelajaran berbasis AI dapat berjalan lancar. Evaluasi rutin terhadap implementasi, dengan pembaruan sesuai kebutuhan, akan memastikan kelangsungan dan peningkatan yang berkelanjutan. Terakhir, melibatkan siswa dan orang tua dalam proses pembelajaran, dengan memberikan pemahaman tentang manfaat teknologi AI, akan menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih holistik dan mendukung. Dengan langkah-langkah ini, diharapkan pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pendidikan dapat memberikan dampak positif yang signifikan.

Lampiran

