



SERTIFIKAT



Diberikan Kepada

RIVA ABDILLAH AZIZ, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.

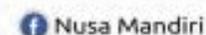
Sebagai Ketua Pelaksana

Pengabdian Masyarakat yang diadakan di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh dan diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Nusa Mandiri pada tanggal 28 Mei 2023 dengan materi Pelatihan Dasar Aplikasi Exel.



Jakarta, 4 Juni 2023
Ketua LPPM
Universitas Nusa Mandiri


LPPM nusamandiri
Ir. Andi Saryoko, M.Kom, IPM



PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT



Pelatihan Dasar Aplikasi Exel

Oleh:

Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH. (201903030/0305097501)

Adi Chandra Setiawan, M.Kom. (201709194/0318018903)

Dhefine Armelsa S.Ikom. MM. (201909224)

Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI (201909233)

Felly Noor Rochman (11220109)

Aby Soedopo (11213197)

Tristan Maximillaan Mandar (11213285)

Hatmadya Putera Aji (11220047)

Yahya Zakaria (11213326)

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS NUSA MANDIRI**

Maret

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Dasar Aplikasi Exel
2. Mitra : Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201903030
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi (SI)
 - f. Email : riva.raz@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 8
- Nama Anggota : Adi Chandra Setiawan M.Kom
Findi Ayu Sariasih S.T., M.M.S.I.
Dhefine Armelsa S.Ikom, MM
- Mahasiswa yang terlibat : 5 Orang
5. Biaya : Rp.3.200.000,-

Jakarta, 1 Maret 2023

Mengetahui
Rektor Universitas Nusa Mandiri



[Handwritten Signature]
Andi Suryoko, S.Si, MM, M.Kom

Ketua Pelaksana

Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri

[Handwritten Signature]
Andi Suryoko, M.Kom

RINGKASAN

Markaz Daar El Huffadzh adalah rumah tahfidzh yang menyelenggarakan pendidikannya berfokus hanya kepada ilmu-ilmu al-qur'an dan agama Islam lainnya. Salah satu tujuan didirikan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh ini adalah diharapkan kelak lulusan yang dihasilkan oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh dapat melakukan dakwah kepada masyarakat. Pemanfaatan teknologi komputer pada saat ini sangat diperlukan agar para santri

dapat bersaing dalam era globalisasi saat ini. Salah satu contoh teknologi informasi yang sudah digunakan hampir semua bidang kegiatan di masyarakat adalah aplikasi *Microsoft Excel*. Pemanfaatan aplikasi *Microsoft Excel* saat ini sangat dibutuhkan hampir diseluruh aspek kehidupan masyarakat, baik untuk kalangan bisnis, birokrasi, pendidikan, sosial, bahkan rumah tangga sekalipun. Oleh karena itu diharapkan dengan pembekalan yang diberikan melalui pelatihan dasar aplikasi excel ini, kelak para santri dapat bersaing dengan para pelajar yang menuntut ilmu di sekolah umum.

Kata Kunci: Pelatihan, Santri, Aplikasi, Excel

DAFTAR ISI

COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1. Analisis Situasi.....	5
1.2. Identifikasi Masalah Mitra	4
1.3. Solusi Permasalahan	4
1.4. Rencana Pelaksanaan	4
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	6
2.1. Target	6
2.2. Luaran	6
BAB III METODE PENGABDIAN MASYARAKAT	7
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
4.1. Anggaran Biaya	9
4.2. Jadwal Kegiatan	10
DAFTAR PUSTAKA	11

BAB I

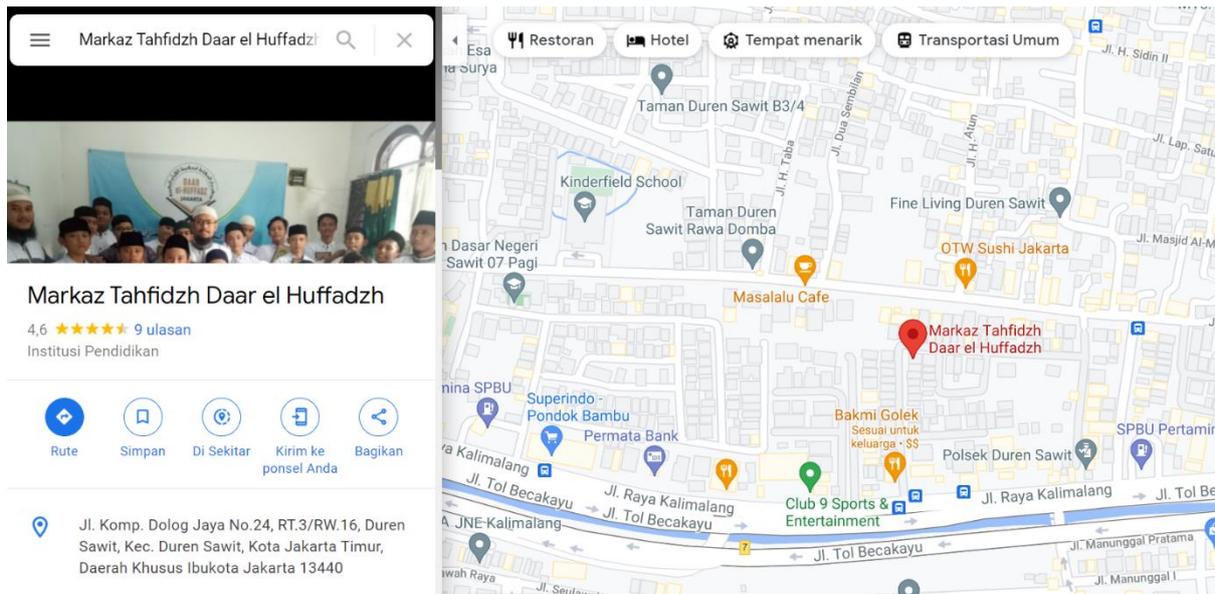
PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Untuk membangun negeri yang kita tercinta ini dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki kemampuan dibidang teknologi, ekonomi, social dan lainnya. Namun kemampuan SDM yang disebutkan di awal tidaklah cukup untuk menjadikan Indonesia ini menjadi negara yang kuat. Dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki komitmen yang tinggi untuk menjalankan semua aktifitasnya dengan menjunjung tinggi norma-norma yang berlaku dimasyarakat, baik norma agama dan social, oleh karena itu dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki integritas yang tinggi. Untuk membentuk SDM yang memiliki integritas yang tinggi tidak bisa dibuat secara instan, namun dibutuhkan waktu yang cukup lama. Salah satu bentuk wadah pendidikan yang diharapkan dapat menciptakan SDM yang memiliki integritas yang tinggi terhadap norma agama dan social adalah pendidikan agama yang diberikan sedini mungkin. Melihat kenyataan tersebut maka saat ini banyaklah bermunculan Lembaga-lembaga informal yang bergerak dibidang pendidikan agama Islam, dimana salah satu bentuk Rumah Tahfidzh.

Tujuan utama dari pendidikan Islam ialah pembentukan akhlak dan budi pekerti yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral, laki-laki maupun wanita, memiliki jiwa yang bersih, kemauan keras, cita-cita yang benar dan akhlak yang tinggi, mengetahui arti kewajian dan pelaksanaannya, menghormati hak-hak manusia, mengetahui perbedaan buruk dengan baik, memilih satu fadhilah karena cinta pada fadhilah, menghindari suatu perbuatan yang tercela, dan mengingat Tuhan dalam setiap pekerjaan yang mereka lakukan [1].

Salah satu Lembaga pendidikan yang berfokus kepada pendidikan Islam adalah Markaz Tahfidzh Daar El Huffadzh Dolog yang berada di bawah naungan Yayasan Cahaya Insan Qur'ani merupakan sebuah lembaga Pendidikan Tahfidzh Al-Qur'an yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur yang awal pendiriannya diprioritaskan untuk anak yatim dan kaum dhu'fa.



Gambar 1. Google Map Lokasi Markaz Daar El-Huffadz

Para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz sehari-harinya dari subuh hingga malam hari berfokus mempelajari ilmu-ilmu dibidang A-Qur'an, seperti tajwid, Bahasa Arab, balaghoh, fikih dan lainnya. Lama pendidikan di Tahfidzh Daar El Huffadz selama 3 (tiga) tahun. Para santri ditargetkan dalam 3 (tiga) tahun harus dapat menghafalkan 30 (tiga puluh) juz Al-Qur'an.

Dikarenakan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz tidak dapat mengeluarkan ijazah formal yang diakui oleh pemerintah sebagaimana MTS atau Aliyah, maka para santri setelah menemuh pendidikan di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz diharapkan dapat mengambil pendidikan kesetaraan yaitu Kejar (Kelompok Belajar)

Siapa saja yang ingin mengikuti Kejar Paket A, B dan C harus mendaftar di lembaga penyelenggara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) resmi yang terdaftar di Departemen Pendidikan Nasional, sehingga nantinya bisa mengikuti Ujian Kejar Paket dan mendapatkan ijazah yang diakui oleh Negara. Kejar Paket A setara dengan Sekolah Dasar (SD), Kejar Paket B setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), sedangkan Kejar Paket C setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Melalui program kejar paket tersebut siswa akan mendapatkan pelajaran setara dengan tingkatannya [2].

Setiap peserta didik yang lulus ujian kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dan setara dengan pemegang ijazah SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA untuk dapat mendaftar pada satuan pendidikan yang lebih tinggi. Status kelulusan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dengan lulusan pendidikan formal dalam memasuki lapangan pekerjaan. Pendidikan kesetaraan juga dapat diartikan yaitu merupakan

salah satu jenis pendidikan nonformal yang berstruktur dan berjenjang. Memberikan kompetensi minimal bidang akademik dan lebih memiliki kompetensi kecakapan hidup. Memberikan kompetensi kecakapan hidup agar lulusannya mampu hidup mandiri dan belajar sepanjang hayat, tujuannya adalah untuk menyiapkan lulusannya siap untuk memasuki dunia kerja [3].

Namun dengan system pembelajaran yang saat ini diterima oleh para santri di rumah tahfidz daar el huffadzh dikuatirkan para santri akan mengamalami kesulitan ketika harus mempelajari pelajaran-pelajaran yang bersifat umum seperti penggunaan komputer.hal ini dikarenakan selama 3 (tiga) tahun belajar di Rumah Tahfidzh Tahfidzh Daar El Huffadzh mereka minim sekali mendapatkan pelajaran umum sehingga tidak mengasah otak kiri mereka untuk menganalisa permasalahan-permasalahan yang membutuhkan kemampuan logika dan penalaran.

Otak kiri lebih unggul pada hal-hal yang berhubungan dengan logika dan rasio manusia, kemampuan menulis dan membaca, serta merupakan pusat dari matematika. Jadi, pernyataan yang mengatakan jika seseorang yang pandai matematika lebih dominan dengan otak kiri adalah benar. Beberapa pakar menyebut bahwa otak kiri merupakan pusat dari Intelligence Quotient (IQ) [4].

Jika melihat ujian mata pelajaran yang harus ditempuh oleh para santri kelak di kelompok belajar yang salah satunya adalah matematika dan ilmu pengetahuan alam [5] dimana kedua mata pelajaran tersebut membutuhkan kemampuan logic yang tinggi maka dapat dipastikan para santri akan mengalami kesulitan menghadapinya, karena dalam rentang waktu 3 (tiga) tahun para santri tidak pernah bersentuhan langsung dengan mata pelajaran tersebut.



Gambar 2. Salah satu kegiatan para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh

1.2. Identifikasi Masalah Mitra

Dari analisis situasi yang sudah dijabarkan diatas, permasalahan yang dihadapi oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh, yang antara lain:

1. Minimnya para santri mendapatkan mata pelajaran umum terutama dalam bidang yang mengasah daya kreatifitas dan imajinasi;
2. Penalaran yang kurang terhadap pelajaran-pelajaran umum sehingga para santri mendapatkan kesulitan ketika harus menempuh ujian persamaan (paket);
3. Menambah skill atau ketrampilan yang mendukung penguasaan bidang Informasi dan Teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

1.3. Solusi Permasalahan

Berikut kami sajikan solusi permasalahan dari Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur dalam bentuk tabel:

Tabel 1. Solusi Permasalahan

Permasalahan	Solusi	Keterangan
Minim mendapatkan pelajaran umum	Diberikan pelatihan dalam periode tertentu	Membiasakan para santri berhadapan dengan pelajaran-pelajaran umum
Penalaran yang kurang terhadap pelajaran-pelajaran umum	Diberikan materi yang dapat melatih intelegensi dan kreatifitasi logika para santri seperti dasar aplikasi excel	Para santri akan siap ketika nanti berhadapan dengan mata pelajaran ujian persamaan (paket) seperti Ilmu Pengetauan Sosial
Skill atau ketrampilan bidang IT yang masih kurang	Diberikan materi pelatihan yang mendukung penguasaan bidang IT	Para santri mendapatkan pelatihan dasar-dasar aplikasi Exel

1.4. Rencana Pelaksanaan

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, akan diadakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa workshop Pelatihan Dasar Aplikasi Exel secara offline dan online. Adapun waktu dan tempat kegiatan tersebut adalah:

Hari : Minggu
Tanggal : 28 Mei 2023
Waktu : 09.00 – 11.00 WIB
Tempat : Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit
Jakarta Timur

Susunan panitia kegiatan pengabdian masyarakat, sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom
Ketua Pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH
Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom.
Anggota : 1. Dhefine Armelsa S.Ikom. MM.
2. Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
3. Felly Noor Rochman (11220109)
4. Aby Soedopo (11213197)
5. Tristan Maximillaan Mandar (11213285)
6. Hatmadya Putera Aji (11220047)
7. Yahya Zakaria (11213326)

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target yang dicapai dalam workshop Pelatihan Dasar Aplikasi Exel adalah bagaimana para santri rumah tahfidzh daar el huffadz dapat terbiasa menggunakan otak kirinya sehingga kelak jika para santri kelak akan berhadapan dengan ujian paket maka para santri tidak akan mengalami kesulitan.

2.2. Luaran

Pengabdian kepada masyarakat yang diberikan berupa Pelatihan Dasar Aplikasi Exel dilakukan secara offline dan online (dengan menggunakan aplikasi google meet atau zoom) diharapkan dengan pelatihan ini para santri akan terbiasa dengan pembuatan laporan-laporan yang kelak akan dijumpai oleh para santri jika telah terjun ke masyarakat. Sedangkan Jenis Luaran yang dihasilkan adalah press release dan publikasi pada media publikasi online yang ada seperti media massa di kompasiana ataupun media yang lainnya.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Publikasi di jurnal ilmiah cetak atau elektronik	Artikel di Jurnal Internasional	Tidak Ada
		Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi	Tidak Ada
		Artikel di Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Draf
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding cetak atau elektronik	Internasional	Tidak Ada
		Nasional	Tidak Ada
		Lokal	Tidak Ada
3	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Nasional	Draf
		Lokal	Draf
4	Dokumentasi pelaksanaan	Video kegiatan	Draf
5	(Keynote Speaker/Invited) dalam temu ilmiah	Internasional	Tidak Ada
		Nasional	Tidak Ada
		Lokal	Tidak Ada
6	Pembicara tamu (Visiting Lecturer)	Internasional	Tidak Ada
7	Kekayaan Intelektual (KI)	Paten	Tidak Ada
		Paten Sederhana	Tidak Ada
		Perlindungan Varietas Tanaman	Tidak Ada

		Hak Cipta	Tidak Ada
		Merk Dagang	Tidak Ada
		Rahasia Dagang	Tidak Ada
		Desain Produk Industri	Tidak Ada
		Indikasi Geografis	Tidak Ada
8	Buku Buku ber ISBN		Tidak Ada
9	Book chapter		Tidak Ada
10	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	Ada
		Kesehatannya meningkat	Tidak Ada
		Pendapatannya meningkat	Tidak Ada
		Pelayanannya meningkat	Tidak Ada
11	Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi	Pengetahuannya meningkat	Tidak Ada
		Keterampilannya meningkat	Tidak Ada
		Kualitas produknya meningkat	Tidak Ada
		Jumlah produknya meningkat	Tidak Ada
		Jenis produknya meningkat	Tidak Ada
		Kapasitas produksi meningkat	Tidak Ada
		Berhasil melakukan ekspor	Tidak Ada
		Berhasil melakukan pemasaran antar Pulau	Tidak Ada
		Jumlah aset meningkat	Tidak Ada
		Jumlah omsetnya meningkat	Tidak Ada
		Jumlah tenaga kerjanya meningkat	Tidak Ada
		Kemampuan manajemennya meningkat	Tidak Ada
		Keuntungannya meningkat	Tidak Ada
		Income generating PT meningkat	Tidak Ada
		Produk tersertifikasi	Tidak Ada
Produk terstandarisasi	Tidak Ada		
Unit usaha berbadan hukum	Tidak Ada		
Jumlah wirausaha baru mandiri	Tidak Ada		

BAB III

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, metode kegiatan akan dilakukan dengan *transfer of knowledge* melalui kegiatan workshop [6], maka direncanakan untuk melakukan beberapa tahapan kegiatan yaitu:

1. Persiapan: pada tahap ini akan dilakukan izin survei yang ditujukan kepada Mudir Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh untuk dilakukan survei dan wawancara kepada anggota mitra.
2. Sosialisasi Program: sebelum dilaksanakannya pelatihan dasar pemrograman, terlebih dahulu dilakukan sosialisasi kepada para anggota mitra tentang proses dan manfaat pelaksanaan dari program pengabdian masyarakat ini, sehingga akan dapat menggerakkan antusias para anggota mitra untuk ikut bergabung melaksanakan program pengabdian yang telah direncanakan.
3. Workshop: Workshop yang akan dilaksanakan secara offline dan online ini meliputi Materi Pengenalan Dasar Aplikasi Exel. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menggunakan teknik-teknik dari metode pendidikan orang dewasa yaitu teknik ceramah, diskusi, demonstrasi, dan pelatihan [7]. Metode workshop pelatihan dasar pemrograman untuk menunjang kegiatan ini dilakukan sebagai berikut :
 - a. Metode ceramah: dalam metode ceramah dilakukan pemberian materi secara tatap muka dan lisan. Tujuan dari ceramah adalah pemberian informasi tentang pemahaman tentang website.
 - b. Metode Demonstrasi/Praktek: penyampaian teori beserta praktek dan demonstrasi yang merupakan kemampuan keterampilan (*psikomotorik*) pembuatan program.
 - c. Diskusi: proses pemecahan masalah dengan memberikan umpan balik kepada peserta terhadap permasalahan yang dihadapi dalam merancang frame untuk dijadikan background kegiatan.
 - d. Evaluasi. Dalam tahap evaluasi ini proses pengukuran terhadap pelatihan dasar pemrograman terhadap program yang dibuat adalah
 1. tim pengabdian memantau mengerti atau tidaknya peserta serta mengukur keberhasilan pengabdian melalui penyebaran kuisisioner sesudah diadakan pelatihan,
 2. mengevaluasi jadwal pelaksanaan kegiatan, alokasi waktu, materi kegiatan dan metode yang telah dilakukan.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1. Anggaran Biaya

Adapun estimasi biaya yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

Tabel 2. Rencana Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan/Penginapan)				
a.	Transportasi ke Mitra	4	Rp. 50.000	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 200.000,00
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Print Modul	25	Rp. 10.000,00	Rp. 250.000,00
c.	Sewa Zoom Meeting Unlimited	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Subtotal				Rp. 950.000,00
3. Perlengkapan & Makanan				
a.	Spanduk	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Souvenir	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Plakat	1	Rp. 450.000,00	Rp. 450.000,00
Subtotal				Rp. 950.000,00
4. Biaya Lain-lain				
a.	Pembuatan Sertifikat Peserta	20	Rp. 15.000,00	Rp. 300.000,00
b.	Dokumentasi	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Publikasi	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Subtotal				Rp. 1.100.000,00
Total				Rp. 3.200.000,00

4.2. Jadwal Kegiatan

Adapun rencana kegiatan pengabdian masyarakat adalah seperti yang disajikan pada table berikut ini:

Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pengabdian

No.	Kegiatan	Bulan				
		Maret	April	Mei	Juni	Juli
1	Surver Lapangan					
2	Pengajuan ijin ke mitra					
3	Pengajuan proposal ke kampus					
4	Pengabdian masyarakat					
5	Pembuatan laporan					

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Athiyyah Al-Abrasyi Muhammad., Dr., *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- [2] Admin, “Kejar Paket A, B, dan C.” [Online]. Available: <https://potensi.banglikab.go.id/objek/kejar-paket-a-b-dan-c>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [3] Boy Sandi, “Paket A, B Dan C Merupakan Second Choice’s Masyarakat Untuk Mendapatkan Pendidikan Kesetaraan,” 2019. [Online]. Available: <https://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/49/paket-a-b-dan-c-merupakan-second-choice’s-masyarakat--untuk-mendapatkan-pendidikan-kesetaraan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [4] Shabrina ALfari, “Perbedaan Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan,” 2018. [Online]. Available: <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-fungsi-otak-kiri-dan-otak-kanan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [5] Albertus Adit, “Ini Tanggal Penting UN 2020 Paket B dan C,” 2020. [Online]. Available: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/10/14380381/ini-tanggal-penting-un-2020-paket-b-dan-c?page=all>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [6] A. H. T. Terasne, D. Permana, A. Salim, I. M. P. Utama, “Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Pada Masa Covid -19 Bagi Guru,” *Sasambo J. Abdimas (Journal Community Serv.*, vol. 2, no. 3, p. 95, 2020.
- [7] Desnelita, G. Gustientiedina, W. Susanti, D. Nasien, “Pkms Pelatihan Menuju Wirausaha Bagi Pemuda Rt.03 Rw.04 Kelurahan Umban Sari,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 266–272, 2019.

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



Pelatihan Dasar Aplikasi Excel

Oleh:

Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH. (201903030/0305097501)

Adi Chandra Setiawan, M.Kom. (201709194/0318018903)

Dhefine Armelsa S.Ikom. MM. (201909224)

Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI (201909233)

Felly Noor Rochman (11220109)

Aby Soedopo (11213197)

Tristan Maximillaan Mandar (11213285)

Hatmadya Putera Aji (11220047)

Yahya Zakaria (11213326)

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS NUSA MANDIRI**

JULI

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Dasar Aplikasi Excel
2. Mitra : Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201903030
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi (S1)
 - f. Email : riva.raz@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 8
- Nama Anggota : Adi Chandra Setiawan M.Kom
Findi Ayu Sariasih S.T., M.M.S.I.
Dhefine Armelsa S.Ikom, MM
- Mahasiswa yang terlibat : 5 Orang
5. Biaya yang disetujui : Rp.3.200.000,-

Jakarta, 16 Agustus 2023

Mengetahui
Rektor Universitas Nusa Mandiri



Prof. Dr. Dwiza Riama, S.Si, MM, M.Kom

Ketua Pelaksana

Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH

Menyetujui,
Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri

Andi Saryoko, M.Kom

RINGKASAN

Markaz Daar El Huffadzh adalah rumah tahfidzh yang menyelenggarakan pendidikannya berfokus hanya kepada ilmu-ilmu al-qur'an dan agama Islam lainnya. Salah satu tujuan didirikan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh ini adalah diharapkan kelak lulusan yang dihasilkan oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh dapat melakukan dakwah kepada masyarakat.

Excel adalah salah satu perangkat lunak spreadsheet yang paling populer dan bermanfaat yang dikembangkan oleh Microsoft. Dengan Excel, kita dapat membuat, mengatur, menganalisis, dan menghitung data dengan lebih efisien.

Tujuan yang ingin dicapai dari kegiatan pengabdian masyarakat di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh, memberikan pelatihan berupa pembelajaran Excel untuk melakukan perhitungan matematika sederhana, rumus, format dan table excel, Diharapkan dapat memberikan pemahaman dan meningkatkan ketrampilan para santri dalam mengolah data pada aplikasi excel. Maka program pengabdian masyarakat diberi tema “Pelatihan Dasar Aplikasi Excel Bagi Santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh”.

Kata Kunci: Pelatihan, Santri, Excel

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. 21	
1.2. 23	
1.3. Error! Bookmark not defined. 4	
BAB II METODE PENGABDIAN MASYARAKAT	6
BAB III HASIL KEGIATAN.....	8
3.1 Manfaat yang Dicapai.....	8
3.2 Luaran yang Diperoleh.....	8
BAB IV REALISASI BIAYA	9
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	10
5.1 Kesimpulan.....	10
5.2 Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	12

BAB I

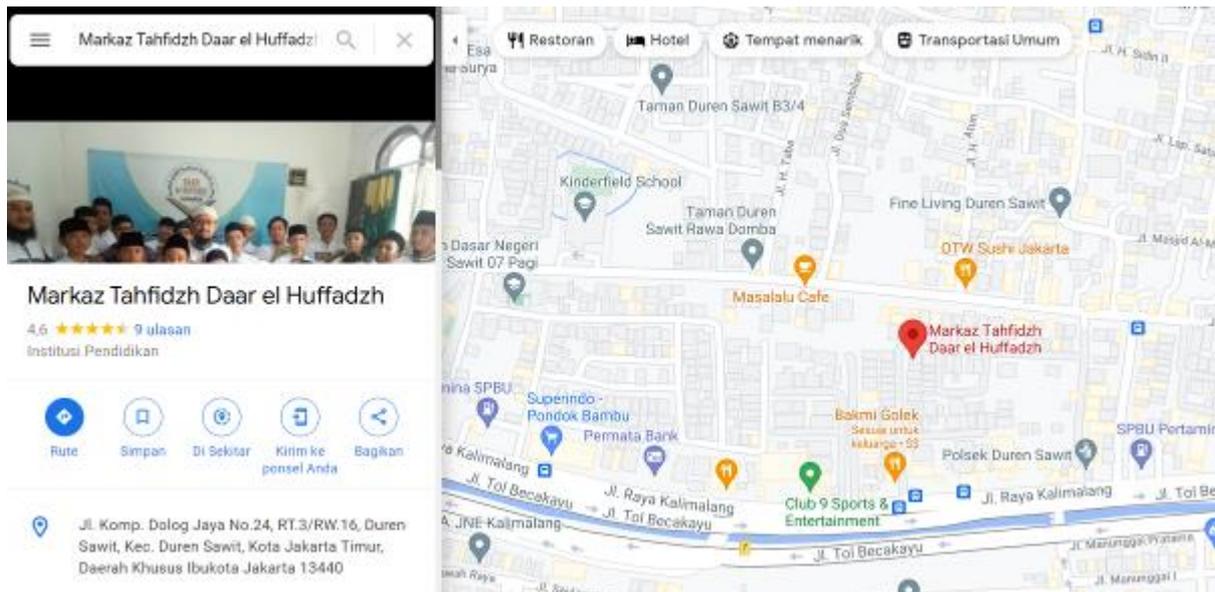
PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Untuk membangun negeri yang kita tercinta ini dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki kemampuan dibidang teknologi, ekonomi, social dan lainnya. Namun kemampuan SDM yang disebutkan di awal tidaklah cukup untuk menjadikan Indonesia ini menjadi negara yang kuat. Dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki komitmen yang tinggi untuk menjalankan semua aktifitasnya dengan menjunjung tinggi norma-norma yang berlaku dimasyarakat, baik norma agama dan social, oleh karena itu dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki integritas yang tinggi. Untuk membentuk SDM yang memiliki integritas yang tinggi tidak bisa dibuat secara instan, namun dibutuhkan waktu yang cukup lama. Salah satu bentuk wadah pendidikan yang diharapkan dapat menciptakan SDM yang memiliki integritas yang tinggi terhadap norma agama dan social adalah pendidikan agama yang diberikan sedini mungkin. Melihat kenyataan tersebut maka saat ini banyaklah bermunculan Lembaga-lembaga informal yang bergerak dibidang pendidikan agama Islam, dimana salah satu bentuk Rumah Tahfidzh.

Tujuan utama dari pendidikan Islam ialah pembentukan akhlak dan budi pekerti yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral, laki-laki maupun wanita, memiliki jiwa yang bersih, kemauan keras, cita-cita yang benar dan akhlak yang tinggi, mengetahui arti kewajian dan pelaksanaannya, menghormati hak-hak manusia, mengetahui perbedaan buruk dengan baik, memilih satu fadhilah karena cinta pada fadhilah, menghindari suatu perbuatan yang tercela, dan mengingat Tuhan dalam setiap pekerjaan yang mereka lakukan [1].

Salah satu Lembaga pendidikan yang berfokus kepada pendidikan Islam adalah Markaz Tahfidzh Daar El Huffadzh Dolog yang berada di bawah naungan Yayasan Cahaya Insan Qur'ani merupakan sebuah lembaga Pendidikan Tahfidzh Al-Qur'an yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur yang awal pendiriannya diprioritaskan untuk anak yatim dan kaum dhu'fa.



Gambar 1. Google Map Lokasi Markaz Daar El-Huffadz

Para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz sehari-harinya dari subuh hingga malam hari berfokus mempelajari ilmu-ilmu dibidang A-Qur'an, seperti tajwid, Bahasa Arab, balaghoh, fikih dan lainnya. Lama pendidikan di Tahfidzh Daar El Huffadz selama 3 (tiga) tahun. Para santri ditargetkan dalam 3 (tiga) tahun harus dapat menghafalkan 30 (tiga puluh) juz Al-Qur'an.

Dikarenakan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz tidak dapat mengeluarkan ijazah formal yang diakui oleh pemerintah sebagaimana MTS atau Aliyah, maka para santri setelah menemuh pendidikan di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz diharapkan dapat mengambil pendidikan kesetaraan yaitu Kejar (Kelompok Belajar)

Siapa saja yang ingin mengikuti Kejar Paket A, B dan C harus mendaftar di lembaga penyelenggara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) resmi yang terdaftar di Departemen Pendidikan Nasional, sehingga nantinya bisa mengikuti Ujian Kejar Paket dan mendapatkan ijazah yang diakui oleh Negara. Kejar Paket A setara dengan Sekolah Dasar (SD), Kejar Paket B setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), sedangkan Kejar Paket C setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Melalui program kejar paket tersebut siswa akan mendapatkan pelajaran setara dengan tingkatannya [2].

Setiap peserta didik yang lulus ujian kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dan setara dengan pemegang ijazah SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA untuk dapat mendaftar pada satuan pendidikan yang lebih tinggi. Status kelulusan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dengan lulusan pendidikan formal dalam memasuki lapangan pekerjaan. Pendidikan kesetaraan juga dapat diartikan yaitu merupakan

salah satu jenis pendidikan nonformal yang berstruktur dan berjenjang. Memberikan kompetensi minimal bidang akademik dan lebih memiliki kompetensi kecakapan hidup. Memberikan kompetensi kecakapan hidup agar lulusannya mampu hidup mandiri dan belajar sepanjang hayat, tujuannya adalah untuk menyiapkan lulusannya siap untuk memasuki dunia kerja [3].

Namun dengan system pembelajaran yang saat ini diterima oleh para santri di rumah tahfidz daar el huffadzh dikuatirkan para santri akan mengamalami kesulitan ketika harus mempelajari pelajaran-pelajaran yang bersifat umum seperti penggunaan komputer.hal ini dikarenakan selama 3 (tiga) tahun belajar di Rumah Tahfidzh Tahfidzh Daar El Huffadzh mereka minim sekali mendapatkan pelajaran umum sehingga tidak mengasah otak kiri mereka untuk menganalisa permasalahan-permasalahan yang membutuhkan kemampuan logika dan penalaran.

Otak kiri lebih unggul pada hal-hal yang berhubungan dengan logika dan rasio manusia, kemampuan menulis dan membaca, serta merupakan pusat dari matematika. Jadi, pernyataan yang mengatakan jika seseorang yang pandai matematika lebih dominan dengan otak kiri adalah benar. Beberapa pakar menyebut bahwa otak kiri merupakan pusat dari Intelligence Quotient (IQ) [4].

Jika melihat ujian mata pelajaran yang harus ditempuh oleh para santri kelak di kelompok belajar yang salah satunya adalah matematika dan ilmu pengetahuan alam [5] dimana kedua mata pelajaran tersebut membutuhkan kemampuan logic yang tinggi maka dapat dipastikan para santri akan mengalami kesulitan menghadapinya, karena dalam rentang waktu 3 (tiga) tahun para santri tidak pernah bersentuhan langsung dengan mata pelajaran tersebut.



Gambar 2. Salah satu kegiatan para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh

1.2. Identifikasi Masalah Mitra

Dari analisis situasi yang sudah dijabarkan diatas, permasalahan yang dihadapi oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh, yang antara lain:

1. Minimnya para santri mendapatkan mata pelajaran umum terutama dalam bidang yang mengasah daya kreatifitas dan imajinasi;
2. Penalaran yang kurang terhadap pelajaran-pelajaran umum sehingga para santri mendapatkan kesulitan ketika harus menempuh ujian persamaan (paket);
3. Menambah skill atau ketrampilan yang mendukung penguasaan bidang Informasi dan Teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

1.3. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan diadakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa workshop Pelatihan Dasar Pemrograman HTML dengan target peserta para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh. Adapun waktu dan tempat kegiatan tersebut adalah:

Hari : Minggu

Tanggal : 28 Mei 2023

Waktu : 09.00 – 11.00 WIB

Tempat : Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit
Jakarta Timur

Susunan panitia kegiatan pengabdian masyarakat, sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom

Ketua Pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH

Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom.

Anggota : 1. Dhefine Armelsa S.Ikom. MM.
2. Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
3. Felly Noor Rochman (11220109)
4. Aby Soedopo (11213197)
5. Tristan Maximillaan Mandar (11213285)
6. Hatmadya Putera Aji (11220047)
7. Yahya Zakaria (11213326)

Link Zoom :

<https://us06web.zoom.us/j/85386468599?pwd=cTl0bXN6NHQ0bWxTU3VIeUk0am1XUT0>

Meeting ID: 853 8646 8599

Passcode: 734448

BAB II
METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, metode kegiatan akan dilakukan dengan *transfer of knowledge* melalui kegiatan workshop [6], maka direncanakan untuk melakukan beberapa tahapan kegiatan yaitu:

1. Persiapan: pada tahap ini akan dilakukan izin survei yang ditujukan kepada Mudir Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh untuk dilakukan survei dan wawancara kepada anggota mitra.
2. Sosialisasi Program: sebelum dilaksanakannya pelatihan dasar pemrograman, terlebih dahulu dilakukan sosialisasi kepada para anggota mitra tentang proses dan manfaat pelaksanaan dari program pengabdian masyarakat ini, sehingga akan dapat menggerakkan antusias para anggota mitra untuk ikut bergabung melaksanakan program pengabdian yang telah direncanakan.
3. Workshop: Workshop yang akan dilaksanakan secara offline dan online ini meliputi Materi Pelatihan Dasar Excel. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menggunakan teknik-teknik dari metode pendidikan orang dewasa yaitu teknik ceramah, diskusi, demonstrasi, dan pelatihan [7]. Metode workshop pelatihan dasar pemrograman untuk menunjang kegiatan ini dilakukan sebagai berikut :
 - a. Metode ceramah: dalam metode ceramah dilakukan pemberian materi secara tatap muka dan lisan. Tujuan dari ceramah adalah pemberian informasi tentang pemahaman tentang cara membuat file excel, memahami antarmuka excel, memahami format sel, menggunakan rumus dan fungsi pada excel.
 - b. Metode Demonstrasi/Praktek: penyampaian teori beserta praktek dan demonstrasi yang merupakan kemampuan keterampilan (*psikomotorik*) pembuatan perhitungan matematika sederhana, rumus, format dan table excel.
 - c. Diskusi: proses pemecahan masalah dengan memberikan umpan balik kepada peserta terhadap permasalahan yang dihadapi dalam merancang frame untuk dijadikan background kegiatan.
 - d. Evaluasi. Dalam tahap evaluasi ini proses pengukuran terhadap pelatihan dasar excel terhadap program yang dibuat adalah
 1. Tim pengabdian memantau mengerti atau tidaknya peserta serta mengukur keberhasilan pengabdian melalui penyebaran kuisisioner sesudah diadakan pelatihan,
 2. Mengevaluasi jadwal pelaksanaan kegiatan, alokasi waktu, materi kegiatan dan metode yang telah dilakukan.

BAB III
HASIL KEGIATAN

3.1 Manfaat yang Dicapai

Manfaat yang dicapai dalam workshop Pelatihan Dasar Pemrograman Excel. Dengan Excel para santri rumah tahfidz daar el huffadz dapat memaksimalkan kreatifitas dan meningkatkan kemampuan santri dalam proses mengolah data menggunakan Excel sehingga tidak perlu menggunakan jasa pihak lain untuk memproses, merekap dan memproses data karena dapat dilakukan sendiri oleh para santri.

3.2 Luaran yang Diperoleh

Pengabdian kepada masyarakat yang telah diberikan berupa Pelatihan Dasar Pemrograman Excel dilakukan secara online (dengan menggunakan aplikasi google meet atau zoom) diharapkan dengan pelatihan ini para santri akan terbiasa membagikan informasi dengan *tools* yang ada dalam aplikasi Excel.

Jenis Luaran yang dihasilkan adalah jurnal yang saat ini baru pada tahap submit di jurnal abdimas BSI dengan link:

<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author/submission/16785>

Serta press release dan publikasi pada media publikasi online yang ada seperti media massa di kompasiana ataupun media lainnya yang dapat digunakan untuk mempublikasikan kegiatan Pengabdian Masyarakat sebagaimana terlampir :

<https://www.kompasiana.com/findiayu/6482c5634d498a04290ed644/pelatihan-dasar-aplikasi-excel-untuk-santri-rumah-tahfiz-daar-el-huffadz>

BAB IV REALISASI BIAYA

4.1. Realisasi Biaya

Adapun realisasi biaya yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

Tabel 2. Realisasi Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan/Penginapan)				
a.	Transportasi ke Mitra	4	Rp. 50.000	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 200.000,00
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Print Modul	25	Rp. 10.000,00	Rp. 250.000,00
c.	Sewa Zoom Meeting Unlimited	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Subtotal				Rp. 950.000,00
3. Perlengkapan & Makanan				
a.	Spanduk	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Souvenir	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Plakat	1	Rp. 450.000,00	Rp. 450.000,00
d.	Konsumsi	25	Rp. 12.000,0	Rp. 300.000,00
Subtotal				Rp. 1.250.000,00
4. Biaya Lain-lain				
a.	Pembuatan Sertifikat Peserta	20	Rp. 15.000,00	Rp. 300.000,00
b.	Dokumentasi	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Publikasi	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 800.000,00
Total				Rp. 3.200.000,00

BAB V**KESIMPULAN DAN SARAN****5.1 KESIMPULAN**

Berikut kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan pada Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh sebagai berikut:

1. Minimnya para santri mendapatkan mata pelajaran umum terutama dalam bidang aplikasi Excel menjadi dasar dilaksanakannya pelatihan workshop ini.
2. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah agar dapat menambah skill atau ketrampilan yang mendukung penguasaan bidang Informasi dan Teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

5.2 SARAN

Adapun saran dari kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan pada Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh sebagai berikut

1. Untuk peserta tahfidz agar selalu semangat dalam mempelajari hal-hal baru untuk menambah pengetahuan.
2. Untuk Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh agar dapat diberikan waktu yang cukup untuk terlaksanananya kegiatan ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Athiyah Al-Abrasyi Muhammad., Dr., *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- [2] Admin, “Kejar Paket A, B, dan C.” [Online]. Available: <https://potensi.banglikab.go.id/objek/kejar-paket-a-b-dan-c>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [3] Boy Sandi, “Paket A, B Dan C Merupakan Second Choice’s Masyarakat Untuk Mendapatkan Pendidikan Kesetaraan,” 2019. [Online]. Available: <https://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/49/paket-a-b-dan-c-merupakan-second-choice’s-masyarakat--untuk-mendapatkan-pendidikan-kesetaraan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [4] Shabrina ALfari, “Perbedaan Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan,” 2018. [Online]. Available: <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-fungsi-otak-kiri-dan-otak-kanan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [5] Albertus Adit, “Ini Tanggal Penting UN 2020 Paket B dan C,” 2020. [Online]. Available: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/10/14380381/ini-tanggal-penting-un-2020-paket-b-dan-c?page=all>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [6] A. H. T. Terasne, D. Permana, A. Salim, I. M. P. Utama, “Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Pada Masa Covid -19 Bagi Guru,” *Sasambo J. Abdimas (Journal Community Serv.*, vol. 2, no. 3, p. 95, 2020.
- [7] Desnelita, G. Gustientiedina, W. Susanti, D. Nasien, “Pkms Pelatihan Menuju Wirausaha Bagi Pemuda Rt.03 Rw.04 Kelurahan Umban Sari,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 266–272, 2019.

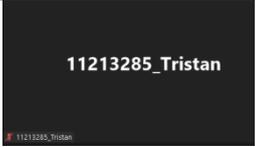
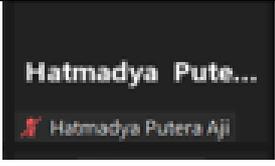
LAMPIRAN

1. Surat keterangan Mitra

	YAYASAN ISLAM CAHAYA INSAN QUR'ANI SK KEMENKUMHAM No. AHU -0008622.AH.01.04.Tahun 2018 NOTARIS : SRI ESTI S.APUNG, SH, Mkn Jl. Peretakan Negara V No.28 Rt.011 Rw.001 Kel. Rawasari, Kec. Cempaka Putih, Jakarta Pusat. email cahyainsanqurani@gmail.com tlp. 083874489235
<u>SURAT KETERANGAN</u> No. 001/YICIQ/V/2023	
Saya yang bertanda tangan di bawah ini, pengurus Yayasan Islam Cahaya Insan Qur'ani. Dengan ini menerangkan bahwa:	
Nama Lembaga :	Universitas Nusa Mandiri
Alamat :	Jln. Jatiwaringin Raya No.02 RT.08/013 Kel. Cipinang Melayu Kec. Makasar Jakarta Timur, 13620
Telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa pelatihan komputer dengan materi " <i>Pelatihan Dasar Aplikasi Excel</i> " yang dilaksanakan pada:	
Hari :	Minggu
Tanggal :	28 Mei 2023
Waktu :	09:00 s/d 11:00
Tempat :	Marakah Tahfidz Daar El-Huffadz Jl. Raya Kali Malang Komplek Delog, No. B 24, Rt.16 Rw.03, Duren Sawit, Jakarta Timur
Dengan susunan panitia sebagai berikut:	
Pemanggung Jawab :	Prof. Dr. Dwiza Riasto, S.Si, MM, M.Kom.
Ketua pelaksana :	Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SIL, MM., M.Kom., MHL
Tutor :	Adi Chandra Setiawan, M.Kom
Anggota Dosen :	Dhefine Armelsa S.Ikom, MM, Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
Anggota Mahasiswa :	Felly Noor Rochman Aby Soedopo Tristan Maximillaan Mandar Hatmadya Putera Aji Yahya Zakaria
Jakarta, 01 Juni 2023 Pengurus Yayasan Cahaya Insan Qur'ani	
 Abdillah	

2. Absensi Panitia

No.	NIP/NIM	Nama	Keterangan	Foto
1	201903030	Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.	Hadir	
2	201709194	Adi Chandra Setiawan, M.Kom	Hadir	
3	201909224	Dhefine Armelsa, S.Ikom., MM	Hadir	
4	201909233	Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI	Hadir	

5	11220109	Felly Noor Rochman	Hadir	
6	11213197	Aby Soedopo	Hadir	
7	11213285	Tristan Maximillaan Mandar	Hadir	
8	11220047	Hatmadya Putera Aji	Hadir	

9	11213326	Yahya Zakaria	Hadir	
---	----------	---------------	-------	---

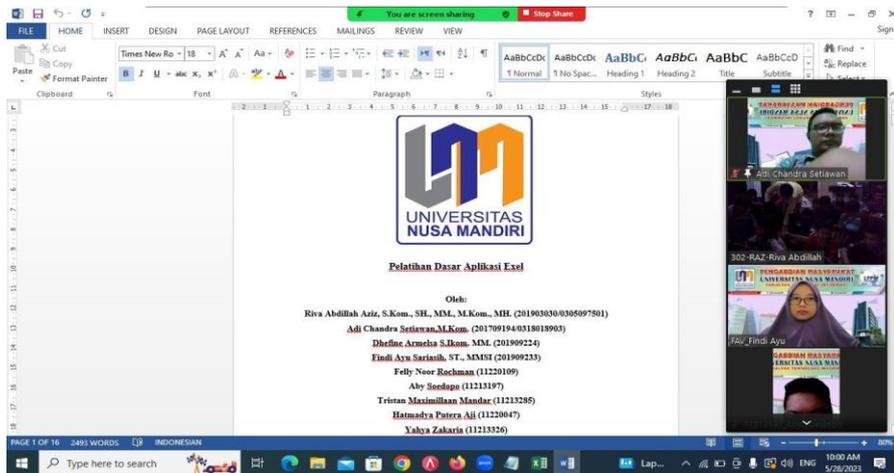
3. Absensi Peserta

Absensi Peserta Pelatihan
Aplikasi Microsoft Excel Tol. 28-05-2023
Rumah Tahfidh Daar El-Huffadh

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Misabill Emir Hakim	
2	Yaqdhan Rakha A.A Ubis	
3	Muhammad Farrel P.P.	
4	Sayid Karim	
5	Muhammad Enzo Khadavi	
6	Muhammad Zidane	
7	Abdullah Azzam Aqila	
8	M Saquel	
9	Saad Abdulwah Humam .A	
10	Barqul-Idanna	
11	Idzau Fah Marlesis	
12	M. Fachrudin Fasya aradzi	
13	Muhammad Rafiqul Fikri	
14	Muhammad Rezaan Jamil	
15	M. Agni Aychres	
16	Zaid Nif-Erdy Rizki	
17	Rifai MAUROBBI	
18	Qais Rafi Farz RA	
19	Ahmad ARFAN Kurniawan	
20	Muhammad Nashiruddin Al-Hibani	
21	m. Reza Fadhilrah	
22	Muhammad Reza Pahlevi	
23	Latib	
24	U Samah	

4. Dokumentasi





5. Luaran PM

Jurnal : <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author/submission/16785>

6. Press Release :

<https://www.kompasiana.com/findiayu/6482c5634d498a04290ed644/pelatihan-dasar-aplikasi-excel-untuk-santri-rumah-tahfiz-daar-el-huffadz>

7. Kuisisioner



KUESIONER KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT (UNTUK PESERTA KEGIATAN)

Responden Yth,
Kami minta kesediaan anda untuk mengisi kuesioner mengenai Kegiatan yang telah Anda ikuti di lingkungan Universitas Nusa Mandiri

F1. Profil Kegiatan

F1-1. Jenis Kegiatan : Pelatihan Workshop Lainnya

F1-2. Tema Kegiatan : Revisi dan dasar aplikasi excel

F1-3. Tanggal Pelaksanaan : 11-02-2023 (Tanggal-Bulan-Tahun)

F1-4. Tempat Pelaksanaan : Musdal Tahfidz Daar El-Huffadz

F1-5. Nama Mitra : Nusa Mandiri

F2. Jawablah pernyataan berikut sesuai dengan persepsi anda.

F2-1. Panitia memberikan informasi mengenai kegiatan dengan sangat baik

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

F2-2. Acara dimulai tepat waktu

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

F2-3. Susunan acara berjalan sesuai dengan rencana.

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

F2-4. Materi/modul pelatihan sesuai dengan tema kegiatan.

1. Sangat tidak setuju
2. Tidak setuju
3. Setuju
4. Sangat setuju

F2-5. Bagaimana sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Baik
4. Sangat baik

F2-6. Menurut anda, bagaimana Tema kegiatan ini:

1. Sangat tidak update
2. Tidak update
3. Update
4. Sangat update

8. Screenshot Questioner Peserta https://bit.ly/Kuesioner_Mitra_PM

10.13 B 73%

docs.google.com/form

Inisial Ketua Kelompok/PJ Kegiatan *

Riva Abdillah Aziz S.Kom,SH,MM,M.Kom,MH

Nama Ketua Kelompok/PJ Kegiatan *

Riva Abdillah Aziz S.Kom,SH,MM,M.Kom,MH

Fakultas *

Fakultas Teknologi Informasi

Program Studi *

Sistem Informasi

Page 1 of 19

Next Clear form

10.25 70% docs.google.com/forn

 Form Rekap Kuesioner
Kegiatan Pengabdian Masyarakat
Periode Genap 2022/2023 

Form Rekap Kuesioner Peserta PM UNM

Respons Anda telah dicatat

[See previous responses](#)
[Edit your response](#)
[Submit another response](#)

This form was created inside of Nusamandiri.ac.id. [Report Abuse](#)

Google Forms

11.01

65%



Thanks for filling out [Form Rekap Kuesioner Peserta PM UNM](#)

Here's what was received.

[Edit response](#)

Form Rekap Kuesioner Peserta PM UNM

Form ini digunakan untuk merekap hasil kuesioner kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah dilakukan oleh Dosen di lingkungan Universitas Nusa Mandiri pada Semester Genap tahun akademik 2022-2023.

Your email (adi.dhe@nusamandiri.ac.id) was recorded when you submitted this form.



9. Screenshot Quisioner Mitra https://bit.ly/Kuesioner_Mitra_PM

Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Genap 2022-2023

F1. ROFILE RESPONDEN

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

F1-1. NAMA MITRA *

DAAR EL HUFFADZH

F1-2. JENIS KEMITRAAN *

Pendidikan

Penelitian

Pengabdian Kepada Masyarakat

Yang lain: _____

Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Genap 2022-2023

F2. PERTANYAAN

Jawablah dengan cara memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan persepsi anda terhadap pernyataan berikut, terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan dengan Universitas Nusa Mandiri

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

F2-1.Panitia Kegiatan dari Universitas Nusamandiri sangat responsif. *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Cukup Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju



YAYASAN ISLAM CAHAYA INSAN QUR'ANI

SK KEMENKUMHAM No. AHU -0008622.AH.01.04.Tahun 2018
NOTARIS : SRI ESTI SAPUNG, SH, Mkn
Jl. Percetakan Negara V No.28 Rt.011 Rw.001 Kel. Rawasari, Kec. Cempaka Putih,
Jakarta Pusat. email cahayainsanqurani@gmail.com tlp. 083874489235

SURAT KETERANGAN

No. 001/YICIQ/V/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, pengurus Yayasan Islam Cahaya Insan Qur'ani.
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Lembaga : Universitas Nusa Mandiri
Alamat : Jln. Jatiwaringin Raya No.02 RT.08/013 Kel. Cipinang Melayu Kec.
Makasar Jakarta Timur, 13620

Telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa pelatihan komputer dengan
materi "*Pelatihan Dasar Aplikasi Excel*" yang dilaksanakan pada:

Hari : Minggu
Tanggal : 28 Mei 2023
Waktu : 09:00 s/d 11:00
Tempat : Markaz Tahfidzh Daar El-Huffadzh Jl. Raya Kali Malang Komplek Dolog,
No. B 24, Rt.16 Rw.03, Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan susunan panitia sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom.
Ketua pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom
Anggota Dosen : Dhefine Armelsa S.Ikom. MM.
Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
Anggota Mahasiswa : Felly Noor Rochman
Aby Soedopo
Tristan Maximillaan Mandar
Hatmadya Putera Aji
Yahya Zakaria

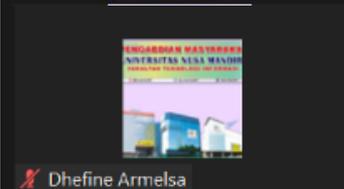
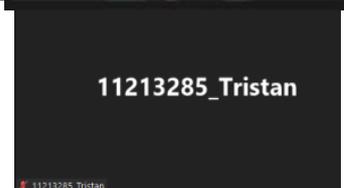
Jakarta, 01 Juni 2023
Pengurus Yayasan Cahaya Insan Qur'ani

Abdillah

Absensi Peserta Pelatihan
 Aplikasi Microsoft Excel Tol 28-05-2023
 Rumah Tahfidz Daar El-Huffadz

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Nisabini Nur Hafid	
2	Yaqdhan Rakha A A Ubis	
3	Muhammad Farrel P P	
4	Sayid Korim	
5	Muhammad Enzo Khadim	
6	Muhammad Zidane	
7	Abdulrahman Azam Apila	
8	M Saqib	
9	Saad Mubashir Humam A	
10	Baryul-hanna	
11	Dzau Fath Marlesia	
12	M Fachrudin Fasya Azzazi	
13	Muhsafiqul Fityri	
14	Muhammad Azam Ghannas	
15	M. Agni Apriosa	
16	Azzah Nur Hafid Arhan	
17	Rizki MAURABBI	
18	Deis Rafifudza	
19	Ahmad ARFAN KURNIAWAN	
20	M. Syauqi Ibnu Fajri	
20	Muhammad Nurbiruddin Al-Mabani	
21	M. Reza Fadhilah	
22	Muhammad Reza Pahlevi	
23	Latib	
24	U Saqib	

**Absensi Panitia Pengabdian Masyarakat
Pelatihan Dasar Aplikasi Exel
Di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh Jakarta
28 Mei 2023**

No.	NIP/NIM	Nama	Keterangan	Foto
1	201903030	Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.	Hadir	
2	201709194	Adi Chandra Setiawan, M.Kom	Hadir	
3	201909224	Dhefine Armelsa, S.Ikom., MM	Hadir	
4	201909233	Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI	Hadir	
5	11220109	Felly Noor Rochman	Hadir	
6	11213197	Aby Soedopo	Hadir	
7	11213285	Tristan Maximillaan Mandar	Hadir	
8	11220047	Hatmadya Putera Aji	Hadir	

9	11213326	Yahya Zakaria	Hadir	

Dokumentasi Kegiatan





