



SERTIFIKAT



Diberikan Kepada

RIVA ABDILLAH AZIZ, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.

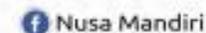
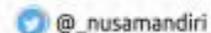
Sebagai Ketua Pelaksana

Pengabdian Masyarakat yang diadakan di Rumah Tahfidz Daar El Huffadz dan diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Nusa Mandiri pada tanggal 30 Oktober 2022 dengan materi Pelatihan Dasar Pemrograman HTML.



Jakarta, 6 November 2022
Ketua LPPM
Universitas Nusa Mandiri


LPPM nusamandiri
Ir. Andi Saryoko, M.Kom, IPM



PROPOSAL PENGABDIAN MASYARAKAT



Pelatihan Dasar Pemrograman HTML

Oleh:

Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH. (201903030/0305097501)

Adi Chandra Setiawan, M.Kom. (201709194/0318018903)

Dhefine Armelsa S.Ikom. MM. (201909224)

Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI (201909233)

Arina Fitriani (11193154)

Nur Baiti Harahap (11193138)

Trisna Sukmawati Rahayu (11193055)

Vemilia Oematan (11193136)

Jainal Saputra (11193086)

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

SEPTEMBER

2022

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Dasar Pemrograman HTML
2. Mitra : Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201903030
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi (S1)
 - f. Email : riva.raz@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 8
- Nama Anggota : Adi Chandra Setiawan M.Kom
Dhefine Armelsa S.Ikom, MM
Findi Ayu Sariasih S.T., M.M.S.I.
- Mahasiswa yang terlibat : 5 Orang
5. Biaya : Rp.3.200.000,-

Jakarta, 25 Agustus 2022

Mengetahui

Rektor Universitas Nusa Mandiri



Arif Hidayat Riana, S.Si, MM, M.Kom

Ketua Pelaksana

Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri

Andi Saryoko, M.Kom

RINGKASAN

Markaz Daar El Huffadzh adalah rumah tahfidzh yang menyelenggarakan pendidikannya berfokus hanya kepada ilmu-ilmu al-qur'an dan agama Islam lainnya. Salah satu tujuan didirikan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh ini adalah diharapkan kelak lulusan yang dihasilkan oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh dapat melakukan dakwah kepada masyarakat. Di era digitalisasi seperti saat ini, terbukti dengan menggunakan sarana digital yang di disain menarik seperti website dapat membantu penyebaran informasi yang tepat dan akurat dengan tingkat keefisienan yang tinggi. oleh karena itu sangat tepatlah jika penggunaan website

juga diterapkan dalam dunia dakwah. Namun penggunaan media website sebagai media dakwah menjadi persoalan bagi para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh karena para santri saat ini hanya fokus untuk mempelajari ilmu-ilmu al-Quran dan agama Islam saja. Salah satu solusi yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan ini adalah dengan memberikan pelatihan pembuatan website Menggunakan HTML yang tujuannya mempersiapkan para santri agar terbiasa menggunakan pemrograman HTML, sehingga diharapkan ketika mereka sudah menamatkan pendidikannya di rumah tahfidzh Daar El-Huffadzh mereka sudah bisa memnnggunakan HTML untuk mendukung aktivitas dakwahnya.

Kata Kunci: Pelatihan, Santri, Pemrograman, HTML

DAFTAR ISI

COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1. Analisis Situasi.....	5
1.2. Identifikasi Masalah Mitra	4
1.3. Solusi Permasalahan	4
1.4. Rencana Pelaksanaan	4
BAB II TARGET DAN LUARAN.....	6
2.1. Target	6
2.2. Luaran	6
BAB III METODE PENGABDIAN MASYARAKAT	7
BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN.....	9
4.1. Anggaran Biaya	9
4.2. Jadwal Kegiatan	10
DAFTAR PUSTAKA	11

BAB I

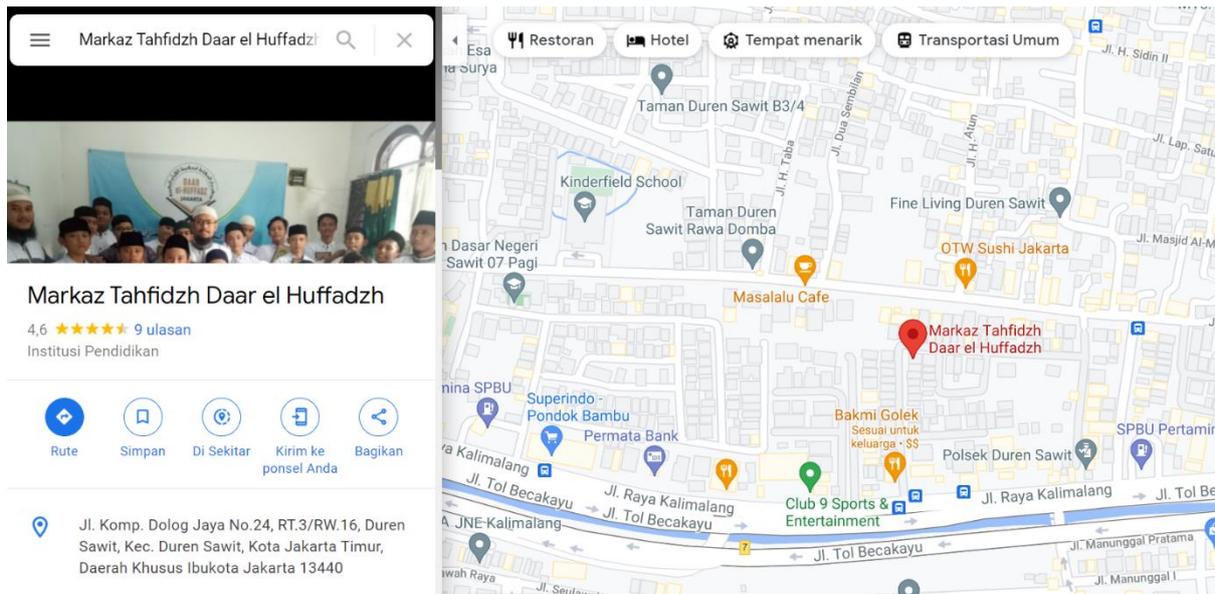
PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Untuk membangun negeri yang kita tercinta ini dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki kemampuan dibidang teknologi, ekonomi, social dan lainnya. Namun kemampuan SDM yang disebutkan di awal tidaklah cukup untuk menjadikan Indonesia ini menjadi negara yang kuat. Dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki komitmen yang tinggi untuk menjalankan semua aktifitasnya dengan menjunjung tinggi norma-norma yang berlaku dimasyarakat, baik norma agama dan social, oleh karena itu dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki integritas yang tinggi. Untuk membentuk SDM yang memiliki integritas yang tinggi tidak bisa dibuat secara instan, namun dibutuhkan waktu yang cukup lama. Salah satu bentuk wadah pendidikan yang diharapkan dapat menciptakan SDM yang memiliki integritas yang tinggi terhadap norma agama dan social adalah pendidikan agama yang diberikan sedini mungkin. Melihat kenyataan tersebut maka saat ini banyaklah bermunculan Lembaga-lembaga informal yang bergerak dibidang pendidikan agama Islam, dimana salah satu bentuk Rumah Tahfidzh.

Tujuan utama dari pendidikan Islam ialah pembentukan akhlak dan budi pekerti yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral, laki-laki maupun wanita, memiliki jiwa yang bersih, kemauan keras, cita-cita yang benar dan akhlak yang tinggi, mengetahui arti kewajian dan pelaksanaannya, menghormati hak-hak manusia, mengetahui perbedaan buruk dengan baik, memilih satu fadhilah karena cinta pada fadhilah, menghindari suatu perbuatan yang tercela, dan mengingat Tuhan dalam setiap pekerjaan yang mereka lakukan [1].

Salah satu Lembaga pendidikan yang berfokus kepada pendidikan Islam adalah Markaz Tahfidzh Daar El Huffadzh Dolog yang berada di bawah naungan Yayasan Cahaya Insan Qur'ani merupakan sebuah lembaga Pendidikan Tahfidzh Al-Qur'an yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur yang awal pendiriannya diprioritaskan untuk anak yatim dan kaum dhu'fa.



Gambar 1. Google Map Lokasi Markaz Daar El-Huffadz

Para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz sehari-harinya dari subuh hingga malam hari berfokus mempelajari ilmu-ilmu dibidang A-Qur'an, seperti tajwid, Bahasa Arab, balaghoh, fikih dan lainnya. Lama pendidikan di Tahfidzh Daar El Huffadz selama 3 (tiga) tahun. Para santri ditargetkan dalam 3 (tiga) tahun harus dapat menghafalkan 30 (tiga puluh) juz Al-Qur'an.

Dikarenakan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz tidak dapat mengeluarkan ijazah formal yang diakui oleh pemerintah sebagaimana MTS atau Aliyah, maka para santri setelah menemuh pendidikan di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadz diharapkan dapat mengambil pendidikan kesetaraan yaitu Kejar (Kelompok Belajar)

Siapa saja yang ingin mengikuti Kejar Paket A, B dan C harus mendaftar di lembaga penyelenggara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) resmi yang terdaftar di Departemen Pendidikan Nasional, sehingga nantinya bisa mengikuti Ujian Kejar Paket dan mendapatkan ijazah yang diakui oleh Negara. Kejar Paket A setara dengan Sekolah Dasar (SD), Kejar Paket B setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), sedangkan Kejar Paket C setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Melalui program kejar paket tersebut siswa akan mendapatkan pelajaran setara dengan tingkatannya [2].

Setiap peserta didik yang lulus ujian kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dan setara dengan pemegang ijazah SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA untuk dapat mendaftar pada satuan pendidikan yang lebih tinggi. Status kelulusan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dengan lulusan pendidikan formal dalam memasuki lapangan pekerjaan. Pendidikan kesetaraan juga dapat diartikan yaitu merupakan

salah satu jenis pendidikan nonformal yang berstruktur dan berjenjang. Memberikan kompetensi minimal bidang akademik dan lebih memiliki kompetensi kecakapan hidup. Memberikan kompetensi kecakapan hidup agar lulusannya mampu hidup mandiri dan belajar sepanjang hayat, tujuannya adalah untuk menyiapkan lulusannya siap untuk memasuki dunia kerja [3].

Namun dengan system pembelajaran yang saat ini diterima oleh para santri di rumah tahfidz daar el huffadzh dikuatirkan para santri akan mengamalami kesulitan ketika harus mempelajari pelajaran-pelajaran yang bersifat umum seperti penggunaan komputer.hal ini dikarenakan selama 3 (tiga) tahun belajar di Rumah Tahfidzh Tahfidzh Daar El Huffadzh mereka minim sekali mendapatkan pelajaran umum sehingga tidak mengasah otak kiri mereka untuk menganalisa permasalahan-permasalahan yang membutuhkan kemampuan logika dan penalaran.

Otak kiri lebih unggul pada hal-hal yang berhubungan dengan logika dan rasio manusia, kemampuan menulis dan membaca, serta merupakan pusat dari matematika. Jadi, pernyataan yang mengatakan jika seseorang yang pandai matematika lebih dominan dengan otak kiri adalah benar. Beberapa pakar menyebut bahwa otak kiri merupakan pusat dari Intelligence Quotient (IQ) [4].

Jika melihat ujian mata pelajaran yang harus ditempuh oleh para santri kelak di kelompok belajar yang salah satunya adalah matematika dan ilmu pengetahuan alam [5] dimana kedua mata pelajaran tersebut membutuhkan kemampuan logic yang tinggi maka dapat dipastikan para santri akan mengalami kesulitan menghadapinya, karena dalam rentang waktu 3 (tiga) tahun para santri tidak pernah bersentuhan langsung dengan mata pelajaran tersebut.



Gambar 2. Salah satu kegiatan para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh

1.2. Identifikasi Masalah Mitra

Dari analisis situasi yang sudah dijabarkan diatas, permasalahan yang dihadapi oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh, yang antara lain:

1. Minimnya para santri mendapatkan mata pelajaran umum terutama dalam bidang yang mengasah daya kreatifitas dan imajinasi;
2. Penalaran yang kurang terhadap pelajaran-pelajaran umum sehingga para santri mendapatkan kesulitan ketika harus menempuh ujian persamaan (paket);
3. Menambah skill atau ketrampilan yang mendukung penguasaan bidang Informasi dan Teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

1.3. Solusi Permasalahan

Berikut kami sajikan solusi permasalahan dari Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur dalam bentuk tabel:

Tabel 1. Solusi Permasalahan

Permasalahan	Solusi	Keterangan
Minim mendapatkan pelajaran umum	Diberikan pelatihan dalam periode tertentu	Membiasakan para santri berhadapan dengan pelajaran-pelajaran umum
Penalaran yang kurang terhadap pelajaran-pelajaran umum	Diberikan materi yang dapat melatih intelegensi dan kreatifitasi logika para santri seperti dasar pembuatan website dengan pemrograman HTML	Para santri akan siap ketika nanti berhadapan dengan mata pelajaran ujian persamaan (paket) seperti Ilmu Pengetahuan Sosial
Skill atau ketrampilan bidang IT yang masih kurang	Diberikan materi pelatihan yang mendukung penguasaan bidang IT	Para santri mendapatkan pelatihan dasar-dasar pemrograman HTML

1.4. Rencana Pelaksanaan

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, akan diadakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa workshop Pelatihan Dasar Pemrograman HTML secara offline dan online. Adapun waktu dan tempat kegiatan tersebut adalah:

Hari : Minggu
Tanggal : 30 Oktober 2022
Waktu : 09.00 – 11.00 WIB
Tempat : Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit
Jakarta Timur

Susunan panitia kegiatan pengabdian masyarakat, sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom
Ketua Pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH
Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom.
Anggota : 1. Dhefine Armelsa S.Ikom. MM.
2. Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
3. Arina Fitriani (11193154)
4. Nur Baiti Harahap (11193138)
5. Trisna Sukmawati Rahayu (11193055)
6. Vemilia Oematan (11193136)
7. Jainal Saputra (11193086)

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Target yang dicapai dalam workshop Pelatihan Dasar Pemrograman HTML adalah bagaimana para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh dapat terbiasa menggunakan otak kirinya untuk menyebarkan konten-konten dakwah dengan menggunakan sarana website yang baik melalui pembuatan website dengan menggunakan HTML, sehingga para santri kelak dapat memanfaatkan kemampuan ini sebagai modal penyampaian materi-materi dakwah yang akan diberikan kepada masyarakat.

2.2. Luaran

Pengabdian kepada masyarakat yang diberikan berupa Pelatihan Dasar Pemrograman HTML dilakukan secara offline dan online (dengan menggunakan aplikasi google meet atau zoom) diharapkan dengan pelatihan ini para santri akan terbiasa dengan pembuatan desain grafis menarik yang dapat digunakan sebagai media penyampaian materi dakwah. Sedangkan Jenis Luaran yang dihasilkan adalah press release dan publikasi pada media publikasi online yang ada seperti media massa di kompasiana ataupun media yang lainnya.

Tabel 1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian	Status Capaian
1	Publikasi di jurnal ilmiah cetak atau elektronik	Artikel di Jurnal Internasional	Tidak Ada
		Artikel di Jurnal Nasional Terakreditasi	Tidak Ada
		Artikel di Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Tidak Ada
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding cetak atau elektronik	Internasional	Tidak Ada
		Nasional	Tidak Ada
		Lokal	Tidak Ada
3	Artikel di media masa cetak atau elektronik	Nasional	Draf
		Lokal	Draf
4	Dokumentasi pelaksanaan	Video kegiatan	Draf
5	(Keynote Speaker/Invited) dalam temu ilmiah	Internasional	Tidak Ada
		Nasional	Tidak Ada
		Lokal	Tidak Ada
6	Pembicara tamu (Visiting Lecturer)	Internasional	Tidak Ada

7	Kekayaan Intelektual (KI)	Paten	Tidak Ada
		Paten Sederhana	Tidak Ada
		Perlindungan Varietas Tanaman	Tidak Ada
		Hak Cipta	Tidak Ada
		Merk Dagang	Tidak Ada
		Rahasia Dagang	Tidak Ada
		Desain Produk Industri	Tidak Ada
		Indikasi Geografis	Tidak Ada
8	Buku Buku ber ISBN		Tidak Ada
9	Book chapter		Tidak Ada
10	Mitra Non Produktif	Pengetahuannya meningkat	Ada
		Keterampilannya meningkat	Ada
		Kesehatannya meningkat	Tidak Ada
		Pendapatannya meningkat	Tidak Ada
		Pelayanannya meningkat	Tidak Ada
11	Mitra Produktif Ekonomi/Perguruan Tinggi	Pengetahuannya meningkat	Tidak Ada
		Keterampilannya meningkat	Tidak Ada
		Kualitas produknya meningkat	Tidak Ada
		Jumlah produknya meningkat	Tidak Ada
		Jenis produknya meningkat	Tidak Ada
		Kapasitas produksi meningkat	Tidak Ada
		Berhasil melakukan ekspor	Tidak Ada
		Berhasil melakukan pemasaran antar Pulau	Tidak Ada
		Jumlah aset meningkat	Tidak Ada
		Jumlah omsetnya meningkat	Tidak Ada
		Jumlah tenaga kerjanya meningkat	Tidak Ada
		Kemampuan manajemennya meningkat	Tidak Ada
		Keuntungannya meningkat	Tidak Ada
		Income generating PT meningkat	Tidak Ada
		Produk tersertifikasi	Tidak Ada
Produk terstandarisasi	Tidak Ada		
Unit usaha berbadan hukum	Tidak Ada		
Jumlah wirausaha baru mandiri	Tidak Ada		

BAB III

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, metode kegiatan akan dilakukan dengan *transfer of knowledge* melalui kegiatan workshop [6], maka direncanakan untuk melakukan beberapa tahapan kegiatan yaitu:

1. Persiapan: pada tahap ini akan dilakukan izin survei yang ditujukan kepada Mudir Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh untuk dilakukan survei dan wawancara kepada anggota mitra.
2. Sosialisasi Program: sebelum dilaksanakannya pelatihan dasar pemrograman, terlebih dahulu dilakukan sosialisasi kepada para anggota mitra tentang proses dan manfaat pelaksanaan dari program pengabdian masyarakat ini, sehingga akan dapat menggerakkan antusias para anggota mitra untuk ikut bergabung melaksanakan program pengabdian yang telah direncanakan.
3. Workshop: Workshop yang akan dilaksanakan secara offline dan online ini meliputi Materi Pengenalan Dasar Pemrograman HTML. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menggunakan teknik-teknik dari metode pendidikan orang dewasa yaitu teknik ceramah, diskusi, demonstrasi, dan pelatihan [7]. Metode workshop pelatihan dasar pemrograman untuk menunjang kegiatan ini dilakukan sebagai berikut :
 - a. Metode ceramah: dalam metode ceramah dilakukan pemberian materi secara tatap muka dan lisan. Tujuan dari ceramah adalah pemberian informasi tentang pemahaman tentang website.
 - b. Metode Demonstrasi/Praktek: penyampaian teori beserta praktek dan demonstrasi yang merupakan kemampuan keterampilan (*psikomotorik*) pembuatan program.
 - c. Diskusi: proses pemecahan masalah dengan memberikan umpan balik kepada peserta terhadap permasalahan yang dihadapi dalam merancang frame untuk dijadikan background kegiatan.
 - d. Evaluasi. Dalam tahap evaluasi ini proses pengukuran terhadap pelatihan dasar pemrograman terhadap program yang dibuat adalah
 1. tim pengabdian memantau mengerti atau tidaknya peserta serta mengukur keberhasilan pengabdian melalui penyebaran kuisisioner sesudah diadakan pelatihan,
 2. mengevaluasi jadwal pelaksanaan kegiatan, alokasi waktu, materi kegiatan dan metode yang telah dilakukan.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

4.1. Anggaran Biaya

Adapun estimasi biaya yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

Tabel 2. Rencana Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan/Penginapan)				
a.	Transportasi ke Mitra	4	Rp. 50.000	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 200.000,00
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Print Modul	25	Rp. 10.000,00	Rp. 250.000,00
c.	Sewa Zoom Meeting Unlimited	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Subtotal				Rp. 950.000,00
3. Perlengkapan & Makanan				
a.	Spanduk	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Souvenir	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Plakat	1	Rp. 450.000,00	Rp. 450.000,00
Subtotal				Rp. 950.000,00
4. Biaya Lain-lain				
a.	Pembuatan Sertifikat Peserta	20	Rp. 15.000,00	Rp. 300.000,00
b.	Dokumentasi	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Publikasi	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Subtotal				Rp. 1.100.000,00
Total				Rp. 3.200.000,00

4.2. Jadwal Kegiatan

Adapun rencana kegiatan pengabdian masyarakat adalah seperti yang disajikan pada table berikut ini:

Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pengabdian

No.	Kegiatan	Bulan				
		September	Oktober	November	Desember	Januari
1	Surver Lapangan					
2	Pengajuan ijin ke mitra					
3	Pengajuan proposal ke kampus					
4	Pengabdian masyarakat					
5	Pembuatan laporan					

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Athiyyah Al-Abrasyi Muhammad., Dr., *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- [2] Admin, “Kejar Paket A, B, dan C.” [Online]. Available: <https://potensi.banglikab.go.id/objek/kejar-paket-a-b-dan-c>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [3] Boy Sandi, “Paket A, B Dan C Merupakan Second Choice’s Masyarakat Untuk Mendapatkan Pendidikan Kesetaraan,” 2019. [Online]. Available: <https://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/49/paket-a-b-dan-c-merupakan-second-choice’s-masyarakat--untuk-mendapatkan-pendidikan-kesetaraan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [4] Shabrina ALfari, “Perbedaan Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan,” 2018. [Online]. Available: <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-fungsi-otak-kiri-dan-otak-kanan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [5] Albertus Adit, “Ini Tanggal Penting UN 2020 Paket B dan C,” 2020. [Online]. Available: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/10/14380381/ini-tanggal-penting-un-2020-paket-b-dan-c?page=all>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [6] A. H. T. Terasne, D. Permana, A. Salim, I. M. P. Utama, “Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Pada Masa Covid -19 Bagi Guru,” *Sasambo J. Abdimas (Journal Community Serv.*, vol. 2, no. 3, p. 95, 2020.
- [7] Desnelita, G. Gustientiedina, W. Susanti, D. Nasien, “Pkms Pelatihan Menuju Wirausaha Bagi Pemuda Rt.03 Rw.04 Kelurahan Umban Sari,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 266–272, 2019.

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



Pelatihan Dasar Pemrograman HTML

Oleh:

Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH. (201903030/0305097501)

Adi Chandra Setiawan, M.Kom. (201709194/0318018903)

Dhefine Armelsa S.Ikom. MM. (201909224)

Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI (201909233)

Arina Fitriani (11193154)

Nur Baiti Harahap (11193138)

Trisna Sukmawati Rahayu (11193055)

Vemilia Oematan (11193136)

Jainal Saputra (11193086)

FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI

UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

FEBRUARI

2023

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pelatihan Dasar Pemrograman HTML
2. Mitra : Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh
3. Ketua Pelaksana
- a. Nama Lengkap : Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIP : 201903030
 - d. Jabatan Fungsional : Lektor
 - e. Program Studi : Sistem Informasi (S1)
 - f. Email : riva.raz@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 8
- Nama Anggota : Adi Chandra Setiawan M.Kom
Dhefine Armelsa S.Ikom, MM
Findi Ayu Sariasih S.T., M.M.S.I.
- Mahasiswa yang terlibat : 5 Orang
5. Biaya yang disetujui : Rp.3.200.000,-

Jakarta, 14 Februari 2023

Mengetahui
Rektor Universitas Nusa Mandiri



Prof. Dr. Dwiza Rianna, S.Si, MM, M.Kom

Ketua Pelaksana

Riva Abdillah Aziz S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH

Menyetujui,

Ketua LPPM Universitas Nusa Mandiri

Andi Saryoko, M.Kom

RINGKASAN

Markaz Daar El Huffadzh adalah rumah tahfidzh yang menyelenggarakan pendidikannya berfokus hanya kepada ilmu-ilmu al-qur'an dan agama Islam lainnya. Salah satu tujuan didirikan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh ini adalah diharapkan kelak lulusan yang dihasilkan oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh dapat melakukan dakwah kepada masyarakat. Di era digitalisasi seperti saat ini, terbukti dengan menggunakan sarana digital yang di desain menarik seperti flyer dapat membantu penyebaran informasi yang tepat dan akurat dengan tingkat keefisienan yang tinggi. oleh karena itu sangat tepatlah jika penggunaan desain grafis juga diterapkan dalam dunia dakwah. Namun penggunaan media desain grafis sebagai

media dakwah menjadi persoalan bagi para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh karena para santri saat ini hanya focus untuk mempelajari ilmu-ilmu al-Quran dan agama Islam saja. Salah satu solusi yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan ini adalah dengan memberikan pelatihan dasar pemrograman HTML yang tujuannya mempersiapkan para santri agar terbiasa menggunakan pemrograman HTML, sehingga diharapkan ketika mereka sudah menamatkan pendidikannya di rumah tahfidzh Daar El-Huffadzh mereka sudah bisa menggunakan pemrograman HTML untuk mendukung aktivitas dakwahnya.

Kata Kunci: Pelatihan, Santri, Program, HTML

DAFTAR ISI

COVER	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
RINGKASAN	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1. Analisis Situasi.....	5

1.2. Identifikasi Masalah Mitra	4
1.3. Pelaksanaan Kegiatan	4
BAB II METODE PENGABDIAN MASYARAKAT	6
BAB III HASIL KEGIATAN.....	8
3.1 Manfaat yang Dicapai.....	8
3.2 Luaran yang Diperoleh.....	8
BAB IV REALISASI BIAYA	9
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	10
5.1 Kesimpulan.....	10
5.2 Saran.....	10
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	12

BAB I PENDAHULUAN

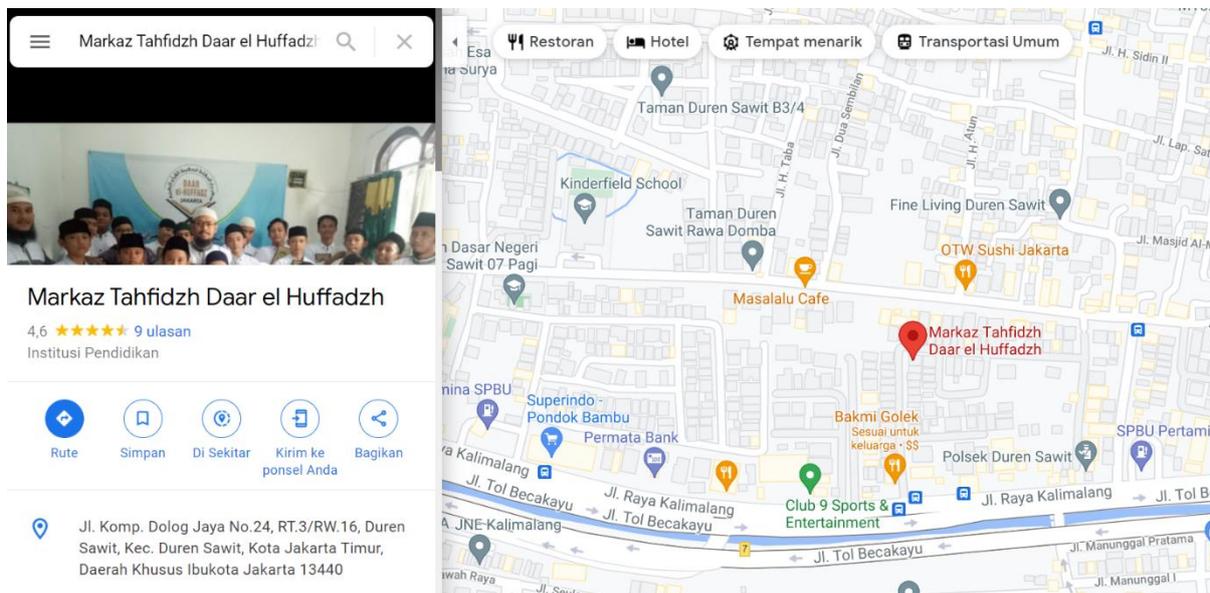
1.5. Analisis Situasi

Untuk membangun negeri yang kita tercinta ini dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki kemampuan dibidang teknologi, ekonomi, social dan lainnya. Namun kemampuan SDM yang disebutkan di awal tidaklah cukup untuk menjadikan Indonesia ini menjadi negara yang kuat. Dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki komitmen yang tinggi untuk menjalankan semua aktifitasnya dengan menjunjung tinggi norma-norma yang berlaku dimasyarakat, baik norma agama dan social, oleh karena itu dibutuhkan SDM-SDM yang memiliki integritas yang tinggi. Untuk membentuk SDM yang memiliki integritas yang tinggi tidak bisa dibuat secara instan,

namun dibutuhkan waktu yang cukup lama. Salah satu bentuk wadah pendidikan yang diharapkan dapat menciptakan SDM yang memiliki integritas yang tinggi terhadap norma agama dan social adalah pendidikan agama yang diberikan sedini mungkin. Melihat kenyataan tersebut maka saat ini banyaklah bermunculan Lembaga-lembaga informal yang bergerak dibidang pendidikan agama Islam, dimana salah satu bentuk Rumah Tahfidzh.

Tujuan utama dari pendidikan Islam ialah pembentukan akhlak dan budi pekerti yang sanggup menghasilkan orang-orang yang bermoral, laki-laki maupun wanita, memiliki jiwa yang bersih, kemauan keras, cita-cita yang benar dan akhlak yang tinggi, mengetahui arti kewajian dan pelaksanaannya, menghormati hak-hak manusia, mengetahui perbedaan buruk dengan baik, memilih satu fadhilah karena cinta pada fadhilah, menghindari suatu perbuatan yang tercela, dan mengingat Tuhan dalam setiap pekerjaan yang mereka lakukan [1].

Salah satu Lembaga pendidikan yang berfokus kepada pendidikan Islam adalah Markaz Tahfidzh Daar El Huffadzh Dolog yang berada di bawah naungan Yayasan Cahaya Insan Qur'ani merupakan sebuah lembaga Pendidikan Tahfidzh Al-Qur'an yang beralamat di Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit Jakarta Timur yang awal pendiriannya diprioritaskan untuk anak yatim dan kaum dhua'fa.



Gambar 1. Google Map Lokasi Markaz Daar El-Huffadz

Para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh sehari-harinya dari subuh hingga malam hari berfokus mempelajari ilmu-ilmu dibidang A-Qur'an, seperti tajwid, Bahasa Arab, balaghoh, fikih dan lainnya. Lama pendidikan di Tahfidzh Daar El Huffadzh selama 3 (tiga) tahun. Para santri ditargetkan dalam 3 (tiga) tahun harus dapat menghafalkan 30 (tiga puluh) juz Al-Qur'an.

Dikarenakan Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh tidak dapat mengeluarkan ijazah formal yang diakui oleh pemerintah sebagaimana MTS atau Aliyah, maka para santri setelah menemuh pendidikan di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh diharapkan dapat mengambil pendidikan kesetaraan yaitu Kejar (Kelompok Belajar)

Siapa saja yang ingin mengikuti Kejar Paket A, B dan C harus mendaftar di lembaga penyelenggara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) resmi yang terdaftar di Departemen Pendidikan Nasional, sehingga nantinya bisa mengikuti Ujian Kejar Paket dan mendapatkan ijazah yang diakui oleh Negara. Kejar Paket A setara dengan Sekolah Dasar (SD), Kejar Paket B setara dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP), sedangkan Kejar Paket C setara dengan Sekolah Menengah Atas (SMA). Melalui program kejar paket tersebut siswa akan mendapatkan pelajaran setara dengan tingkatannya [2].

Setiap peserta didik yang lulus ujian kesetaraan Paket A, Paket B dan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dan setara dengan pemegang ijazah SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA untuk dapat mendaftar pada satuan pendidikan yang lebih tinggi. Status kelulusan Paket C mempunyai hak eligibilitas yang sama dengan lulusan pendidikan formal dalam memasuki lapangan pekerjaan. Pendidikan kesetaraan juga dapat diartikan yaitu merupakan salah satu jenis pendidikan nonformal yang berstruktur dan berjenjang. Memberikan kompetensi minimal bidang akademik dan lebih memiliki kompetensi kecakapan hidup. Memberikan kompetensi kecakapan hidup agar lulusannya mampu hidup mandiri dan belajar sepanjang hayat, tujuannya adalah untuk menyiapkan lulusannya siap untuk memasuki dunia kerja [3].

Namun dengan system pembelajaran yang saat ini diterima oleh para santri di rumah tahfidz daar el huffadzh dikuatirkan para santri akan mengamalami kesulitan ketika harus mempelajari pelajaran-pelajaran yang bersifat umum seperti penggunaan komputer.hal ini dikarenakan selama 3 (tiga) tahun belajar di Rumah Tahfidzh Tahfidzh Daar El Huffadzh mereka minim sekali mendapatkan pelajaran umum sehingga tidak mengasah otak kiri mereka untuk menganalisa permasalahan-permasalahan yang membutuhkan kemampuan logika dan penalaran.

Otak kiri lebih unggul pada hal-hal yang berhubungan dengan logika dan rasio manusia, kemampuan menulis dan membaca, serta merupakan pusat dari matematika. Jadi, pernyataan yang mengatakan jika seseorang yang pandai matematika lebih dominan dengan otak kiri adalah benar. Beberapa pakar menyebut bahwa otak kiri merupakan pusat dari Intelligence Quotient (IQ) [4].

Jika melihat ujian mata pelajaran yang harus ditempuh oleh para santri kelak di kelompok belajar yang salah satunya adalah matematika dan ilmu pengetahuan alam [5] dimana kedua mata pelajaran tersebut membutuhkan kemampuan logic yang tinggi maka dapat dipastikan para santri akan mengalami kesulitan menghadapinya, karena dalam rentang waktu 3 (tiga) tahun para santri tidak pernah bersentuhan langsung dengan mata pelajaran tersebut.



Gambar 2. Salah satu kegiatan para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh

1.6. Identifikasi Masalah Mitra

Dari analisis situasi yang sudah dijabarkan diatas, permasalahan yang dihadapi oleh Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh, yang antara lain:

8. Minimnya para santri mendapatkan mata pelajaran umum terutama dalam bidang yang mengasah daya kreatifitas dan imajinasi;
9. Penalaran yang kurang terhadap pelajaran-pelajaran umum sehingga para santri mendapatkan kesulitan ketika harus menempuh ujian persamaan (paket);
10. Menambah skill atau ketrampilan yang mendukung penguasaan bidang Informasi dan Teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

1.7. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan diadakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa workshop Pelatihan Dasar Pemrograman HTML dengan target peserta para santri Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh. Adapun waktu dan tempat kegiatan tersebut adalah:

Hari : Minggu

Tanggal : 30 Oktober 2022
Waktu : 09.00 – 11.00 WIB
Tempat : Komplek Dolog Jl. Raya Kali Malang No. B 24 Rt.03 Rw.16 Duren Sawit
Jakarta Timur

Susunan panitia kegiatan pengabdian masyarakat, sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom
Ketua Pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH
Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom.
Anggota : 1. Dhefine Armelsa S.Ikom. MM.
2. Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
3. Arina Fitriani (11193154)
4. Nur Baiti Harahap (11193138)
5. Trisna Sukmawati Rahayu (11193055)
6. Vemilia Oematan (11193136)
7. Jainal Saputra (11193086)

Link Zoom :

<https://us02web.zoom.us/j/81913316117?pwd=RmV1ZUdJczR5YS91R011SGZ5bWZwQT09>

Meeting ID: 81913316117

Passcode: 971447

BAB II

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Untuk menjawab permasalahan yang dihadapi mitra dan merealisasikan solusinya, metode kegiatan akan dilakukan dengan *transfer of knowledge* melalui kegiatan workshop [6], maka direncanakan untuk melakukan beberapa tahapan kegiatan yaitu:

4. Persiapan: pada tahap ini akan dilakukan ijin survei yang ditujukan kepada Mudir Rumah Tahfidz Daar El Huffadzh untuk dilakukan survei dan wawancara kepada anggota mitra.
5. Sosialisasi Program: sebelum dilaksanakannya pelatihan dasar pemrograman, terlebih dahulu dilakukan sosialisasi kepada para anggota mitra tentang proses dan manfaat pelaksanaan dari program pengabdian masyarakat ini, sehingga akan dapat menggerakkan

antusias para anggota mitra untuk ikut bergabung melaksanakan program pengabdian yang telah direncanakan.

6. Workshop: Workshop yang akan dilaksanakan secara offline dan online ini meliputi Materi Pelatihan Dasar Pemrograman HTML. Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini menggunakan teknik-teknik dari metode pendidikan orang dewasa yaitu teknik ceramah, diskusi, demonstrasi, dan pelatihan [7]. Metode workshop pelatihan dasar pemrograman untuk menunjang kegiatan ini dilakukan sebagai berikut :

- e. Metode ceramah: dalam metode ceramah dilakukan pemberian materi secara tatap muka dan lisan. Tujuan dari ceramah adalah pemberian informasi tentang pemahaman tentang sarana *website*.
- f. Metode Demonstrasi/Praktek: penyampaian teori beserta praktek dan demonstrasi yang merupakan kemampuan keterampilan (*psikomotorik*) pembuatan program.
- g. Diskusi: proses pemecahan masalah dengan memberikan umpan balik kepada peserta terhadap permasalahan yang dihadapi dalam merancang frame untuk dijadikan background kegiatan.
- h. Evaluasi. Dalam tahap evaluasi ini proses pengukuran terhadap pelatihan dasar pemrograman terhadap program yang dibuat adalah
 3. Tim pengabdian memantau mengerti atau tidaknya peserta serta mengukur keberhasilan pengabdian melalui penyebaran kuisioner sesudah diadakan pelatihan,
 4. Mengevaluasi jadwal pelaksanaan kegiatan, alokasi waktu, materi kegiatan dan metode yang telah dilakukan.

BAB III

HASIL KEGIATAN

3.1 Manfaat yang Dicapai

Manfaat yang dicapai dalam workshop Pelatihan Dasar Pemrograman HTML. Dengan HTML para santri rumah tahfidzh daar el huffadzh dapat memaksimalkan penggunaan sistem atau metode pengolahan informasi untuk menyebarkan konten-konten dakwah dengan menggunakan sarana *website* yang baik melalui pembuatan *website* dengan menggunakan HTML, HTML dapat dimanfaatkan sebagai modal penyampaian materi-materi dakwah yang akan diberikan kepada masyarakat.

3.2 Luaran yang Diperoleh

Pengabdian kepada masyarakat yang telah diberikan berupa Pelatihan Dasar Pemrograman HTML dilakukan secara online (dengan menggunakan aplikasi google meet atau zoom) diharapkan dengan pelatihan ini para santri akan terbiasa membagikan informasi dengan *tools* yang ada dalam aplikasi HTML.

Jenis Luaran yang dihasilkan adalah jurnal yang saat ini baru pada tahap submit di jurnal abdimas BSI dengan link:

<https://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/abdimas/author/submission/14587>

Serta press release dan publikasi pada media publikasi online yang ada seperti media massa di kompasiana ataupun media lainnya yang dapat digunakan untuk mempublikasikan kegiatan Pengabdian Masyarakat sebagaimana terlampir :

<https://www.kompasiana.com/findiayu/635e064b4addee696f5a21c3/universitas-nusa-mandiri-mengadakan-pelatihan-dasar-pemrograman-html-pada-santri-rumah-tahfidzh-daar-el-huffadzh-jakarta>

BAB IV

REALISASI BIAYA

4.3. Realisasi Biaya

Adapun realisasi biaya yang digunakan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut:

Tabel 2. Realisasi Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan/Penginapan)				
a.	Transportasi ke Mitra	4	Rp. 50.000	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 200.000,00
2. Peralatan				
a.	Print dan Jilid Proposal	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Print Modul	25	Rp. 10.000,00	Rp. 250.000,00

c	Sewa Zoom Meeting Unlimited	1	Rp. 500.000,00	Rp. 500.000,00
Subtotal				Rp. 950.000,00
3. Perlengkapan & Makanan				
a.	Spanduk	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
b.	Souvenir	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Plakat	1	Rp. 450.000,00	Rp. 450.000,00
d.	Konsumsi	25	Rp. 12.000,0	Rp. 300.000,00
Subtotal				Rp. 1.250.000,00
4. Biaya Lain-lain				
a.	Pembuatan Sertifikat Peserta	20	Rp. 15.000,00	Rp. 300.000,00
b.	Dokumentasi	1	Rp. 300.000,00	Rp. 300.000,00
c.	Publikasi	1	Rp. 200.000,00	Rp. 200.000,00
Subtotal				Rp. 800.000,00
Total				Rp. 3.200.000,00

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berikut kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan pada Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh sebagai berikut:

1. Minimnya para santri mendapatkan mata pelajaran umum terutama dalam bidang aplikasi HTML menjadi dasar dilaksanakannya pelatihan workshop ini.
2. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah agar dapat menambah skill atau ketrampilan yang mendukung penguasaan bidang Informasi dan Teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

5.2 SARAN

Adapun saran dari kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan pada Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh sebagai berikut

1. Untuk peserta tahfidz agar selalu semangat dalam mempelajari hal-hal baru untuk menambah pengetahuan.
2. Untuk Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh agar dapat diberikan waktu yang cukup untuk terlaksanannya kegiatan ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] P. Athiyyah Al-Abrasyi Muhammad., Dr., *Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2002.
- [2] Admin, “Kejar Paket A, B, dan C.” [Online]. Available: <https://potensi.banglikab.go.id/objek/kejar-paket-a-b-dan-c>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [3] Boy Sandi, “Paket A, B Dan C Merupakan Second Choice’s Masyarakat Untuk Mendapatkan Pendidikan Kesetaraan,” 2019. [Online]. Available: <https://pauddikmassumbar.kemdikbud.go.id/artikel/49/paket-a-b-dan-c-merupakan-second-choice’s-masyarakat--untuk-mendapatkan-pendidikan-kesetaraan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [4] Shabrina ALfari, “Perbedaan Fungsi Otak Kiri dan Otak Kanan,” 2018. [Online]. Available: <https://www.ruangguru.com/blog/perbedaan-fungsi-otak-kiri-dan-otak-kanan>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [5] Albertus Adit, “Ini Tanggal Penting UN 2020 Paket B dan C,” 2020. [Online]. Available: <https://edukasi.kompas.com/read/2020/03/10/14380381/ini-tanggal-penting-un-2020-paket-b-dan-c?page=all>. [Accessed: 26-Jun-2021].
- [6] A. H. T. Terasne, D. Permana, A. Salim, I. M. P. Utama, “Pelatihan Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Pada Masa Covid -19 Bagi Guru,” *Sasambo J. Abdimas (Journal Community Serv.*, vol. 2, no. 3, p. 95, 2020.
- [7] Desnelita, G. Gustientiedina, W. Susanti, D. Nasien, “Pkms Pelatihan Menuju Wirausaha Bagi Pemuda Rt.03 Rw.04 Kelurahan Umban Sari,” *Din. J. Pengabd. Kpd. Masyarakat*, vol. 3, no. 2, pp. 266–272, 2019.

LAMPIRAN

1. Surat keterangan Mitra



YAYASAN ISLAM CAHAYA INSAN QUR'ANI

SK KEMENKUMHAM No. AHU -0008622.AH.01.04.Tahun 2018
NOTARIS : SRI ESTI SAPING, SH, Mkn
Jl. Percetakan Negara V No.28 Rt.011 Rw.001 Kel. Rawasari, Kec. Cempaka Putih,
Jakarta Pusat. email cahayainsanqurani@gmail.com tlp. 083874469235

SURAT KETERANGAN

No. 003/YICIQ/XI/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, pengurus Yayasan Islam Cahaya Insan Qur'ani.
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Lembaga : Universitas Nusa Mandiri
Alamat : Jln. Jatiwaringin Raya No 02 RT.08/013 Kel. Cipinang Melayu Kec.
Makasar Jakarta Timur, 13620

Teladi melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa pelatihan komputer dengan
materi "Pelatihan Dasar Pemrograman HTML" yang dilaksanakan pada:

Hari : Minggu
Tanggal : 30 Oktober 2022
Waktu : 09:00 s.d 11:00
Tempat : Markaz Tahfidz Daar El-HuffadzH Jl. Raya Kali Malang Komplek Dolog,
No. B 24, Rt. 16 Rw.03, Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan susunan panitia sebagai berikut:

- Penanggung Jawab : Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom.
- Ketua pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
- Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom
- Anggota Dosen : Dhefine Armelsa S.Ikom, MM.
Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
- Anggota Mahasiswa : Arina Fitriani
Nur Baiti Harahap
Trisna Sukmawati Rahayu
Vemilia Oematan
Jainal Saputra

Jakarta, 01 November 2022
Pengurus Yayasan Cahaya Insan Qur'ani

Abdillah

2. Absensi Panitia

No.	NIP/NIM	Nama	Keterangan	Foto
1	201903030	Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.	Hadir	
2	201709194	Adi Chandra Setiawan, M.Kom	Hadir	

3	201909224	Dhefine Armelsa, S.Ikom., MM	Hadir	
4	201909233	Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI	Hadir	
5	11193154	Arina Fitriani	Hadir	
6	11193138	Nur Baiti Harahap	Hadir	
7	11193055	Trisna Sukmawati Rahayu	Hadir	

8	11193136	Vemilia Oematan	Hadir	
9	11193086	Jainal Saputra	Hadir	

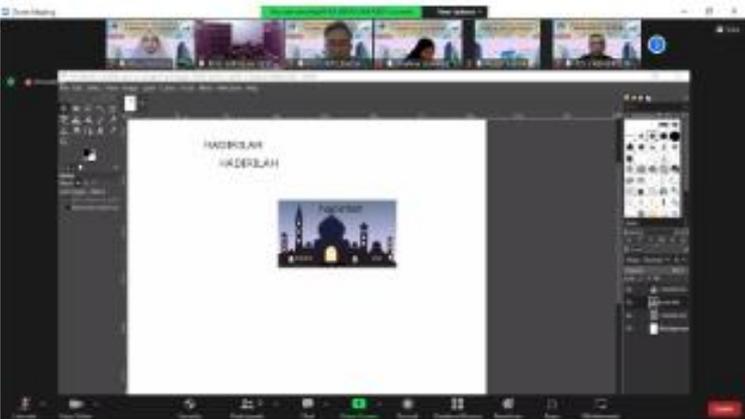
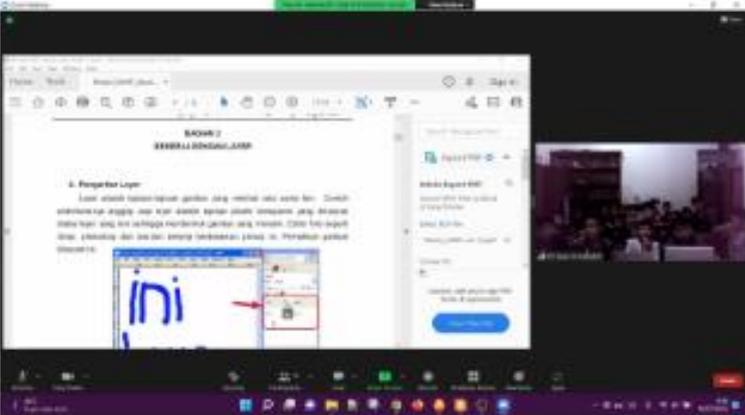
3. Absensi Peserta

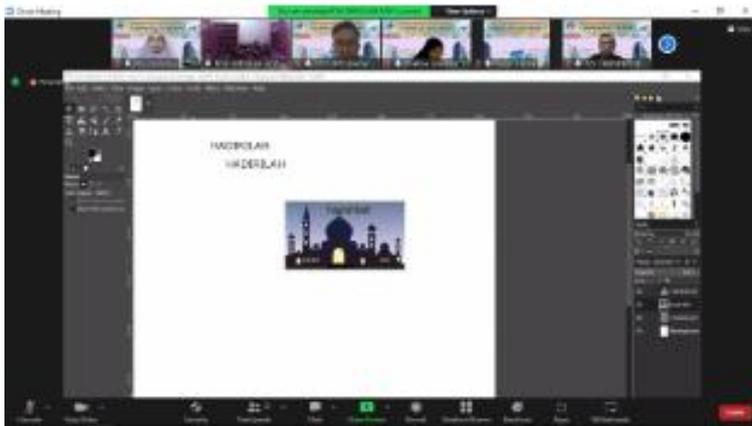
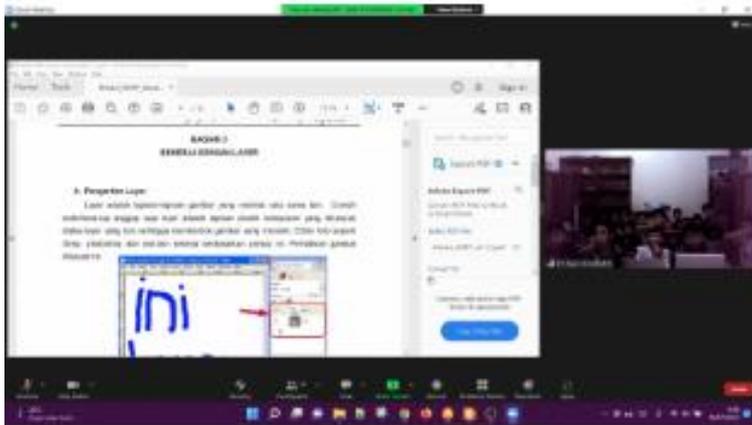
ABSEN PESERTA
PENSAHDUAN MASYARAKAT
PELATIHAN DASAR PEMROGRAMAN HTML
MINGGU, 30 OKTOBER 2022

NO	NAMA	Tanda Tangan
1	M. H. Albar	[Signature]
2	Aiswari Emir Usman	[Signature]
3	Daryal-bama	[Signature]
4	Rivali MPRUBI	[Signature]
5	Saidi Abdulrahman A	[Signature]
6	Muhammad Enza Khudori	[Signature]
7	Gusti Labi Inomah	[Signature]
8	Muhammad Farrel Rogentia Rafi	[Signature]
9	Muhammad Ayubi Al-banung	[Signature]
10	Se Sudo Karim	[Signature]
11	Yasir Mufahid Azhar	[Signature]
12	Muhammad Shapulle Devict	[Signature]
13	Yoghan Rakha R A Lubis	[Signature]
14	M. Agni Apahoezi	[Signature]
15	Diaz Rahn Makili	[Signature]
16	Muhammad Asim Saqib	[Signature]
17	Muhammad Azam	[Signature]
18	Usamah	[Signature]
19	Abdullah AZZAM	[Signature]
20	Ahmad affan	[Signature]
21	M. Fikri	[Signature]
22	M. Saadudin Fauzan	[Signature]

NO	NAMA	Tanda Tangan
23	Muhammad Reza Raher	[Signature]
24	Muhammad Xidone	[Signature]
25	Muhammad Fauzan Fathilah	[Signature]
26		
27		

4. Dokumentasi





5. Luaran PM

Jurnal : <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/author/submission/14587>

6. Press Release :

<https://www.kompasiana.com/findiayu/635e064b4addee696f5a21c3/universitas-nusa-mandiri-mengadakan-pelatihan-dasar-pemrograman-html-pada-santri-rumah-tahfidz-daar-el-huffadzh-jakarta>

7. Kuisisioner

**KUESIONER
KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
(PESERTA)**

Responden Yth,
Kami minta kesediaan anda untuk mengisi kuisisioner mengenai kegiatan yang telah Anda ikuti di lingkungan Universitas Nusa Mandiri

F1 - Profil Kegiatan

F1-1 Jenis Kegiatan : Pelatihan Workshop Seminar

F1-2 Tema Kegiatan : Beasiswa dan Cara Mendaftar

F1-3 Tanggal Pelaksanaan : 11-11-2024 (Tanggal-Bulan-Tahun)

F1-4 Tempat Pelaksanaan : Halaman 5 Blok F2 dan F1 L.P. 2d

F1-5 Nama Mitra : Beasiswa dan Cara Mendaftar

Bagaimana persepsi anda mengenai layanan yang diberikan oleh panitia acara

1. Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan

Sangat Tidak Puas
 Tidak Puas
 Cukup Puas
 Puas
 Sangat Puas

2. Acara dimulai tepat waktu

Sangat Tidak Puas
 Tidak Puas
 Cukup Puas
 Puas
 Sangat Puas

3. Susunan acara berjalan dengan baik

Sangat Tidak Puas
 Tidak Puas
 Cukup Puas
 Puas
 Sangat Puas

4. Materi/modul pelatihan

Sangat Tidak Puas
 Tidak Puas
 Cukup Puas
 Puas
 Sangat Puas

5. Konten

Sangat Tidak Puas
 Tidak Puas
 Cukup Puas
 Puas
 Sangat Puas

6. Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung

Sangat Tidak Puas
 Tidak Puas
 Cukup Puas
 Puas
 Sangat Puas

7. Menurut anda, bagaimana Tema kegiatan ini:

Sangat Tidak Update
 Tidak Update
 Cukup Update
 Update
 Sangat Update

8. Menurut anda, bagaimana materi yang disampaikan oleh Tutor

Sangat Tidak Bagus
 Tidak Bagus
 Cukup Bagus
 Bagus
 Sangat Bagus

9. Menurut anda, seberapa manfaat kegiatan ini bagi anda

Sangat Tidak Bermanfaat
 Tidak Bermanfaat
 Cukup Bermanfaat
 Bermanfaat
 Sangat Bermanfaat

10. Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali

Sangat Tidak Berminat
 Tidak Berminat
 Cukup Berminat
 Berminat
 Sangat Berminat

**KUESIONER
KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT
(PESERTA)**

Responden Yth,
Kami minta kesediaan anda untuk mengisi kuesioner mengenai kegiatan yang telah Anda ikuti di lingkungan Universitas Nusa Mandiri

F1 Profil Kegiatan

F1-1 Jenis Kegiatan : Pelatihan Workshop Seminar

F1-2 Tema Kegiatan : Bitahilaw, abisuf, dan HITA

F1-3 Tanggal Pelaksanaan : 10-10-2022 (Tanggal-Bulan-Tahun)

F1-4 Tempat Pelaksanaan : di rumah abisuf di huta

F1-5 Nama Mitra : Universitas Nusa Mandiri

Bagaimana persepsi anda mengenai layanan yang diberikan oleh panitia acara

<p>1. Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Puas <input type="radio"/> Tidak Puas <input type="radio"/> Cukup Puas <input type="radio"/> Puas <input checked="" type="radio"/> Sangat Puas</p> <p>2. Acara dimulai tepat waktu</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Puas <input type="radio"/> Tidak Puas <input type="radio"/> Cukup Puas <input type="radio"/> Puas <input checked="" type="radio"/> Sangat Puas</p> <p>3. Susunan acara berjalan dengan baik</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Puas <input type="radio"/> Tidak Puas <input type="radio"/> Cukup Puas <input type="radio"/> Puas <input checked="" type="radio"/> Sangat Puas</p> <p>7. Menurut anda, bagaimana Tema kegiatan ini:</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Update <input type="radio"/> Tidak Update <input type="radio"/> Cukup Update <input type="radio"/> Update <input checked="" type="radio"/> Sangat Update</p> <p>8. Menurut anda, bagaimana materi yang disampaikan oleh Tutor</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Bagus <input type="radio"/> Tidak Bagus <input type="radio"/> Cukup Bagus <input type="radio"/> Bagus <input checked="" type="radio"/> Sangat Bagus</p>	<p>4. Materi/modul pelatihan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Puas <input type="radio"/> Tidak Puas <input type="radio"/> Cukup Puas <input type="radio"/> Puas <input checked="" type="radio"/> Sangat Puas</p> <p>5. Konsumsi</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Puas <input type="radio"/> Tidak Puas <input type="radio"/> Cukup Puas <input type="radio"/> Puas <input checked="" type="radio"/> Sangat Puas</p> <p>6. Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Puas <input type="radio"/> Tidak Puas <input type="radio"/> Cukup Puas <input type="radio"/> Puas <input checked="" type="radio"/> Sangat Puas</p> <p>9. Menurut anda, seberapa manfaat kegiatan ini bagi anda</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Bermanfaat <input type="radio"/> Tidak Bermanfaat <input type="radio"/> Cukup Bermanfaat <input type="radio"/> Bermanfaat <input checked="" type="radio"/> Sangat Bermanfaat</p> <p>10. Jika kegiatan ini diadakan kembali, seberapa besar minat anda untuk berpartisipasi kembali?</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Berminat <input type="radio"/> Tidak Berminat <input type="radio"/> Cukup Berminat <input type="radio"/> Berminat <input checked="" type="radio"/> Sangat Berminat</p>
---	--

8. Screenshot Quesioner Peserta https://bit.ly/Kuesioner_Mitra_PM

Google Forms

Thanks for filling out [Data Kuesioner Kegiatan PkM Universitas Nusa Mandiri 2022-1](https://bit.ly/Kuesioner_Mitra_PM)

Here's what was received.

[Edit response](#)

**Data Kuesioner Kegiatan PkM Universitas
Nusa Mandiri 2022-1**

Periode Semester Ganjil Tahun Akademik 2022-2023

Your email (riva.raz@nusamandiri.ac.id) was recorded when you submitted this form.

F1 Profil Kegiatan

RIVA ABDILLAH AZIZ

NIP Ketua Pelaksana *

201903030

F1-1 Jenis Kegiatan *

Pelatihan

Workshop

Other: _____

F1-2 Tema Kegiatan *

PELATIHAN DASAR PEMROGRAMAN HTML

9. Screenshot Quisioner Mitra https://bit.ly/Kuesioner_Mitra_PM

Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Ganjil 2022-2023

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

F1. PROFIL RESPONDEN

F1-1. Nama Mitra

DAAR EL HUFFADZH

F1-2. Jenis Kemitraan

- Pendidikan
- Penelitian
- Pengabdian kepada Masyarakat
- Yang lain: _____

Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Ganjil 2022-2023

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

F2. PERTANYAAN

Jawablah dengan cara memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan persepsi anda terhadap pernyataan berikut, terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan dengan Universitas Nusa Mandiri

F2-1. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri sangat responsif.

- Sangat setuju
- Setuju
- Cukup setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Batalan pilihan



YAYASAN ISLAM CAHAYA INSAN QUR'ANI

SK KEMENKUMHAM No. AHU -0008622.AH.01.04.Tahun 2018

NOTARIS : SRI ESTI SAPING, SH, Mkn

Jl. Percetakan Negara V No.28 Rt.011 Rw.001 Kel. Rawasari, Kec. Cempaka Putih,
Jakarta Pusat. email cahayainsanqurani@gmail.com tlp. 063874489233

SURAT KETERANGAN

No. 003/YICIQ/XI/2022

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, pengurus Yayasan Islam Cahaya Insan Qur'ani.
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama Lembaga : Universitas Nusa Mandiri
Alamat : Jln. Jatiwaringin Raya No.02 RT.08/013 Kel. Cipinang Melayu Kec.
Makasar Jakarta Timur, 13620

Tejali melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat berupa pelatihan komputer dengan
materi "*Pelatihan Dasar Pemrograman HTML*." yang dilaksanakan pada:

Hari : Minggu
Tanggal : 30 Oktober 2022
Waktu : 09:00 s/d 11:00
Tempat : Markaz Tahfidz Daar El-Huffadz Jl. Raya Kali Malang Komplek Dolog,
No. B 24, Rt.16 Rw.03, Duren Sawit, Jakarta Timur

Dengan susunan panitia sebagai berikut:

Penanggung Jawab : Dr. Dwiza Rjana, S.Si, MM, M.Kom.
Ketua pelaksana : Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.
Tutor : Adi Chandra Setiawan, M.Kom.
Anggota Dosen : Dhefine Armelsa S.Ikom, MM.
Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI
Anggota Mahasiswa : Arina Fitriani
Nur Baii Harahap
Trisna Sukmawati Rahayu
Vernilia Oematan
Jainal Saputra

Jakarta, 01 November 2022
Pengurus Yayasan Cahaya Insan Qur'ani

Abdillah

ABSEN PESERTA
PENCABDIAN MASA RAHAT
PELATIHAN DASAR PEMROGRAMAN HTML
MINGGU, 30 OKTOBER 2022

NO	NAMA	Tanda Tangan
1	Alif Al-Bari	
2	Asmita Eka Nuraini	
3	Baryalbonna	
4	Rifqi Mufidoh	
5	Saad Abdulwahid Hutanani H	
6	Muhammad Enza Khadafi	
7	Gabriel Lani Mariani	
8	Muhammad Fostel Ropenda Rafit	
9	Muhammad Ayub Al-Berlang	
10	Susi Nuraini	
11	Yusuf Mubandah Al-Hadi	
12	Muhammad Shajwita Devict	
13	Yogkhan Rakha R-A Lubis	
14	M. Agni Al-Fahri	
15	Dewa Rani Nuraini	
16	Muhammad Asrar Rasyid	
17	Muhammad Azam	
18	Usamah	
19	Abdullah AZZAM	
20	Akmal Affan	
21	M. Iqbal	
22	M. Saadudin Fauzan	

NO	NAMA	TANGGAL TERBIT
23	Muhammad Rizki Rizki	1/1/2021
24	Muhammad Zidane	1/1/2021
25	Muhammad Fauzan Fatholoh	1/1/2021
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

**Absensi Panitia Pengabdian Masyarakat
Pelatihan Dasar Pemrograman HTML
Di Rumah Tahfidzh Daar El Huffadzh Jakarta
30 Oktober 2022**

No.	NIP/NIM	Nama	Keterangan	Foto
1	201903030	Riva Abdillah Aziz, S.Kom., SH., MM., M.Kom., MH.	Hadir	
2	201709194	Adi Chandra Setiawan, M.Kom	Hadir	
3	201909224	Dhefine Armelsa, S.Ikom., MM	Hadir	
4	201909233	Findi Ayu Sariasih, ST., MMSI	Hadir	
5	11193154	Arina Fitriani	Hadir	
6	11193138	Nur Baiti Harahap	Hadir	
7	11193055	Trisna Sukmawati Rahayu	Hadir	

8	11193136	Vemilia Oematan	Hadir	
9	11193086	Jainal Saputra	Hadir	

DOKUMENTASI PENGABDIAN MASYARAKAT





