|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **BAP, PRESENSI DAN NILAI KELAS 11.1B.06 PENDIDIKAN PANCASILA** |
|  |  |  |
| Dosen |  :  | Iwan |
| Matakuliah |  :  | PENDIDIKAN PANCASILA    |
| SKS |  :  | 2 |
| Kelas |  :  | **11.1B.06** |
| Jumlah Mahasiswa |  :  | 16 |

**BAP KELAS 11.1B.06 PENDIDIKAN PANCASILA**

| **Pertemuan** | **Ruangan** | **Tanggal** | **Bahan Kajian** | **Berita Acara Pengajaran** | **Kehadiran** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | el2-f1 | 19 September 2023 | Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 15 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 1 pertemuan 1 pentingnya pendidikan pancasila bahan pembelajaran konsep dan urgensi pendidikan pancasila perlunya pendidikan pancasila sumber historis sosiologis dan politik tentang pendidikan pancasila dinamika dan tantangan pendidikan pancasila dan mengerjakan diskusi dan tugas pertemuan | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:12:25Keluar:19:30:39 |
| **02** | el2-f1 | 26 September 2023 | Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 2 pancasila dalam sejarah bangsa bahan pembelajaran konsep dan urgensi pancasila dalam kajian sejarah bangsa perlunya pancasila dalam kajian sejarah bangsa sumber historis sosiologis dan politik tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa dinamika dan tantangan pancasila dalam kajian sejarah bangsa pancasila dalam kajian sejarah bangsa indonesia untuk masa depan dan mengerjakan diskusi dan tugas pertemuan | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:07Keluar:19:29:56 |
| **03** | el2-f1 | 3 Oktober 2023 | Konsep negara tujuan negara dan urgensi Pancasila sebagai Dasar | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 3 pancasila sebagai dasar negara bahan pembelajaran konsep negara tujuan negara dan urgensi pancasila sebagai dasar perlunya kajian pancasila sebagai dasar negara sumber historis sosiologis dan politik tentang pancasila sebagai dasar negara dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar negara pancasila sebagai dasar negara dan mengerjakan diskusi dan tugas pertemuan | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:30Keluar:19:31:15 |
| **04** | el2-f1 | 10 Oktober 2023 | Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai ideologi negara | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 4 pancasila sebagai ideologi negara bahan pembelajaran 1 konsep dan urgensi pancasila sebagai ideologi negara 2 perlunya kajian pancasila sebagai ideologi negara 3 sumber historis sosiologis dan politik 4 dinamika dan tantangan pancasila sebagai ideologi negara 5 pancasila sebagai ideologi negara dan mengerjakan diskusi dan tugas pertemuan | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:12:26Keluar:19:36:17 |
| **05** | el2-f1 | 17 Oktober 2023 | Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 5 pancasila sebagai sistem filsafat bahan pembelajaran 1 konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat 2 perlunya pancasila sebagai sistem filsafat 3 sumber historis sosiologis dan politik tentang pancasila sebagai sistem filsafat 4 dinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem filsafat 5 pancasila sebagai sistem filsafa dan mengerjakan diskusi dan tugas pertemuan | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:59Keluar:19:32:38 |
| **06** | el2-f1 | 24 Oktober 2023 | Identifikasi masalah bangsa yang dapat diantisipasi melalui nilai nilai Pancasila | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 6 penerapan nilai-nilai pancasila bahan pembelajaran 1 identifikasi masalah bangsa yang dapat melalui nilai nilai pancasila 2 perbedaan pandangan para pihak tentang pancasila sebagai dasar negara 3 mengkaji peraturan atau undang-undang yang dijiwai nilai-nilai pancasila 4 mengkaji faktor-faktor yang mengancam keutuhan bangsa 5 mengkaji peran pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 6 mengkaji keputusan yang diambil berdasarkan prinsip musyawarah mufakat | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:12:51Keluar:19:29:40 |
| **07** | el2-f1 | 31 Oktober 2023 | Review Materi | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 7 review kuis materi 1-6 bahan pembelajaran mahasiswa mampu memahami mensimulasikan dan menyimpulkan serta menjawab pertanyaan terkait materi pertemuan ke 1 s d 6 dalam bentuk kuis pengerjaan melalui link google form https forms gle exguwd1tbvfdla9h8 | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:11Keluar:19:31:23 |
| **08** | - | - | (UTS) | - | - |
| **09** | el2-f1 | 14 November 2023 | Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem etika | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 9 pancasila sebagai sistem etika bahan pembelajaran konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika perlunya pancasila sebagai sistem etika dan dilanjutkan diskusi dan pengerjaan tugas | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:12:49Keluar:19:31:02 |
| **10** | el2-f1 | 21 November 2023 | Sumber Historis Sosiologis dan Politik tentang Pancasila sebagai sistem etika | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 10 pancasila sebagai sistem etika lanjutan bahan pembelajaran sumber historis sosiologis dan politik tentang pancasila sebagai sistem etika dinamika dan tantangan pancasila sebagai sistem etika pancasila sebagai sistem etika dan dilanjutkan diskusi dan pengerjaan tugas | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:13:23Keluar:19:31:39 |
| **11** | el2-f1 | 28 November 2023 | Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 11 pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu bahan pembelajaran konsep dan urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan lmu perlunya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu dan dilanjutkan diskusi dan pengerjaan tugas | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:12:30Keluar:19:33:27 |
| **12** | el2-f1 | 5 Desember 2023 | Lanjutan Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 12 pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu lanjutan bahan pembelajaran lanjutan konsep dan urgensi pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu lanjutan perlunya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu serta dilanjutkan diskusi dan pengerjaan tugas | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:03Keluar:19:31:21 |
| **13** | el2-f1 | 12 Desember 2023 | Perilaku yang terkait dalam tindak pidana korupsi | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 13 pendidikan anti korupsi bahan pembelajaran perilaku yang terkait dalam tindak pidana korupsi dasar hukum pemberantasan korupsi aktualisasi nilai nilai integritas dalam rangka pembenahan karakter dan moral bangsa komisi pemberantan korupsi serta dilanjutkan diskusi dan pengerjaan tugas | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:16Keluar:19:33:29 |
| **14** | el2-f1 | 19 Desember 2023 | Fungsi pajak dalam kehidupan bernegara | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa materi pertemuan 14 kesadaran pajak bahan pembelajaran fungsi pajak dalam kehidupan bernegara kesadaran wajib pajak dalam membayar pajak serta dilanjutkan diskusi dan pengerjaan tugas | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:13:12Keluar:19:29:46 |
| **15** | el2-f1 | 2 Januari 2024 | Review | perkuliahan berjalan lancar jumlah mahasiswa hadir 16 perkuliahan melalui media wag dan my elnusa pertemuan 15 review kuis materi pembelajaran mahasiswa mampu memahami menerapkan dan memberikan jawaban dan analisa materi pertemuan 9 s d 14 menjelang menghadapi ujian akhir semester melalui quiz | Tepat WaktuJadwal:18:10-19:30Masuk:18:11:08Keluar: |
| **16** | - | - | (UAS) | - | - |

**PRESENSI KELAS 11.1B.06 PENDIDIKAN PANCASILA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **Nim** | **Nama** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **Jumlah** |
| 1 | [11230004](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230004-06-NUR.js) | riky rahman | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 2 | [11230007](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230007-06-NUR.js) | veron vaskarian karwur | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 3 | [11230037](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230037-06-NUR.js) | putra prabowo pangestu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 4 | [11230038](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230038-06-NUR.js) | rafi marshal aqilah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 5 | [11230072](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230072-06-NUR.js) | sumarlin | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 6 | [11230076](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230076-06-NUR.js) | dinda novia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 7 | [11230087](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230087-06-NUR.js) | rodeoobaja makodompis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 8 | [11230097](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230097-06-NUR.js) | dena adrian | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 9 | [11230122](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230122-06-NUR.js) | helena shilvi oktavia manulu | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 10 | [11230134](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230134-06-NUR.js) | vieola anandra pertiwi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 11 | [11230158](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230158-06-NUR.js) | ramdha janur andriadji | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 12 | [11230170](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230170-06-NUR.js) | alviatul laila | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 13 | [11230176](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230176-06-NUR.js) | tamora nainggolan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 14 | [11230191](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230191-06-NUR.js) | rocci samuel mossad butar butar | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 15 | [11230222](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230222-06-NUR.js) | alam wahyu nugroho | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| 16 | [11230259](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230259-06-NUR.js) | amir aziz muhammad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| Jumlah hadir | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 0 |   |

**NILAI KELAS 11.1B.06 PENDIDIKAN PANCASILA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | **NIM** | **NAMA** | **Presensi** | **TUGAS** | **UTS** | **UAS** | **GRADE AKHIR** |
| 1 | [11230004](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230004-06-NUR.js) | riky rahman | 100 | 95 | 66 | 98 | A |
| 2 | [11230007](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230007-06-NUR.js) | veron vaskarian karwur | 100 | 95 | 74 | 84 | A |
| 3 | [11230037](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230037-06-NUR.js) | putra prabowo pangestu | 100 | 100 | 52 | 92 | A |
| 4 | [11230038](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230038-06-NUR.js) | rafi marshal aqilah | 100 | 90 | 54 | 46 | B |
| 5 | [11230072](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230072-06-NUR.js) | sumarlin | 100 | 90 | 82 | 72 | A |
| 6 | [11230076](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230076-06-NUR.js) | dinda novia | 100 | 95 | 68 | 94 | A |
| 7 | [11230087](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230087-06-NUR.js) | rodeoobaja makodompis | 100 | 100 | 88 | 84 | A |
| 8 | [11230097](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230097-06-NUR.js) | dena adrian | 100 | 95 | 54 | 78 | A |
| 9 | [11230122](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230122-06-NUR.js) | helena shilvi oktavia manulu | 100 | 90 | 64 | 60 | B |
| 10 | [11230134](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230134-06-NUR.js) | vieola anandra pertiwi | 100 | 95 | 56 | 78 | A |
| 11 | [11230158](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230158-06-NUR.js) | ramdha janur andriadji | 100 | 88 | 52 | 54 | B |
| 12 | [11230170](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230170-06-NUR.js) | alviatul laila | 100 | 92 | 56 | 46 | B |
| 13 | [11230176](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230176-06-NUR.js) | tamora nainggolan | 100 | 88 | 90 | 72 | A |
| 14 | [11230191](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230191-06-NUR.js) | rocci samuel mossad butar butar | 100 | 80 | 96 | 94 | A |
| 15 | [11230222](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230222-06-NUR.js) | alam wahyu nugroho | 100 | 95 | 66 | 92 | A |
| 16 | [11230259](https://says.nusamandiri.ac.id/m_induk_mhs_nilai-11230259-06-NUR.js) | amir aziz muhammad | 100 | 90 | 76 | 92 | A |