



## PELATIHAN *GOOGLE APPS FOR EDUCATION* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA YAYASAN MATHLA'UL ANWAR SATU

Fachri Amsury<sup>1</sup>, Ika Kurniawati<sup>2\*</sup>, Heriyanto<sup>3</sup>, Muhammad Rizki Fahdia

<sup>1234</sup>Program Studi Sistem Informasi, Universitas Nusa Mandiri

\*Korespondensi: [ika.iki@nusamandiri.ac.id](mailto:ika.iki@nusamandiri.ac.id)

**ABSTRAK.** *Google for Education* merupakan sebuah produk layanan atau fitur dari Google berupa seperangkat alat produktivitas, tergabung dengan sistem google cloud service dan disediakan bagi sekolah, kampus dan lembaga pendidikan lainnya sehingga dapat memudahkan sistem belajar mengajar yang lebih baik di ruang virtual. Layanan Google for Education dapat diakses secara online dan digunakan secara gratis. Yayasan Mathla'ul Anwar Satu adalah salah satu wadah pendidikan yang belum memanfaatkan secara optimal fasilitas Google for Education dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam kesehariannya, Pengurus Yayasan Mathla'ul Anwar Satu membutuhkan fasilitas dalam Google for Education diantaranya: gmail, *google drive*, *google docs*, *google forms*, *google meet* dan *google classroom*, namun masih mengalami beberapa kendala, yaitu belum memahami cara penggunaan fasilitas tersebut sehingga dalam pemanfaatan fasilitas yang ada pada *Google for Education* belum maksimal diantaranya, pembuatan *google forms* yang bisa digunakan untuk form absen kehadiran, membuat kuisioner, lembar kerja dan kegunaan dari *google drive*. Kegiatan Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk penerapan dan pemanfaatan *Google for Education*. Metode yang digunakan yaitu metode tutorial, metode tanya jawab dan metode praktek secara langsung menggunakan laptop dan panduan modul pelatihan. Rencana target capaian luaran dari kegiatan pengabdian masyarakat adalah penerbitan press release di media online dan publikasi jurnal. Hasil kegiatan ini adalah adanya peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam penyampaian materi atau bahan ajar sehingga bisa membantu pengurus dan staff pengajar Yayasan Mathla'ul Anwar Satu dalam menarik minat peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar dengan baik, karena melalui media pembelajaran dapat merangsang pola pembelajaran peserta didik sehingga tujuan dari proses belajar mengajar dapat tercapai atau mencapai hasil yang diharapkan.

**Kata kunci:** Edukasi; *Google for Education*; Pelatihan.

**ABSTRACT.** *Google for Education* is a service product or feature from Google in the form of a set of productivity tools, integrated with the Google Cloud Service system and provided to schools, campuses and other educational institutions so that it can facilitate a better teaching and learning system in virtual spaces. *Google for Education* services can be accessed online and used for free. The Mathla'ul Anwar Satu Foundation is one of the educational institutions that has not made optimal use of *Google for Education* facilities in teaching and learning activities. In their daily lives, the Mathla'ul Anwar Satu Foundation Management requires facilities in *Google for Education* including: Gmail, Google Drive, Google Docs, Google Forms, Google Meet and Google Classroom, but they still experience several obstacles, namely not understanding how to use these facilities so that in Utilization of existing facilities on *Google for Education* is not optimal, including creating *Google forms* which can be used for absence and attendance forms, creating questionnaires, worksheets and the use of *Google Drive*. This community service activity aims to implement and utilize *Google for Education*. The methods used are the tutorial method, question and answer method and direct practice method using a laptop and training module guides. The planned output targets for community service activities are the publication of press releases in online media and journal publications. The result of this activity is an increase in abilities and skills in delivering material or teaching materials so that it can help the administrators and teaching staff of the Mathla'ul Anwar Satu Foundation in attracting students' interest so they can



*follow the learning process well, because through learning media it can stimulate participants' learning patterns. students so that the objectives of the teaching and learning process can be achieved or achieve the expected results.*

**Keywords:** Education; Google for Education; Training.

## PENDAHULUAN

Google memiliki sebuah layanan produktivitas bisnis berbasis *Cloud Computing* yang memungkinkan melakukan pekerjaan dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan akses internet yang disebut dengan *Google Application (Google Apps)* [1]. Layanan ini membuat pelaku bisnis dapat melakukan aktivitas dimana saja dengan media pendukung terkini. Fitur yang ada pada google apps yang paling populer digunakan adalah email dengan domain personal, penyimpanan data dengan batas 15 GB, aplikasi pengolahan kata (*word Processor*), aplikasi pengolahan tabular (*spreadsheet*), aplikasi presentasi (*presentation*), aplikasi pengisian formulir yang disimpan pada *spreadsheet (form)*. Layanan google juga berintegrasi dengan Google Calender, Google Talk, Google Meet, Google Drive, Google Classroom dan Google Site yang memberikan manfaat besar bagi kolaborasi dan produktifitas Google Apps [2].

Pemanfaatan Google Apps selain untuk bisnis juga bisa diterapkan dalam bidang pendidikan dengan banyaknya fitur yang disediakan oleh google apps dapat menjembatani kebutuhan guru dan siswa untuk berkolaborasi, berbagi dokumen, berdiskusi materi pembelajaran, melakukan penyampaian materi melalui video conference, mengumpulkan tugas melalui email atau google drive. Tenaga pengajar saat ini harus bisa memanfaatkan dengan baik layanan yang ada pada google apps dikarenakan produk tersebut dapat mengoptimalkan kegiatan belajar mengajar dan juga tersedia secara gratis [3].

Yayasan Mathla'ul Anwar yang berlokasi di Jl. Artzimar III N0.07 Bogor Utara, Kec. Kota Bogor Utara, Kota Bogor, Jawa Barat. Yayasan ini telah berdiri sejak tahun 1936. Yayasan Mathla'ul Anwar dari awal sebelum didirikan memiliki tujuan yaitu ingin mengangkat dan membangkitkan umat dari lembah kegelapan dan kemiskinan yang menimbulkan keterbelakangan melalui pendidikan generasi muda sebagai penerus. Saat ini ketua umum yayasan adalah KH. Embay Mulya Syarief. Ada banyak madrasah yang telah didirikan di bawah Yayasan Mathla'ul Anwar salah satunya Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Satu, Bogor yang menjadi lokasi pengabdian kepada masyarakat tim kami.

Pendidikan agama sangat penting sebagai dasar pembentukan karakter masyarakat di suatu bangsa dan negara. Sehingga keberadaan lembaga pendidikan baik yang bersifat formal maupun informal sangat diperlukan. Kegiatan pendidikan agama Islam secara informal pada awalnya biasa dilakukan di tempat ibadah, seperti masjid, musholla, atau madrasah yang memang dibangun untuk kegiatan taklim, yang lebih dikenal dengan istilah pengajian. Peran dari Yayasan Mathla'ul Anwar Satu .

Pendidikan merupakan salah satu bidang yang dipengaruhi oleh teknologi informasi baik dalam proses pembelajaran formal di sekolah maupun non formal berupa pelatihan di luar sekolah [4]. Lembaga pendidikan memegang peran utama untuk menanamkan karakter murid. Kegiatannya seperti diajarkan tata krama, sopan-santun, kejujuran, rasa tanggung jawab, kerja keras, integritas, disiplin, dan sekaligus solidaritas [5]. Media pembelajaran adalah suatu sarana dalam bentuk apapun yang digunakan oleh para pengajar untuk menyampaikan materi kepada para siswa [6]. Dengan alat bantu ini diharapkan materi yang akan diberikan oleh pengajar akan dapat tersampaikan dengan baik kepada anak didiknya. Dengan Google For Education yang merupakan platform yang dimiliki oleh Google dengan pemberian berbagai fitur didesain untuk memberdayakan pendidik dan siswa ketika mereka ingin belajar ataupun berinovasi bersama-sama, serta mempunyai berbagai aplikasi berbasis cloud yang mudah dioperasikan pada seluruh ruangan kelas dilembaga penyelenggara pendidikan [7].

Dalam pembelajaran, Pengurus Yayasan Mathla'ul Anwar Satu mengalami beberapa kendala, yaitu: Kurangnya pengetahuan staff pengajar dan pengurus Yayasan Mathla'ul Anwar Satu tentang *Google Suite For Education* seperti gmail, classroom dan google meet dan google form, kurangnya kemampuan

dan keterampilan staff pengajar dan pengurus didik Yayasan Mathla'ul Anwar Satu dalam menggunakan aplikasi *Google Suite For Education* seperti gmail, google classroom, google form dan google meet.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka dalam rangka pelaksanaan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pengabdian Masyarakat, para dosen dan mahasiswa dari Program Studi Informatika Universitas Nusa Mandiri menyelenggarakan Pelatihan *Google For Education* dalam Pembelajaran Pada Yayasan Mathla'ul Anwar Satu , Kel.Warakas, Tanjung Priok bagi para staff pengajar dan pengurus Yayasan Mathla'ul Anwar Satu . Dengan diadakannya pengabdian masyarakat, maka diharapkan dapat menambah wawasan dan keterampilan para staff pengajar dan pengurus Yayasan Mathla'ul Anwar Satu dalam mengoperasikan *Google Suite For Education* seperti gmail, google classroom, google form dan google meet, sehingga bisa membantu meningkatkan profesionalisme para guru dalam bidang pendidikan.

## METODE

Tahapan pelaksanaan dalam pengabdian masyarakat ini seperti yang digambarkan pada gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

1. **Persiapan**  
Tahap persiapan yaitu pengumpulan data dan informasi dilakukan mulai bulan September - Oktober 2023, dengan melakukan wawancara dan diskusi dengan pihak Yayasan Mathla'ul Anwar Satu terkait perijinan mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat dan identifikasi permasalahan yang sedang dihadapi, kemudian memberikan solusi dari permasalahan tersebut.
2. **Pelaksanaan**  
Kegiatan pelaksanaan dilakukan setelah mendapatkan persetujuan dari pihak Yayasan Mathla'ul Anwar Satu, dengan memberikan pelatihan sebagai solusi dari permasalahan yang ada. Pelaksanaan akan dilakukan pada hari Sabtu, tanggal 20 Oktober 2023. Kegiatan dilakukan dengan cara metode ceramah dan workshop/praktik, serta mendampingi pada saat pelatihan. Pada saat pelaksanaan ada pembagian tugas yang dilakukan oleh panitia pelaksana, yaitu :  
Ketua : Mengkoordinir kegiatan Pengabdian Masyarakat agar dapat berjalan dengan lancar.  
Tutor : Menyiapkan materi dan menyampaikan materi Pengabdian Masyarakat kepada peserta pelatihan  
Anggota : Membantu pelaksanaan Pengabdian Masyarakat ini dan memastikan semua peserta dapat memahami materi yang disampaikan oleh Tutor.
3. **Evaluasi**  
Setelah kegiatan selesai, para peserta diberikan kuesioner terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan sebagai bahai evaluasi untuk mengetahui seberapa besar manfaat dari pelatihan yang telah dilaksanakan.
4. **Laporan**  
Hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat ini adalah berupa Laporan, Press Release yang di publish pada media elektronik dan artikel ilmiah yang di publikasi pada Jurnal Nasional tidak terakreditasi.



## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan antara lain:

1. Analisa situasi mitra/masyarakat

Pada tahap awal anggota pengabdian masyarakat melakukan survey di Yayasan Mathla'ul Anwar untuk mengetahui situasi yang ada di lingkungan mitra yang dijadikan obyek pengabdian. Peserta akan difokuskan pada pengabdian ini adalah staff dan pengajar di Yayasan Mathla'ul Anwar.

2. Identifikasi masalah

Setelah melakukan survey dan telah diketahui situasi di lingkungan mitra, selanjutnya anggota menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan yang dialami mitra dan dari hasil identifikasi mitra anggota menemukan bahwa Yayasan Mathla'ul Anwar belum memahami penggunaan *Google Suite For Education* seperti gmail, google classroom google form dan google meet dan Kurangnya kemampuan dan keterampilan pengurus Yayasan Mathla'ul Anwar Satu dalam menggunakan aplikasi *Google Suite For Education* seperti gmail, google classroom, google form dan google meet.

3. Menentukan atau merencanakan solusi pemecahan masalah

Setelah diperoleh permasalahan yang diangkat pada kegiatan pengabdian ini, anggota selanjutnya merencanakan solusi pemecahan dengan mencari solusi terbaik dimana pada kegiatan ini anggota memutuskan untuk melakukan sosialisasi *Google Suite For Education* pada Yayasan Mathla'ul Anwar.

4. Pendekatan sosial

Sebelum kegiatan pengabdian dilaksanakan, anggota sebelumnya melakukan pendekatan sosial kepada mitra yang akan dilibatkan pada hari H pelaksanaan, dimana para anggota melakukan komunikasi dengan salah satu staff Yayasan Mathla'ul Anwar untuk mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat ini.

5. Pelaksanaan kegiatan

Pada pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat seluruh anggota sebelumnya melakukan perencanaan dan kesepakatan dengan mitra terkait waktu pelaksanaan sehingga diperoleh kesepakatan bahwa pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan pada Sabtu, 28 Oktober 2023 dimulai pada pukul 09.00-12.00 WIB. Dan untuk tempat pelaksanaan disepakati bahwa pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat diadakan secara offline di kediaman Yayasan Mathla'ul Anwar dan dihadiri oleh staff dan tenaga pengajar dari Yayasan Mathla'ul Anwar. Kegiatan diawali dengan oleh pembukaan oleh moderator dan sambutan dari perwakilan peserta PM dan perwakilan dari Yayasan

Mathla'ul Anwar, kemudian dilanjutkan penyampaian materi *Google Suite For Education* menjelaskan fitur-fitur yang terdapat pada google apps yang dapat membantu meningkatkan proses belajar mengajar pada Yayasan Mathla'ul Anwar. Memberikan pelatihan penggunaan fitur pada google apps yang akan dipelajari adalah google classroom, google form dan google meet. Tutor menjelaskan cara mengimplementasikan penggunaan aplikasi google classroom yang membuat proses belajar mengajar bisa dilakukan secara virtual, memanfaatkan google form untuk mengumpulkan data nilai tugas dan absensi, dan melakukan pembelajaran secara virtual menggunakan google meet. Dengan demikian, staff dan tenaga pengajar Yayasan Mathla'ul Anwar dapat secara optimal menggunakan fitur-fitur yang ada pada google apps untuk meningkatkan kegiatan belajar mengajar. Sesi terakhir adalah sesi tanya jawab dimana peserta memberikan pertanyaan kepada tutor mengenai materi dasar dan kegunaan website kemudian penutup dilakukan sesi foto dokumentasi antara panitia dan peserta kegiatan pengabdian masyarakat.



Gambar 2. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan *Google for Education*

#### 6. Evaluasi kegiatan dan pelaporan

Setelah kegiatan pengabdian selesai dilakukan, para anggota melakukan evaluasi pelaksanaan kegiatan untuk mengetahui kekurangan yang perlu dibenahi untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian selanjutnya dan dalam evaluasi ini para anggota melakukan pula pelaporan hasil kegiatan dan dilakukan upaya perencanaan solusi untuk kekurangan pada saat pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan. Setelah pelatihan dilaksanakan, tim pengabdian kepada masyarakat melakukan evaluasi untuk mengetahui hasil kegiatan dengan menyebarkan angket. Angket ini diberikan dengan tujuan untuk mengetahui keberhasilan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dan dapat mengetahui pemahaman serta ketertarikan peserta kegiatan dalam melaksanakan kegiatan.

Tabel 1. Hasil Pengolahan Data Kuesioner Pelatihan *Google for Education*

No	Pernyataan	Skor
1	Informasi kegiatan pada saat pelaksanaan	4
2	Materi/modul pelatihan/kegiatan	4
3	Sarana dan prasarana yang digunakan pada saat kegiatan berlangsung	3.9
4	Kesesuaian tema kegiatan pelatihan	4.3
5	Tutor/Narasumber menyampaikan materi	4.3
6	Susunan acara berjalan dnegan baik	4.17
7	Manfaat bagi peserta	4.25
8	Menambah wawasan peserta	4.3
9	Menambah keterampilan peserta	4.3
10	Memenuhi harapan peserta	4.25
11	pemanfaatan IPTEK kepada peserta secara berkelanjutan	4.25
12	Memberikan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh peserta	4.25
13	Seberapa besar minat peserta untuk berpartisipasi kembali	4.08
	Skor rata-rata	4.17

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan metode ceramah dan praktik ini memberikan dampak positif bagi staff dan tenaga pengajar Yayasan Mathla'ul Anwar yakni menambah wawasan/pengetahuan dan memberikan bekal seperti menambahnya ketrampilan dalam kegunaan fitur-fitur yang ada pada google apps seperti gmail, google classroom, google form dan google meet. Kemudian mendapatkan pengetahuan mengimplementasikan penggunaan aplikasi google classroom yang membuat proses belajar mengajar bisa dilakukan secara virtual, memanfaatkan google form untuk mengumpulkan data nilai tugas dan absensi, dan melakukan pembelajaran secara virtual menggunakan google meet. Hal ini memberikan dampak kepada staff dan tenaga pengajar Yayasan Mathla'ul Anwar kegiatan belajar mengajar menjadi lebih interaktif, fleksibel dan mudah diakses kapanpun dimanapun.

Manfaat bagi staff dan tenaga pengajar Yayasan Mathla'ul Anwar setelah mengikuti kegiatan pengabdian ini. Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta memahami fitur google apps yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar pada Yayasan Mathla'ul Anwar Satu. Peningkatan kompetensi dalam menggunakan fitur google apps seperti gmail, google classroom, google form dan google meet. Peningkatan pemanfaatan google apps dalam kegiatan belajar mengajar menjadi lebih interaktif, fleksibel dan mudah diakses kapanpun dimanapun.



## UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kami ucapkan kepada Ketua Yayasan Mathlaul Anwar Satu, para pengurus dan staf pengajar yang telah berkenan memberikan kesempatan menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat dan terima kasih juga kami sampaikan kepada penanggung jawab kegiatan, ketua pelaksanaan, tutor, anggota, dan mahasiswa yang telah berkontribusi dalam mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat sehingga kegiatan ini bisa berjalan lancar tanpa menghadapi kendala yang berarti.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] B. A. Dermawan, B. N. Sari, and T. N. Padilah, "Pelatihan Google Apps for Education untuk Guru MTsN di Kabupaten Karawang," *Abdimasku J. Pengabdi. Masy.*, vol. 2, no. 1, p. 18, 2019, doi: 10.33633/ja.v2i1.33.
- [2] D. Pratiwi, M. Najih, T. Siswanto, and I. Mardianto, "Pelatihan Media Pembelajaran Google Apps Dan Scratch Untuk Guru Di Masa Pandemi Covid-19," *J. Abdimas BSI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 2, pp. 195–202, 2022, doi: 10.31294/jabdimas.v5i2.11529.
- [3] N. Alfitri, H. Humaira, T. Azra, R. Hadi, and Y. Yefriadi, "Pelatihan Penggunaan Fitur Google Application For Education (GAFE) bagi Guru Sekolah," *J. Abdimas Pengabdi. dan Pengemb. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 76–80, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal2.pnp.ac.id/index.php/jppm/article/view/441>.
- [4] H. Kuswoyo *et al.*, "Optimalisasi Pemanfaatan Google Apps untuk Peningkatan Kinerja Perangkat Desa Margosari, Kecamatan Metro Kibang, Lampung Timur," *J. Hum. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 1–7, 2022, doi: 10.31004/jh.v2i2.47.
- [5] I. Ainur Rafiq, N. Trisanti, N. Makkie Perdana Kusuma, A. Setyaji, M. K. Biddinika, and S. Sunardi, "Pelatihan Penggunaan Google Apps untuk Pengajaran bagi Para Guru SMPN 43 Bandar Lampung," *J. Pengabdi. Masy. Indones.*, vol. 2, no. 3, pp. 245–253, 2022, doi: 10.52436/1.jpmbi.607.
- [6] M. Novalia, E. Ismanto, V. Vitrian, R. Darni, R. Alrian, and P. B. Herlandi, "Google Apps for Education (Gafe) Demi Peningkatan Kualitas Pembelajaran Era Digital Di Smk Dar-El Hikmah Pekanbaru," *J. Pengabdi. UntukMu NegeRI*, vol. 2, no. 2, pp. 7–11, 2018, doi: 10.37859/jpumri.v2i2.1094.
- [7] S. Sarmini, P. Pandanarum, and D. A. Permanasari, "Pelatihan Google Apps for Education Kepada Guru Madrasah Aliyah (Ma) Tanbihul Ghofiliin Banjarnegara," *SELAPARANG J. Pengabdi. Masy. Berkemajuan*, vol. 4, no. 1, p. 437, 2020, doi: 10.31764/jpmb.v4i1.3213.