

**PENGUNAAN E-RAPOR SEBAGAI ALAT EVALUASI
DI SMAN 1 CIKARANG SELATAN
(ANALISIS PENGAPLIKASIAN
KURIKULUM MERDEKA)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Program sarjana

SITI ASIAH

NIM : 11220162

Program Studi Sistem Informasi

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Nusa Mandiri

Jatiwaringin

2023

PERSEMBAHAN



Ketika aku tahu, aku semakin tahu kalau aku tidak tahu apa-apa

(Imam Safe'i)

Dengan mengucap puji syukur kepada Allah S.W.T, Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT yang dengan Kasih sayang-Nya telah memberikan Hidayah serta kenikmatan yang tak terhitung banyaknya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.
2. Kedua Orang Tuaku, Ayahanda Alm. Suparmin dan Ibunda Sundaryati tercinta yang telah membesarkan aku, Ayah Ibu Mertua dan Suamiku Ida Sumantri yang selalu membimbing, mendukung, memotivasi, memberi apa yang terbaik bagiku serta selalu mendoakan aku untuk meraih kesuksesanku.
3. Kakak-kakakku tercinta (Drs. Sayoga, M.Pd, Alm. Peltu Suprojo, Sudono, Asih Pujiati, S.Pd, Serda M. Irawan) yang telah menjadi curahan hatiku, yang memberiku semangat, aku selalu sayang kalian.
4. Aku tidak percaya pada pahlawan super, tetapi sepertinya dia memang ada, karena kemampuan dia yang luar biasa untuk membantu setiap kali saya membutuhkan, saya ucapkan terimakasih banyak sudah begitu baik dan banyak membantu, spesial adekku tersayang: Ade Maman Suryaman, M.Pd.Gr.
5. Rekan-rekan guru SMA Negeri 1 Cikarang Selatan yang mendukung dan selalu memotivasi dengan caranya yang khas untuk aku menyelesaikan skripsi ini. Terima kasihku terutama: Mutia Maisaroh, S.Pd, Dina Oktaria, S.Pd, Freddy Setiawan, S.Pd, Oka Yoga Riana, SM (Staf TU)
6. Teman-teman seperjuanganku di prodi Sistem Informasi 2022, Reny Octora Sianturi, Widhi Hastuti, Galih Permadi Pratama, Rohati Apriliani yang telah sama-sama melewati perkuliahan dan membantu segala hal kepada peneliti selama kuliah di Nusa mandiri.

***Tanpa Mereka,
aku dan karya ini tak akan pernah ada***

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Asiah
NIM : 11220162
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik Informasi
Universitas : Universitas Nusa Mandiri

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang telah saya buat dengan Judul **“Penggunaan E-Rapor Sebagai Alat Evaluasi di SMAN 1 Cikarang Selatan (Analisis Pengaplikasian Kurikulum Merdeka)”**, adalah asli (orisinil) atau tidak plagiat (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublikasikan dimanapun dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu dan atau ada pihak lain yang telah mengklaim bahwa Skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana manapun dan ketulusan saya dari **Universitas Nusa Mandiri** dicabut/dibatalkan.

Dibuat : Bekasi
Pada tanggal : 29 Juli 2023
Yang Menyatakan,



Siti Asiah

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Siti Asiah
NIM : 11220162
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik Informasi
Perguruan Tinggi : Universitas Nusa Mandiri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak **Universitas Nusa Mandiri**, Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul “**Penggunaan E-Rapor Sebagai Alat Evaluasi di SMAN 1 Cikarang Selatan (Analisis Pengaplikasian Kurikulum Merdeka)**”, beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini kepada pihak **Universitas Nusa Mandiri** berhak menyimpan, mengalih-media, atau *format*-kan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikan dan menampilkan atau mempublikasikan di *internet* atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak **Universitas Nusa Mandiri**, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat : Bekasi
Pada tanggal : 29 Juli 2023
Yang Menyatakan,


(Siti Asiah)

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Asiah
NIM : 11220162
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknologi Informasi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Judul Skripsi : Penggunaan E-Rapor Sebagai Alat Evaluasi Di SMAN 1
Cikarang Selatan (Analisis Pengaplikasian Kurikulum
Merdeka)

Telah dipertahankan pada periode 2023-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi di Universitas Nusa Mandiri.

Jakarta, 22 Agustus 2023

PEMBIMBING SKRIPSI

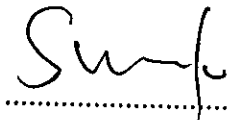
Dosen Pembimbing : Nur Lutfiyana, M.Kom

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Indah Purnamasari, S.T., M.Kom.



Penguji II : Syafrianto, M.Kom.



PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA

Skripsi yang berjudul : **“Penggunaan E-Rapor Sebagai Alat Evaluasi di SMAN 1 Cikarang Selatan (Analisis Pengaplikasian Kurikulum Merdeka)”** adalah hasil karya tulis asli dari Siti Asiah dan bukan hasil terbitan sehingga peredaran karya tulis ini hanya berlaku dilingkungan akademik saja, serta memiliki hak cipta. Oleh karena itu, dilarang keras menggandakan baik sebagian maupun keseluruhan dari karya tulis ini tanpa seizin penulis dan dosen pembimbing.

Referensi kepustakaan diperkenankan untuk dicatat, tetapi pengutipan atau peringkasan isi tulisan hanya dapat dilakukan seizin penulis dan disertai ketentuan pengutipan secara ilmiah dengan menyebutkan sumbernya.

Untuk keperluan perizinan pada pemilik dapat menghubungi informasi yang tertera dibawah ini :

Nama : Siti Asiah
Alamat Rumah : Jl. Antilop 3a E5 No. 57 Cikarang Baru Rt 006/007
Ds. Jayamukti Kec. Cikarang Pusat Kab. Bekasi
No Telp : 081280005170
E-mail : asiahtri83@gmail.com

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Dimana Skripsi ini penulis sajikan dalam bentuk buku yang sederhana. Adapun judul Skripsi, yang penulis ambil sebagai berikut, **“PENGUNAAN E-RAPOR SEBAGAI ALAT EVALUASI DI SMAN 1 CIKARANG SELATAN (ANALISIS PENGAPLIKASIAN KURIKULUM MERDEKA)”**.

Tujuan penulisan Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan Program Sarjana Universitas Nusa Mandiri. Sebagai bahan penulisan diambil berdasarkan hasil penelitian (eksperimen), observasi dan beberapa sumber literatur yang mendukung penulisan ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, maka penulisan Skripsi ini tidak akan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Dwizaria, S.Si, MM, Mkom selaku Rektor Universitas Nusa Mandiri.
2. Dekan Fakultas Teknologi Informasi Universitas Nusa Mandiri.
3. Ketua Program Studi Sistem Informasi Universitas Nusa Mandiri
4. Ibu Nur Lutfiyana, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, masukan dan pengarahan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Segenap staff pengajar Prodi Sistem informasi yakni: Sanwani, M.Msi, Arief Rama S, ST, M.Kom, Mohammad Syamsul Azis, M.Kom, Nur Lutfiyana, M.Kom, Wida Prima Mustika, M.Kom, Sri Rahayu, M.Kom, Andi Sanjaya, M.Kom, Adelia Alvi M.Kom, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmunya kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Kedua Orang Tuaku, Ayahanda Alm. Suparmin dan Ibunda Sundaryati, Ayah Ibu Mertua dan Suami tercintaku Ida Sumantri yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual.

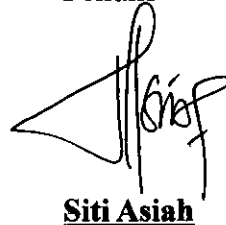
7. Ibu Gusmiceharni, S.Pd Selaku Kepala SMA Negeri 1 Cikarang Selatan dan Ibu Pipit Safitri Rahayu Sari, S.Pd, M.Pd Selaku Wakasek Bidang Kurikulum dan seluruh rekan-rekan dewan guru dan Staff Tata Usaha yang selalu mendukung, memotivasi dan bersedia memberikan izin untuk peneliti melakukan observasi, juga sumber-sumber penelitian dan diwawancarai oleh peneliti.
8. Bapak/ Ibu Guru yang bersedia diwawancarai: Dede Wahyudin, S.Pd, MM, Sigit Rahmat Prabowo, M.Pd.Gr, Lulu Fadhilah, S.Pd.Gr, Fuji Aulia Al-Maraghi, S.Pd, Mahmudah, S.Pd, Kamila Nur Afifah, S.Pd, Dina Oktaria, S.Pd, Bapak Komang Alit Wahyudi, S.Pd, Irfan Noormansyah, S.Pd, Mukhamad Ikhsan Alwy, S. Pd, Ismaya Rahmat, S. Pd yang berkenan mengkosongkan waktunya untuk bersedia diwawancarai.

Serta semua pihak yang terlalu banyak untuk disebut satu persatu sehingga terwujudnya penulisan ini. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh sekali dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang.

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang berminat pada umumnya.

Bekasi, 26 Juli 2023

Penulis



Siti Asiah

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang lingkup	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.1.1 E-Rapor	6
2.1.2 Evaluasi Pembelajaran	7
2.1.3 E-Rapor Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran	9
2.2 Penelitian Terkait	11
2.3 Objek Penelitian	16
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 23
3.1 Tahapan Penelitian	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 32
4.1 Pembahasan	32
4.1.1 Prosedur Penggunaan Aplikasi E-Rapor Kurikulum Merdeka	32
4.1.2 Penggunaan Aplikasi E-Rapor Kurikulum Merdeka	37
4.1.3 Kekurangan Aplikasi E-Rapor Kurikulum Merdeka	41
4.2 Analisis	42

4.2.1 Penggunaan Aplikasi E-Rpor menggunakan analisis Usability	42
4.3 Hasil Analisis	59
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.1 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68
LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI	69
SURAT KETERANGAN RISET	70
LAMPIRAN	71
Lampiran A. Bukti hasil Pengecekan Plagiarisme	71
Lampiran B. Bukti Submit Jurnal	73
Lampiran C. Form Pedoman Wawancara	74
Lampiran D. Pernyataan Wawancara	76
Lampiran E. Bukti Wawancara	87
Lampiran F. Lampiran Wawancara	93
Lampiran G. Contoh Print Out E-Rapor Kurikulum Merdeka	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Tampilan Awal Aplikasi E-Rapor Setelah Log In	20
Gambar II.2 Tampilan Awal Aplikasi E-Rapor Untuk Wali Kelas ..	21
Gambar III.1 Tahapan Penelitian	24
Gambar III.2 Komponen Kualitas Usability Nielsen	30
Gambar IV.1 Tampilan Awal Aplikasi E-Rapor	33
Gambar IV.2 Tampilan Menu Utama E-Rapor	33
Gambar IV.3 Tampilan Daftar Target Capaian Pembelajaran	34
Gambar IV.4 Input Nilai Sumatif Secara Manual	35
Gambar IV.5 Input Nilai Menggunakan Format Nilai	35
Gambar IV.6 Input Nilai dan Deskripsi Ekstrakurikuler	36
Gambar IV.7 Tampilan menu Log Out	37
Gambar IV.8 Panduan Penggunaan Rapor SP V.2023.C	39
Gambar IV.9 Komponen Usability pada Penggunaan E-Rpor	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Daftar Guru Mata Pelajaran	16
Tabel II.2 Daftar Wali Kelas di	18
Tabel II.3 Daftar Guru BK/BP	19
Tabel II.4 Daftar Pelatih dan Pembina Ekstrakurikuler	19
Tabel II.5 Contoh Username E-Rapor Guru Mata Pelajaran	22
Tabel IV.5 Indikator Aspek Kemudahan Penggunaan	43
Tabel IV.6 Aspek Efisiensi	48
Tabel IV.7 Aspek Mudah Diingat	50
Tabel IV.8 Aspek Kesalahan dan Keamanan	53
Tabel IV.9 Aspek Kepuasan	57

ABSTRAK

Siti Asiah (11220162), Penggunaan E-Rapor Sebagai Alat Evaluasi Di SMAN 1 Cikarang Selatan (Analisis Pengaplikasian Kurikulum Merdeka).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aplikasi E-Rapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan sebagai objek penelitian yang dilihat dari cara penggunaan, fitur aplikasi. Pengolahan dan pengisian pada aplikasi ini menunjukkan perubahan pada alat evaluasi dari manual ke digital dan menyiasati keadaan pasca pandemik covid 19. Kemudian, penelitian ini dibatasi dengan beberapa pertanyaan penelitian berupa rumusan masalah yang berisikan alasan menggunakan aplikasi ini; kekurangan dan kelebihan aplikasi; respon pengguna terhadap aplikasi; dan sejauh mana aplikasi ini memberikan kepuasan guru sebagai pengguna. Selanjutnya, Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yakni suatu metode yang difokuskan pada permasalahan atas dasar fakta yang dilakukan dengan cara pengamatan, wawancara, dan mempelajari dokumen-dokumen. Selain itu, untuk memperdalam analisis, digunakan analisis *Usability* dengan beberapa aspek yang dikembangkan sebagai indikator: *Learnability*, *Efficiency*, *Memorability*, *Error*, dan *Satisfaction*. Kelima aspek ini dijadikan acuan sebagai cara untuk menganalisis seberapa efektif aplikasi ini digunakan dan kelemahan-kelemahan yang ada di dalamnya. Aplikasi E-Rapor Kurikulum Merdeka yang diaplikasikan di SMAN 1 Cikarang Selatan setelah diteliti menunjukkan bahwa aplikasi ini mudah digunakan, *user friendly*, dan *error* yang dialami secara personal sebagai pengguna bukan dalam aplikasi. Secara efisiensi, ketika *log out*. Aspek keamanan aplikasi ini sudah sangat baik dan tidak bisa sembarang login di piranti, karena akan membuat akun tidak bisa login kembali dan harus meminta operator untuk mereset akun, mudah dibuka dan menjalankannya, cepat dikuasai penggunaannya, sesuai harapan pengguna, tepat guna, lengkap fiturnya, mudah diakses, mudah diingat, kesulitan Log Out, Close window tidak bisa akses login.

Kata kunci: *E-Rapor, Kurikulum Merdeka, Analisis Usability, Evaluasi, Aplikasi Berbasis Web.*

ABSTRACTION

Siti Asiah (11220162), *E-Rapor usage as Evaluation Tool in (Application analysis in Kurikulum Merdeka).*

This research is based on E-Rapor Kurikulum Merdeka application in SMAN 1 Cikarang Selatan as research object seen from how to use it, application future, until the constraints. The processing and filling in of this application shows changes in evaluation tools from manual to digital and dealing with post Covid-19 pandemic conditions. Then this research is limited to several questions in the form of problem formulations containing the reasons for using this applications ; advantages and disadvantages of this applications ; user responses; user response to the applications and the extent to which this applications provides teacher satisfactions as a user. Furthermore , this research uses a qualitative approach with a descriptive method, namely a method that focuses on problem based on facts carried out by means of observation, interviews and studying document. In addition, to deepen the analysis, Usability analysis is used with several aspects developed as indicators : Learnability, Efficiency, Memorability, Error, and Satisfaction . This five Aspects are used as a reference as a way to analyze how effectively this application is used and the weaknesses it contains. After research, the Merdeka Curriculum E-Rapor application which was applied at SMAN 1 Cikarang Selatan show that this application was easy to use, user friendly, and errors were experienced personally as a user, not in the application. Efficiency wise, when logging out. The security aspect of this application is very good and you can't just log in on any device, because it will make it impossible for the account to be logged in again and you have to ask the operator to reset the account, easy to open and run, quick to master the use, according to user expectations, effective, complete with features, easy to access, easy to remember, difficulty logging out, close window can't access login.

Keyword: *E-Rapor, Kurikulum Merdeka, Usability Analysis, Evaluation, Web based Application.*

DAFTAR PUSTAKA

- [1] T. Penulis, "Gamedia," [Online]. Available: <https://www.gamedia.com/literasi/manfaat-internet-di-bidang-pendidikan/>. [Accessed April 23].
- [2] Hendriyanto, "Direktorat Pendidikan SD," Kemdikbud, 2022. [Online]. Available: <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/e-rapor-kurikulum-merdeka-dikembangkan-sesederhana-mungkin>. [Accessed Wednesday April 2023].
- [3] E. Elisa, "Educhannel," 2021. [Online]. Available: <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-evaluasi-pembelajaran.html>. [Accessed Wednesday April 2023].
- [4] artrisdyanti, "Kompas.com," Das sein serta das sollen pengertian penerapan dan contohnya, 2023. [Online]. Available: <https://www.kompas.com/skola/read/2023/04/10/110000269/das-sein-serta-das-sollen--pengertian-penerapan-dan-contohnya?page=all>. [Accessed Friday May 2023].
- [5] Y. D. Ermawati and K. Riza Yonisa, "Analisis Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Intranet," JUPE: Jurnal Pendidikan Ekonomi, vol. 7, no. 2, pp. 67-70, 2019.
- [6] M. Jannah and Mudjito, "Manajemen Program Penilaian Hasil Belajar Berbasis E-Rapor di SMA Negeri 3 Sidoarjo," Jurnal Manajemen Pendidikan, Vols. -, no. -, pp. -, -, 2019.
- [7] T. Penulis, "Deepublish Store," Pengertian Tinjauan Pustaka, Sunday June 2023. [Online]. Available: https://deepublishstore.com/blog/tinjauan-pustaka/#Pengertian_Tinjauan_Pustaka. [Accessed Tuesday June 2023].
- [8] A. Masdiastuti, "Detik.com," Pengertian Tinjauan Pustaka Adalah: Manfaat dan Cara Membuatnya, Wednesday August 2022. [Online]. Available:

[https://www.detik.com/jabar/berita/d-6238975/pengertian-tinjauan-pustaka-adalah-manfaat-dan-cara-membuatnya#:~:text=Tinjauan%20pustaka%20\(literature%20review\)%20adalah,yang%20dibutuhkan%20untuk%20proposal%20penelitian..](https://www.detik.com/jabar/berita/d-6238975/pengertian-tinjauan-pustaka-adalah-manfaat-dan-cara-membuatnya#:~:text=Tinjauan%20pustaka%20(literature%20review)%20adalah,yang%20dibutuhkan%20untuk%20proposal%20penelitian..) [Accessed Tuesday May 2023].

- [9] T. Penulis, "Smarteschool," Mengenal fungsi E-Rapor bagi siswa, Saturday March 2021. [Online]. Available: <https://smarteschool.id/berita/mengenal-fungsi-e-rapor-bagi-siswa>. [Accessed Tuesday June 20].
- [10] C. Beto, "Depoedu," Mengenal fungsi E-Rapor bagi siswa, December 2019. [Online]. Available: <https://www.depoedu.com/2019/12/13/edu-talk/mengenal-fungsi-e-rapor-bagi-siswa/>. [Accessed Tuesday June 2023].
- [11] D. Purbowati, "Akupintar.id," Tujuan, Contoh, dan Tahapan Evaluasi Pembelajaran, Januari 2023. [Online]. Available: <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/tujuan-contoh-dan-tahapan-evaluasi-pembelajaran>. [Accessed 20 June 2023].
- [12] T. Penulis, "Edukasi," Mengenal Evaluasi Pembelajaran dan Contoh Rubriknya, Monday Maret 2023. [Online]. Available: <https://blog.kejarcita.id/mengenal-evaluasi-pembelajaran-dan-contoh-rubriknya/#:~:text=Evaluasi%20pembelajaran%20adalah%20suatu%20proses,di%20masa%20yang%20akan%20datang..> [Accessed Tuesday June 2023].
- [13] N. Bismillah, "upmk.ac.id," Pentingnya pengaruh evaluasi dalam proses pembelajaran, December 2021. [Online]. Available: <http://news.upmk.ac.id/home/post/pentingnya.pengaruh.evaluasi.dalam.proses.pembelajaran.html#:~:text=Adapun%20sebuah%20manfaat%20terlaksananya%20evaluasi,bagus%20bagi%20proses%20pembelajaran%20kedepannya..> [Accessed Tuesday June 2023].
- [14] T. Penulis, "Ujione.id," Evaluasi Pembelajaran: Pengertian, Manfaat, dan Langkah melakukannya, Tanpa tahun. [Online]. Available: <https://ujione.id/evaluasi-pembelajaran-pengertian-manfaat-dan-langkah-melakukannya/>. [Accessed Tuesday June 2023].

- [15] T. Penulis, "Greatnusa.com," Alat Evaluasi Pembelajaran, January 2022. [Online]. Available: <https://greatnusa.com/artikel/alat-evaluasi-pembelajaran/#:~:text=Alat%20evaluasi%20pembelajaran%20adalah%20aktivitas,keputusan%20terhadap%20karyawan%20yang%20dievaluasi..> [Accessed Tuesday June 2023].
- [16] N. A. M. Putri, A. Ismiarta and R. Alfi Nur, "Evaluasi sistem E-Rapor Direktorat PSMA Terhadap Aspek Usability dan Utility (Studi Kasus: SMAN 1 Tuban)," *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, vol. 4, no. 7, pp. 2144-2153, 2020.
- [17] Y. Marinata, *Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Aplikasi E-Rapor SMP dalam melaporkan hasil belajar peserta didik di SMP se-Kecamatan Prabumulih Timur*, Palembang: Skripsi: Tidak Diterbitkan, 2019.
- [18] E. Hasri, *Analisis Penerapan Aplikasi E-Rapor pada SMPN 1 Jeumpa Aceh Barat Daya*, Banda Aceh: Skripsi: Tidak diterbitkan, 2021.
- [19] K. Benmoussa, L. Majida , K. Samira , L. K. Mohamed and E. Y. Abir, "Evaluating the Usability of a Moroccan University Research Management Web Platform," *Procedia Manufacturing*, vol. 02, no. 315, pp. 1008 - 1016, 2019.
- [20] I. Lestari and P. Ryan , "Analisis Sistem jaringan Komputes di Sekolah Menengah Kejuruan Al-Madani Pontianak," *International Journal of Natural Sciences and Engineering*, vol. 2, no. 3, pp. 99 - 102, 2018.
- [21] Subandi, "DESKRIPSI KUALITATIF SEBAGAI SATU METODE DALAM PENELITIAN PERTUNJUKAN," -, Vols. -, no. -, pp. 173-179, -.
- [22] M. Rusli and Rusandi, "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus," *Al Ubudiyah - Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, vol. 2, no. 1, pp. 1-13, 2021.
- [23] D. R. Rahadi, "Pengukuran Usability Sistem Menggunakan Use Questionnaire Pada Aplikasi Android," *Jurnal Sistem Informasi*, vol. 6, no. 1, pp. 661-671, 2014.

- [24] T. Penulis, "Surat Keputusan Kepala SMA Negeri 1 Cikarang Selatan," Pembagian Tugas Guru dalam PBM dan Tugas Tambahan, Bekasi, 2022.
- [25] D. Wahyudin, Interviewee, Serba-serbi E-Rapor Kurikulum Merdeka. [Interview]. Tuesday June 2023.
- [26] M. R. Fadli, "Memahami desain metode penelitian kualitatif," *Humanika*, vol. 21, no. 1, pp. 33-54, 2021.
- [27] A. Suryana, "Tahapan-tahapan Penelitian," Diktat Kuliah: Tidak diterbitkan, Bandung, 2007.
- [28] D. Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif - Paradigma baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- [29] L. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- [30] J. Nielsen, "NNgroup.com," NN/g, 3 January 2012. [Online]. Available: nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/. [Accessed 4 July 2023].
- [31] K. A. Wahyudi, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 27 June 2023.
- [32] K. N. Afifah, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 23 June 2023.
- [33] M. I. Alwy, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 03 July 2023.
- [34] I. Rahmat, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 04 July 2023.
- [35] I. Noormansyah, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 03 July 2023.
- [36] D. Oktaria, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 26 June 2023.

- [37] F. A. A. Maraghi, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 23 Juni 2023.
- [38] S. R. Prabowo, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 03 July 2023.
- [39] D. Wahyudin, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 03 July 2023.
- [40] Mahmudah, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 23 June 2023.
- [41] L. Fadilah, Interviewee, Penggunaan Aplikasi Erapor Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Cikarang Selatan. [Interview]. 27 June 2023.
- [42] Z. Abdussamad, Metode Penelitian Kualitatif, Makassar: Cv. Syakir Media Press, 2021.
- [43] L. Uswatun, "dqlab.id," Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian, 28 April 2021. [Online]. Available: <https://dqlab.id/metode-pengumpulan-data-dalam-penelitian>. [Accessed Wednesday June 2023].
- [44] T. Penulis, "info.populix," Pengertian Kuesioner, Jenis, Cara Membuat dan Contohnya, - - 2021. [Online]. Available: <https://info.populix.co/articles/kuesioner-adalah/>. [Accessed Wednesday June 2023].
- [45] J. W. Creswell, Penelitian Kualitatif dan Desain Riset - Memilih di antara Lima Pendekatan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.