



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
Fakultas EKONOMI DAN BISNIS (FEB)
Program Studi Perhotelan (D3)

Kode Dokumen

AK/MKU/RPS-159

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	159	Mata Kuliah Universitas	T= 3	P= 0	1	10 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Nova Yudha Andriansyah Putra, S.ST.Par, M.M		 Nurmalasari, M.Kom		 Nova Yudha Andriansyah Putra, S.ST.Par, M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S8)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL2 (P3)	Memahami konsep-konsep metode dan model sistem dan mampu menganalisis kompleksitas sebuah sistem untuk memberikan solusi pemecahan masalah;				
	CPL3 (KK6)	Mengidentifikasi kebutuhan untuk menjadi seorang wirausaha di bidang teknologi informasi				
	CPL4 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menjabarkan peranan teknologi informasi dan komunikasi dalam berbagai bidang, Ecommerce, E-Business dan Technopreneurship (CPL1)				
	CPMK2	Mampu menjabarkan berbagai macam jenis jaringan LAN , MAN dan WAN(CPL2)				
	CPMK3	Mampu Menjabar perangkat lunak dan aplikasinya dalam teknologi informasi dan komunikasi terkini(CPL3)				
	CPMK4	Mampu menjabarkan peranan dan dampak Teknologi informasi dan komunikasi(CPL4)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan menerapkan terkait: Konsep dasar Teknologi informasi dan Komputer (C2, A2) (CPMK1)												
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan terkait komunikasi dan menerapkan Teknologi Komunikasi (C2, A2) (CPMK1)												
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan menjabarkan Revolusi Industri, mampu mengidentifikasi Digital Economy (C2, A2)(CPMK1)												
	Sub-CPMK4	Mampu Menjelaskan dan Menjabarkan BIG data dan AI(C2, A2)(CPMK1)												
	Sub-CPMK5	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Jenis-jenis Jaringan Komputer dan memilih Kabel sesuai kebutuhannya(C2, A2)(CPMK1)												
	Sub-CPMK6	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Internet(C2, A2)(CPMK2)												
	Sub-CPMK7	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Perangkat Lunak(C2, A2)(CPMK3)												
	Sub-CPMK8	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi terkini(C2, A2)(CPMK3)												
	Sub-CPMK9	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Etika dalam TIK(C2, A2)(CPMK4)												
	Sub-CPMK10	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi(C2, A2)(CPMK4)												
	Sub-CPMK11	Mampu Menjelaskan dan Menjabarkan E-commerce dan E-Business(C2, A2)(CPMK1)												
	Sub-CPMK12	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Teknopreneurship (C2, A2)(CPMK1)												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	
	CPMK1	v	v	v	v	v						v	v	
	CPMK2						v							
	CPMK3							v	v					
	CPMK4									v	v			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan menyajikan dan menganalisis konsep teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, mengadopsi hasil inovasi teknologi informasi dan komunikasi dalam mengembangkan prosedur pembelajaran, penerapan konsep dan prinsip serta cara kerja hasil inovasi di bidang teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar TIK, Teknologi, Teknologi Informasi 2. Konsep Dasar TIK, Komunikasi dan Teknologi Komunikasi 3. Revolusi Industri, Big Data dan AI, Internet-base Society, Digital Economy, Era desruptif, Firm life cycle, Generasi milenial 4. New digital Technologies, Big Data, Artificial intelligence 5. Jenis-jenis Jaringan Komputer, Jaringan LAN, MAN, WAN, Kabel, Jenis Kabel, Kelebihan dan kekurangan dari Kabel dan Nirkabel. 													

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Definisi Internet, Sejatrah Internet, Kebutuhan untuk koneksi internet, Istilah Internet, Kegunaan Internet 7. Review materi pertemuan 1 s.d. 6 8. UTS 9. Jenis Perangkat Lunak, Pengertian dan Fungsi Sistem Operasi, Pengertian dan Jenis-jenis Bahasa Pemrograman, Pengertian dan Jenis Program Aplikasi 10. Peranan di Bidang Industri dan Manufaktur, Peranan di Bidang kesehatan 11. Pengertian Etika dalam TIK, Etika Dalam Penggunaan TIK 12. Dampak TIK di Bidang Pendidikan, Dampak TIK di Bidang Sosial Budaya 13. Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-Business 14. Konsep Kewirausahaan, Proses Kewirausahaan, Technopreneur, Perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship 15. Review materi pertemuan 9 s.d. 14 16. UAS 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin Hasnul, Kitab Suci Jaringan Komputer & Koneksi Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta. 2. Fauzi Akhmad, pengantar Teknologi Informasi, 2008, penerbit Graha Ilmu, Bandung. 3. Ali Hapzidan dan Tonny Wangdru, Technopreneurship : dalam perspektif bisnis onlie, 2010, penerbit Badrose Media, Jakarta 4. Oetomo Budi Sutedjo Dharma, Pengantar Teknologi Informasi Internet : Konsep dan Aplikasi, 2007, Penerbit Andi, Yogyakarta </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 5. Efraim dan Turban. 2006, Introduction to Information Technology , penerbit Infotek Salemba, Jakarta. 6. Jasmadi. 2004. "Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet". Andi Offset. Yogyakarta 7. I Putu Agus Eka Pratama, 2015, E-Commerce, E-Business dan Mobile Commerce, Informatika Bandung 8. Madcoms. 2010. "Menggenggam Dunia Dengan Internet". Madcoms & Andi Offset. 9. Sutarman. 2009. "Pengantar Teknologi Informasi". Bumi Aksara. Jakarta 10. Utomo Eko Priyo, Membangun jaringan Komputer dan Server Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta 11. Irawan Judith Felicia Pattiwael, Dies Natalis Universitas Katolik Pahrahiyangan, Bandung 2018 Tantangan Bagi Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Digital 12. KOMINFO, 2018, Pengantar Tata Kelola Internet, IGF Indonesia 13. Cholissodin, I., Riyandani, E., 2016, Analisis Big Data, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya, Malang. </td> </tr> </table>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin Hasnul, Kitab Suci Jaringan Komputer & Koneksi Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta. 2. Fauzi Akhmad, pengantar Teknologi Informasi, 2008, penerbit Graha Ilmu, Bandung. 3. Ali Hapzidan dan Tonny Wangdru, Technopreneurship : dalam perspektif bisnis onlie, 2010, penerbit Badrose Media, Jakarta 4. Oetomo Budi Sutedjo Dharma, Pengantar Teknologi Informasi Internet : Konsep dan Aplikasi, 2007, Penerbit Andi, Yogyakarta 	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 5. Efraim dan Turban. 2006, Introduction to Information Technology , penerbit Infotek Salemba, Jakarta. 6. Jasmadi. 2004. "Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet". Andi Offset. Yogyakarta 7. I Putu Agus Eka Pratama, 2015, E-Commerce, E-Business dan Mobile Commerce, Informatika Bandung 8. Madcoms. 2010. "Menggenggam Dunia Dengan Internet". Madcoms & Andi Offset. 9. Sutarman. 2009. "Pengantar Teknologi Informasi". Bumi Aksara. Jakarta 10. Utomo Eko Priyo, Membangun jaringan Komputer dan Server Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta 11. Irawan Judith Felicia Pattiwael, Dies Natalis Universitas Katolik Pahrahiyangan, Bandung 2018 Tantangan Bagi Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Digital 12. KOMINFO, 2018, Pengantar Tata Kelola Internet, IGF Indonesia 13. Cholissodin, I., Riyandani, E., 2016, Analisis Big Data, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya, Malang.
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin Hasnul, Kitab Suci Jaringan Komputer & Koneksi Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta. 2. Fauzi Akhmad, pengantar Teknologi Informasi, 2008, penerbit Graha Ilmu, Bandung. 3. Ali Hapzidan dan Tonny Wangdru, Technopreneurship : dalam perspektif bisnis onlie, 2010, penerbit Badrose Media, Jakarta 4. Oetomo Budi Sutedjo Dharma, Pengantar Teknologi Informasi Internet : Konsep dan Aplikasi, 2007, Penerbit Andi, Yogyakarta 				
Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 5. Efraim dan Turban. 2006, Introduction to Information Technology , penerbit Infotek Salemba, Jakarta. 6. Jasmadi. 2004. "Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet". Andi Offset. Yogyakarta 7. I Putu Agus Eka Pratama, 2015, E-Commerce, E-Business dan Mobile Commerce, Informatika Bandung 8. Madcoms. 2010. "Menggenggam Dunia Dengan Internet". Madcoms & Andi Offset. 9. Sutarman. 2009. "Pengantar Teknologi Informasi". Bumi Aksara. Jakarta 10. Utomo Eko Priyo, Membangun jaringan Komputer dan Server Internet, 2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta 11. Irawan Judith Felicia Pattiwael, Dies Natalis Universitas Katolik Pahrahiyangan, Bandung 2018 Tantangan Bagi Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Digital 12. KOMINFO, 2018, Pengantar Tata Kelola Internet, IGF Indonesia 13. Cholissodin, I., Riyandani, E., 2016, Analisis Big Data, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya, Malang. 				
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frans Eduard Schaduw, M.Kom 				

	2. Imron, M.Kom 3. Walim, M.Kom						
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan menerapkan terkait: Konsep dasar Teknologi informasi dan Komputer (C2,A2)(CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami Konsep dasar Teknologi dan Teknologi Informasi	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-1: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Konsep dasar TIK, Teknologi, Teknologi Informasi	7.14%
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan terkait: Komunikasi . Mampu menjelaskan dan menerapkan Teknologi Komunikasi (C2,A2) (CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami Konsep Dasar Komunikasi dan Teknologi Komunikasi	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-2: Mengerjakan soal Latihan pertemuan 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Konsep Dasar TIK , Komunikasi dan Teknologi Komunikasi	7.14%

				(PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
3	Mampu menjelaskan dan menjabarkan Revolusi Industri. Mampu mengidentifikasi Digital Economy (C2,A2) (CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami serta mengidentifikasi terkait Revolusi Industri, dan digital economy	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-3: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Revolusi Industri, Big Data dan AI, Internet-base Society, Digital Economy, Era desruptif, Firm life cycle, Generasi milenial	7.14%
4	Mampu Menjelaskan dan Menjabarkan BIG data dan AI (C2,A2) (CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami New digital Technologies Big Data dan Artificial intelligence	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-4: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	New digital Tecnologies, Big Data, Artificial intelligence	7.14%
5	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Jenis-jenis Jaringan Komputer dan memilih Kabel sesuai	Ketepatan analisis dalam memahami jenis-jenis Jaringan	Kriteria: Rubrik Analitik,	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Jenis-Jenis Jaringan Komputer, Jaringan LAN, MAN, WAN, Kabel, Jenis Kabel, Kelebihan	7.14%

	kebutuhannya (C2,A2) (CPMK1)	Komputer dan ketepatan dalam memilih jenis kabel, serta memahami kelebihan dan kekurangan dari Kabel dan Nirkabel.	Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Tugas-5: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	d/	dan kekurangan dari Kabel dan Nirkabel.	
6	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Internet (C2,A2) (CPMK2)	Ketepatan analisis dalam memahami pengertian Internet, Sejatrah Internet, Kebutuhan untuk koneksi internet dan Kegunaan Internet	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-6: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Definisi Internet, Sejatrah Internet, Kebutuhan untuk koneksi internet, Istilah Internet, Kegunaan Internet	7.14%
7	Mampu menjelaskan dan menjabarkan kembali materi yang telah diberikan pada pertemuan 1 s.d. 6 (C2,A2) (CPMK3)	Review materi pertemuan 1 s.d. 6				Review materi pertemuan 1 s.d. 6	7.14%
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Perangkat	Ketepatan analisis dalam	Kriteria: Rubrik Analitik,	• Kuliah: • Diskusi,	Elearning: My-ELNUSA	Jenis Perangkat Lunak, Pengertian dan Fungsi	7.14%

	Lunak (C2,A2) (CPMK3)	memahami pengertian dan Jenis Perangkat Lunak, Pengertian dan Jenis-jenis Bahasa Pemrograman dan aplikasinya	Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	(PB: 1x(3x50")) • Tugas-7: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Sistem Operasi, Pengertian dan Jenis-jenis Bahasa Pemrograman, Pengertian dan Jenis Program Aplikasi	
10	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi terkini (C2,A2) (CPMK4)	Ketepatan analisis dalam memahami dan mengaplikasikan Peranan teknologi informasi dan komunikasi terkini di segala Bidang dan Manufaktur	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-8: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Peranan di Bidang Industri dan Manufaktur, Peranan di Bidang kesehatan, Peranan di Bidang Militer, Peranan di Bidang Pemerintahan, Peranan di Bidang Ekonomi, Peranan di Bidang Pariwisata dan Budaya, Peranan di Bidang Politik, Peranan di Bidang Pendidik	7.14%
11	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Etika dalam TIK (C2,A2) (CPMK4)	Ketepatan analisis dalam memahami Pengertian, penggunaan, dan pelanggaran Etika dalam TIK	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test:	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-9: Mengerjakan soal	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Pengertian Etika dalam TIK, Etika Dalam Penggunaan TIK, Jenis Pelanggaran Etika Penggunaan TIK	7.14%

			Mengerjakan latihan soal	Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
12	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi (C2,A2) (CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami Dampak TIK di segala Bidang	<p>Kriteria: Rubrik Analitik,</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-10: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Dampak TIK di Bidang Pendidikan, Dampak TIK di Bidang Sosial Budaya, Dampak TIK di Bidang Pemerintah, Dampak TIK di Bidang Perniagaan dan Perdagangan	7.14%
13	Mampu Menjelaskan dan Menjabarkan E-commerce dan E-Business (C2,A2) (CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-Business, Alur Kegiatan dari E-commerce,dan 7 Elemen pada E-business beserta perannya	<p>Kriteria: Rubrik Analitik,</p> <p>Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-11: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-Business, Alur Kegiatan dari E-commerce, 7 Elemen pada E-business beserta perannya	7.14%

14	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Technopreneurship Mampu mengetahui dan memahami apa saja usaha-usaha yang berkaitan dengan technopreneurship (C2,A2) (CPMK1)	Ketepatan analisis dalam memahami Konsep , proses Kewirausahaan dan perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-12: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Konsep Kewirausahaan, Proses Kewirausahaan, Technopreneur, Perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship, Kepribadian Technopreneurship, Karakter Pembentuk Technopreneur, Manfaat Pengembangan Technopreneur, Peranan Pemerintah dan Perguruan Tinggi dlm Mengembangkan Spirit Technopreneur, Kiat Sukses Technopreneur, Pendidikan TI berbasis Technopreneurshi	7.14%
15	Mampu menjelaskan dan menjabarkan kembali materi yang telah diberikan pada pertemuan 1 s.d. 6 (C2,A2) (CPMK3)	Review materi pertemuan 9 s.d. 14				Review materi pertemuan 9 s.d. 14	7.14%
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.