



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)

Kode Dokumen
AK/MKP/RPS-
436

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
English for Business I	436	Mata Kuliah Program Studi	T= 3	P= 0	III	27 Juni 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Juniarti Eka Sapitri, S.S., MM		 Juniarti Eka Sapitri, S.S., MM		 Instianti Elyana, S.Kom, M.M, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL10	Mampu menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya minimal satu bahasa internasional dan dapat berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK102	Mampu memahami dan menguasai kaidah dalam berkomunikasi secara efektif baik nasional dan internasional				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan langkah-langkah perkenalan dan penggunaan possessive adjective serta mempraktekkan perkenalan diri dan merespon balik dialog percakapan perkenalannya; (C2,A2) (CPMK102)				
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan menceritakan dengan cara mempraktekkan tentang kegiatan sehari-hari baik di rumah atau di tempat bekerja dengan menggunakan kata keterangan waktu ; (C2,A2) (CPMK102)				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan menceritakan pengalamannya secara lisan dan tulisan dan mempraktekkan percakapan tentang persediaan barang dan harga; (C2,A2) (CPMK102)				
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan menceritakan secara lisan dan tulisan dan mempraktekkan percakapan tentang cara mengundang teman dan mengajak ke konser music atau pertandingan olahraga; (C2,A2) (CPMK102)					

	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan dengan detail serta mempraktekkan tentang keluarga, anggota keluarga menggunakan <i>Simple Tenses</i> (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan dan menceritakan dengan cara mempraktekkan secara lisan tentang kegiatan rutin di rumah dan menggunakan <i>adverb of frequency</i> ; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK7	Mampu menjawab dan menganalisa pertanyaan-pertanyaan terkait dengan soal yang diberikan; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK8	Mampu menata kalimat dengan menggunakan kata keterangan <i>Past Tenses</i> dan kemudian menceritakan secara lisan pengalaman mereka pada saat liburan untuk mempraktekkan ingatan masa lampau mereka; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK9	Mampu mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan dan pemberian, memberikan petunjuk tentang transportasi dan kendala yang dialami seseorang serta mampu mempraktekkan penggunaan kata benda <i>countable</i> dan <i>uncountable</i> ; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK10	Mampu menggunakan dalam praktek percakapan tentang permintaan, permohonan maaf serta penggunaan permintaan izin; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK11	Mampu mempraktekkan penggunaan istilah bidang teknologi dalam percakapan sehari-hari dan mengaplikasikan penggunaan <i>infinitives, gerund</i> dalam kalimat; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK12	Mampu menceritakan secara lisan tentang makanan, menggunakan ungkapan <i>food ordering</i> , menggunakan <i>sequence adverb</i> dan mengaplikasikan penggunaan tenses <i>present continuous dan present perfect</i> ; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK13	Mampu mempraktekkan dalam percakapan mengenai acara khusus dan membuat klausa waktu dan menerapkan penggunaan klausa <i>adverbial</i> dalam kalimat; (C2,A2) (CPMK102)													
	Sub-CPMK14	Mampu menjawab dan menganalisa pertanyaan-pertanyaan terkait dengan soal yang diberikan; (C2,A2) (CPMK102)													
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK														
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK102	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah English for Business I ini bertujuan agar mahasiswa dapat memperkenalkan dirinya dalam situasi formal atau informal dengan baik sehingga dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya, dan mampu mendeskripsikan lingkungan sekitar, berkomunikasi baik secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Inggris dengan baik dan benar.														
Bahan Kajian: Materi	1. Introduction 2. Talking about Daily Activity														

Pembelajaran	3. Checking Supply 4. Entertainment and Invitation 5. Tell me about Your Family 6. Routines 7. Review/ Quiz 8. We have great times 9. Caught in the Rush 10. Ok. No Problem! 11. What is this for? 12. I've never heard of that! 13. Let's celebrate! 14. Review/ Quiz						
Pustaka	Utama :						
	1. Azar, Beety Schramper. 2006. <i>Understanding and Using English Grammar</i> , Prentice Hall						
	2. Azar, Beety Schramper. 2003. <i>Fundamental of English Grammar</i> , Prentice Hall						
	Pendukung :						
	3. Biber, Douglas, Susan Conrad and Geoffrey Leech 2002. <i>Student Grammar</i> , Longman 4. Frank. Marcella. 2013. <i>Modern English</i> , New York University. Edisi Revisi 5. Yule, George. 2008. <i>Oxford Practice Grammar: Advanced</i> . USA. Oxford University Press						
Dosen Pengampu	Juniarti Eka Sapitri, S.S., MM						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1:Mampu menjelaskan langkah-langkah perkenalan dan	1.1. Dapat menjelaskan dan	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning .	Introduction	7.14

	<p>penggunaan possessive adjective serta mempraktekkan perkenalan diri dan merespon balik dialog percakapan perkenalannya; (C2,A2)</p>	<p>1.2. Dapat menjawab dengan baik dan benar soal terkait dengan perkenalan diri dan possessive adjective.</p>	<p>Teknik non-test: Test tertulis</p>	<p>● Tugas-1: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60"))</p>	<p>nusamandiri.ac.id/</p>		
2	<p>Sub-CPMK2:Mampu menjelaskan dan menceritakan dengan cara mempraktekkan tentang kegiatan sehari-hari baik di rumah atau di tempat bekerja dengan menggunakan kata keterangan waktu ; (C2,A2)</p>	<p>2.1. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan tema kegiatan sehari-hari baik di rumah atau tempat kerja. 2.2. Dapat menjawab dengan baik dan benar soal terkait dengan kegiatan sehari-hari dan menggunakan kata keterangan waktu</p>	<p>Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif</p> <p>Teknik non-test: Test tertulis</p>	<p>● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-2: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60"))</p>	<p>elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/</p>	<p>Talking about Daily Activity</p>	<p>7.14</p>

		2.3. Dapat menjelaskan dengan baik dan benar terlihat dari hasil praktek dan jawaban tertulisnya tentang persediaan barang beserta penyebutan harganya					
3	Sub-CPMK3:Mampu menjelaskan dan menceritakan pengalamannya secara lisan dan tulisan dan mempraktekkan percakapan tentang persediaan barang dan harga; (C2,A2)	Dapat mempraktekkan dengan baik cara berkomunikasi via telepon dan mempraktekkan percakapan tentang persediaan barang dan harga, tidak ada hubungannya dengan mengundang teman ke sebuah acara	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-3: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Checking Supply	7.14
4	Sub-CPMK4:Mampu menjelaskan dan menceritakan secara lisan dan tulisan dan mempraktekkan	Dapat mempraktekkan dengan baik penyebutan, pelafalan, masing-	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-4: Test Tertulis 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Entertainment and Invitation	7.14

	percakapan tentang cara mengundang teman dan mengajak ke konser music atau pertandingan olahraga; (C2,A2)	masing anggota keluarga dan disampaikan dalam Simple Tenses	Teknik non-test: Test tertulis	(PT+KM: (1+1) x (2x60"))			
5	Sub-CPMK5:Mampu menjelaskan dan mendeskripsikan dengan detail serta mempraktekkan tentang keluarga, anggota keluarga menggunakan Simple Tenses (C2,A2)	Dapat mempraktekkan dengan baik secara lisan kegiatan rutin di rumah menggunakan adverb of frequency	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-5: Test Tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Tell me about Your Family	7.14
6	Sub-CPMK6:Mampu menjelaskan dan menceritakan dengan cara mempraktekkan secara lisan tentang kegiatan rutin di rumah dan menggunakan adverb of frequency; (C2,A2)	Dapat mempraktekkan dengan baik secara lisan kegiatan rutin di rumah menggunakan adverb of frequency Bentuk:	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-6: Test Tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Routines	7.14
7	Review Materi		Kriteria: - Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-7: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/		

8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK9:Mampu menata kalimat dengan menggunakan kata keterangan Past Tenses dan kemudian menceritakan secara lisan pengalaman mereka pada saat liburan untuk mempraktekkan ingatan masa lampau mereka (C2,A2)	Dapat menggunakan ungkapan permintaan dan pemberian dan dibuktikan dalam percakapan serta dapat mempraktekkan penggunaan countable dan uncountable nouns	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-9: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Kata Keterangan Past Tenses	7.14
10	Sub-CPMK10:Mampu mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan dan pemberian, memberikan petunjuk tentang transportasi dan kendala yang dialami seseorang serta mampu mempraktekkan penggunaan kata benda countable dan uncountable; (C2,A2)	Dapat mempraktekkan percakapan yang berisi ungkapan permohonan maaf dan permintaan izin	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-10: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Kata benda countable dan uncountable	7.14
11	Sub-CPMK11:Mampu menggunakan dalam praktek percakapan tentang permintaan,	Dapat mempraktekkan penggunaan istilah teknologi dalam	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-11: 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Penggunaan Permintaan Maaf	7.14

	permohonan maaf serta penggunaan permintaan izin; (C2,A2)	percakapan dan menjawab soal dengan baik disertai dengan	Teknik non-test: Test tertulis	Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60"))	d/		
12	Sub-CPMK12:Mampu mempraktekkan penggunaan istilah bidang teknologi dalam percakapan sehari-hari dan mengaplikasikan penggunaan infinitives, gerund dalam kalimat;	Dapat mempraktekkan secara lisan tentang penggunaan ungkapan food ordering dan pemakaian sequence adverb diiringi dengan pemakaian tenses present continuous dan present perfect.	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-12: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	infinitives, gerund dalam kalimat;	7.14
13	Sub-CPMK13:Mampu menceritakan secara lisan tentang makanan, menggunakan ungkapan food ordering, menggunakan sequence adverb dan mengaplikasikan penggunaan tenses present continuous dan present perfect; (C2,A2)	Dapat mempraktekkan dalam percakapan mengenai penyelenggaraan acara khusus dengan ditambahkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimatnya	Kriteria: Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-13: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	tenses present continuous dan present perfect;	7.14
14	Sub-CPMK14:Mampu	Dapat	Kriteria:	● Kuliah:	elearning: My-	klausa adverbial	7.14

	mempraktekkan dalam percakapan mengenai acara khusus dan membuat klausa waktu dan menerapkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimat; (C2,A2)	mempraktekkan dalam percakapan mengenai penyelenggaraan acara khusus dengan ditambahkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimatnya	Rubrik Skala Deskriptif Teknik non-test: Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-14: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	dalam kalima	
15	Review Materi		Kriteria: - Teknik non-test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tidak ada penugasan: (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/		
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100