



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI PERHOTELAN

Kode Dokumen
AK/MKU/RPS-
101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		101	Mata Kuliah Universitas	T=2	P=0	2	11 Juni 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Nova Yudha Andriansyah Putra, S.ST.Par, M.M		 Nurmalasari, M.Kom		 Nova Yudha Andriansyah Putra, S.ST.Par, M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	CPL2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika					
	CPL3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila					
	CPL4	Menguasai konsep teoritis tentang fungsi dasar manajemen secara umum					
	CPL5	Mengusasi prinsip dan teknik komunikasi efektif untuk bekerja dalam tim					
	CPL6	Mampu melakukan evaluasi kinerja dan tata kelola bisnis perhotelan					
	CPL7	Mampu berperan serta dalam pengembangan bisnis perhotelan yang berbasis masyarakat					
	CPL8	Menjalankan program <i>Corporate Social Responsibility</i>					
	CPL9	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu Memahami nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dalam pekerjaannya (S2, P2)					
	CPMK2	Mahasiswa mampu Memahami dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan					

		peradaban berdasarkan Pancasila (S1, P2)					
	CPMK3	Mahasiswa mampu Memahami sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian,berkerja sama,berkomunikasi ,berinovasi dan bertanggung jawab (P2)					
	CPMK4	Mahasiswa mampu Memahami sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (S2, KK7, KU2)					
	CPMK5	Mahasiswa mampu Memahami bernegara dan Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S1, KK4, KK7)					
	CPMK6	Mahasiswa mampu Memahami keaneragaman budaya, pandangan, agama,kepercayaan ,cinta tanah air dan jiwa nasionalisme (S3, P10, KK7, KK13, KU2)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan menjabarkan konsep dan Urgensi Pendidikan pancasila					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam sejarah					
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila ideologi dasar negara					
	Sub-CPMK4	Mampu menjeskan dan mengetahui tentang Pancasila sebagai sistem filsafat					
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Nilai Pancasila kedalam nilai kemanusiaan					
	Sub-CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem Etika					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPMK1	V					
	CPMK2			V			
	CPMK3		V				
	CPMK4						
	CPMK5					V	
	CPMK6				V	V	

	CPMK7						V
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila, sejarah bangsa Indonesia, sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945. Ruang lingkup yang dipelajari antara lain; Pendahuluan tentang pendidikan pancasila, sejarah bangsa Indonesia, sejarah perumusan pancasila, pembukaan UUD 1945, batang tubuh UUD 1945, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai sistem etika, pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa, pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional, pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila, Sumber Historis 2. Hakekat dan tujuan negara 3. Konsep dasar negara Pancasila 4. Konsep Ideologi 5. Pengertian filsafat 6. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 7. Review Materi Pertemuan 1 – 6 8. UTS 9. Pengertian Etika, Etik dan Aliran Etika 10. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 11. Ilmu, Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 12. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia 13. Pengertian Korupsi 14. Pengertian Pajak 15. Review/Quis 16. UAS						
Pustaka	Utama :	1. Kemristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2. Asshiddiqie, J. (2010). Penegakan Hukum. http://www.jimly.com/makalah/namafile/56/Penegakan Hukum.pdf 3. Daulay, H. P. (2012). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia. Kencana. 4. Drajat, Z. (2000). Tinjauan Hukum Islam Terhadap Pengaruh Industri Pada Tingkat Ekonomi dan Potensi Konflik Masyarakat (Studi Tentang Prilaku Ekonomi Masyarakat di Kecamatan Ciwandan). Fak. Syariah ,. 5. Fatimah, E. (2011). Buku Panduan Hak dan Kewajiban Wajib Pajak.					

		6. Gea, A. dkk. (2002). Character Building 2, Relasi dengan Sesama. Elex Media Komputindo. 7. Kementerian Keuangan Republik Indonesia Direktorat Jenderal Pajak. 8. Iskarim. (2016). Dekadensi Moral di Kalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). Edukasia Islamika, 1(1), 1–20. http://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/article/view/766 9. Pajak, T. E. D. J. (2016). Kesadaran Pajak dalam Pendidikan Tinggi. Kementrian Keuangan RI Direktorat Jenderal Pajak. 10. Widosuseno, I. dkk. (2007). Pendidikan Pancasila. BP Undip.					
		Pendukung :					
		11. Abdulgani, Roeslan. 1979. Pengembangan Pancasila Di Indonesia. Jakarta:Yayasan Idayu 12. Simbolon, Parakitri. 1995. Menjadi Indonesia.Jakarta:Kompas 13. Renan, Ernest. Apakah 1994. Bangsa Itu? Alih bahasa Prof.Mr.Sunario. Bandung:Alumni					
Dosen Pengampu		Astriaana Mulyani,S.Si,M.Kom					
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan menjabarkan konsep dan Urgensi Pendidikan pancasila	Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dan Urgensi Pendidikan pancasila	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Pancasila Dinamika dan Tantangan Pendidikan	10%

						Pancasila Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan	
2	Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam sejarah	Mahasiswa memahami Pancasila dalam sejarah	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 2. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 4. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk masa depan	10%
3	Mampu menjelaskan dan Memahami Pancasila sebagai dasar negara	Mahasiswa Memahami Pancasila sebagai dasar negara	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Hakekat dan tujuan negara 2. Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai	5%

						dasar negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal – pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	
4	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila ideologi dasar negara	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Pancasila ideologi dasar negara	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1.Konsep Ideologi 2.Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3.Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4.Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara	5%
5	Mampu menjeskan dan mengetahuai tentang Pancasila sebagai sistem filsafat	Mampu menjeskan dan mengetahuai tentang	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat	5%

		Pancasila sebagai sistem filsafat				3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filsafat 7. Hakekat Pancasila sebagai sistem filsafat	
6	Mampu menjelaskan dan memahami tentang Nilai Pancasila kedalam nilai kemanusiaan		Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang	5%

						dijawai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai - Nilai Musyawarah Mufakat	
7	Mampu menjelaskan dan memahami konsep dan urgensi pendidikan pancasila, pancasila dalam sejarah, pancasila sebagai dasar negara, pancasila ideologi dasar negara, pancasila sebagai sistem filsafat, dan Nilai Pancasila ke dalam nilai kemanusiaan	Review Materi Pertemuan 1 - 6	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		Review Materi Pertemuan 1 - 6	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem Etika	memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem Etika	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika	10%
10	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Pancasila sebagai system	memahami dan menjelaskan	Kriteria: Struktural Prosedur	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60		1. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila	10%

	Etika (Lanjutan)	mengenai Pancasila sebagai system Etika (Lanjutan)	Bentuk: Penugasan	Menit		sebagai sistem etika 2.Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 3.Esensi Pancasila Sebagai Etika 4.Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 5.Contoh Pancasila Sebagai Etika dalam Kehidupan 6.Etika Politik	
11	Mampu memahami dan menjelaskan .Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	memahami dan menjelaskan .Pancasila sebagai dasar nilai pengembang an ilmu	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1.Ilm 2.Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 3.Prinsip berpikir ilmiah 4.Aspek penting dalam ilmu pengetahuan 5.Hubungan antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK 6.Pancasila sebagai dasar nilai	5%

						pengembangan ilmu 7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK	
12	Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dasar nilai pengembangan ilmu (Lanjutan)	memahami dan menjelaskan Pancasila dasar nilai pengembangan ilmu (Lanjutan)	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia 2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai	5%

						Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 5. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila 6. Contoh Kasus Tantangan dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan	
13	Mampu memahami dan menjelaskan perilaku dalam perbuatan Korupsi		Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan kesadaran pajak	menjelaskan kesadaran pajak	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		1. Pengertian Pajak 2. Unsur – unsur pajak 3. Jenis – jenis pajak 4. Fungsi pajak 5. Sejarah pajak 6. Esensi dan	5%

						urgensi pajak 7. Kesadaran wajib pajak membayar pajak	
15	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem etika, pancasila dasar nilai pengembangan ilmu, Perilaku dalam perbuatan Korupsi, dan Pajak	Review/Quis Materi-materi yang sudah dipelajari	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 2x50 Menit TT: 2x60 Menit BM: 2x60 Menit		Review/Quis Materi-materi yang sudah dipelajari	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						