

UNIVERSITAS NUSA MANDIRI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI PERHOTELAN

Kode Dokumen

AK/MKU/RPS-154

			RENCA	NA PEMBELA	AJARAN SEMESTE	ER			
MATA KULIAH (MF	()		KODE Rumpun		ın MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Character Building			154	MKU		T=3	P=0	2	29 Juni 2022
OTORISASI			Pengembang l	RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
			<	THAI/		(NAW)		<	THAT
				Andriansyah	Nova Yudha Andriansyah Putra,			Nova Yudha Andriansyah	
			•	Γ.Par, M.M	S.ST.Pa	r, M.M		Putra, S.ST.Par, M.M	
Capaian		ř – –	ebankan pada N						
Pembelajaran	CPL 1 (S2)				am menjalankan tuga				
(CP)	CPL 2 (S3)		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;						
	CPL 3 (S5)	Menghar orang lai		aman budaya, pa	ndangan, agama, dar	ı kepercaya	an, serta	a pendapat atau	temuan orisinal
	CPL 4 (S8)	Mengint	ernalisasi nilai, r	norma, dan etika	akademik;				
	CPL 5 (P4)	Melakuk	an komunikasi d	li tempat kerja					
	CPL 6	mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam							
	(KU6)	maupun	di luar lembagai	nya;		-		- ,	
	CPL 7	mampu	mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan						
	(KU8)	mampu i	mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;						
	CPL 8	Mampu	mela <mark>kukan kom</mark> i	unikasi dengan t	amu dan kolega seca	ra profesio	nal deng	an r <mark>amah dan s</mark> c	pan
	(KK3)								
	Capaian Pe	mbelajara	an Mata Kuliah	(CPMK)					

СРМК		•	nsep kehumasan,	menjunjung nilai-	nilai kemanusiaai	n sesuai dengan et	tik, moral dan agar	na		
		1, CPL3)								
СРМК			dalam peningkatan							
СРМК			h air dan memiliki		serta bertanggun	g jawab atas pekei	jaannya (CPL2)			
СРМК			anekaragaman bud	,						
СРМК			bekerjasama dan memiliki kepekaan social (CPL2,CPL3,KK13)							
СРМК			u disiplin serta taat hokum dalam kehidupan bermayarakat (CPL1,CPL2)							
СРМК	7 Mam _j CPL8	npu berkomunikasi dengan baik dan benar sesuai dengan tugas, wewenang dan tanggung jawab (CPL4,CPL5 ,CPL6, B)								
Kema CPMK	_	akhir tiap tahapan belajar (Sub-								
Sub-	Mamj	pu memahami beb	erapa cara untuk i	neningkatkan pen	genalan & pemah	aman tentang diri :	sendiri			
CPMK	1									
Sub-	Mam	pu memahami ca	ra-cara yang dap	at membantu pro	ses penerimaan	diri, mengidenti	fikasi bentuk-bent	uk		
СРМК	2 penol	lakan terhadap dir	i sendiri, menghar	gai dan menjadi di	ri sendiri					
Sub-	-	pu menafsirkan tii	ndakan nyata peng	embangan diri, me	embiasakan wujud	l hidup mandiri, kr	eatif & inovatif dala	ım		
СРМК		lupan sehari-hari								
Sub-							embuat target jang			
СРМК					baiki penampilan	sebagai orang ya	ng termotivasi, dap	oat		
			ku menghormati &							
Sub-							yang akan menamba	ah		
СРМК			uasana baik dalam							
Sub-			si bentuk-bentuk l	korupsi, upaya me	nanggulangi tinda	ak korupsi dan gra	tifikasi di lingkunga	an		
СРМК				1						
Korel	asi CPMK te	erhadap Sub-CPM	ì	T -	Т _	T _				
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6			
CPM					√	ļ.,,	√ ,			
CPM				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	√	√			
СРМ				V	V					
CPM			√,							
CPM	K5		\downarrow			√				

	СРМК6	./		-/		1				
	CPMK7	V		V /	-1	V	1			
Deskripsi Singkat		rtor Ruilding horts	ijijan agar mahasi	iewa danat mong	nali dirinya danga	n haik sahingga da	pat mengembangkan			
MK							i dengan baik dengan			
IVIIX			•	•		•	aik pula, serta dapat			
				• •	, ,	,	g berbeda pula dapat			
							baik saat bergabung			
	dimasyarakat seca	-	_	-	_	ii soit skiiii yalig	baik saat bergabung			
Bahan Kajian:	•	iri Sendiri, Kenali								
Materi	_	menerima diri	un iniu, Mengenai	ciii ciii dasai iis	TIX.					
Pembelajaran		3. Pengembangan Diri								
1 cmbetajaran		kap & Perilaku So:	sial							
		ngkungan Sosial	Jidi							
	6. Pendidikan	0 0								
	7. Review Mat	•								
	8. UTS									
	9. Tugas Mand	liri 1								
	10. Tugas Mand	liri 2								
	11. Tugas Mand	liri 3								
	12. Tugas Mandiri 4									
	13. Tugas Mandiri 5									
	14. Tugas Mandiri 6									
	15. Evaluasi keseluruhan									
	16. UAS									
Pustaka	Utama:									
				•	<u> </u>	endiri. PT. Gramed	lia. Jakarta Tjiptono,			
	Fandy. 20	<u>15.</u> Strategi Pema	saran. Yogyakarta	ı: Andi Offset. (Co	ntoh Penulisan)					
	Pendukung:									
					k Watak). PT. Grame	edia. Jakarta.				
	3. Materi Pe	latihan Anti Koruj	psi. 2015, Komisi l	Pemberantasan k	lorupsi. Jakarta					
Dosen Pengampu										

Matal	kuliah syarat						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	(Sub CI MK)	Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)	[Tustaka]	(70)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri	beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Mengenal Diri Sendiri Kenali dirimu Mengenal ciri-ciri dasar fisik Kepribadian/ watak/ temperamen Mengenal bakat Mengenal kekuatan & kelemahan diri sendiri	10%
2	Mampu memahami caracara yang dapat membantu proses penerimaan diri, mengidentifikasi bentukbentuk penolakan terhadap diri sendiri, menghargai dan menjadi diri sendiri	memahami cara-cara yang dapat membantu proses penerimaan diri	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Deskripsi Diri Pentingnya menerima diri Bahaya menolak diri sendiri Menghargai diri sendiri Menjadi diri sendiri	10%
3	Mampu menafsirkan tindakan nyata	Mampu menafsirkan	Kriteria:	TM: 3x50 Menit TT: 3x60		Pengembangan Diri	5%

	pengembangan diri, membiasakan wujud hidup mandiri, kreatif & inovatif dalam kehidupan sehari-hari	pengembanga	Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	Menit BM: 3x60 Menit	Membangun mental yang kuat dan sehat Integritas diri Mandiri, kreatif, inovatif	
4	Mampu mengidentifikasi hambatan-hambatan terhadap motivasi & mengatasinya, mampu membuat target jangka pendek & jangka panjang dalam hidupnya, dapat memperbaiki penampilan sebagai orang yang termotivasi, dapat mempraktekkan perilaku menghormati & menghargai	mampu membuat target jangka pendek & jangka panjang dalam hidupnya, dapat memperbaiki penampilan sebagai orang yang termotivasi, dapat mempraktekk an perilaku menghormati & menghargai	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Motivasi, Sikap & Perilaku Sosial Pengertian motivasi Cara memotivasi diri Hambatan tumbuhnya motivasi Saling hormat & menghormati Terbuka & jujur Kepedulian social Memelihara kepercayaan Berlaku adil	5%
5	Mampu membuat penilaian tentang suasana keluarga sendiri, melakukan beberapa tindakan yang akan menambah tumbuh	Mampu membuat penilaian tentang suasana	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Interaksi Lingkungan Sosial 1. Lingkungan sosial awal 2. Masyarakat & kebudayaan	5%

	kembangnya suasana baik dalam keluarga sendiri maupun orang lain dilingkungan sosial	keluarga sendiri,			3. Komunikasi social 4. Nilai & norma social 5. Prasangka & konflik social 6. Pergaulan & persahabatan	
6	Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi, upaya menanggulangi tindak korupsi dan gratifikasi di lingkungan kampus	Mampu mengidentifik asi bentuk- bentuk korupsi	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Pendidikan anti korupsi 1. Pengertian korupsi 2. Faktor penyebab korupsi 3. Bentuk-bentuk korupsi 4. Upaya penanggulangan korupsi 5. Gratifikasi di lingkungan kampus	5%
7	Mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya	1. Ketepatan waktu pengumpu lan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Review Mateti/Latihan soal persiapan UTS	10%
8	Evaluasi Tengah Semest	er / Ujian Tenga	n Semester			

9	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 1	1. Ketepatan waktu pengumpu lan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Tugas Mandiri 1 "Mengenal Diri Sendiri"	10%
10	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 2	1. Ketepatan waktu pengumpu lan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Tugas Mandiri 2 "Deskripsi Diri"	10%
11	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 3	1. Ketepatan waktu pengumpu lan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Tugas Mandiri 3 "THE BUDDY SYSTEM"	5%
12	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 4	 Ketepatan waktu pengumpu lan tugas Kesesuaian perintah tugas 	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Tugas Mandiri 4 "Motivasi, Sikap, dan Perilaku Sosial"	5%

13	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 5	1. Ketepatan waktu pengumpu lan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Tugas Mandiri 5 "Interaksi Lingkungan Sosial"	5%
14	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 6	1. Ketepatan waktu pengumpu lan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Tugas Mandiri 6 "Pendidikan Anti Korupsi"	5%
15	Mahasiswa Mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya	Ketepatan waktu pengumpu lan tugas Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit	Evaluasi keseluruhan Tugas Mandiri	10%