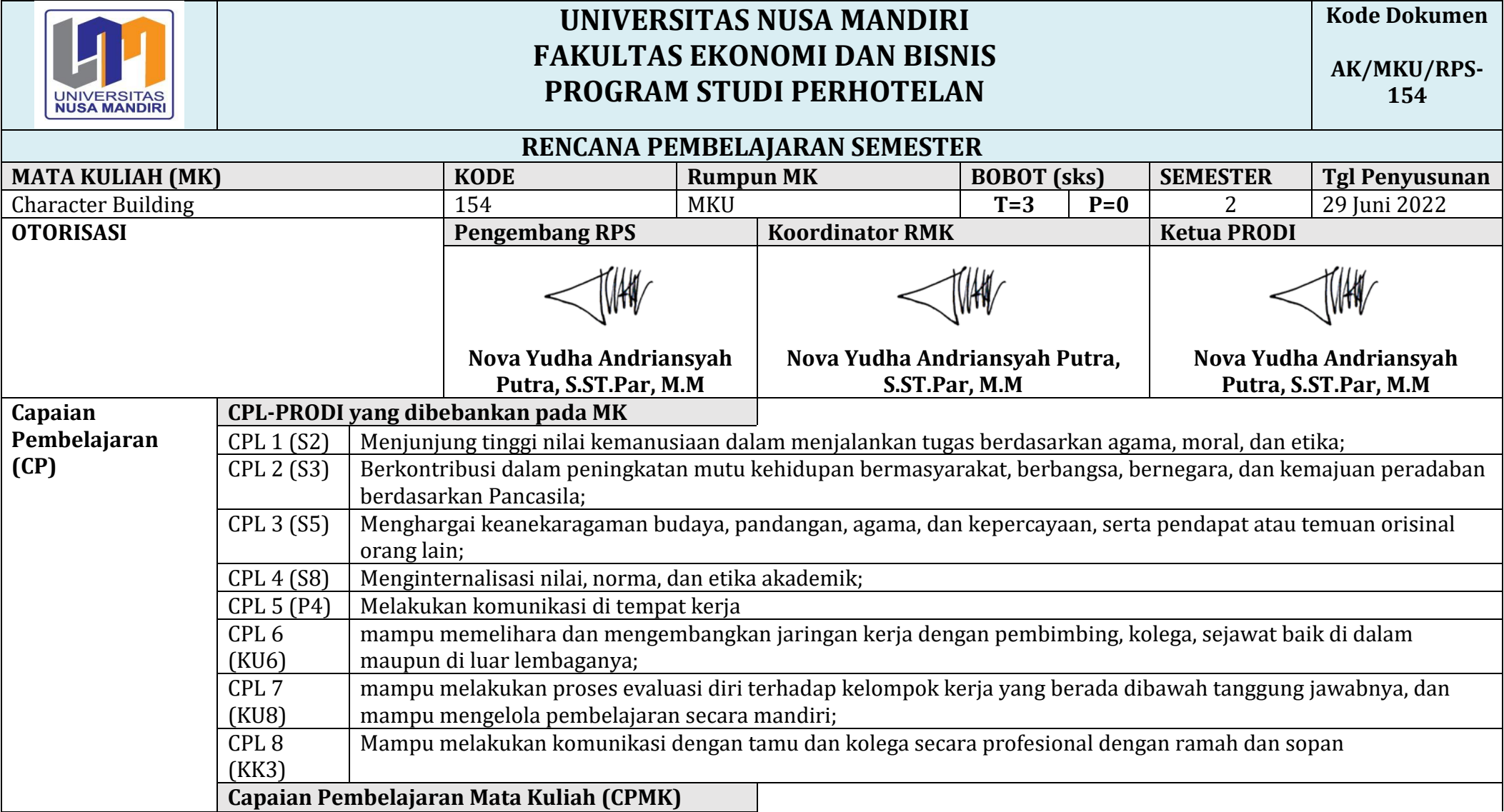




	CPMK1	Mampu memahami konsep kehumasan, menjunjung nilai-nilai kemanusiaan sesuai dengan etik, moral dan agama (CPL1, CPL3)					
	CPMK2	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat (CPL2, CPL3, CPL7)					
	CPMK3	Mampu mencintai tanah air dan memiliki sifat nasionalisme serta bertanggung jawab atas pekerjaannya (CPL2)					
	CPMK4	Mampu menghargai keanekaragaman budaya (CPL1, CPL3)					
	CPMK5	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social (CPL2,CPL3, KK13)					
	CPMK6	Mampu disiplin serta taat hokum dalam kehidupan bermasyarakat (CPL1,CPL2)					
	CPMK7	Mampu berkomunikasi dengan baik dan benar sesuai dengan tugas, wewenang dan tanggung jawab (CPL4,CPL5 ,CPL6, CPL8)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri					
	Sub-CPMK2	Mampu memahami cara-cara yang dapat membantu proses penerimaan diri, mengidentifikasi bentuk-bentuk penolakan terhadap diri sendiri, menghargai dan menjadi diri sendiri					
	Sub-CPMK3	Mampu menafsirkan tindakan nyata pengembangan diri, membiasakan wujud hidup mandiri, kreatif & inovatif dalam kehidupan sehari-hari					
	Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi hambatan-hambatan terhadap motivasi & mengatasinya, mampu membuat target jangka pendek & jangka panjang dalam hidupnya, dapat memperbaiki penampilan sebagai orang yang termotivasi, dapat mempraktekkan perilaku menghormati & menghargai					
	Sub-CPMK5	Mampu membuat penilaian tentang suasana keluarga sendiri, melakukan beberapa tindakan yang akan menambah tumbuh kembangnya suasana baik dalam keluarga sendiri maupun orang lain dilingkungan sosial					
	Sub-CPMK6	Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi, upaya menanggulangi tindak korupsi dan gratifikasi di lingkungan kampus					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1				√		√
	CPMK2					√	√
	CPMK3			√	√		
	CPMK4		√				
	CPMK5		√			√	

Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri	memahami beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Mengenal Diri Sendiri Kenali dirimu Mengenal ciri-ciri dasar fisik Kepribadian/ watak/ temperamen Mengenal bakat Mengenal kekuatan & kelemahan diri sendiri	10%
2	Mampu memahami cara-cara yang dapat membantu proses penerimaan diri, mengidentifikasi bentuk-bentuk penolakan terhadap diri sendiri, menghargai dan menjadi diri sendiri	memahami cara-cara yang dapat membantu proses penerimaan diri	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Deskripsi Diri Pentingnya menerima diri Bahaya menolak diri sendiri Menghargai diri sendiri Menjadi diri sendiri	10%
3	Mampu menafsirkan tindakan nyata	Mampu menafsirkan	Kriteria:	TM: 3x50 Menit TT: 3x60		Pengembangan Diri	5%

	pengembangan diri, membiasakan wujud hidup mandiri, kreatif & inovatif dalam kehidupan sehari-hari	tindakan nyata pengembangan diri	Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	Menit BM: 3x60 Menit		Membangun mental yang kuat dan sehat Integritas diri Mandiri, kreatif, inovatif	
4	Mampu mengidentifikasi hambatan-hambatan terhadap motivasi & mengatasinya, mampu membuat target jangka pendek & jangka panjang dalam hidupnya, dapat memperbaiki penampilan sebagai orang yang termotivasi, dapat mempraktekkan perilaku menghormati & menghargai	mampu membuat target jangka pendek & jangka panjang dalam hidupnya, dapat memperbaiki penampilan sebagai orang yang termotivasi, dapat mempraktekkan perilaku menghormati & menghargai	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Motivasi, Sikap & Perilaku Sosial Pengertian motivasi Cara memotivasi diri Hambatan tumbuhnya motivasi Saling hormat & menghormati Terbuka & jujur Kepedulian social Memelihara kepercayaan Berlaku adil	5%
5	Mampu membuat penilaian tentang suasana keluarga sendiri, melakukan beberapa tindakan yang akan menambah tumbuh	Mampu membuat penilaian tentang suasana	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Interaksi Lingkungan Sosial 1. Lingkungan sosial awal 2. Masyarakat & kebudayaan	5%

	kembangnya suasana baik dalam keluarga sendiri maupun orang lain dilingkungan sosial	keluarga sendiri,				3. Komunikasi <i>social</i> 4. Nilai & norma social 5. Prasangka & konflik <i>social</i> 6. Pergaulan & persahabatan	
6	Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi, upaya menanggulangi tindak korupsi dan gratifikasi di lingkungan kampus	Mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Pendidikan anti korupsi 1. Pengertian korupsi 2. Faktor penyebab korupsi 3. Bentuk-bentuk korupsi 4. Upaya penanggulangan korupsi 5. Gratifikasi di lingkungan kampus	5%
7	Mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Review Materi/Latihan soal persiapan UTS	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

9	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 1	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Tugas Mandiri 1 "Mengenal Diri Sendiri"	10%
10	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 2	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Tugas Mandiri 2 "Deskripsi Diri"	10%
11	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 3	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Tugas Mandiri 3 "THE BUDDY SYSTEM"	5%
12	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 4	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Tugas Mandiri 4 "Motivasi, Sikap, dan Perilaku Sosial"	5%

13	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 5	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Tugas Mandiri 5 “Interaksi Lingkungan Sosial”	5%
14	Mahasiswa mampu membuat, mensimulasikan, dan menjelaskan tugas mandiri 6	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Tugas Mandiri 6 “Pendidikan Anti Korupsi”	5%
15	Mahasiswa Mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya	1. Ketepatan waktu pengumpulan tugas 2. Kesesuaian perintah tugas	Kriteria: Struktural Prosedur Bentuk: Penugasan	TM: 3x50 Menit TT: 3x60 Menit BM: 3x60 Menit		Evaluasi keseluruhan Tugas Mandiri	10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						