



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)

Kode Dokumen
 AK/MKU/RPS-713

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Character Building	713	Mata kuliah Universitas	T=3	P=0	2	01 Maret 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Instianti Elyana, S.Kom, M.M, M.Kom		 Nova Yudha Andriansyah Putra, S.ST.Par, M.M		 Instianti Elyana, S.Kom, M.M, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL01	Mampu menjadi generasi mandiri yang menunjukkan sikap taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain				
	CPL02	Mampu menunjukkan kontribusi dalam peningkatan kualitas hidup, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dilandasi semangat kewirausahaan				
	CPL03	Mampu menunjukkan sikap profesional terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menerapkan nilai, norma, dan etika akademik				
	CPL05	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK01	Mampu menjadi generasi mandiri yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (CPL01)				
	CPMK02	Mampu menjadi generasi mandiri yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya (CPL01)				
CPMK03	Mampu menjadi generasi mandiri yang menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain (CPL01)					

	CPMK07	Mampu menunjukkan sikap taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dilandasi semangat kewirausahaan (CPL02)						
	CPMK08	Mampu menunjukkan sikap profesional terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL03)						
	CPMK09	Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika akademik (CPL03)						
	CPMK052	Mampu menganalisa sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok (CPL05)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK1	Mampu mengembangkan kepribadiannya menjadi kepribadian yang positif berbangsa dan bernegara di dalam kehidupannya sehari-hari (CPMK01)						
	Sub-CPMK2	Mampu memahami serta mengidentifikasi penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar baik lisan maupun tulisan (CPMK02)						
	Sub-CPMK3	Mampu memahami dan mengaplikasikan sikap bahasa yang positif terhadap bahasa Indonesia, seperti kesetiaan berbahasa, kebanggaan berbahasa, dan kesadaran akan norma bahasa (CPMK03)						
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat mengidentifikasi hambatan terhadap motivasi & mengatasinya, mengelola target jangka pendek & jangka panjang(CPMK07)						
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang suasana keluarga sendiri, mempraktekkan beberapa tindakan yang akan menambah tumbuh kembangnya suasana baik dalam keluarga sendiri maupun orang lain dilingkungan sosial(CPMK08)						
	Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi, upaya menanggulangi tindak korupsi dan gratifikasi di lingkungan kampus.(CPMK09)						
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebagai masyarakat ilmiah(CPMK052)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK01	√						
	CPMK02		√					
	CPMK03			√				
	CPMK07				√			
	CPMK08					√		
	CPMK09						√	
	CPMK052							√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Character Building bertujuan agar mahasiswa dapat mengenali dirinya dengan baik sehingga dapat mengembangkan potensi yang ada pada dirinya mengenal lingkungan sosialnya dan mengerti akan perlunya saling berinteraksi dengan baik dengan lingkungan sosialnya sehingga tercipta dinamika pergaulan yang baik menuju pencapaian soft skill yang baik pula, serta dapat berinteraksi bukan hanya dengan lingkungan social yang setara namun dengan berbagai lingkungan sosial yang berbeda pula dapat terjalin dengan baik pula. Selain itu mahasiswa dapat menunjukkan kesantunan dengan soft skill yang baik saat bergabung dimasyarakat secara luas serta bebas dari Kolusi, Korupsi dan Nepotisme (KKN).							

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui diri sendiri 2. Deskripsi Diri 3. Pengembangan diri 4. Motivasi, Sikap dan perilaku 5. Interaksi lingkungan sosial 6. Pendidikan anti korupsi 						
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atosokhi Gea, Antoniu. 2002. "Character Building I, II, dan III Relasi dengan Diri Sendiri". Jakarta: PT. Gramedia. 2. Soedarsono, Soemarno. 2004. "Character Building (Membentuk Watak)". Jakarta: PT. Gramedia. 3. Materi Pelatihan Anti Korupsi. 2015. "Komisi Pemberantasan Korupsi". Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat 4. Yudha Kurniawan, Tri Puji Hindarsih. 2013. "Character Building; Membangun Karakter Menjadi Pemimpin". Yogyakarta:Pro-U Media. 5. Soemarno Soedarsono. 2002. "Character Building Membentuk Watak". Jakarta: PT.Elex Media Komputindo <p>Pendukung :</p> <p>-</p>						
Dosen Pengampu	Instianti Elyana, S.Kom, M.M, M.Kom Nova Yudha Andriansyah Putra, S.ST.Par, M.M						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri (C4, A4)	Mahasiswa mampu mengenal : 1. Diri Sendiri	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Character Building I, II, dan III Relasi dengan Diri Sendiri: [1] Hal : 15-20	5

		<p>2. Ciri-ciri dasar fisik</p> <p>3. Kepribadian /watak/temperamen</p> <p>4. Bakat</p> <p>5. Kekuatan dan kelemahan diri sendiri</p>	Contextual Instruction	<p>Pembelajaran</p> <p>: Diskusi (PB:1x(3x50"))</p> <p>(PT+KM: (1+1) x (3x60"))</p>			
2	Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menjelaskan cara2 yang dapat membantu proses penerimaan diri, mengidentifikasi bentuk2 penolakan terhadap diri sendiri, menghargai dan menjadi diri sendiri (C1, A2, CPMK1)	<p>Deskripsi Diri</p> <p>1. Pentingnya menerima diri</p> <p>2. Bahaya menolak diri sendiri</p> <p>3. Menghargai diri sendiri</p> <p>1.1. 4. Menjadi diri sendiri</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>2. Deskriptif</p> <p>Teknik:</p> <p>Meringkas Materi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran</p> <p>: Diskusi (PB:1x(3x50"))</p> <p>(PT+KM: (1+1) x (3x60"))</p>	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<p>Character Building I, II, dan III Relasi dengan Diri Sendiri: [1] Hal : 20-30</p> <p>Character Building; Membangun Karakter Menjadi Pemimpin: [1] Hal : 10 - 22</p>	5
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa dapat menjelaskan tindakan nyata pengembangan diri, mempraktekkan wujud hidup mandiri, kreatif & inovatif dalam kehidupan sehari-hari (C2, A4, CPMK1)	<p>Pengembangan Diri</p> <p>1. Membangun mental yang kuat</p> <p>2. dan sehat</p> <p>3. Integritas diri</p>	<p>Kriteria:</p> <p>1. Rubrik</p> <p>2. Deskriptif</p> <p>Teknik:</p> <p>Meringkas Materi</p>	<p>Bentuk Pembelajaran</p> <p>: Kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran</p>	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<p>Character Building (Membentuk Watak): [1] Hal : 1- 15</p> <p>Character Building; Membangun</p>	5

		Mandiri, kreatif, inovatif		: Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))		Karakter Menjadi Pemimpin: [1] Hal : 22 - 25	
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa dapat mengidentifikasi hambatan terhadap motivasi & mengatasinya, mengelola target jangka pendek & jangka panjang (C1, A4, CPMK2)	Motivasi, Sikap & Perilaku Sosial 1. Pengertian motivasi 2. Cara memotivasi diri 3. Hambatan tumbuhnya motivasi 4. Saling hormat & menghormati 5. Terbuka & jujur 6. Kepedulian sosial 7. Memelihara kepercayaan Berlaku adil	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Character Building (Membentuk Watak): [1] Hal : 15- 33 Character Building Membentuk Watak: [1] Hal : 10 - 25	5
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang suasana keluarga sendiri, mempraktekkan beberapa tindakan yang akan menambah tumbuh kembangnya suasana baik dalam keluarga sendiri maupun orang lain dilingkungan sosial (C2, A5, CPMK1, CPMK2)	Interaksi Lingkungan Sosial 1. Lingkungan sosial awal 2. Masyarakat & kebudayaan 3. Komunikasi sosial	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Character Building (Membentuk Watak): [1] Hal : 35-45 Character Building Membentuk Watak: [1] Hal : 25 - 35	10

		4. Nilai & norma sosial 5. Prasangka & konflik sosial Pergaulan & persahabatan		: Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi, upaya menanggulangi tindak korupsi dan gratifikasi di lingkungan kampus (C1, A2, CPMK2)	Pendidikan anti korupsi 1. Pengertian korupsi 2. Faktor penyebab korupsi 3. Bentuk-bentuk korupsi 4. Upaya penanggulangan korupsi 5. Gratifikasi di lingkungan kampus	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Komisi Pemberantasan Korupsi: [1] Hal : 20 – 38 Character Building Membentuk Watak: [1] Hal : 30 - 40	10
7	Sub-CPMK6: Review Materi (C2, A3)	Mereview materi dari pertemuan 1-6	Kriteria: 1. Rubrik 2. deskriptif Teknik: Contextual	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Diskusi (PB:1x(3x50"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/		10

				(PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebagai masyarakat ilmiah (C5, A2, CPMK2)	Mahasiswa dapat memilih tema sesuai kondisi dilingkungan	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Berkelompok membuat tugas, dan mengerjakan paper yang telah di tentukan sistematika penulisannya.[Materi Pertemuan 9]	5
10	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebagai masyarakat ilmiah (C5,A2, CPMK3)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa dapat memahami dan menjalankan pengabdian masyarakat.[Materi Pertemuan 10]	5

				(PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
11	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5,A2, CPMK3)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa mampu mempresentasikan wujud pengabdian masyarakat menjadi paper ilmiah[Materi Pertemuan 11]	5
12	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebagai masyarakat ilmiah (C5, A2CPMK 2, CPMK3)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1)	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ 1.	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan[Materi Pertemuan 12]	5

				x (3x60"))			
13	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5, A2, CPMK3, CPMK4)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan[Materi Pertemuan 13]	10
14	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5, A2, CPMK4)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan[Materi Pertemuan 14]	10

15	Sub-CPMK7 : Mahasiswa mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya (C1, A2)	Review Materi/Tugas Kelompok	Kriteria: 1. Rubrik 2. deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan[Materi Pertemuan 15]	10
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						