



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Matematika Bisnis		234	MKP	T: 2	P: 1	1	01 September 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		 Hary Mulyadi, S.E, MM		 Muhammad Abdullah, S.E, MM		 Instianti Elyana, S.Kom, M.M, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL04	Mampu mengkaji dan menyusun hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya dan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK010	Mampu memahami dan mengkaji hasil implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi (CPL04)					
	CPMK013	Mampu memahami nilai humaniora sesuai dengan keahliannya dan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif (CPL04)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu <i>menjelaskan</i> dan <i>menggunakan</i> teori terkait: konsep Bilangan, Himpunan (P4, A3, C2, C3 CPMK010)					
	Sub-CPMK2	mampu <i>menghitung</i> bentuk akar dan logaritma (P4, A3, C2, C3 CPMK010)					
	Sub-CPMK3	mampu <i>menghitung</i> bentuk persamaan dan pertidaksamaan (P4, A3, C2, C3 CPMK010)					
	Sub-CPMK4	Mampu <i>menjelaskan</i> konsep deret dan mampu <i>menyelesaikan</i> soal deret (A2, C2, C3, CPMK010)					

	5. Fungsi Linear Dan Penerapannya 6. Fungsi Non Linear Dan Penerapan 7. Matriks 8. Determinan Matriks Dan Penerapannya 9. Limit 10. Differensial 11. Integral Tak Tentu 12. Integral Tentu						
Pustaka	Utama :						
	1. B. Yulianto Nugroho dkk, 2018, Matematika Ekonomi dan Bisnis. Rajawali Press, Depok						
	Pendukung :						
	2. Amir Tjolleng, 2019, Matematika Ekonomi, Yrama Widya, Bandung						
Dosen Pengampu	Hary Mulyadi, S.E, MM						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu <i>menjelaskan</i> dan <i>menggunakan</i> teori terkait: konsep Bilangan, Himpunan (P4, A3, C2, C3)	1. Dapat menjelaskan konsep dasar himpunan 2. Dapat menyelesaikan perhitungan tentang pertidaksamaan	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: 1) Himpunan dan Persamaan	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50’))	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Bilangan Dan Himpunan	10

			Garis	1) Mengerjakan Latihan Himpunan dan Persamaan Garis (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
2	mampu <i>menghitung bentuk akar dan logaritma</i> (P4, A3, C2, C3)	Dapat Menjelaskan Bentuk Pangkat Sifat-sifat bilangan berpangkat Bentuk akar Sifat bilangan bentuk akar Definisi logaritma Sifat logaritma	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Deret Ukur dan Deret Hitung Dalam Ekonomi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50")) 1) Mengerjakan Latihan Deret Ukur dan Deret Hitung Dalam Ekonomi (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Bentuk Akar Dan Logaritma	10
3	mampu <i>menghitung bentuk persamaan dan pertidaksamaan</i> (P4, A3, C2, C3)	Dapat menjelaskan Persamaan linear satu variable Persamaan linear dua variable Metode persamaan	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran :	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Persamaan dan pertidaksamaan	10

		linear Pertidaksamaan linear	Tes Tertulis Tes Tertulis: Terapan Fungsi Linear dan fungsi non Linear	Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50’’)) 1) Mengerjakan Latihan Terapan Fungsi Linear dan fungsi non Linear (PT+KM: (1+1) x (3x60’’))			
4	Mampu <i>menjelaskan</i> konsep deret dan mampu <i>menyelesaikan</i> soal deret (A2, C2, C3) Mampu <i>Menyelesaikan</i> Perhitungan Terapan Deret pada Ekonomi (A2, C3)	Dapat menjelaskan mengenai konsep deret hitung dan deret ukur, Dapat menyelesaikan kasus ekonomi menggunakan aplikasi deret	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Matrik Teknologi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50’’)) 1) Mengerjakan Latihan Matrik Teknologi (PT+KM: (1+1) x (3x60’’))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Barisan Deret Dan Penerapannya	10
5	Mampu <i>Menjelaskan</i> Konsep Dasar Fungsi (A2, C2)	Dapat menjelaskan konsep dasar fungsi linear dan	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian	Bentuk Pembelajaran : Kuliah	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Fungsi Linear Dan Penerapannya	10

8		UTS					
9 dan 10	<i>Memahami</i> konsep matriks dan determinan, mampu melakukan perhitungan yang ada pada matrik dan determinan (A3, C2, C3) Mampu <i>Menyelesaikan</i> perhitungan persamaan linear dengan menggunakan matriks (A2, C3) Mampu membentuk matriks transaksi dan teknologi melakukan perhitungan yang ada (A3, C3)	Dapat menjelaskan konsep dasar matrik, Dapat menyelesaikan kasus ekonomi menggunakan aplikasi matrik	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Mengerjakan kasus terapan matrik dalam ekonomi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50")) 1) Mengerjakan kasus terapan matrik dalam ekonomi (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Matriks Determinan Matriks Dan Penerapannya	10
11	Mampu <i>menjelaskan</i> konsep limit dan kesinambungan (A2,C2);	Dapat menjelaskan konsep dasar limit, Dapat menyelesaikan penerapan kesinambungan dalam ekonomi	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Mengerjakan kasus terapan limit dalam ekonomi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50")) 1) Mengerjakan kasus terapan limit dalam	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Limit	15

				ekonomi (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
12	Mampu menjelaskan diferensial fungsi sederhana (A2,C2); mampu menghitung terapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi (A3, C2, C3)	Dapat menjelaskan konsep dasar diferensial, Dapat menyelesaikan kasus ekonomi menggunakan aplikasi diferensial	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Mengerjakan kasus terapan diferensial dalam ekonomi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50")) 1) Mengerjakan kasus terapan diferensial dalam ekonomi (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Diferensial	15
13	Mampu menunjukkan penyelesaian integral tak tentu (A3, C2); Mampu menjelaskan dan menghitung permasalahan dalam ekonomi dengan menggunakan integral tak tentu (A3, C3)	Dapat memahami konsep dasat integrak tak tentu, Dapat menyelesaikan kasus ekonomi menggunakan aplikasi integral tak tentu	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Mengerjakan kasus terapan integral tak tentu dalam ekonomi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50")) 1) Mengerjakan kasus terapan integral tak tentu	http://elearning.usamandiri.ac.id/	Integral Tak Tentu	10

				dalam ekonomi (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
14	Mampu <i>menjelaskan</i> integral tertentu (A2, C2) mampu <i>menjelaskan</i> dan <i>menghitung</i> terapan integral tertentu dalam ekonomi (A3, C2, C3)	Dapat menjelaskan konsep dasar integral tentu, Dapat menyelesaikan kasus ekonomi menggunakan aplikasi integral tentu	Kriteria : 1) Rubrik Holistik 2) Penilaian Portofolio Teknik Non Test: Tes Tertulis Tes Tertulis: Mengerjakan kasus terapan integral tentu dalam ekonomi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Pembelajaran Kolaboratif (PB: 1x(3x50")) 1) Mengerjakan kasus terapan integral tentu dalam ekonomi (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Integral Tentu	10
15	Review						
16	UAS						