



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS (FEB)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN (S1)

Kode Dokumen
AK/MKU/RPS-103

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	103	Matakuliah Umum	T=2	P=0	1	01 September 2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Agus Syukur				 Instianti Ellyana, MM, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL01	Mampu menjadi generasi mandiri yang menunjukkan sikap taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain				
	CPL02	Mampu menunjukkan kontribusi dalam peningkatan kualitas hidup, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dilandasi semangat kewirausahaan				
	CPL05	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK03	Mampu menjadi generasi mandiri yang menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain				
	CPMK06	Mampu memahami konsep hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara				
	CPMK052	Mampu menganalisa sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu mengetahui urgensi kewarganegaraan (C2, A1) (CPMK03)				
	Sub-CPMK2	Mampu mengetahui urgensi integrasi nasional (C2, A5) (CPMK03)				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan negara dan warga negara (C2, A2) (CPMK03)				
	Sub-CPMK4	Mampu mengetahui urgensi demokrasi pancasila (C2 A5) (PMK06)				
	Sub-CPMK5	Mampu mengetahui urgensi penegakan hukum (C2, A5) (PMK06)				
	Sub-CPMK6	Mampu mengetahui urgensi wawasan nusantara dan ketahanan negara (C2, A2) (CPMK052)				
	Sub-CPMK7	Mampu mengetahui tentang hak pilih(C2, A2) (CPMK052)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK03	√	√	√			
	CPMK06				√	√	
	CPMK052					√	√
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Singkat Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana dapat mempersiapkan diri sebagai warga negara dan anggota masyarakat yang bertanggung jawab, menanamkan dasar pembangunan berkelanjutan (sustainable development) dan mempraktekan nilai-nilai yang terkandung dalam Pendidikan Kewarganegaraan, Identitas Nasional, Integrasi Nasional, Konstitusi UUD NRI 1945, Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Dalam Demokrasi, Demokrasi Indonesia, Historis Konstitusional, Sosial Politik, Kultural, Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional dan Bela Negara, Anti Korupsi dan Sadar Pajak.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan kewarganegaraan 2. Identitas nasional 3. Integrasi nasional 4. Konstitusi UUD RI 1945 5. Kewajiban dan Hak Negara dalam demokrasi 6. Negara Dan Warga Negara 7. Demokrasi indonesia 8. Historis konstitusional, Sosial, Politik, Kultural 9. Wawasan Nusantara 10. Ketahanan Nasional, dan Bela Negara 11. Hak Pilih 12. Hak Asasi Manusia 						
Pustaka	Utama :						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kemristekdikti. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi. 2011. Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RIDirektorat Jenderal Pendidikan TinggiBagian Hukum Kepegawaian. https://aclc.kpk.go.id/wp-content/uploads/2018/07/Buku-Pendidikan-Antikorupsi-di-Perguruan-Tinggi.pdf 3. Tim Edukasi PerpajakanDirektorat Jenderal Pajak. 2016. Kesadaran Pajak untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal PajakKementerian Keuangan Republik Indonesia. https://edukasi.pajak.go.id/images/buku_pt/Materi_Terbuka/BukuMTKPPT2.pdf 						
	Pendukung :						
	http://edukasi.pajak.go.id/images/buku_pt/Materi_Terbuka/BukuMTKPPT2.pdf						
Dosen Pengampu	Agus Syukur						
Matakuliah syarat	-						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pendidikan Pancasila (C2, A4)	3.1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 3.2. Perlunya Pendidikan Pancasila 3.3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Pancasila 3.4. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 3.5. Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan.	10%

2	Sub-CPMK1: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila dalam sejarah bangsa (C1, A2)	<p>2.1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa</p> <p>2.2. Perlunya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa</p> <p>2.3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa</p> <p>2.4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa</p> <p>2.5. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk masa depan</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<p>• Kuliah:</p> <p>• Diskusi, (PB: 1x(2x50"))</p> <p>• Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60"))</p>	<p>elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/</p>	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%
3	Sub-CPMK1: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai Dasar negara (C1, A2)	<p>3.1. Konsep negara, tujuan negara dan urgensi Pancasila sebagai Dasar</p> <p>3.2. Perlunya Kajian Pancasila sebagai</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<p>• Kuliah:</p> <p>• Diskusi, (PB: 1x(2x50"))</p> <p>Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (4x60"))</p>	<p>elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/</p>	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	5%

		<p>3.3. Dasar negara Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai Dasar negara</p> <p>3.4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar negara</p> <p>3.5. Pancasila sebagai Dasar Negara</p>					
4	Sub-CPMK2: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai ideologi negara (C2, A4)	<p>4.1 Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai ideologi negara</p> <p>4.2 Perlunya kajian Pancasila sebagai ideologi negara</p> <p>4.3 Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai ideologi negara</p> <p>4.4 Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	5%

		4.5 Pancasila sebagai ideologi negara					
5	Sub-CPMK2: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem filsafat (C2, A4)	<p>5.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat</p> <p>5.2. Perlunya Pancasila sebagai sistem filsafat</p> <p>5.3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai sistem filsafat</p> <p>5.4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai sistem filsafat</p> <p>5.5. Pancasila sebagai sistem filsafat</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda <p>(PT+KU: (1+1) x (2x60"))</p>	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Modul Pendidikan Kewarganegaraan Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	5%
6	Sub-CPMK2: Mampu mengemukakan dan memberikan kontribusi yang konstruktif dalam nilai-nilai Pancasila. (C1, A2)	<p>6.1. Identifikasi masalah bangsa yang dapat diantisipasi melalui nilai-nilai Pancasila</p> <p>6.2. Perbedaan Pandangan para pihak tentang Pancasila sebagai dasar negara</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-6: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	5%

		<p>6.3. Mengkaji peraturan atau undang-undang yang dijiwai nilai-nilai Pancasila</p> <p>6.4. Mengkaji faktor-faktor yang mengancam keutuhan bangsa</p> <p>6.5. Mengkaji peran Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa</p> <p>6.6. Mengkaji keputusan yang diambil berdasarkan prinsip musyawarah mufakat</p>					
7	Review Materi (C2, A3)	Mereview materi dari pertemuan 1-6	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK3: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem etika (C1, A2)	1.1 Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem etika	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%

		1.2 Perlunya Pancasila sebagai sistem etika	-	Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))			
		10.1. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai sistem etika					
		10.2. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai sistem etika					
		10.3. Pancasila sebagai sistem etika					
11-12	CPMK3: Mampu dan dapat menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (C2, A2)	11.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Kriteria: Rubrik deskriptif	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%
		11.2. Perlunya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Teknik non-test: -				
		12.1. Lanjutan Konsep dan Urgensi Pancasila					

		<p>sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p> <p>12.2. Lanjutan Perlunya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu</p>					
13	CPMK3: Mampu menjelaskan dan memahami tentang perilaku yang termasuk dalam perbuatan korupsi (C2, A4)	<p>13.1. Perilaku yang terkait dalam tindak pidana korupsi</p> <p>13.2. Dasar hukum pemberantasan korupsi.</p> <p>13.3. Aktualisasi nilai nilai integritas dalam rangka membenahan karakter dan moral bangsa</p> <p>13.4. Komisi Pemberantasan Korupsi</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%
14	CPMK4: Mampu menjelaskan dan memahami pentingnya bayar pajak (C2, A4)	<p>14.1. Fungsi pajak dalam kehidupan bernegara</p> <p>14.2. Kesadaran wajib pajak dalam membayar pajak</p>	<p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p> <p>Teknik non-test: -</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%

15	CPMK4: Mampu menjelaskan kembali materi-materi sebelumnya (C2, A4)	Mereview kembali soal dan materi sebelumnya	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: ● Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Kewarganegaraan	10%
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100