



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN(S1)

Kode Dokumen
AK/MKU/RPS-101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		101	Matakuliah Universitas (MKU)	T=2	P=0	1	01 September 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Ani Yoraeni, S.Pd, M.Kom		 Nurmalasari, M.Kom		 Instanti Ellyana, MM, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL01	Mampu menjadi generasi mandiri yang menunjukkan sikap taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain					
	CPL02	Mampu menunjukkan kontribusi dalam peningkatan kualitas hidup, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dilandasi semangat kewirausahaan					
	CPL03	Mampu menunjukkan sikap profesional terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menerapkan nilai, norma, dan etika akademik					
	CPL05	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK02	Mampu menjadi generasi mandiri yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya (CPL01)					
	CPMK04	Mampu memahami konsep tentang kualitas hidup dan peradaban manusia (CPL02)					
	CPMK09	Mampu menerapkan nilai, norma, dan etika akademik (CPL03)					
	CPMK051	Mampu memahami sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok (CPL05)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu memahami Konsep dan urgensi pendidikan pancasila, sejarah pancasila dan pengetahuan pancasila sebagai dasar negara. (C2, A4) (CPMK1) (CPMK02)					
	Sub-CPMK2	Mampu mengingat tentang ideologi negara dan tentang Pancasila sebagai sistem filsafat, (C1, A2) (CPMK01)					
	Sub-CPMK3	Mampu mengemukakan dan memberikan kontribusi yang konstruktif dalam nilai-nilai Pancasila (C3, A2) CPMK09					
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan memahami tentang perilaku yang termasuk dalam perbuatan korupsi (C1,A1)(CPMK2) CPMK051					

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4
	CPMK02	√			
	CPMK04		√		
	CPMK09			√	
	CPMK051				√
Deskripsi Singkat MK	Deskripsi Mata Kuliah Mahasiswa diharapkan mampu mengerti, memahami, mendalami dan menghayati tentang pendidikan pancasila, sejarah bangsa Indonesia, sejarah perumusan pancasila dan hakikat sila-sila yang terkandung dalam pancasila dan undang-undang dasar 1945. Ruang lingkup yang dipelajari antara lain; Pendahuluan tentang pendidikan pancasila, sejarah bangsa Indonesia, sejarah perumusan pancasila, pembukaan UUD 1945, batang tubuh UUD 1945, pancasila sebagai sistem filsafat, pancasila sebagai sistem etika, pancasila sebagai pandangan hidup dan ideologi bangsa, pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional, pancasila sebagai dasar dan sumber tertib hukum dan hakikat sila-sila dalam pancasila				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Konsep dan urgensi pendidikan pancasila 2. Konsep dan urgensi pancasila dalam kajian sejarah bangsa 3. Konsep negara, tujuan negara dan urgensi Pancasila sebagai Dasar negara 4. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai ideologi negara 5. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Identifikasi masalah bangsa yang dapat diantisipasi melalui nilai nilai Pancasila 7. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem etika 8. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai sistem etika 9. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai dasar nilai 10. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai Dasar nilai pengembangan ilmu 11. Perilaku yang terkait dalam tindak pidana korupsi 12. Fungsi pajak dalam kehidupan bernegara				
Pustaka	Utama :				
	1. Kemristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2. Tukiran Taniredja, dkk., 2015. Paradigma Baru Pendidikan Pancasila untuk Mahasiswa, Penerbit Alfabeta, Bandung. 3. Abdul Hamid, KH., dkk., 2012. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Penerbit CV. Pustaka Setia, Bandung. 4. Kansil, C.S.T., 2002. Pancasila dan Undang Undang Dasar 1945, PT. Pradnya Paramita, Jakarta. 5. Kaelan, 2000. Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. 6. Notosusanto, Nugroho, 1981, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara, PN Balai Pustaka, Jakarta. 7. Sunoto, 1991. Mengenal Filsafat Pancasila, PT. Hanindita Graha Widya, Yogyakarta. 8. Yudi Latif, 2011. Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 9. Ahmad, Amrullah dkk., 1996. Dimensi Hukum Islam Dalam Sistem Hukum Nasional, Gema Insani, Depok. 10. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila, Jakarta.				
	Pendukung :				

	11. Abdulgani, Roeslan. 1979. Pengembangan Pancasila Di Indonesia. Jakarta:Yayasan Idayu 12. Simbolon, Parakitri. 1995. Menjadi Indonesia.Jakarta:Kompas 13. Renan, Ernest. Apakah 1994. Bangsa Itu? Alih bahasa Prof.Mr.Sunario. Bandung:Alumni						
Dosen Pengampu	1. Ani Yoraeni, S.Pd, M.Kom 2. Nurmalasari, M.Kom						
Matakuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengalaman Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pendidikan Pancasila (C2, A4)	1.1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 1.2. Perlunya Pendidikan Pancasila 1.3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pendidikan Pancasila 1.4. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 1.5. Pendidikan Pancasila untuk Masa Depan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(2x50")) Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%

2	Sub-CPMK1: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila dalam sejarah bangsa (C1, A2)	2.1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 2.2. Perlunya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 2.3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 2.4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 2.5. Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia untuk masa depan	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(2x50")) • Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%
3	Sub-CPMK1: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai Dasar negara (C1, A2)	3.1. Konsep negara, tujuan negara dan urgensi Pancasila sebagai Dasar 3.2. Perlunya Kajian Pancasila sebagai	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(2x50")) Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (4x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	5%

		3.3. Dasar negara Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai Dasar negara 3.4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar negara 3.5. Pancasila sebagai Dasar Negara					
4	Sub-CPMK2: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai ideologi negara (C2, A4)	4.1 Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai ideologi negara 4.2 Perlunya kajian Pancasila sebagai ideologi negara 4.3 Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai ideologi negara 4.4 Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	5%

		4.5 Pancasila sebagai ideologi negara					
5	Sub-CPMK2: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem filsafat (C2, A4)	5.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem filsafat 5.2. Perlunya Pancasila sebagai sistem filsafat 5.3. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai sistem filsafat 5.4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai sistem filsafat 5.5. Pancasila sebagai sistem filsafat	Kriteria: 1. Rubrik 2. deskriptif Teknik non-test:	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan ganda (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	5%
6	Sub-CPMK2: Mampu mengemukakan dan memberikan kontribusi yang konstruktif dalam nilai-nilai Pancasila. (C1, A2)	6.1. Identifikasi masalah bangsa yang dapat diantisipasi melalui nilai-nilai Pancasila 6.2. Perbedaan Pandangan para pihak tentang Pancasila sebagai dasar negara	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-6: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	5%

		6.3. Mengkaji peraturan atau undang-undang yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 6.4. Mengkaji faktor-faktor yang mengancam keutuhan bangsa 6.5. Mengkaji peran Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 6.6. Mengkaji keputusan yang diambil berdasarkan prinsip musyawarah mufakat					
7	Review Materi (C2, A3)	Mereview materi dari pertemuan 1-6	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%
8	UTS/Ujiani Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK3: Mampu dan dapat menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem etika (C1, A2)	10.1 Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai sistem etika	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%

		10.2 erlunya Pancasila sebagai sistem etika 10.1. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Pancasila sebagai sistem etika 10.2. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai sistem etika 10.3. Pancasila sebagai sistem etika		Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))			
11-12	CPMK3: Mampu dan dapat menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (C2, A2)	11.1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 11.2. Perlunya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 12.1. Lanjutan Konsep dan Urgensi	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(2x50")) • Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%

		Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 12.2. Lanjutan Perlunya Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu					
13	CPMK3: Mampu menjelaskan dan memahami tentang perilaku yang termasuk dalam perbuatan korupsi (C2, A4)	13.1. Perilaku yang terkait dalam tindak pidana korupsi 13.2. Dasar hukum pemberantasan korupsi. 13.3. Aktualisasi nilai-nilai integritas dalam rangka pembenahan karakter dan moral bangsa 13.4. Komisi Pemberantasan Korupsi	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%
14	CPMK4: Mampu menjelaskan dan memahami pentingnya bayar pajak (C2, A4)	14.1. Fungsi pajak dalam kehidupan bernegara 14.2. Kesadaran wajib pajak dalam membayar pajak	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%

15	CPMK4: Mampu menjelaskan kembali materi-materi sebelumnya (C2, A4)	Mereview kembali soal dan materi sebelumnya	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik non-test: -	● Kuliah: ● Diskusi, (PB: 1x(2x50")) ● Tugas: ● Menyelesaikan soal pilihan (PT+KU: (1+1) x (2x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nu.samandiri.ac.id/	Modul Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Kementerian Riset	10%
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100