

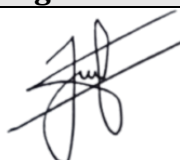
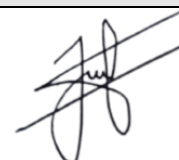


UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL (S1)

Kode Dokumen

AK/MKP/RPS-391

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Organisasi dan SDM		391	Mata Kuliah Prodi	T= 3	P= 0	3	12 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Johan Hendri Prasetyo, S.E, M.M		 Johan Hendri Prasetyo, S.E, M.M		 Lia Mazia, S.Kom., MMSI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL06	Mampu memahami, menguasai, merumuskan konsep, strategi pemasaran dan bisnis serta memiliki keterampilan dalam melaksanakan aktivitas penjualan, layanan dan branding produk atau jasa untuk membangun hubungan baik dengan seluruh stakeholder dan meraih kepuasan serta loyalitas					
	CPL10	Memahami dan menguasai konsep etika bisnis serta memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, kemampuan berorganisasi, dan bersikap positif sehingga mampu menciptakan iklim usaha yang sehat dan berbasis kejujuran dan memiliki kemampuan menjalin hubungan baik dengan mitra usaha dan memberikan layanan pelanggan yang sangat baik					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK062	Mampu memahami, menguasai konsep dan strategi bisnis (CPL06)					
	CPMK064	Mampu merumuskan konsep dan strategi bisnis (CPL06)					
	CPMK102	Mampu memberikan layanan pelanggan yang sangat baik (CPL10)					
	CPMK4	Mampu menguasai Konsep Dasar Kepemimpinan dan Kerjasama Tim (CPL6, CPL10)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	10. Motivasi & Kedisiplinan Karyawan 11. Penilaian & Evaluasi Kinerja 12. Hubungan Industrial
Pustaka	Utama :
	1. Robbins, S. P., Judge, T. A., & Millett, B. (2015). <i>OB: the essentials</i> . Pearson Higher Education AU. 2. Mangkuprawira, S. (2014). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik</i> . Ghalia Indonesia. 3. Wibowo, W. (2016). <i>Budaya Organisasi: Sebuah Kebutuhan untuk Meningkatkan Kinerja Jangka Panjang</i> , (2 nd Ed.). PT Raja Grafindo Persada. 4. Sihombing, S., Gultom, R. S., & Sidjabat, S. (2015). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi</i> . Penerbit In Media. 5. Zainal, V. R., Ramly, H. M., Mutis, T., & Arafah, W. (2018). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan dari Teori ke Praktik</i> , (3 rd Ed.). Rajawali Pers. 6. Hasibuan, M. S. (2019). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi</i> . Bumi Caraka. 7. Busro, M. (2018). <i>Teori-teori manajemen sumber daya manusia</i> . Prenada Media. 8. Dessler, G. (2015). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> . Indeks. 9. Scandura, T. A. (2019). <i>Essentials of Organizational Behavior: An Evidence-Based Approach</i> , (2 nd Ed.). Sage Publications. 10. Suparyadi, H. (2015). <i>Manajemen Sumber Daya Manusia</i> . Andi.
	Pendukung :
	1. Prasetyo, J. H., Ariawan, J., & Ariyanto, E. (2021). An Excellent Strategy in Reducing Turnover Intention at Permata Keluarga Bekasi Hospital. <i>International Journal of Scientific & Technology Research</i> , 10(01), 162-168. 2. Riyanto, S., Janiah, S., & Prasetyo, J. H. (2021). A strategy to strengthen the organizational citizenship behaviour of steel industry's employee in Indonesia. <i>Academy of Strategic Management Journal</i> , 20(3), 1-14. 3. Riyanto, S., & Prasetyo, J. H. (2021). Factors affecting civil servant performance in Indonesia. <i>International Journal of Entrepreneurship</i> , 25(5), 1-15. 4. Irnawati, J. E., & Prasetyo, J. H. (2020). The Influence Over the Transformational of Leadership Style, the Organizational Culture, and Employee Empowerment towards Achievement of Organizational Strategies in one the Central Government Organization. <i>International Journal of Innovative Science and Research Technology</i> , 5(3), 917-927. 5. Nurzaman, E., Hidayat, D., & Subarto, S. (2020). <i>Perencanaan SDM</i> . Unpam Press. 6. Republik Indonesia. (2015). <i>Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia</i> . Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. Retrieved: https://img.akademik.ugm.ac.id/dokumen/kkni/kkni_001_dokumen_kkni.pdf
Dosen Pengampu	1. Johan Hendri Prasetyo, S.E, M.M 2. Gani Wiharso, S.E, M.M

Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang konsep dasar dan perspektif MSDM (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang konsep dasar SDM, perspektif MSDM dan perkembangannya 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang kendala-kendala MSDM 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang pendekatan multidimensional	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [2] hal: 1-15. [4] hal: 1-9. [5] hal: 1-25. [6] hal: 9-26. [10] hal: 1-38. Referensi Pendukung: -	5
2	Sub-CPMK2: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang perencanaan SDM (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi dan manfaat perencanaan SDM 2. Mahasiswa dapat	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran:	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [4] hal: 41-50. [5] hal: 26-50. [6] hal: 224-259. Referensi	5

		menjelaskan dan memahami tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan SDM 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang asas, langkah-langkah dan metode perencanaan SDM	Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))		Pendukung: [5] hal: 11-12. [5] hal: 25-26. [6] hal: 1-9.	
3	Sub-CPMK3: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Analisis Pekerjaan & Analisis Jabatan (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi, manfaat, prinsip dan metode pengumpulan informasi analisis pekerjaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang deskripsi dan spesifikasi pekerjaan serta desian pekerjaan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi, tujuan, jenis, dan manfaat	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [2] hal: 30-64. [4] hal: 21-35. [5] hal: 80-113. [8] hal 25-35. [10] hal: 73-110. Referensi Pendukung: -	10

		analisis jabatan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang metode pengumpulan informasi dalam analisis jabatan, prinsip analisis jabatan dan teknik menyusun peringkat jabatan					
4	Sub-CPMK4: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Rekrutmen, Seleksi & Penempatan Kerja (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi rekrutmen, kendala rekrutmen, saluran rekrutmen, dan evaluasi rekrutmen 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi, tujuan, desain, sistem, dan tantangan seleksi karyawan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: 1. Mengerjakan soal latihan 2. Membuat makalah hasil review jurnal	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: 1. Diskusi Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Metode Konvensional (PB: 1x(3x50")) Tugas-1: (PT+KM: (1+1) x	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [4] hal: 53-66. [5] hal: 117-157. [10] hal: 115-144. [10] hal: 149-177. Referensi Pendukung: -	10

		langkah proses seleksi sampai dengan penempatan karyawan		(3x60"))			
5	Sub-CPMK5: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Pelatihan, Perencanaan & Pengembangan Karir (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi pelatihan, langkah-langkah pelatihan, tujuan dan manfaat pelatihan, jenis-jenis pelatihan, analisis pelatihan, dan evaluasi pelatihan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi pengembangan karir, definisi perencanaan karir, perencanaan karir dan kebutuhan karyawan, proses pengembangan karir, jenjang karir, dan peran organisasi dalam perencanaan karir	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: 1.Mengerjakan soal latihan 2.Lanjutan perancangan artikel ilmiah secara kelompok	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [4] hal: 85-98. [5] hal: 165-222. [6] hal: 68-114. [7] hal: 271-281. [10] hal: 183-265. Referensi Pendukung: -	10
6	Sub-CPMK6: Mampu	1. Mahasiswa dapat	Kriteria:	Bentuk	http://elearning	Referensi Utama:	5

	Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Kepemimpinan & Pengintegrasian (C2, A3)	menjelaskan dan memahami tentang konsep dan definisi, fungsi, teori kepemimpinan, gaya kepemimpinan, model dan pengembangan kepemimpinan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi, tujuan, prinsip, metode pengintegrasian	Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	.nusamandiri.ac.id/	[1] hal: 216-243. [3] hal: 208-209. [6] hal: 135-176. [7] hal: 215-252. Referensi Pendukung: [4] hal: 917-927.	
7	Review Materi (Sub CPMK 1 s/d Sub CPMK 6)						5
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK7: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Budaya Organisasi & Komitmen Organisasi (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi budaya organisasi, tipe dan karakteristik budaya organisasi, fungsi budaya organisasi, dan membangun budaya organisasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [1] hal: 318-337. [3] hal: 7-43. [7] hal: 1-24. [7] hal: 71-86. Referensi Pendukung: [1] hal: 162-168. [3] hal: 1-14. [4] hal: 917-927.	10

		definisi komitmen organisasi, faktor yang mempengaruhi komitmen organisasi, manfaat komitmen organisasi, dan langkah membangun <i>engagement</i>					
10	Sub-CPMK8: Mampu <i>Menerima, Mengingat</i> dan <i>Memahami</i> tentang Manajemen Kompensasi & Kepuasan Kerja (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi kompensasi, gaji dan upah, tujuan kompensasi, jenis-jenis kompensasi, struktur dan komponen gaji 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang konsep dan elemen kepuasan kerja, model kepuasan kerja, faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja, kepuasan kerja sebagai ukuran pencapaian harapan	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [5] hal: 540-561. [5] hal: 620-629. [6] hal: 117-133. [7] hal: 101-112. Referensi Pendukung:	10

		karyawan					
11	Sub-CPMK9: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Kompetensi & <i>Perceived Organizational Support</i> (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi kompetensi, jenis-jenis kompetensi, strategi mengukur kompetensi, manfaat kompetensi, dimensi kompetensi, dan peran kompetensi pada organisasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi POS, faktor pendorong POS, dimensi POS, dan hubungan antara POS dengan karyawan dan organisasi.	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [4] hal: 111-124. [5] hal: 227-244. [7] hal: 25-35. [9] hal. 194-242. Referensi Pendukung: [2] hal: 1-15.	5
12	Sub-CPMK10: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Motivasi & Kedisiplinan Karyawan (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi motivasi, prinsip-prinsip motivasi, klasifikasi motivasi, dan teori-	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis:	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: 1. Diskusi	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [1] hal: 116-151. [6] hal: 192-206. [7] hal: 49-70. Referensi Pendukung:	5

		teori tentang motivasi 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi disiplin kerja, manfaat kedisiplinan, indikator disiplin kerja, pendekatan disiplin kerja, mengatur dan mengelola disiplin	1. Mengerjakan soal latihan 2. Menyusun makalah hasil review jurnal	Kelompok 2. Pembelajaran Kolaboratif 3. Metode Konvensional (PB: 1x(3x50")) Tugas-1: (PT+KM: (1+1) x (3x60"))		[2] hal: 1-15.	
13	Sub-CPMK11: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Penilaian & Evaluasi Kinerja (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi penilaian kerja, tujuan dan manfaat penilaian kerja, metode penilaian kerja karyawan, penyusunan program kerja 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi evaluasi kinerja, pendekatan evaluasi kinerja, dan instrumen evaluasi	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [3] hal: 259-265. [4] hal: 101-108. [5] hal: 405-437. [10] hal: 299-337. Referensi Pendukung: [3] hal: 1-14.	10

		kinerja					
14	Sub-CPMK12: Mampu Menerima, Mengingat dan Memahami tentang Hubungan Industrial (C2, A3)	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang definisi hubungan industrial, landasan hubungan industrial, asas hubungan industrial, dan tujuan hubungan industrial 2. Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang pokok pikiran dan pandangan industrial, tahapan hubungan industrial, dan sarana hubungan industrial	Kriteria: Rubrik Analitik Teknik: Observasi Tes Tertulis: Mengerjakan soal latihan	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Metode Pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif Metode Konvensional (PB: 1x(3x50"))	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: [5] hal: 633-641. Referensi Pendukung:	5
15	Review Materi (Sub CPMK 7 s/d Sub CPMK 12)						5
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						100