



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL

Kode Dokumen
AK/MKU/RPS-
102

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama Islam		102	Mata Kuliah Universitas	T= 2	P= 0	3	20 Agustus 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
		 Nurmalasari,M.Kom		 Widi Astuti,M.Kom		 Lia Mazia,S.Kom,MMSI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL01	Mampu menjadi generasi mandiri yang menunjukkan sikap taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain					
	CPL02	Mampu menunjukkan kontribusi dalam peningkatan kualitas hidup, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dilandasi semangat kewirausahaan					
	CPL03	Mampu menunjukkan sikap profesional terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menerapkan nilai, norma, dan etika akademik					
	CPL05	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK011	Mampu menjadi generasi mandiri yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (CPL01)					
	CPMK051	Mampu memahami sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok					
	CPMK3	Mampu Memahami Konsep dan Karakteristik Agama (CPL01)					
	CPMK4	Mampu Membentuk Insan Kamil (CPL02))					
CPMK 5	Mampu Memahami dan Membentuk Paradigma Qurani, Islam dan persatuan dalam keberagaman di Indonesia						

[illegible]

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini berisi materi teori yang memberikan pemahaman tentang pentingnya Pendidikan Agama Islam, Bagaimana Manusia Bertuhan, Agama dan Kebahagiaan Manusia, Mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan, Membangun Paradigma Quran, Membumikan Islam di Indonesia, Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman, Islam dan Tantangan Modernisasi, Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia, Peran dan Fungsi Masjid Kampus dalam Pengembangan Budaya Islam, Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak, Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		1. Pentingnya Pendidikan Agama Islam 2. Bagaimana Manusia Bertuhan 3. Agama dan Kebahagiaan Manusia 4. Membangun Paradigma Quran 5. Membumikan Islam di Indonesia 6. Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman 7. Islam dan Tantangan Modernisasi 8. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Budaya Islam 9. Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak 10.Pandangan Islam tentang Zakat dan Pajak (Lanjutan)						
Pustaka		Utama :		1. Abdul Hakim Bin Amir Abdat. 2002, Hadis-Hadis Dla'if Dan Maudlu'. Jakarta: Darul Qolam				
		Pendukung :						
		2. Muhammad Nasib Ar-Rifa'i. 1999. Tafsir Ibnu Katsir Jilid I.Jakarta: Gema Insani Press. 3. Abdul Akhir Hammad. Alghunaimi.2002. Dasar-Dasar Aqidah Menurut Ulama Salaf. At-Tibyan. Solo 4. Abdul Hakim Bin Amir Abdat. 2000. Al-Masail. Jilid 1 dan 2. Jakarta: Darul Qolam. 5. Muhammad Daud Ali. 2002. Pendidikan Agama Islam. Cet.Ke-4. Jakarta: Raja Grafindo Persada 6. H. Muhammad Syafi'i Antonio. M.Ec. 1999. Apa Dan Bagaimana Bank Islam. Solo: PT. Amanah Bunda Sejahtera.						
Dosen Pengampu		Mudrikatul Arafah, M.Pd.I						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Menjelaskan dan Mengemukakan Pentingnya Pendidikan Agama Islam (C1,C2)(CPMK1)	Ketepatan menjelaskan tentang Pentingnya Pendidikan Agama Islam	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Tes tertulis		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Pentingnya Pendidikan Agama Islam 1. Pentingnya MataKuliah PAI di PTU 2. PAI dilihat dari AspekHistoris dan Filosofis 3. Hubungan PAI dengan Mata Kuliah Lain 4. Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi 5. Tujuan dan Fungsi PAI diajarkan di PTU 6. Tuntutan Belajar di Perguruan Tinggi	5%
2	Mampu Menjelaskan dan Menguraikan Konsep Manusia Bertuhan (C1,C2)(CPMK2)	Ketepatan mengurai bagaimanamanusia bertuhan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik :		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Bagaimana Manusia Bertuhan 1. Makna	10%

			Tes tertulis		d/ Metode Konvensional	Bertuhan 2. Aspek Pembahasan Tuhan 3. Pandangan Filosof Tentang Tuhan 4. Konsep Spiritualitas Sebagai Landasan Kebertuhanan 5. Alasan Mengapa Manusia Memerlukan Spiritualitas 6. Pandangan Psikologis, Sosiologis, Filosofis dan Teologis tentang Konsep Ketuhanan	
3	Mampu Mengidentifikasi dan Mempertahankan Konsep Agama dan Kebahagiaan Manusia	Ketepatan mengidentifikasi konsep agama dan kebahagiaan	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik :		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.i	Agama dan Kebahagiaan Manusia 1. Konsep dan	5%

	(C1,C2)(CPMK3)	manusia	Tes tertulis		d/ Metode Konvensional	Karakteristik Agama Sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan 2. Alasan Manusia harus Beragama dan Bagaimana Agama Dapat Membahagiakan Umat Manusia 3. Tauhiidullah sebagai satu-satunya Model Beragama yang Benar	
4	Mampu Menjelaskan dan Menguraikan tentang Iman, Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil (C1,C2)(CPMK4)	Ketepatan menjelaskan integrasi islam, iman dan ihsan dalam membentuk Insan Kamil	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Tes tertulis		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Mengintegrasikan Iman,Islam dan Ihsan Dalam Membentuk Insan Kamil 1. Konsep dan urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk	5%

						Insan Kamil (Manusia Sempurna) 2. Landasan Imam, Islam, dan Ihsan Menjadi Persyaratan dalam Membentuk Insan Kamil 3. Menggali sumber teologis, historis, dan filosofis tentang iman, islam dan ihsan sebagai pilar agama islam dalam membentuk insan kamil 4. Menggali Sumber Teologis, Historis, dan Filosofis Konsep Insan Kamil	
--	--	--	--	--	--	---	--

5	Mampu Menerangkan dan Menyesuaikan Konsep Qurani dalam Kehidupan Modern (C2,P1)(CPMK5)	Ketepatan menjelaskan ParadigmaQurani	Kriteria: Rubrik Holistik Teknik : Tes tertulis		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Membangun ParadigmaQur'ani 1. Konsep Paradigma Qur'ani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 2. Mengapa Paradigma Qur'ani Sangat Penting Bagi Kehidupan Modern 3. Meneguhkan Kemuliaan Manusiadan Hak-hak Manusia	5%
6	Mampu Menjelaskan tentang landasan dan keberagaman Umat Islam di Indonesia (C1)(CPMK5)	Ketepatan menjelaskan membumikan islam di Indomesia	Kriteria: Rubrik Holistik		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Membumikan 1. Islam dan Negara 2. Muslim dan Nasionalis 3. Modernitas Islam 4. Menyongsong Kejayaan 5. Landasan Historis,	10%

						Sosiologis, Teologis dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam 6. Membangun Argumen tentang Urgensi Pribumisasi Islam 7. Corak Keberagaman Umat Islam di Indonesia	
7	Review Materi Pertemuan 1 s/d 6						
8	UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mampu Menjelaskan Konsep Persatuan dalam Keberagaman (C1)(PMK5)	Ketepatan menjelaskan konsep islam membangun persatuan dalam keberagaman	Kriteria: Rubrik Holistik		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Islam Memban gun Persatua n Dalam Keberaga man 1. Konsep Keberagaman Islam dan Membangun	10%

						Persatuan Umat Dalam Keberagaman 2. Konsep Toleransi dalam Islam (Kebebasan Beragama) 3. Sistem Nilai dalam Islam 4. Prinsip Nilai dalam Islam 5. Ayat Al-Quran tentang Konsep Keberagaman Islam dan Membangun Persatuan Umat Dalam Keberagaman	
10	Mampu Menjelaskan dan Memprediksi Tantangan Modernisasi Dalam Islam (C1,C2)(CPMK6)	Ketepatan memeprediksi tantangan modernisasi dalam islam	Kriteria: Rubrik Holistik		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Islam dan tantangan Modernisasi 1. Memahami Makna Modernisasi 2. Pandangan Islam tentang	10%

						IPTEK, Ekonomi,Politi k,Sosial- Budaya dan Pendidikan	
11	Mampu Menjelaskan dan Menguraikan Perkembangan Peradaban Dunia (C1,C2)(CPMK7)	Ketepatan menjelaskan perkembangan peradaban dunia	Kriteria: Rubrik Holistik		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Kontribusi Islam Dalam Pengembangan Peradaban Dunia 1. Menelusuri Pertumbuhan dan Perkembangan Peradaban Dunia 2. Faktor Penyebab Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam	10%
12	Mampu Menjelaskan dan Menjabarkan Peran, Fungsi Masjid Kampus Dalam Pengembangan Budaya Islam (C1,C2)(CPMK8)	Ketepatan menjelaskan peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya islam	Kriteria: Rubrik Holistik		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Peran dan Fungsi Masjid Kampus Dalam Pengembangan Budaya Islam 1. Konsep dan Fungsi Masjid dalam Membangun	10%

						Budaya Islam 2. Konsep Masjid Kampus Dalam Membangun Budaya Islam 3. Historis, Sosiologis dan Teologis tentang Konsep Masjid dan Fungsi Masjid Kampus dalam Membangun Budaya Islam	
13	Mampu Menerangkan dan Mematuhi tentang Zakat dan Pajak (C2,A1)(CPMK9)	Ketepatan menerangkan pandangan islam tentang zakat dan pajak	Kriteria: Rubrik Holistik		Elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak 1. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 2. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits 3. Landasan Hukum Zakat 4. Pajak Menurut	10%

						Pengertian Umum 5. Pendapatan Negara Menurut Islam 6. Sebab-sebab Munculnya Pajak Dalam Islam Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak (Lanjutan) 1. Utang dan Pajak 2. Hukum Membayar Pajak Dalam Islam 3. Landasan Hukum Pajak Menurut Islam 4. Definisi Pajak Menurut Pandangan Islam 5. Perbedaan dan Persamaan Zakat dan Pajak	
14	Mampu Menerangkan dan	Ketepatan	Kriteria:		Elearning: My-	Pandangan	10%

	Mematuhi tentang Zakat dan Pajak (C2,A1)(CPMK9)	menerangkan pandangan islam tentang zakat dan pajak	Rubrik Holistik		ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Metode Konvensional	Islam Tentang Zakat dan Pajak 3. Konsep dan Fungsi Zakat dalam Pandangan Islam 4. Istilah Zakat dalam Al-Qur'an dan Al-Hadits 7. Landasan Hukum Zakat 8. Pajak Menurut Pengertian Umum 9. Pendapatan Negara Menurut Islam 10. Sebab-sebab Munculnya Pajak Dalam Islam Pandangan Islam Tentang Zakat dan Pajak (Lanjutan) 6. Utang dan Pajak 7. Hukum	
--	---	--	------------------------	--	--	--	--

