



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL (S1)

Kode Dokumen
 AK/MKP/RPS-
 436

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
English for Business I	436	Mata Kuliah Program Studi	T= 2	P= 1	I	7 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 Juniarti Eka Sapitri, S.S., MM		 Juniarti Eka Sapitri, S.S., MM		 Lia Mazia, S.Kom., MMSI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL10	Memahami dan menguasai konsep etika bisnis serta memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, kemampuan berorganisasi, dan bersikap positif sehingga mampu menciptakan iklim usaha yang sehat dan berbasis kejujuran dan memiliki kemampuan menjalin hubungan baik dengan mitra usaha dan memberikan layanan pelanggan yang sangat baik				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mengetahui dan memahami peranan Bahasa Inggris di Bidang Bisnis Digital				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris dalam menjelaskan dan menceritakan dengan cara mempraktekkan tentang kegiatan bisnis yang terdapat di sekitar lingkungan				
	CPMK3	Mampu menentukan penggunaan tata Bahasa dan istilah bidang teknologi yang sesuai dan tepat dalam Bahasa Inggris				
CPMK4	Mampu merancang dan mempraktekkan percakapan mengenai acara khusus dalam Bahasa Inggris secara tepat					

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
Sub-CPMK1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan tugas project yang harus dikerjakan dan aspek penilaian mata kuliah, mampu memahami pentingnya Bahasa Inggris, memahami Bahasa Inggris dasar, serta mampu memperkenalkan diri dengan menggunakan Bahasa Inggris, dan berkomunikasi dengan baik dan benar (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mampu memahami kosakata, terminology, tata bahasa dunia bisnis dalam konteks Bahasa Inggris, mengetahui jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis. (CPMK2)
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan menceritakan dan menjelaskan <i>job responsibility</i> dengan cara mempraktekkan tentang kegiatan sehari - hari baik di rumah atau di tempat bekerja. (CPMK3)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan kemampuan yang dimiliki dalam konteks bisnis menggunakan Modal Verbs (Ability) "can" dan "be able to" (CPMK2)
Sub-CPMK5	Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan diri dan orang serta karakteristiknya dengan adjective phrase (CPMK3)
Sub-CPMK6	Mampu memahami kalimat perbandingan dalam membandingkan kualitas suatu barang/ produk dengan menggunakan <i>superlatives sentence</i> , (CPMK4)
Sub-CPMK7	Mampu mempraktekkan penggunaan dan mengidentifikasi kata benda countable dan uncountable; (CPMK4)
Sub-CPMK8	Mampu memahami ungkapan pemberian instruksi dan arah serta dapat membuat kalimat permintaan dan pemberian instruksi dan arah menggunakan <i>sequence verb dan prepositions</i> (CPMK2)
Sub-CPMK9	Mampu memahami cara menginterupsi dengan baik serta mampu menggunakan dalam praktek percakapan tentang permintaan, permohonan maaf serta penggunaan permintaan izin (CPMK2)
Sub-CPMK10	Mampu mempraktekkan dalam percakapan mengenai acara khusus dan kejadian penting dengan menggunakan past tense dan menerapkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimat (CPMK3)
Sub-CPMK11	Mampu membuat dan mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan dan permohonan dengan menggunakan ungkapan yang formal dan sopan, (CPMK3)

Sub-CPMK 12	Mampu memahami pentingnya mempromosikan bisnis/produk serta mampu membuat poster, brosur dengan menggunakan tag-line, ide kreatif dalam membuat sebuah promosi Bahasa Inggris (CPMK4)											
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK												
	Sub-CPM K1	Sub-CPM K2	Sub-CPM K3	Sub-CPM K4	Sub-CPM K5	Sub-CPMK 6	Sub-CPM K7	Sub-CPM K8	Sub-CPM K9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
CPMK1	√											
CPMK2		√		√				√	√			
CPMK3			√		√					√	√	
CPMK4						√	√					√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah English for Business I ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang pentingnya penguasaan Bahasa Inggris dalam dunia Bisnis baik dalam lisan maupun tulisan. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan potensi yang ada pada dirinya, mampu berkomunikasi Bahasa Inggris dengan baik secara lisan dan tulisan baik dalam situasi formal maupun informal.											
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Business English vocabularies 3. Talking about daily activities, job roles and responsibilities using Simple present tense and modals 4. Talking about abilities using “can” and “be able to” 5. How to describes people and characteristics 6. Making comparison using Superlatives in English 7. Identifying the Countable and Uncountable noun 8. Making formal request and permissions 9. Giving and asking instructions and directions 10. Describing certain events and past events using past tense and Adverbial clause 											
Pustaka	Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, L.G.1987. Practice and Progress. Longman. LONDON 2. Alexander, L.G.1987. Development Skill. Longman. LONDON 3. A S Hornby. 2000. Oxford Advanced Learner’s Dictionary of Current English. Oxford University Press. 4. Keller, Eric and Sylvia T Warner. Conversation Gambits, Real English Conversation Practices. 											

		5. Spears, Richard A., Betty Birner, Steven Kleinedler. 2001. McGRAW-HILL's Conversational American English. McGRAW-HILL.					
		Pendukung :					
		1. Frank. Marcella. 2013. <i>Modern English</i> , New York University. Edisi Revisi					
Dosen Pengampu		Juniarti Eka Sapitri, S.S., M.M.					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu memahami kontrak perkuliahan dan tugas <i>project</i> yang harus dikerjakan dan aspek penilaian mata kuliah, mampu memahami pentingnya Bahasa Inggris, memahami Bahasa Inggris dasar, serta mampu memperkenalkan diri dengan menggunakan Bahasa Inggris, dan berkomunikasi dengan baik dan benar;	1.1. Kontrak perkuliahan dan tugas <i>project</i> 1.2. Menjelaskan pentingnya kemampuan Bahasa Inggris dalam dunia Bisnis 1.3. Mampu melakukan perkenalan dan memberikan salam untuk membuka sebuah percakapan	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Speaking Practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-1: <i>Speaking</i> (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Penjelasan mengenai kontrak perkuliahan, tugas <i>project</i> 2. <i>Introduction</i> 3. <i>How to greet others</i>	7.14

2-3	Sub-CPMK2: Mampu memahami kosakata, <i>terminology</i> , tata ahasa dunia bisnis dalam konteks Bahasa Inggris, mengetahui jenis organisasi bisnis dan bagian dari organisasi bisnis, memahami penggunaan tata Bahasa Inggris dalam konteks bisnis.	2.1. Membaca dan memahami sebuah teks 2.2. Mendengarkan dan melafalkan <i>business terms</i> 2.3. Mengidentifikasi istilah – istilah Bisnis	Kriteria: Ceramah, Diskusi, <i>listening</i> Teknik non-test: Latihan pelafalan dan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(2x50")) ● Tugas-2: <i>Reading</i> dan menjawab soal - soal (PT+KM: (1+1) x (2x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<i>Language of Business English:</i> 1. <i>vocabulary for business;</i> 2. <i>Grammar for business;</i> 3. <i>Dealing with professional content:</i> - <i>organizations in business</i> - <i>key issues in business sectors</i>	7.14
4	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan dan menceritakan dan menjelaskan <i>job responsibility</i> dengan cara mempraktekkan tentang kegiatan sehari - hari baik di rumah atau di tempat bekerja dengan menggunakan <i>simple present tense</i> ;	4.1. Dapat menjelaskan dan mempraktekkan tema kegiatan sehari-hari baik di rumah atau tempat kerja 4.2. Dapat menjawab dengan baik dan benar soal terkait dengan tanggung jawab dalam kegiatan sehari - hari dan pekerjaan di kantor menggunakan <i>simple present tense</i> dan <i>modals</i>	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Reading, listening dan speaking practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-3: Mahasiswa membaca sebuah teks kemudian mengerjakan latihan (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<i>Talking about daily activities, job roles and responsibilities using Simple present tense</i>	7.14

		4.3. Dapat menceritakan dan menjelaskan mengenai kegiatan sehari-hari serta tanggung jawab yang dimiliki baik di rumah dan kantor					
5	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan kemampuan yang dimiliki dalam konteks bisnis menggunakan <i>Modal verbs (ability) "can" dan "be able to"</i> ;	5.1. Mampu membuat kalimat menggunakan <i>Modal verbs</i> 5.2. Mampu menjelaskan <i>job roles and responsibility</i>	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Speaking Practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-4: Melakukan <i>speaking practice</i> dengan rekannya mengenai keluhan. (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<i>Talking about job roles and responsibilities using Modal Verb ability, "can" and "be able to"</i>	7.14
6	Sub-CPMK5: Mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan diri dan orang serta karakteristiknya dengan <i>adjective phrase</i> ;	6.1. Dapat menjelaskan dan mendiskusikan <i>other people characteristics</i> 6.2. Mampu memahami penggunaan <i>adjective phrase</i>	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Speaking Practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-5: Melakukan <i>speaking practice</i> (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<i>How to describes people and characteristics</i>	7.14

7	Review Materi	Mampu berkomunikasi dalam Bahasa Inggris sesuai dengan tema pertemuan 1 sd 6	Kriteria: - Teknik non-test: Diskusi mengenai tema tugas <i>project</i> UTS	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-7: - (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Review	
8	UTS (Ujian Tengah Semester)						25
9 - 10	Sub-CPMK9: Mampu memahami kalimat pembanding dalam membandingkan kualitas suatu barang/ produk dengan menggunakan <i>superlatives sentence</i> , serta mampu membedakan kata benda <i>countable</i> dan <i>uncountable</i> ;	9.1. Dapat menjelaskan mengenai kualitas suatu barang dengan menggunakan kalimat pembanding yang benar 9.2. Dapat mengidentifikasi perubahan kata sifat dalam kalimat <i>superlative</i> 9.3 Dapat mengidentifikasi kata benda <i>countable</i> dan <i>uncountable</i>	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Writing and Speaking Practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-9: Melakukan <i>Speaking Practice</i> (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	a) <i>Making comparison using Superlatives in English</i> b) <i>Identifying the Countable and Uncountable noun</i>	7.14

11	Sub-CPMK10: Mampu membuat dan mempraktekkan penggunaan ungkapan permintaan dan permohonan dengan menggunakan ungkapan yang formal dan sopan, serta mampu membuat kalimat tanya.	10.1. Memahami sebuah situasi dan percakapan formal 10.2. Mampu menggunakan kalimat formal dalam percakapan yang berisi ungkapan permintaan dan permohonan	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Writing and speaking practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-10: Membuat memo dan <i>invitation letter</i> (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Making formal request and permissions	7.14
12-13	Sub-CPMK11: Mampu memahami ungkapan pemberian instruksi dan arah serta dapat membuat kalimat permintaan dan pemberian instruksi dan arah menggunakan <i>sequence verb</i> dan <i>prepositions</i>	11.1 Memahami etika berkomunikasi ketika akan memberikan dan meminta instruksi dan arah 11.2. Dapat mempraktekan secara lisan dan tulisan <i>expressions of giving and asking instructions and directions</i>	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala Persepsi Teknik non-test: <i>Speaking Practice</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tugas-11: Speaking Practice (PT+KM: (1+1) x (3x60")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<i>Giving and asking instructions and directions</i>	7.14
14	Sub-CPMK12: Mampu mempraktekkan dalam percakapan	Dapat mempraktekkan dalam percakapan	Kriteria: Rubrik Holistik Rubrik Skala	<ul style="list-style-type: none"> ● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) 	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	<i>Describing certain events and past events using past</i>	7.14

	mengenai acara khusus dan kejadian penting dengan menggunakan <i>past tense</i> dan menerapkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimat	mengenai kejadian/pengalaman di masa lampau dengan menggunakan <i>past tense</i> ditambahkan penggunaan klausa adverbial dalam kalimatnya	Persepsi Teknik non-test: Test tertulis dan <i>speaking practice</i>	● Tugas-12: Test tertulis (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	g.nusamandiri.ac.id/	tense and Adverbial clause	
15	Review Materi	Mempraktekan kemampuan berbahasa Inggris baik secara Lisan dan tulisan	Kriteria: - Teknik non-test: Diskusi mengenai tema tugas <i>project UTS</i>	● Kuliah: ● Diskusi (PB: 1x(3x50")) ● Tidak ada penugasan: (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearnin.g.nusamandiri.ac.id/		
16	UAS (Ujian Akhir Semester)						30