



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL (S1)

Kode Dokumen

AK/MKU/RPS-159

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi		159	Mata Kuliah Universitas	T= 3	P= 0	I	30 Juli 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		 Luky Fabrianto, M.Kom		 Nurmalasari, M.Kom		 Lia Mazia, S.Kom., MMSI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL08	Mampu memahami dan menguasai konsep dan teori kewirausahaan sehingga mampu mengkaji, menciptakan, mengelola, membangun, mengembangkan dan/atau mendampingi usaha skala mikro, kecil dan menengah (UMKM) dengan menggunakan media dan teknologi digital					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu mengkaji, menciptakan usaha skala mikro, kecil dan menengah (UMKM) dengan menggunakan media dan teknologi digital (CPL08)					
	CPMK2	Mampu menjabarkan berbagai macam jenis jaringan LAN , MAN dan WAN(CPL08)					
	CPMK3	Mampu Menjabar perangkat lunak dan aplikasinya dalam teknologi informasi dan komunikasi terkini(CPL08)					
	CPMK4	Mampu menjabarkan peranan dan dampak Teknologi informasi dan komunikasi dalam bidang, Ecommerce, E-Business dan Technopreneurship (CPL08)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan menerapkan terkait: Konsep dasar Teknologi informasi dan Komputer (C2, A2) (CPMK1)					
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan terkait komunikasi dan menerapkan Teknologi Komunikasi (C2, A2) (CPMK1)					

	7. Perangkat Lunak TIK Terkini Jenis Perangkat Lunak, Pengertian dan Fungsi SO, Pengertian dan jenis-jenis Bahasa Pemrograman, Pengertian dan jenis program aplikasi 8. Aplikasi dan Peranan Teknologi Informasi dan Komunikasi: Peranan di Bidang Industri dan Manufaktur, Kesehatan, Militer, Pemerintahan, Ekonomi, Pariwisata dan Budaya, Politik dan Pendidikan 9. Etika dalam TIK: Pengertian Etika dalam TIK, Etika dalam penggunaan TIK, Jenis Pelanggaran Etika Penggunaan TIK 10. Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi: Dampak TIK dibidang Pendidikan, sosial budaya, pemerintah, perniagaan dan perdagangan. 11. E-Commerce dan E-Bussines: Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-Business, Alur Kegiatan dari E-commerce, Elemen pada E-business beserta perannya. 12. Technopreneurship: Konsep Kewirausahaan, Proses Kewirausahaan, Technopreneur, Perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship, Kepribadian Technopreneurship, Karakter Pembentuk Technopreneur, Manfaat Pengembangan Technopreneur, Peranan Pemerintah dan Perguruan Tinggi dlm Mengembangkan Spirit Technopreneur, Kiat Sukses Technopreneur, Pendidikan TI berbasis Technopreneurshi.	
Pustaka	Utama:	
	1. Arifin Hasnul,Kitab Suci Jaringan Komputer & Koneksi Internet,2011,Penerbit MediaKom,Yogyakarta. 2. Fauzi Akhmad, pengatar Teknologi Informasi,2008 ,penerbit Graha Ilmu, Bandung. 3. Ali Hapzidan dan Tonny Wangdru, Technopreneurship : dalam perspektif bisnis onlie,2010, penerbit Badrose Media, Jakarta 4. Oetomo Budi Sutedjo Dharma, Pengatar Teknologi Informasi Internet : Konsep dan Aplikasi,2007, Penerbit Andi, Yogyakarta	
	Pendukung :	
	1. Efraim dan Turban. 2006, Introduction to Information Technology , penerbit Infotek Salemba, Jakarta. 2. Jasmadi.2004."Panduan Praktis Menggunakan Fasilitas Internet".Andi Offset. Yogyakarta 3. I Putu Agus Eka Pratama,2015, E-Commerce, E-Business dan Mobile Commerce, Informatika Bandung 4. Madcoms.2010. "Menggenggam Dunia Dengan Internet".Madcoms & Andi Offset. 5. Sutarman.2009. "Pengantar Teknologi Informasi". Bumi Aksara. Jakarta 6. Utomo Eko Priyo, Membangun Jaringan Komputer dan Server Internet,2011, Penerbit MediaKom, Yogyakarta 7.Irawan Judith Felicia Pattiwael, Dies Natalis Universitas Katolik Pahrahiyangan, Bandung 2018 Tantangan Bagi Perguruan Tinggi Dalam Menyongsong Era Digital 8. KOMINFO, 2018, Pengantar Tata Kelola Internet, IGF Indonesia 9. Cholissodin, I., Riyandani, E., 2016, Analisis Big Data, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya, Malang. 10. Materi kegiatan pengabdian kepada masyarakat , Sosialisasi Internet Sehat Bagi Siswa/i SMP DAN SMA Di Lingkungan Yayasan	

		Dharma Kasih Jakarta Timur, 5 Desember 2021					
Dosen Pengampu		1. Luky Fabrianto, M.Kom 2. Bobby Suryo Prakoso, M.Kom					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan menerapkan terkait: Konsep dasar Teknologi informasi dan Komputer (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami Konsep dasar Teknologi dan Teknologi Informasi	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-1: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Konsep dasar TIK, Teknologi,Teknologi Informasi	5
2	Mampu menjelaskan dan menerapkan terkait: Komunikasi. Mampu menjelaskan dan menerapkan Teknologi Komunikasi (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami Konsep Dasar Komunikasi dan Teknologi Komunikasi	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-2: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Konsep Dasar TIK , Komunikasi dan Teknologi Komunikasi	5

3	Mampu menjelaskan dan menjabarkan Revolusi Industri. mampu mengidentifikasi Digital Economy (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami serta mengidentifikasi terkait Revolusi Industri, dan digital economy	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-3: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Revolusi Industri, Big Data dan AI, Internet-base Society, Digital Economy, Era desruptif, Firm life cycle, Generasi milenial	5
4	Mampu menjelaskan dan menjabarkan BIG data dan AI (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami New digital Technologies Big Data dan Artificial intelligence	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-4: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	New digital Technologies, Big Data, Artificial intelligence	15
5	Mampu menjelaskan dan menerapkan Jenis-jenis Jaringan Komputer dan memilih Kabel sesuai kebutuhannya (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami jenis-jenis Jaringan Komputer dan ketepatan dalam memilih jenis kabel, serta memahami kelebihan dan kekurangan dari	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-5: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Jenis-Jenis Jaringan Komputer, Jaringan LAN, MAN, WAN, Kabel, Jenis Kabel, Kelebihan dan kekurangan dari Kabel dan Nirkabel.	10

		Kabel dan Nirkabel.					
6	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Internet (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami pengertian Internet, Sejatrah Internet, Kebutuhan untuk koneksi internet dan Kegunaan Internet	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-6: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Definisi Internet, Sejatrah Internet, Kebutuhan untuk koneksi internet, Istilah Internet, Kegunaan Internet	20
7		Review materi pertemuan 1 s.d. 6					-
8	UTS/Ujian Tengah Semester						25
9	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Perangkat Lunak (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami pengertian dan Jenis Perangkat Lunak, Pengertian dan Jenis-jenis Bahasa Pemrograman dan aplikasinya	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-7: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Jenis Perangkat Lunak, Pengertian dan Fungsi Sistem Operasi, Pengertian dan Jenis-jenis Bahasa Pemrograman, Pengertian dan Jenis Program Aplikasi Teori Pendukung:	10

						Materi kegiatan pengabdian kepada masyarakat , Sosialisasi Internet Sehat Bagi Siswa/i SMP DAN SMA Di Lingkungan Yayasan Dharma Kasih Jakarta Timur, 5 Desember 2021	
10	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan aplikasi teknologi informasi dan komunikasi terkini (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami dan mengaplikasikan Peranan teknologi informasi dan komunikasi terkini di segala Bidang dan Manufaktur	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-8: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Peranan di Bidang Industri dan Manufaktur, Peranan di Bidang kesehatan, Peranan di Bidang Militer, Peranan di Bidang Pemerintahan, Peranan di Bidang Ekonomi, Peranan di Bidang Pariwisata dan Budaya, Peranan di Bidang Politik, Peranan di Bidang Pendidik	10

11	Mampu Menjelaskan dan Menerapkan Etika dalam TIK (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami Pengertian, penggunaan, dan pelanggaran Etika dalam TIK	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-9: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Pengertian Etika dalam TIK, Etika Dalam Penggunaan TIK , Jenis Pelanggaran Etika Penggunaan TIK	5
12	Mampu menjelaskan dan menerapkan Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami Dampak TIK di segala Bidang	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-10: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Dampak TIK di Bidang Pendidikan, Dampak TIK di Bidang Sosial Budaya, Dampak TIK di Bidang Pemerintah, Dampak TIK di Bidang Perniagaan dan Perdagangan	5
13	Mampu menjelaskan dan menjabarkan E-commerce dan E-Business (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-Business, Alur Kegiatan dari E-commerce dan 7	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-11: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Latar belakang munculnya E-Commerce dan E-Business, Alur Kegiatan dari E-commerce, 7 Elemen pada E-business beserta perannya	10

		Elemen pada E-business beserta perannya					
14	Mampu menjelaskan dan menerapkan Teknopreneurship Mampu mengetahui dan memahami apa saja usaha-usaha yang berkaitan dengan teknopreneurship (C2,A2)	Ketepatan analisis dalam memahami Konsep, proses Kewirausahaan dan perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship	Kriteria: Rubrik Analitik, Teknik non-test: Mengerjakan latihan soal	• Kuliah: • Diskusi, (PB: 1x(3x50")) • Tugas-12: Mengerjakan soal Latihan pertemuan (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	Elearning: My-ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Konsep Kewirausahaan, Proses Kewirausahaan, Technopreneur, Perbedaan antara Entrepreneurship dan Technopreneurship, Kepribadian Technopreneurship, Karakter Pembentuk Technopreneur, Manfaat Pengembangan Technopreneur, Peranan Pemerintah dan Perguruan Tinggi dlm Mengembangkan Spirit Technopreneur,	10

						Kiat Sukses Technopreneur, Pendidikan TI berbasis Technopreneurship	
15	Review materi pertemuan 9 s.d. 14						-
16	UAS (Ujian Akhir Semester)						30