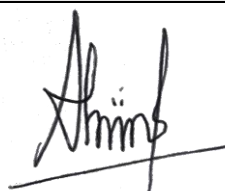




UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL (S1)

Kode Dokumen
AK/MKU/RPS-
101

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila		101	Mata Kuliah Universitas	T=2	P=0	1	29 Juli 2021
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		 Nurmalasari, M.Kom		 Widi Astuti, M.Kom		 Lia Mazia, S.Kom., MMSI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL01	Mampu menjadi generasi mandiri yang menunjukkan sikap taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain					
	CPL03	Mampu menunjukkan sikap profesional terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menerapkan nilai, norma, dan etika akademik					
	CPL05	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menjadi generasi mandiri yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya dan mampu menerapkan nilai, norma, dan etika akademik (CPL01,CPL03)					
	CPMK2	Mampu memahami sikap bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok (CPL05)					

	CPMK4	Mampu menjadi generasi mandiri yang menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain (CPL01)														
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)															
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan dan <i>menjabarkan</i> konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila (C1, C2)(CPMK1)														
	Sub-CPMK2	Mampu <i>menjelaskan</i> dan <i>memahami</i> Pancasila dalam sejarah (C1, C2)(CPMK 2, CPMK 3)														
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan dan <i>Memahami</i> Pancasila sebagai dasar negara (C1,C2)(CPMK2,CPMK 4)														
	Sub-CPMK4	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> Pancasila ideologi dasar negara (C2,C1)(CPMK 2,CPMK3)														
	Sub-CPMK5	Mampu <i>menjeskan</i> dan mengetahuiai tentang Pancasila sebagai sistem filsafat (C2,C1)(CPMK 2,CPMK 3)														
	Sub-CPMK6	Mampu <i>menjelaskan</i> dan <i>memahami</i> tentang Nilai Pancasila kedalam nilai kemanusiaan (C1,C2)(CPMK2,CPMK3)														
	Sub-CPMK7	Mampu <i>menjelaskan</i> dan <i>memahami</i> konsep dan urgensi pendidikan Pancasila, Pancasila dalam sejarah, pancasila sebagai dasar negara, Pancasila ideologi dasar negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, dan Nilai Pancasila ke dalam nilai kemanusiaan (C1,C2)(CPMK1,CPMK2, CPMK 3,CPMK 4)														
	Sub-CPMK08	Mampu <i>memahami dan menjelaskan</i> pancasila sebagai sistem Etika (C1,C2)(CPMK 1,CPMK3)														
	Sub-CPMK09	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> mengenai Pancasila sebagai system Etika (Lanjutan) (C2,C1)(CPMK 2,CPMK 4)														
	Sub-CPMK10	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (C2,C1)(CPMK 3,CPMK4)														
	Sub-CPMK11	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> Pancasila dasar nilai pengembangan ilmu (Lanjutan) (C2,C1)(CPMK 2, CPMK 4)														
	Sub-CPMK12	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> perilaku dalam perbuatan Korupsi (C2,C1)(CPMK 1, CPMK 2,CPMK 4)														
	Sub-CPMK13	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> kesadaran pajak (C2,C1)(CPMK 2,CPMK 4)														
	Sub-CPMK14	Mampu <i>memahami</i> dan <i>menjelaskan</i> pancasila sebagai sistem etika, Pancasila dasar nilai pengembangan ilmu, Perilaku dalam perbuatan Korupsi, dan Pajak (C2,C1)(CPMK 1,CPMK 2,CPMK 3, CPMK4)														
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK															
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK09	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14	
	CPMK1						✓	✓	✓				✓		✓	

[illegible]

		Bangsa). Edukasia Islamika, 1(1), 1–20. http://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/edukasiaislamika/article/view/766 9. Pajak, T. E. D. J. (2016). Kesadaran Pajak dalam Pendidikan Tinggi. Kementrian Keuangan RI Direktorat Jenderal Pajak. 10. Widosuseno, I. Dkk. (2007). Pendidikan Pancasila. BP Undip.					
		Pendukung :					
		1. Abdulgani, Roeslan. 1979. Pengembangan Pancasila Di Indonesia. Jakarta: Yayasan Idayu 2. Simbolon, Parakitri. 1995. Menjadi Indonesia. Jakarta: Kompas 3. Renan, Ernest. Apakah 1994. Bangsa Itu? Alih bahasa Prof. Mr. Sunario. Bandung: Alumni					
Dosen Pengampu		Fajar Sarasati, M.Kom					
Matakuliah syarat		-					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK1: Mampu menjelaskan dan menjabarkan konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila (C1, C2, CPMK2)	1. Mengerjakan soal mengenai konsep dan urgensi pendidikan pancasila 2. Mengerjakan soal mengenai sumber historis, sosiologis, dan politik tentang	Kriteria : Rubrik Deskriptif Teknik : 1. Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-1: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang konsep dan urgensi sumber historis, sosiologis, politik, dinamika dan tantangan, dan pendidikan pancasila untuk	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila 2. Pendekatan Materi Pendidikan Pancasila 3. Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila 4. Esensi dan Urgensi Pendidikan	10

		pendidikan pancasila 3. Mengerjakan soal mengenai dinamika dan tantangan pendidikan pancasila 4. Mengerjakan soal mengenai pendidikan pancasila untuk masa depan		masa depan 2. Mendeskripsikan kembali mengenai konsep dan urgensi sumber historis, sosiologis, politik, dinamika dan tantangan, dan pendidikan pancasila untuk masa depan PT+KM: (1+1)x(2x60")		Pancasila Untuk Masa Depan	
2	Sub CPMK2: Mampu menjelaskan dan memahami Pancasila dalam sejarah (C1, C2, CPMK 2, CPMK 4)	1. Mengerjakan soal mengenai konsep dan urgensi Pancasila dalam sejaarah bangsa 2. Mengerjakan soal mengenai sumber historis,	Kriteria : Rubrik Deskriptif Teknik: 1. Tes tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50") Tugas-2: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang konsep, urgensi, sumber historis, sosiologis, politik, dinamika, tantangan, Pancasila dalam	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Konsep dan Urgensi Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 2. Pentingnya Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 3. Sumber Historis, Sosiologis,	5

		sosiologis, dan politik dalam kajian sejarah bangsa 3. Mengerjakan soal mengenai dinamika dan tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa 4. Mengerjakan soal mengenai Pancasila dalam kajian sejarah bangsa untuk masa depan		kajian sejarah bangsa 2. Mendeskripsikan kembali mengenai konsep, urgensi, sumber historis, sosiologis, politik, dinamika, tantangan, pancasila dalam kajian sejarah bangsa PT+KM: (1+1)x(2x60")		Politik tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia 5. Mendeskripsikan Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan	
3	Sub CPMK3: Mampu menjelaskan dan Memahami Pancasila sebagai dasar negara (C1,C2,CPMK2,CPMK 4)	1. Mengerjakan soal mengenai hakekat dan tujuan negara 2. Mengerjakan	Kriteria : Rubrik Deskriptif Teknik : 1. Tes tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-3: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang hakekat	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Hakekat dan tujuan Negara 2. Konsep dasar negara Pancasila 3. Pendekatan Pancasila sebagai dasar	20

		soal mengenai pendekatan Pancasila sebagai dasar Negara 3. Mengerjakan soal mengenai hubungan Pancasila dan penjabaran pasal-pasal UUD 1945 4. Mengerjakan soal mengenai pandangan hidup bangsa terhadap pancasila		dan tujuan negara, konsep dasar negara, pendekatan, hubungan pancasila dengan pembuka UUD 1945, penjabaran Pancasila dalam pasal UUD 1945 dan penerapan dalam pandangan hidup bangsa 2. Mendeskripsikan kembali mengenai hakekat dan tujuan negara, konsep dasar negara, pendekatan, hubungan pancasila dengan pembuka UUD 1945, penjabaran Pancasila dalam pasal UUD 1945 dan penerapan dalam pandangan hidup bangsa		Negara 4. Hubungan Pancasila dengan pembukaan UUD 1945 5. Penjabaran Pancasila dalam pasal – pasal UUD 1945 6. Penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	
--	--	---	--	---	--	--	--

				PT+KM: (1+1)x(2x60")			
4	Sub CPMK4: Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila ideologi dasar negara (C2,C1,CPMK 2, CPMK3)	1. Mengerjakan soal tentang konsep ideologi Negara 2. Mengerjakan soal tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 3. Mengerjakan soal mengenai sumber historis, politis serta dinamika dan tantangan Pancasila sebagai ideologi negara	Kriteria : Rubrik Deskriptif Teknik : 1. Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50") Tugas-4: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang ideologi Negara 2. Mendeskripsikan mengenai ideologi negara PT+KM: (1+1)x(2x60")	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Konsep Ideologi 2. Pancasila Sebagai Ideologi Negara 3. Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai ideologi Negara 4. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai ideologi negara	5

5	Sub CPMK5: Mampu menjelaskan dan mengetahui tentang Pancasila sebagai sistem filsafat (C1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)	1. Mengerjakan soal mengenai pengertian filsafat dan sistem filsafat dalam Pancasila 2. Mengerjakan soal mengenai sumber dan dinamika Pancasila dalam sistem filsafat 3. Mengerjakan tantangan dan hakekat Pancasila sebagai sistem filsafat	Kriteria : Rubrik Deskriptif Teknik : 1. Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-5: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang filsafat, sistem filsafat dan kajian Pancasila dalam sistem filsafat 2. Mendeskripsikan mengenai filsafat, sistem filsafat dan kajian Pancasila dalam sistem filsafat PT+KM: (1+1)x(2x60")	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Pengertian filsafat 2. Pancasila sebagai sistem filsafat 3. Alasan diperlukannya kajian pancasila sebagai sistem filsafat 4. Sumber – sumber Pancasila sebagai filsafat 5. Dinamika Pancasila sebagai sistem filsafat 6. Tantangan Pancasila sebagai sifat filsafat 7. Hakekat Pancasila sebagai sistem filsafat	5
---	---	--	--	--	---	---	---

6	Sub CPMK6: Mampu menjelaskan dan memahami tentang Nilai Pancasila kedalam nilai kemanusiaan (C1,C2,CPMK1,CPMK2)	1. Mengerjakan soal mengenai permasalahan yang mengancam keutuhan bangsa 2. Mengerjakan soal mengenai alat pemersatu bangsa 3. Mengerjakan soal peraturan dijiwai nilai – nilai Pancasila Mengerjakan soal pengkajian nilai musyawarah mufakat	Kriteria : Rubrik Deskriptif Teknik : 1. Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-6: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang identifikasi permasalahan, mengkaji alat pemersatu bangsa, dan mengkaji peraturan dijiwai nilai-nilai Pancasila, dan mengkaji nilai-nilai musyawarah mufakat 2. Mendeskripsikan mengenai identifikasi permasalahan, mengkaji alat pemersatu bangsa, dan mengkaji peraturan dijiwai nilai-nilai Pancasila, dan mengkaji nilai-	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/	1. Permasalahan yang dapat mengancam keutuhan bangsa 2. Mengkaji Pancasila sebagai alat pemersatu bangsa 3. Mengkaji Peraturan yang dijiwai nilai-nilai Pancasila 4. Mengkaji Nilai – Nilai Musyawarah Mufakat	5
---	--	---	---	--	---	---	---

				nilai musyawarah mufakat PT+KM: (1+1)x(2x60")			
7	Review						
8	UTS (Ujian Tengah Semester)						25
9	Sub CPMK7: Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem Etika (C1,C2,CPMK 1,CPMK3)	1. Mengerjakan soal mengenai etika, etiket dan aliran etika 2. Mengerjakan soal mengenai konsep dan urgensi Pancasila sebagai sistem etika 3. Mengerjakan soal mengenai Pancasila sebagai sistem etika	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: • Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50") Tugas-9: 1. Mengerjakan tugas mandiri etika, etiket, aliran etika, dan sistem etika 2. Mendeskripsikan kembali tentang etika, etiket, aliran etiket konsep dan uregensi sebagai sistem etika dan perlunya Pancasila sebagai sistem etika	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Media: Zoom Meeting, Google Meet, dll	1. Pengertian Etika, Etiket dan Aliran Etika 2. Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem etika 3. Perlunya Pancasila sebagai sistem etika	5

10	Sub CPMK8: Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Pancasila sebagai system Etika (Lanjutan) (C2,C1,CPMK 2,CPMK 4)	1. Mengerjakan soal mengenai sistem etika dengan benar 2. Mengerjakan soal mengenai Pancasila dalam sistem etika 3. Mengerjakan soal mengenai etika politik	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50") Tugas-10: 1. Mengerjakan tugas mandiri tentang sistem etika dalam sumber historis, sosiologis, politis. 2. Mengerjakan tugas mandiri tentang sistem etika dalam dinamika, tantangan Pancasila, esensi Pancasila, pengembangan Pancasila. 3. Mengerjakan tugas mandiri tentang etika politik 4. Mendeskripsikan ulang tentang Pancasila sebagai sistem etika. PT+KM:	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Media: Zoom Meeting, Google Meet, dll	1. Sumber Historis, Sosiologis, politis tentang Pancasila sebagai sistem etika 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 3. Esensi Pancasila Sebagai Etika 4. Pengembangan Pancasila Sebagai Sistem Etika 5. Contoh Pancasila Sebagai Etika dalam Kehidupan 6. Etika Politik	20
----	--	---	---	---	--	--	----

				(1+1)x(2x60")			
11	Sub CPMK9: Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu (C2,C1,CPMK 3,CPMK4)	1. Mengerjakan soal mengenai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu 2. Mengerjakan soal mengenai hubungan Pancasila dan IPTEK	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-11: 1. Mengerjakan tugas mandiri mengenai Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan 2. Mendeskripsikan kembali Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan PT+KM: (1+1)x(2x60")	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Media: Zoom Meeting, Google Meet, dll	1. Ilmu 2. Pilar Penyangga bagi Eksistensi Ilmu Pengetahuan 3. Prinsip berpikir ilmiah 4. Aspek penting dalam ilmu pengetahuan 5. Hubungan antara Pancasila dan Perkembangan IPTEK 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 7. Pancasila sebagai sumber nilai, kerangka berpikir serta asas moralitas bagi pembangunan IPTEK	5
12	Sub CPMK10: Mampu	1. Mengerjakan	Kriteria:	• Kuliah	Elearning My	1.Sumber Historis,	15

	memahami dan menjelaskan Pancasila dasar nilai pengembangan ilmu (Lanjutan) (C2,C1, CPMK 2, CPMK 4)	soal mengenai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu 2. Mengerjakan soal mengenai pengembangan IPTEK di Indonesia 3. Mengerjakan soal mengenai syarat dan kondisi dikembangkannya IPTEK yang Pancasila	Rubrik Deskriptif Teknik: Test tertulis online	• Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-12: 1. Mengerjakan tugas mandiri mengenai Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan 2. Mendeskripsikan kembali Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan PT+KM: (1+1)x(2x60")	ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Media: Zoom Meeting, Google Meet, dll	Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia 2. Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di Indonesia 3. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 5. Syarat dan Kondisi Dikembangkannya Iptek yang Pancasila 6. Contoh Kasus Tantangan	
--	--	--	---	--	---	--	--

						dan Dinamika Pancasila sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan	
13	Sub CPMK11: Mampu memahami dan menjelaskan perilaku dalam perbuatan Korupsi (C2,C1, CPMK 1, CPMK 2,CPMK 4)	1. Mengerjakan soal mengenai pengertian anti korupsi dan dasar hukum pemberantasan korupsi 2. Mengerjakan soal mengenai Pendidikan anti korupsi 3. Mengerjakan soal mengenai komisi pemberantasan korupsi (KPK	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50")) Tugas-13: 1. Mengerjakan tugas mandiri mengenai pengertian korupsi dan dasar hukum pemberantasan korupsi, serta Pendidikan anti korupsi dan KPK 2. Mendeskripsikan kembali pengertian korupsi dan dasar hukum pemberantasan korupsi, serta Pendidikan anti korupsi dan KPK	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Media: Zoom Meeting, Google Meet, dll	1. Pengertian Korupsi 2. Dasar hukum pemberantasan korupsi 3. Pendidikan anti korupsi 4. KPK	5

				PT+KM: (1+1)x(2x60")			
14	Sub CPMK12: Mampu memahami dan menjelaskan kesadaran pajak (C2,C1,CPMK 2,CPMK 4)	1. Mengerjakan soal mengenai pengertian pajak 2. Mengerjakan soal mengenai unsur, jenis, dan fungsi pajak 3. Mengerjakan soal mengenai sejarah pajak 4. Mengerjakan soal kesadaran wajib pajak membayar pajak	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Test tertulis online	• Kuliah • Diskusi (PB : 2x(2x50") Tugas-14: 1. Mengerjakan tugas mandiri mengenai pengertian pajak, unsur pajak, jenis dan fungsi pajak, sejarah pajak dan kesadaran wajib pajak. 2. Mendeskripsikan kembali pengertian pajak, unsur pajak, jenis dan fungsi pajak, sejarah pajak dan kesadaran wajib pajak. PT+KM: (1+1)x(2x60")	Elearning My ELNUSA http://elearning.nusamandiri.ac.id/ Media: Zoom Meeting, Google Meet, dll	1.Pengertian Pajak 2.Unsur – unsur pajak 3.Jenis – jenis pajak 4.Fungsi pajak 5.Sejarah pajak 6.Esensi dan urgensi pajak 7.Kesadaran wajib pajak membayar pajak	5
15	Review						
16	UAS (Ujian Akhir Semester)						30