



UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS DIGITAL (S1)

Kode Dokumen
AK/MKU/RPS-713

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Character Building		713	Mata kuliah Universitas	T=3	P=0	2	28 September 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		 Widi Astuti, M.Kom		 Nurmalasari, M.Kom		 Lia Mazia, S.Kom, MMSI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL01	Mampu menjadi generasi mandiri yang menunjukkan sikap taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya, dan menghargai keragaman budaya, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan asli orang lain					
	CPL02	Mampu menunjukkan kontribusi dalam peningkatan kualitas hidup, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila, dan taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang dilandasi semangat kewirausahaan					
	CPL03	Mampu menunjukkan sikap profesional terhadap pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dengan menerapkan nilai, norma, dan etika akademik					
	CPL05	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan hasil kerja kelompok					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menjadi generasi mandiri yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugasnya (CPL1)					
	CPMK2	Mampu menunjukkan sikap taat hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara yang					

	lingkungan sosialnya sehingga tercipta dinamika pergaulan yang baik menuju pencapaian soft skill yang baik pula, serta dapat berinteraksi bukan hanya dengan lingkungan social yang setara namun dengan berbagai lingkungan sosial yang berbeda pula dapat terjalin dengan baik pula. Selain itu mahasiswa dapat menunjukkan kesantunan dengan soft skill yang baik saat bergabung dimasyarakat secara luas serta bebas dari Kolusi, Korupsi dan Nepotisme (KKN).				
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Mengenal diri sendiri 2. Deskripsi Diri 3. Pengembangan diri 4. Motivasi, Sikap dan perilaku 5. Interaksi lingkungan sosial 6. Pendidikan anti korupsi				
Pustaka	Utama :				
	1. Atosokhi Gea, Antoniu. 2002. "Character Building I, II, dan III Relasi dengan Diri Sendiri". Jakarta: PT. Gramedia. 2. Soedarsono, Soemarno. 2004. "Character Building (Membentuk Watak)". Jakarta: PT. Gramedia. 3. Materi Pelatihan Anti Korupsi. 2015. "Komisi Pemberantasan Korupsi". Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Pelayanan Masyarakat 4. Yudha Kurniawan, Tri Puji Hindarsih. 2013. "Character Building; Membangun Karakter Menjadi Pemimpin". Yogyakarta: Pro-U Media. 5. Soemarno Soedarsono. 2002. "Character Building Membentuk Watak". Jakarta: PT. Elex Media Komputindo				
	Pendukung :				
	1. Materi kegiatan pengabdian kepada masyarakat , Sosialisasi Pemanfaatan Aplikasi Google Family Link Untuk Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Dimasa Pandemi pada Ibu-ibu Perumahan Griya Srimahi Indah, 6 November 2021. 2. Widi Astuti dkk. Nurani Memberi Negeri: Menyusun Materi Presentasi Untuk Berbicara Di Depan Umum.2022				
Dosen Pengampu	1) Gani Wiharso, S.E., MM 2) Johan Hendri Prasetyo, S.E., MM 3) Widi Astuti, M.Kom				
Matakuliah syarat	-				
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)

				[Estimasi Waktu]			
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis beberapa cara untuk meningkatkan pengenalan & pemahaman tentang diri sendiri (C4, A4)	Mahasiswa mampu mengenal : 1. Diri Sendiri 2. Ciri-ciri dasar fisik 3. Kepribadian /watak/temperamen 4. Bakat 5. Kekuatan dan kelemahan diri sendiri	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Contextual Instruction	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: Character Building I, II, dan III Relasi dengan Diri Sendiri: [1] Hal : 15-20	5

2	Sub-CPMK2: Mampu memahami dan menjelaskan cara2 yang dapat membantu proses penerimaan diri, mengidentifikasi bentuk2 penolakan terhadap diri sendiri, menghargai dan menjadi diri sendiri (C1, A2, CPMK1)	Deskripsi Diri 1. Pentingnya menerima diri 2. Bahaya menolak diri sendiri 3. Menghargai diri sendiri 1.1. 4. Menjadi diri sendiri	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: Character Building I, II, dan III Relasi dengan Diri Sendiri: [1] Hal : 20-30 Character Building; Membangun Karakter Menjadi Pemimpin: [1] Hal : 10 - 22	5
3	Sub-CPMK3: Mahasiswa dapat menjelaskan tindakan nyata pengembangan diri, mempraktekkan wujud hidup mandiri, kreatif & inovatif dalam kehidupan sehari-hari (C2, A4, CPMK1)	Pengembangan Diri 1. Membangun mental yang kuat dan sehat 2. Integritas diri 3. Mandiri, kreatif, inovatif	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: Character Building (Membentuk Watak): [1] Hal : 1- 15 Character Building; Membangun Karakter Menjadi Pemimpin: [1] Hal : 22 - 25	5

				(3x60"))		Referensi Pendukung: Widi Astuti dkk. Nurani Memberi Negeri: Menyusun Materi Presentasi Untuk Berbicara Di Depan Umum.2022	
4	Sub-CPMK4: Mahasiswa dapat mengidentifikasi hambatan terhadap motivasi & mengatasinya, mengelola target jangka pendek & jangka panjang (C1, A4, CPMK2)	Motivasi, Sikap & Perilaku Sosial 1. Pengertian motivasi 2. Cara memotivasi diri 3. Hambatan tumbuhnya motivasi 4. Saling hormat & menghormati 5. Terbuka & jujur 6. Kepedulian sosial	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: Character Building (Membentuk Watak): [1] Hal : 15- 33 Character Building Membentuk Watak: [1] Hal : 10 - 25	5

		7. Memelihara kepercayaan Berlaku adil					
5	Sub-CPMK5: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang suasana keluarga sendiri, mempraktekkan beberapa tindakan yang akan menambah tumbuh kembangnya suasana baik dalam keluarga sendiri maupun orang lain dilingkungan sosial (C2, A5, CPMK1, CPMK2)	Interaksi Lingkungan Sosial 1. Lingkungan sosial awal 2. Masyarakat & kebudayaan 3. Komunikasi sosial 4. Nilai & norma sosial 5. Prasangka & konflik sosial Pergaulan & persahabatan	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: Character Building (Membentuk Watak): [1] Hal : 35-45 Character Building Membentuk Watak: [1] Hal : 25 - 35 Referensi Pendukung: Materi kegiatan pengabdian kepada masyarakat , Sosialisasi Pemanfaatan Aplikasi Google Family Link Untuk Mengontrol Penggunaan Gadget Pada Anak Dimasa Pandemi pada Ibu-ibu	10

						Perumahan Griya Srimahi Indah	
6	Sub-CPMK6: Mahasiswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk korupsi, upaya menanggulangi tindak korupsi dan gratifikasi di lingkungan kampus (C1, A2, CPMK2)	Pendidikan anti korupsi 1. Pengertian korupsi 2. Faktor penyebab korupsi 3. Bentuk-bentuk korupsi 4. Upaya penanggulangan korupsi 5. Gratifikasi di lingkungan kampus	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Referensi Utama: Komisi Pemberantasan Korupsi: [1] Hal : 20 – 38 Character Building Membentuk Watak: [1] Hal : 30 - 40	10
7	Sub-CPMK6: Review Materi (C2, A3)	Mereview materi dari pertemuan 1-6	Kriteria: Rubrik deskriptif Teknik: Contextual	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Diskusi	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Seluruh Referensi	10

				(PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
8	UTS (Ujian Tengah Semester)						25
9	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5, A2, CPMK2)	Mahasiswa dapat memilih tema sesuai kondisi dilingkungan	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Berkelompok membuat tugas, dan mengerjakan paper yang telah di tentukan sistematika penulisannya. [Materi Pertemuan 9]	5
10	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5,A2, CPMK3)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa dapat memahami dan menjalankan pengabdian masyarakat. [Materi Pertemuan 10]	5

				Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
11	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5,A2, CPMK3)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa mampu mempresentasikan wujud pengabdian masyarakat menjadi paper ilmiah [Materi Pertemuan 11]	5
12	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: Rubrik Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/ 1.	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan [Materi Pertemuan 12]	5

	sebagai masyarakat ilmiah (C5, A2CPMK 2, CPMK3)			Learning Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
13	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa sebaga masyarakat ilmiah (C5, A2, CPMK3, CPMK4)	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran : Problem Based Learning Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan [Materi Pertemuan 13]	10
14	Sub-CPMK7: Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil interaksi sosial dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud mahasiswa	Mahasiswa mempresentasikan tema sesuai kondisi dilingkungan masing-masing.	Kriteria: 1. Rubrik 2. Deskriptif Teknik:	Bentuk Pembelajaran : Kuliah Metode Pembelajaran :	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan [Materi Pertemuan 14]	10

	sebagai masyarakat ilmiah (C5, A2, CPMK4)		Meringkas Materi	Problem Based Learning Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))			
15	Sub-CPMK7 : Mahasiswa mampu mengingat kembali materi-materi sebelumnya (C1, A2)	Review Materi/Tugas Kelompok	Kriteria: 1. Rubrik 2. deskriptif Teknik: Meringkas Materi	Bentuk Pembelajaran : Problem Based Learning Kuliah Metode Pembelajaran : Presentasi (PB:1x(3x50")) (PT+KM: (1+1) x (3x60"))	elearning: My-ELNUSA, http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Mahasiswa memahami tema presentasi sesuai kondisi lingkungan[Materi Pertemuan 15]	10
16	UAS/Ujian Akhir Semester						30