

**LAPORAN**  
**WEBINAR MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL SEBAGAI**  
**PENUNJANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**



**Nama Dosen** : Achmad Rifai, M.Kom  
**NIDN** : 0311058701

**UNIVERSITAS NUSA MANDIRI**  
**TAHUN 2023**

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pendidikan telah mengalami transformasi yang signifikan seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Media pembelajaran digital telah menjadi bagian integral dari lingkungan pendidikan modern. Di tengah beragam gaya belajar, kecepatan pemahaman, dan tingkat kemampuan yang berbeda-beda di antara siswa, pendekatan pembelajaran berdiferensiasi menjadi semakin penting. Pembelajaran berdiferensiasi menciptakan lingkungan di mana guru mengakomodasi kebutuhan individual siswa melalui pendekatan, materi, dan alat pembelajaran yang berbeda.

Webinar yang membahas bagaimana teknologi dan media digital dapat digunakan sebagai alat untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih personal dan relevan bagi setiap siswa. Webinar ini akan menggali berbagai strategi, praktik terbaik, dan sumber daya yang dapat membantu pendidik mengembangkan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi yang efektif.

Dengan meningkatnya pemahaman tentang pentingnya pendekatan pembelajaran berdiferensiasi yang didukung oleh media pembelajaran digital, diharapkan akan muncul lebih banyak inovasi dalam pendidikan yang memastikan setiap siswa mendapatkan kesempatan yang adil untuk berkembang sesuai potensi mereka.

### **1.2. Tujuan Kegiatan**

Webinar "Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi" bertujuan untuk:

1. Memahami konsep pembelajaran berdiferensiasi dengan pendekatan yang mempertimbangkan perbedaan individual siswa dalam proses pembelajaran.
2. Menggali manfaat dan peran media pembelajaran digital dalam mendukung pendekatan pembelajaran berdiferensiasi, termasuk bagaimana media tersebut dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa.
3. Mengenalkan strategi penggunaan media digital.
4. Mendorong peserta untuk mengembangkan kompetensi dalam penggunaan teknologi pendidikan, sehingga mereka dapat merancang pengalaman pembelajaran yang lebih menarik, berinteraksi, dan relevan dengan dukungan media digital.

### **1.3. Manfaat Kegiatan**

Webinar dengan tema "Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi" akan memberikan sejumlah manfaat yang berharga bagi peserta. Pertama, peserta akan mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dan bagaimana media pembelajaran digital dapat diterapkan dalam konteks ini. Kedua, kegiatan ini akan meningkatkan kompetensi pendidik dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran, mengajarkan mereka tentang berbagai jenis media digital yang relevan. Ketiga, peserta akan mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa, sehingga memperbaiki pengalaman belajar mereka. Dengan semua manfaat ini, webinar ini akan memberikan dampak positif yang signifikan pada pengembangan profesional peserta dan juga kualitas pembelajaran di lingkungan mereka.

## **BAB II**

### **LAPORAN KEGIATAN**

#### **2.1. Nama dan Tema Kegiatan**

Nama kegiatan ini adalah Webinar dengan tema “Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi”

#### **2.2. Deskripsi Kegiatan**

Kegiatan yang diadakan oleh Universitas Pendidikan Indonesia ini dengan pemateri yang cukup pakar dibidang pendidikan untuk audience dengan kesimpulan materi sebagai berikut.

Webinar yang bertema "Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi" mengajak peserta untuk menjelajahi konsep pendekatan pembelajaran berdiferensiasi melalui tiga aspek kunci: kesiapan belajar, minat, dan profil belajar siswa. Dalam kegiatan daring ini, peserta akan memperoleh wawasan mendalam tentang bagaimana penggunaan media pembelajaran digital dapat disesuaikan dengan perbedaan-perbedaan ini untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih relevan, efektif, dan menarik.

Pertama, peserta akan diajak untuk memahami pentingnya kesiapan belajar siswa. Melalui studi kasus dan penjelasan dari para ahli, mereka akan memahami bagaimana media pembelajaran digital dapat disesuaikan dengan tingkat pemahaman dan kesiapan siswa dalam menghadapi materi tertentu. Peserta akan memperoleh strategi konkret untuk mengidentifikasi tingkat kesiapan belajar siswa dan mengakomodasinya melalui pendekatan berdiferensiasi.

Kedua, peserta akan menjelajahi peran minat dalam pembelajaran berdiferensiasi. Para ahli akan berbagi contoh tentang bagaimana media pembelajaran digital dapat dipilih dan disesuaikan untuk mencerminkan minat individu siswa, sehingga meningkatkan motivasi dan keterlibatan mereka dalam proses belajar. Peserta akan diberikan panduan praktis untuk

mengintegrasikan elemen-elemen yang menarik dan relevan bagi siswa ke dalam materi pembelajaran.

Ketiga, webinar ini akan memaparkan tentang profil belajar siswa sebagai faktor penting dalam pendekatan berdiferensiasi. Peserta akan diberi wawasan tentang berbagai gaya belajar dan preferensi siswa dalam mengakses informasi. Melalui sesi diskusi dan contoh kasus, peserta akan memahami bagaimana media pembelajaran digital dapat diadaptasi untuk mengakomodasi beragam profil belajar ini, sehingga memberikan pengalaman pembelajaran yang lebih efektif dan inklusif.

Kegiatan ini juga akan melibatkan sesi tanya jawab, diskusi interaktif, serta studi kasus praktis yang memungkinkan peserta untuk menerapkan konsep pembelajaran berdiferensiasi dengan menggunakan media pembelajaran digital dalam lingkungan pendidikan mereka masing-masing. Dengan demikian, webinar ini akan memberikan manfaat yang konkrit dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih personal dan adaptif bagi setiap siswa.

### **2.3. Penyelenggara Kegiatan**

Penyelenggara kegiatan webinar “Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi” adalah Universitas Pendidikan Indonesia untuk belajar para guru dan juga dosen.

### **2.4. Pemateri atau Narasumber**

Narasumber pada webinar adalah G. Anggia R dari Universitas Pendidikan Indonesia

### **2.5. Peserta Kegiatan**

Peserta pada kegiatan webinar adalah guru dan dosen dari seluruh Indonesia dengan jumlah sekitar 500 peserta.

## 2.6. Waktu Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan webinar “Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi” adalah:

Hari/Tanggal : Sabtu, 13 Mei 2023

Waktu : Pukul 07.00 – 10.00 WIB

Tempat : Zoom Meeting

[https://us06web.zoom.us/j/87801227888?pwd=NGEzTG5FeW1pb11X](https://us06web.zoom.us/j/87801227888?pwd=NGEzTG5FeW1pb11Xd0tWWGRqdU1Kdz09)

[d0tWWGRqdU1Kdz09](https://us06web.zoom.us/j/87801227888?pwd=NGEzTG5FeW1pb11Xd0tWWGRqdU1Kdz09) Meeting ID: 878 0122 7888 dan Passcode:

seminarPPG

### **BAB III**

### **PENUTUP**

Dalam dunia pendidikan yang semakin kompleks dan beragam, pendekatan pembelajaran berdiferensiasi menjadi semakin penting untuk memastikan bahwa setiap siswa mendapatkan pengalaman belajar yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristiknya. Webinar dengan tema "Media Pembelajaran Digital sebagai Penunjang Pembelajaran Berdiferensiasi" telah memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana teknologi pendidikan dapat digunakan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif, kreatif, dan efektif.

Melalui webinar ini, para peserta telah memahami tiga aspek kunci diferensiasi: kesiapan belajar, minat, dan profil belajar siswa. Mereka telah diberikan panduan praktis tentang bagaimana media pembelajaran digital dapat diadaptasi untuk mengakomodasi perbedaan dalam kesiapan belajar siswa, mencerminkan minat individu, dan mengikuti beragam profil belajar. Peserta juga telah berbagi pengalaman, berdiskusi, dan memperoleh inspirasi dari studi kasus sukses dalam mengimplementasikan pendekatan pembelajaran berdiferensiasi dengan dukungan media digital.

Dalam dunia yang semakin terhubung secara digital, pendidikan perlu mengejar tren ini dan memanfaatkannya untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih baik. Penggunaan media pembelajaran digital dapat membantu menciptakan interaksi yang lebih beragam, meningkatkan keterlibatan siswa, dan memungkinkan pendidik untuk merancang pembelajaran yang lebih personal. Dengan memahami perbedaan individu siswa dan menggunakan media digital secara bijak, pendidik dapat memberikan pembelajaran yang lebih relevan dan efektif.

# Lampiran

