

**ANALISIS PERSONALISASI *E-LEARNING* BERDASARKAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN METODE *GOAL DIRECTED
DESIGN***

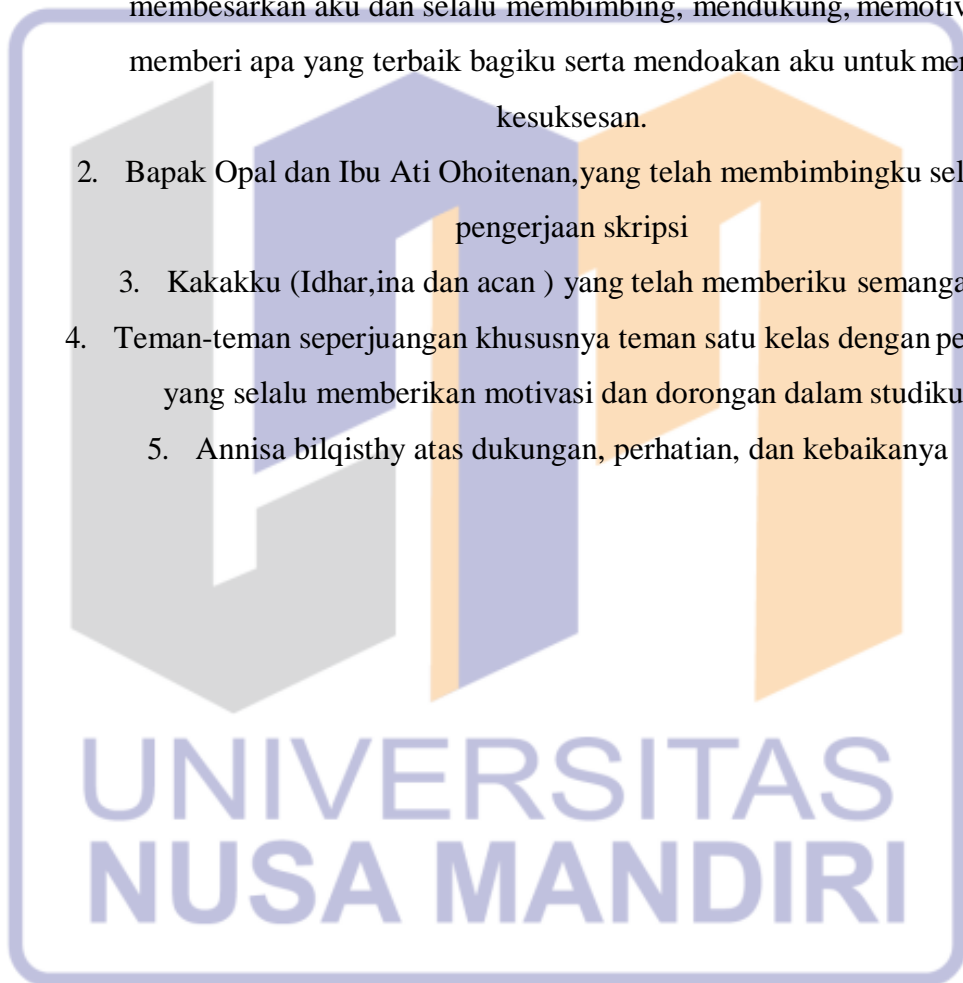


**Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Nusa Mandiri
Jakarta
2022**

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah S.W.T, Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Alimuddin dan Ibu Nauni ohoitenan tersayang yang telah membesarkan aku dan selalu membimbing, mendukung, memotivasi, memberi apa yang terbaik bagiku serta mendoakan aku untuk meraih kesuksesan.
2. Bapak Opal dan Ibu Ati Ohoitenan, yang telah membimbingku selama pengerjaan skripsi
3. Kakakku (Idhar, ina dan acan) yang telah memberiku semangat
4. Teman-teman seperjuangan khususnya teman satu kelas dengan penulis yang selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam studiku.
5. Annisa bilqisthy atas dukungan, perhatian, dan kebaikanya



Tanpa mereka,

saya dan karya ini tidak akan pernah ada

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI

Yang bemnda tangan di hawah ini, saya:

Nama Farhan Khaeruddia
NIM 12180175
Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Teknonoli Informasi
Pergiuruan Tinggi Universitas Nusa Mandiri

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang telah saya buat dengan judul: “ANALISIS PERSONALISASI *2f-LE4ANING* BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN METODE r £ DZAECfffi *DESIGN*, adalah asli (orisinil) dan tidak (menjiplak) dan belum pernah diterbitkan/dipublishkan dimanapun dan dalam bentuk apapun.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benamya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata saya memberikan ketemngan palsu dan atau ada pihak iain yang mengklaim bahwa Skripsi yang telah saya buat adalah hasil kainya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik pidana maupun perdata dan keluhan saya dari Universitas Nuee Mandiri dicabWdibatalkan.

Dibuat di: Jakarta
Pada tanggal: 29 Juli 2022
Yang menyatakan,



Farhan Khaeruddin

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	Farhan Khaeruddin
NIM	12180175
Program Studi	Teknik Informatika
Fakultas	Teknologi Informasi
Perguruan Tinggi	Universitas Nusa Mandiri

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak **Universitas Nusa Mandiri**, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah kami yang berjudul **"ANALISIS PERSONALISASI E-Z LEARNING BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN METODE ROAF DZRFC PD DESIGN**, beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini kepada pihak Universitas Nusa Mandiri berhak menyimpan, mengunggah-media atau *format*-kan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*) mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari kami selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta karya ilmiah tersebut.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Nusa Mandiri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 29 Juli 2022

Yang menyatakan,



Farhan Khaeruddin

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Farhan Khaeruddin
NIM : 12180175
Jenjang : Strata Satu (S1)
Program Studi : Informatika
Fakultas : Teknologi Informasi
Perguruan Tinggi : Universitas Nusa Mandiri
Judul Skripsi : ANALISIS PERSONALISASI E-LEARNING
BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
METODE GOAL DIRECTED DESIGN

Telah dipertahankan pada periode 2022-1 dihadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer (S.Kom) pada Program Strata Satu (S1) Program Studi Informatika Fakultas Teknologi Informasi di Universitas Nusa Mandiri.

Jakarta, 03 Agustus 2022

PEMBIMBING SKRIPSI

Dosen Pembimbing : Titin Prihatin, S.Kom,M.Kom

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Esron Rikardo Nainggolan,
S.Kom,M.Kom

Penguji II : Mareanus Lase, S.Kom,M.Kom

PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA

Skripsi yang berjudul “**ANALISIS PERSONALISASI *E-LEARNING* BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN METODE *GOAL DIRECTED DESIGN***” adalah hasil karya tulis asli FEBRIANSYAH dan bukan hasil terbitan sehingga peredaran karya tulis hanya berlaku di lingkungan akademik saja, serta memiliki hak cipta. Oleh karena itu, dilarang keras untuk menggandakan baik sebagian maupun seluruhnya karya tulis ini, tanpa seizin penulis.

Referensi kepustakaan diperkenankan untuk dicatat tetapi pengutipan atau peringkasan isi tulisan hanya dapat dilakukan dengan seizin penulis dan disertai ketentuan pengutipan secara ilmiah dengan menyebutkan sumbernya.

Untuk keperluan perizinan pada pemilik dapat menghubungi informasi yang tertera dibawah ini:

Nama : Farhan Khaeruddin
Alamat : Jln. Raya Gamprit No 26, RT 01 RW 014 Kel. Pondok Gede,
Kec. Jatiwaringin Jakarta timur
No. Telp : 081211711172
E-mail : fatir290116@gmail.com

UNIVERSITAS
NUSA MANDIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik. Dimana Skripsi ini penulis sajikan dalam bentuk buku yang sederhana. Adapun judul Skripsi, yang penulis ambil sebagai berikut, 'Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap E-Learning Berdasarkan Motivasi Belajar Dengan Metode Goal Directed Design'.

Analisis Persepsi Mahasiswa Terhadap E-Learning Berdasarkan Motivasi Belajar Dengan Metode Goal Directed Design

Tujuan penulisan Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan Program Sarjana Universitas Nusa Mandiri. Sebagai bahan penulisan diambil berdasarkan hasil penelitian (eksperimen), observasi dan beberapa sumber literatur yang mendukung penulisan ini. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan doongan dari semua pihak, maka penulisan Skripsi ini tidak akan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nusa Mandiri.
2. Wakil Rektor I Bidang Akademik Universitas Nusa Mandiri.
3. Dekan Fakultas Teknologi Informasi Universitas Nusa Mandiri.
4. Ketua Program Studi Informatika Universitas Nusa Mandiri.
5. **Ibu Titin Prihatin, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing Skripsi.**
6. Bapak/Ibu dosen program Studi Informatika Universitas Nusa Mandiri yang **telah memberikan penulis dengan semua bahan yang diperlukan**

7. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual

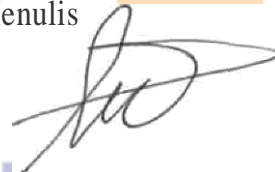
8. Rekan-rekan mahasiswa kelas TI-BA.

Serta semua yang terlalu banyak untuk disebut satu persatu sehingga terwujudnya penulisan ini. Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih *daub* sokali *PM* sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan dimasa yang akan datang,

Akhir kata semoga Skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca yang berminat pada umumnya.

Jakarta, 29 Juli 2022

Menulis



Farhan Khaeruddin

UNIVERSITAS
NUSA MANDIRI

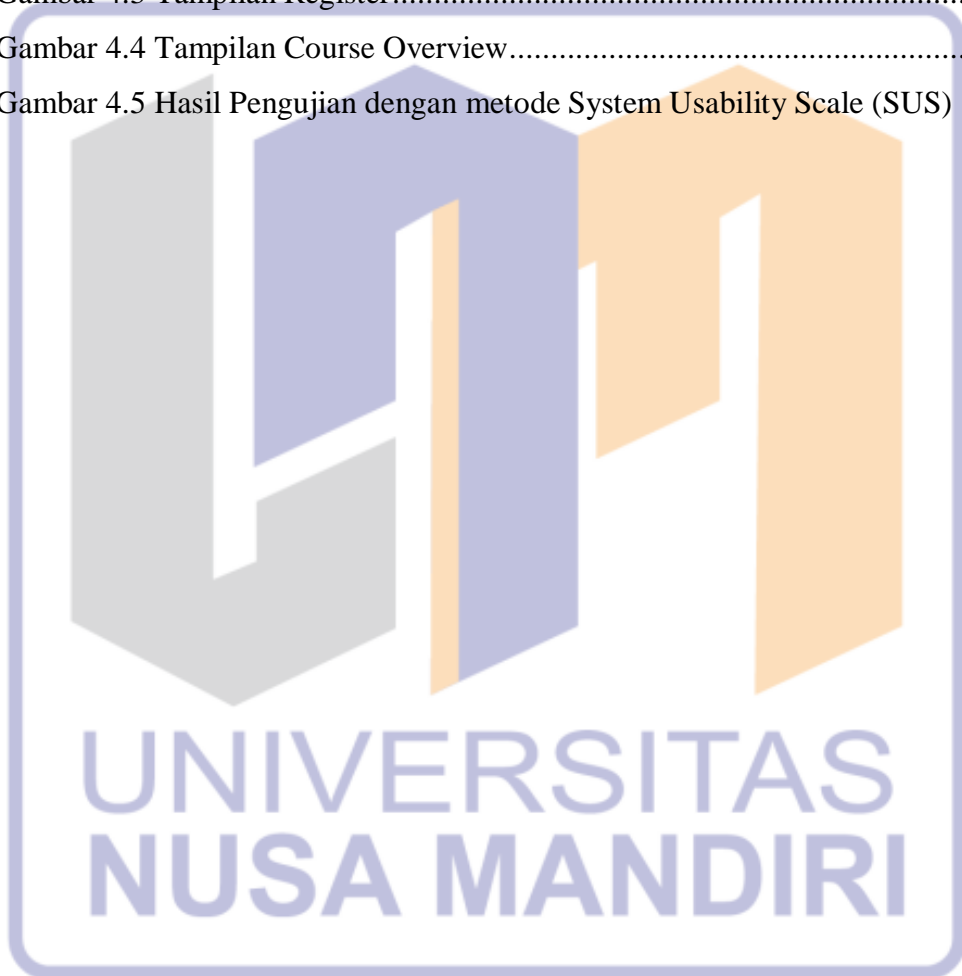
DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH iv	
LEMBAR PERSETUJIAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan	4
1.5 Ruang Lingkup	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka.....	6
2.1.1 E-learning	6
2.1.2 <i>Personalized Learning</i>	8
2.1.3 Konsep Belajar.....	10
2.1.4 Motivasi Belajar.....	11
2.1.5 Hasil Belajar	12
2.1.6 <i>Goal Directed Design</i>	12
2.1.7 Keunggulan dan Kelemahan <i>Goal Directed Design</i>	13

2.2 Penelitian Terkait	14
2.3 Objek Penelitian.....	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Tahapan Penelitian	16
3.2 Metode Penelitian	17
3.3 Prosedur Penelitian	18
3.4 Perancangan.....	19
3.5 Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Perencanaan Pengujian Prototipe menggunakan SUS	22
4.2 Menentukan Jumlah Sampel Pengujian	22
4.3 <i>Protoype</i>	22
4.4 Menentukan Skenario Pengujian	39
4.5 Analisis Hasil Pengujian	39
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	47
LEMBAR PEMBIMBING SKRIPSI.....	48
SURAT KETERANGAN RISET	49
LAMPIRAN	50
A. Bukti Hasil Pengecekan Plagiarisme.....	50
B. Analisis Kebutuhan Persona	55
C. Daftar Responden Wawancara Tahap <i>Research</i>	56
D. <i>Hierarchical Task Analysis</i>	57
E. Konteks Skenario	59
F. Model Konseptual.....	61
G. Kuesioner Pengujian	63
H. Lembar Observasi	64
I. Bukti Submit/Publish Artikel Ilmiah	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Flowchart Tahapan Penelitian	16
Gambar 3.2 Flowchart Model Mental.....	20
Gambar 4.1 Tampilan Landing Page	23
Gambar 4.2 Tampilan Login	23
Gambar 4.3 Tampilan Register.....	24
Gambar 4.4 Tampilan Course Overview.....	25
Gambar 4.5 Hasil Pengujian dengan metode System Usability Scale (SUS)	40



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.5 Analisis Data.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran Wireframe Landing Page.....	26
Lampiran Wireframe Login	27
Lampiran Wireframe Register	28
Lampiran Wireframe List Mata Pelajaran	29
Lampiran Wireframe List Jenis Materi	30
Lampiran Wireframe Tugas	32
Lampiran Prototype	34
Lampiran A.1 Cek Plagiat BAB I.....	37
Lampiran A.2 Cek Plagiat BAB II.....	38
Lampiran A.3 Cek Plagiat BAB III	39
Lampiran A.4 Cek Plagiat BAB IV	40
Lampiran A.5 Cek Plagiat BAB V dan Lampiran.....	41
Lampiran B.1 Analisis Kebutuhan Persona.....	42
Lampiran C.1 Daftar Responden Wawancara Tahap Research	43
Lampiran D.1 Hierarchical Task Analysis	44
Lampiran E.1 Konteks Skenario.....	45
Lampiran F.1 Model Konseptual.....	47
Lampiran G. 1 Kuisioner Pengujian	62
Lampiran H.1 Lembar Observasi	63
Lampiran I.1 Bukti Submit Jurnal	64
Lampiran I.2 Bukti Tabel SUS.....	65

ABSTRAK

Farhan Khaeruddin (12180175), Analisis Personalisasi *E-Learning* Berdasarkan Motivasi Belajar Dengan Metode *Goal Directed Design*

Dalam pembelajaran setiap orang mempunyai kebutuhan karakter tersendiri seperti gaya belajar dan motivasi belajar yang berbeda. Adanya perbedaan motivasi belajar diantara masing-masing siswa menyebabkan sangat dibutuhkannya sebuah sistem *e-learning* sebagai bahan ajar yang dapat memenuhi atau mengakomodasi motivasi siswa. Dimana motivasi belajar pada setiap siswa menjadi pemicu semangat serta kemauan siswa untuk belajar dalam mencapai hasil yang lebih maksimal. Pembelajaran *e-learning* yang beredar masih bersifat umum dan memiliki keterbatasan. Dalam upaya untuk merancang *e-learning* yang sesuai, metode *Goal Directed Design* merupakan metode yang tepat untuk mengidentifikasi tujuan dan perilaku pengguna. Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang personalisasi *e-learning* berdasarkan motivasi belajar siswa menggunakan metode *Goal Directed Design*. Terdapat 7 tahapan dari metode *Goal Directed Design* (1) *Research* (2) *Modelling* (3) *Requirement Definition* (4) *Design Framework* (5) *Design Refinement* (6) *Development Support* (7) *Evaluation (Usability Testing)*. Tahap evaluasi disini menggunakan kuesioner *System Usability Scale* (SUS). Hasil penelitian didapatkan nilai rata-rata sebesar 80. Skala SUS tersebut dapat dikategorikan sebagai *Acceptable* dan mendapatkan Grade B dengan rating Good. Maka disimpulkan *prototype e-learning* ini mudah digunakan, mudah dipelajari oleh pengguna.

Kata kunci: *E-learning, Goal Directed Design, Personalisasi, Motivasi, System Usability Scale*

UNIVERSITAS
NUSA MANDIRI

ABSTRACT

Farhan Khaeruddin (12180175), *E-Learning Personalization Analysis Based on Learning Motivation Using Goal Directed Design Method*

In learning, everyone has their own character needs such as different learning styles and learning motivations. The existence of differences in learning motivation among each student causes the need for an e-learning system as a teaching material that can meet or accommodate student motivation. Where the learning motivation of each student becomes a trigger for the enthusiasm and willingness of students to learn in achieving maximum results. The circulating e-learning learning is still general in nature and has limitations. In an effort to design an appropriate e-learning, the Goal Directed Design method is the right method to identify user goals and behavior. The purpose of this research is to design personalized e-learning based on students' learning motivation using the Goal Directed Design method. There are 7 stages of the Goal Directed Design method (1) Research (2) Modeling (3) Requirement Definition (4) Design Framework (5) Design Refinement (6) Development Support (7) Evaluation (Usability Testing). The evaluation stage here uses a System Usability Scale (SUS) questionnaire. The results of the study obtained an average value of 80. The SUS scale can be categorized as Acceptable and gets Grade B with a Good rating. So it is concluded that the e-learning prototype is easy to use, easy to learn by users.

Keywords: *E-learning, Goal Directed Design, Personalization, Motivation, System Usability Scale*

UNIVERSITAS
NUSA MANDIRI

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Agustini, K. (2017). The adaptive elearning system design. ICIRAD, 1-4.
- [2] Harandi, R, S. (2015). Effects of e-learning on student's motivation. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 423-430.
- [3] F. A Ariyan, R.I Rokhmawati, K.C Brata. (2019). Pengembangan Antarmuka Website E-learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Pemrograman Dasar Dalam Bahasa Pemrograman Java bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya. Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer.
- [4] Yadnya, Agustini, & Tegeh. (2018). Pengembangan Personalized Learning Berorientasi Motivasi Belajar Untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Sawan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-9. Hal.85-89.
- [5] Girinda, Meisya (2022). Penerapan Metode Goal Directed Design Untuk Evaluasi dan Perbaikan User Interface dalam Meningkatkan User Experience Aplikasi HestiBell. Program Studi Sistem Informasi. Universitas Dinamika.
- [7] Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. Jurnal Elementary School, Volume 7, Nomor2, (hlm. 297-302).
- [8] Slameto. (2013). Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- [9] Suharyanto, S., & Mailangkay, A. (2016). Penerapan E-learning sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan. Jurnal Ilmiah Widya, 3(4), 17-21.
- [10] Meidawati, dkk. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. ISBN: 978-602-99975-3-8.

- [11] Patrick, S., Kennedy, K., & Powell, A. (2013). Mean What You Say: Defining and Integrating Personalized, Blended and Competency Education. iNACOL. The International Association for K-12 Online Learning Press.
- [12] Izmetiev, D. (2012). Personalized Learning: a New Ictenabled Education Approach. Moscow: UNESCO Institute. Sahabudin, N. A., & Ali, M. B. (2013). Personalized learning and learning style among upper secondary School Student. International Educational Technology Conference (pp.710 – 716). Elshevier.
- [13] Franzoni, A. L., & Assar, S. (2009). Student Learning Styles Adaptation Method Based on Teaching Strategies and Electronic Adaptation Media. Journal Educational Technology & Society, vol 12, 15–29.
- [14] Alam, M. S., Saeed, A. S., Sahabuddin, M., & Akter, S. (2013). Relationship between employee recognition and employee contribution in service industry. International Journal of Business and Marketing Management, 1 (1), 1-8.
- [15] Grant, P., & Basye, D. (2014). PERSONALIZED LEARNING; A Guide for Engaging Students with Technology. Washington DS: International Society for Technology in Education.
- [16] Hamalik, O. (2004). PROSES BELAJAR MENGAJAR. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- [17] Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- [18] A.M, Sardiman. (2010). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- [19] Cooper, A., Reimann, R., Cronin, D. & Noessel, C. (2014). About Face: The Essentials of Interaction Design, 4th Edition.

- [20] Nielsen, L. (2019). Personas. In Encyclopedia of Human Computer Interaction 3rd Edition (pp. 2039–2091). Interaction Design Foundation
- [21] Susanti, F., Junaedi, D., & Effendy, V. (2019). Communication Learning User Interface Model for Children with Autism with the Goal-Directed Design Method. 2019 7th International Conference on Information and Communication Technology (ICoICT), 1–6.
- [22] Wei, C., & Xing, F. (2010). The comparison of user-centered design and goal-directed design. IEEE International Conference on Industrial Engineering and Engineering Management, 359–360.
- [24] Maulana, Y. (2019). Evaluasi Dan Perbaikan Rancangan Antarmuka Pengguna Situs Web Jawa Timur Park Group Menggunakan Metode Goal-Directed Design (GDD). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (J- PTIIK) Universitas Brawijaya*, 3(7), 7159–7165



UNIVERSITAS
NUSA MANDIRI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Biodata Mahasiswa

Nama Lengkap : Farhan Khaeruddin
Nim : 12180175
Tempat & tanggal lahir : Tual, 17 september 1997
Alamat : jl, mys gamprit no.26 RT01/RW014
Ke1.pondok gede, Kec.jatiwaringin,Jakartatimur

II. Pendidikan

1. SDN Inpres watdek lulusan tahun 2009
2. MTS 429 Tual lulusan tahun 2012
3. MAN Tual lulusan tahun 2015

III. Riwayat pengalaman berorganisasi & pekerjaan


1. Osis MAN Tual tahun 2013-2014
2. Anggota Ikatan Mahasiswa Evav Jakarta-jawa barat (IMRJJ)
3. Magang pada kantor kementerian tenaga kerja (KEMNAKER RI)



UNIVERSITAS
A MANDIRI

Jakarta, 29 Juli 2022

Farhan Khaeruddin

	LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI
	UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

NIM : 12180175
 Nama Lengkap : Farhan khaeruddin
 Dosen Pembimbing : Titin Prihatin M.kom
 Judul Skripsi : **ANALISIS PERSONALISASI E-LEARNING
 BERDASARKAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
 METODEGOAL DIRECTED DESIGN**

NO	Tanggal Bimbingan	Pokok Bahasan	Paraf Dosen Pembimbing
1.	04 April 2022	Bimbingan Perdana BAB I	
2.	14 Mei 2022	Revisi BAB I	
3.	18 Juni 2022	Bimbingan BAB II dan BAB III	
4.	23 Juni 2022	Revisi BAB II	
5.	29 juni 2022	ACC BAB I DAN BAB II	
6.	16 Juli 2022	Acc Bab III, Pengajuan Bab IV	
7.	27 Juli 2023	Revisi BAB IV dan Pengajuan Bab V	
8.	29 Juli 2022	ACC BAB IV, BAB V	

catatatatan untuk
 Dosen Pembimbing.
 Bimbingan Skripsi

- Dimulai pada tanggal : 04 April 2022
- Diakhiri pada tanggal : 29 Juli 2022
- Jumlah pertemuan bimbingan : 8 Pertemuan

Disetujui oleh,
 Dosen pembimbing



(Titin Prihatin M.Kom)



**KEMENTERIAN KETENAGAKERJAAN REPUBLIK
SEKRETARIAT JENOERAL
PUSAT PASAR KERJA**

Jalan Jenderal Gatot Subroto Kaveling 51, Jakarta Selatan, Telp. (021)52962322
Lsman : <http://www.kemnaker.go.id>

SURAT KETERANGAN

SURAT KETERANGAN RISET

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Jabatan : **Arsiparis Ahli Muda**, Pusat **Pasar Kerja**
Alamat : **Kementerian Ketenagakejaan**

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Farhan Khaeruddin**
Jabatan : **Mahasiswa Magang Universitas Nusa Mandiri**
Alamat : **Jl. Pangkalan Jati 1 RT 8 RW 13, Cipinang Melayu, Jakarta Timur**

Bahwa yang bersangkutan sedang melaksanakan kegiatan magang kerja Pada kantor Kepala Pusat Pasar Ke a Kementrian Ketenagakeqaan. Magang kerja tersebut akan dilaksanakan selama 1 bulan, yaitu mulai tanggal 02 November s/d 01 Desember 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mentor

Asrian Dgrina Saputra, S.E, M.Si