

BUKU AJAR

BAHASA INGGRIS

BIDANG TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

Arif Hidayat & Fachri Helmanto

Buku Ajar Bahasa Inggris Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi

Buku ajar ini merupakan bagian dari hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar bahasa Inggris berbasis kontekstual pada bidang teknologi, informasi dan komunikasi. Buku ini mencoba menjawab kebutuhan mahasiswa dalam memperoleh pembelajaran bahasa Inggris dalam kondisi hybrid, yakni pembelajaran konvensional dengan pembelajaran berbasis internet



Mitra Palupi
Jln. Bekasi Timur VI no 39
Jakarta Timur-DKI Jakarta

ISBN 978-623-09-0218-5



9 786230 902185

BUKU AJAR

BAHASA INGGRIS

BIDANG

TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI

**Arif Hidayat
Fachri Helmanto**



**MITRA
PALUPI**

Hak Cipta pada Arif Hidayat & Fachri Helmanto.
Dilindungi Undang-Undang

Disclaimer: Buku ini disiapkan oleh penulis dalam rangka mendukung kebutuhan belajar mahasiswa. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel mitra.palupi@gmail.com dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Buku Ajar Bahasa Inggris
bidang Teknologi, Informasi, dan Komunikasi

Tim Penulis
Arif Hidayat
Fachri Helmanto

Penerbit
Mitra Palupi
Jln. Bekasi Timur VI No 39,
Cipinang Besar Utara, Jatinegara,
Jakarta Timur 13410

Cetakan pertama, 2022
ISBN 978-623-09-0218-5

Isi buku ini menggunakan huruf Lato 12/16 pt. Łukasz Dziedzic
xvi, 207 hlm.: 15,5 x 23 cm.

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan berbagai nikmat-Nya sehingga penulisan buku berjudul Buku Ajar Bahasa Inggris bidang Teknologi, informasi dan Komunikasi dapat diselesaikan. Shalawat serta salam kami sanjungkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita menuju arah yang lebih baik.

Buku ini merupakan tuntunan praktis yang dapat diikuti para pengajar bahasa Inggris baik tingkatan sekolah vokasi maupun perguruan tinggi pada bidang teknologi, informasi dan komunikasi (TIK). Penyajian pendidikan bahasa Inggris diawali dengan pemahaman konsep yang memudahkan para pembelajar mengikuti tahapan-tahapan pembelajaran mandiri maupun terbimbing. Penggunaan kalimat dan contoh-contoh yang berkenaan dengan konteks TIK diharapkan dapat memudahkan para pembelajar yang menyukai bidang TIK tersebut.

Mudah-mudahan dengan buku yang sederhana ini, para pengajar dan para peserta didik dapat terbantuan dalam mempelajari bahasa Inggris dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi.

Terakhir, saya mengucapkan selamat kepada kedua penulis buku ini atas upayanya. Semoga melalui buku ini, pembelajaran bahasa Inggris dapat dinikmati oleh para pembaca khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi.

Depok, 4 Agustus 2022

Dr. Ahmad Jum'a Khatib Nur Ali, M.Hum

DAFTAR ISI

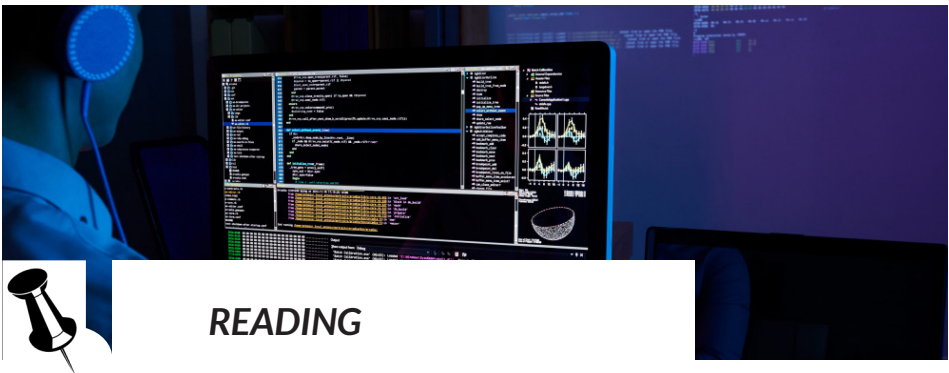
KATA PENGANTAR	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
UNIT 1 SEJARAH KOMPUTER	1
UNIT 2 Bagian Komputer	17
UNIT 3 SISTEM OPERASI & SOFTWARE	33
UNIT 4 Bahasa Pemrograman	49
UNIT 5 MALICIOUS SOFTWARE	65
UNIT 6 PERANGKAT KERAS	81
UNIT 7 JARINGAN KOMPUTER	97
UNIT 8 PESAN TERSEMBUNYI	113
UNIT 9 PESAN ENKRIPSI	129
UNIT 10 INTERNET DASAR	145
UNIT 11 EMAIL	161
UNIT 12 SITUS WEB	177
DAFTAR PUSTAKA	202
GLOSARIUM	203
INDEKS	205
PENULIS	206



UNIT 1 SEJARAH KOMPUTER

Tujuan Pembelajaran

Mampu menguraikan konsep Dasar Perkenalan tentang Komputer dalam Bahasa Inggris.



READING

History of computers began with primitive designs in the early 19th century and went on to change the world during the 20th century.

The history of computers goes back over 200 years. At first theorized by mathematicians and entrepreneurs, during the 19th century mechanical calculating machines were designed and built to solve the increasingly complex number-crunching challenges. The advancement of technology enabled ever more-complex computers by the early 20th century, and computers became larger and more powerful.

Today, computers are almost unrecognizable from designs of the 19th century, such as Charles Babbage's Analytical Engine – or even from the huge computers of the 20th century that occupied whole rooms, such as the Electronic Numerical Integrator and Calculator.

(source: Williamson 2021)

Dari teks di atas dapat diketahui bahwa komputer memiliki perubahan dan perkembangan sejak awal abad ke-19, Guna menyebutkan penanda waktu lampau, kita dapat menggunakan kata kerja bentuk lampau (past).

Temukan kata kerja bentuk lampau (past) dalam teks di atas. Nomor 1 sudah dikerjakan untuk Anda.

1. *began*
2.
3.
4.
5.



CONVERSATION

Jerry and Sandra are talking about important inventions. Read their conversation and answer the questions. Write complete sentences.

Jerry	OK, so what do you think is the most useful invention then?
Sandra	What, in the world? Yeah, well, that's a difficult question! Hmm, I'm pretty sure I couldn't live without a television!
Jerry	Really?
Sandra	Yes, really! I mean, what would I do after school every day and at the weekends?
Jerry	But television is just entertainment, isn't it? Do you think it's useful?
Sandra	Well, yeah – it means we can learn about major

	news events. You know, with digital television and 24-hour channels, we can always find out what's happening in the world. Yeah, I think it's really useful. But anyway, what about you then? What invention do you think is the most useful?
Jerry	Hmm ... well, my computer means everything to me.
Sandra	Do you use it a lot?
Jerry	Yes, all the time. Yes, I'd certainly say it's the most useful invention in our house – even more useful than my mobile phone! You know, I do my homework on it, send emails to my friends, and visit websites and chat rooms.
Sandra	Do you have it in your bedroom?
Jerry	Well, no, it's in the study. You see, my mum and dad sometimes use it for work, too. And hey, if it crashes, we all get really annoyed!
Sandra	We haven't got a computer at home, so I don't use one much.
Jerry	Really, I can't imagine life without a computer!

Questions:

1 What does Sandra think is the most useful invention?

2 How often does she use it?

3 In Jerry's opinion, what is the main purpose of TV?

4 In Sandra's opinion, which types of TV programmes are very useful?

5 What is the most important thing that Jerry owns?

6 Which other useful invention does he mention?

7 How does his computer help him with his school work?

8 How does he use it to communicate with his friends?

9 Who else uses Jerry's computer?

10 Why doesn't Sandra use a computer much?
