

LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT



**PENDAMPINGAN PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DAN LITERASI
MEDIA DIGITAL MELALUI WEB BLOG DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
AL-QUR'AN TAQI SETU KABUPATEN BEKASI**

Oleh:

Ani Yoraeni, S.Pd, M.Kom (0305028005)

Syafrianto, M.Kom (0308047404)

Nur Lutfiyana, M.Kom (0329038701)

Juarni Siregar, S.Pd, M. Kom. (0325027702)

Akdi Alfikri (12190344)

Fakhri Adytia (12190271)

Tri Sultan Alfaridzi (12190192)

M. Rifky Putrasayh (11182629)

Rafi Adam (11182563)

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS NUSA MANDIRI
FEBRUARI
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul : Pendampingan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Sebagai Media Pembelajaran di Pesantren Annur Setu Bekasi
2. Mitra : Pesantren Annur Setu Bekasi
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama lengkap : Ani Yoraeni, S.Pd, M.Kom
 - b. NIDN : 0305028005
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor 200
 - d. Program Studi : Sistem Informasi
 - e. Email : ani.ayr@nusamandiri.ac.id
4. Jumlah Anggota : 8
 - a. Nama Anggota : Syafrianto, M.Kom
: Juarni Siregar, S.Pd, M.Kom
: Nur Lutfiana, M.Kom
:
b. Mahasiswa yang terlibat : 5 Mahasiswa
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Taman Sari Kec.Setu
 - b. Kabupaten/Kota : Kab Bekasi
 - c. Provinsi : Jawa Barat
6. Biaya : Rp. 3000.000,00

Jakarta, 08 Februari 2023

Mengetahui,
Rektor Universitas Nusa Mandiri



Stempel dan tanda tangan Rektor UNM

(Prof. Dr. Dwiza Riana, S.Si, MM, M.Kom)

Ketua Pelaksa

(Ani Yoraeni, S.Pd, M.Kom)

Menyetujui,
Kepala LPPM Universitas Nusa Mandiri

LPPM
nusamandiri

Andi Saryoko, M.Kom

RINGKASAN

Mitra pada PM ini adalah pesantren Taqi Setu Bekasi, dalam sistem pembelajaran nya sudah menggunakan internet hanya saja belum optimal dalam pemanfaatan teknologi tersebut.

Permasalahahan yang dihadapi mitra adalah yaitu penggunaan pemanfaatan teknologi Informasi masih belum optimal sebagai media pembelajaran, Terbatasnya pengetahuan dan kemampuan guru pengajar dalam menggunakan media pembelajaran dan media pembelajaran hanya sebatas menggunakan aplikasi whastapp. **Solusi** yang ditawarkan oleh tim PM yaitu untuk menyelesaikan permasalahan yang di hadapi mitra dengan di adakannya pelatihan pemanfaatan tekmologi literasi media digital web blog sebagai media pembelajaran. **Metode pelaksanaan** dari PM ini terdri dari survey lapangan, perizinan, analisa masalah, solusi malasalah, peksanaan, evaluasi dan pelaporan. **Hasil luaran** yang akan di capai pada kegiatan ini adalah Meningkatnya kemampuan mitra dalam pemanfaatan teknologi informasidan kemampuan mitra dalam pembuatan media pembelajaran

Kata Kunci: Teknologi informasi, Media pembelajaran, fitur web blog

DAFTAR ISI

COVER.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
RINGKASAN	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Analisis Situasi	1
1.2. Identifikasi Masalah Mitra	Error! Bookmark not defined.
1.3. Pelaksanaan Kegiatan	5
BAB II METODE PENGABDIAN MASYARAKAT.....	6
BAB III HASIL KEGIATAN	7
3.1. Manfaat yang dicapai.....	7
3.2. Luaran Yang Diperoleh.....	7
BAB IV REALISASI BIAYA	8
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	9
5.1. Kesimpulan.....	9
5.2. Saran	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
LAMPIRAN.....	11

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

1.2. Analisis Situasi

Pada zaman yang telah maju teknologinya ini, komunikasi dan informasi dapat tersampaikan secara cepat dan mudah. Pemanfaatan teknologi yang baik nyatanya mampu membantu perkembangan bidang-bidang penting dalam kehidupan masyarakat, seperti bidang pendidikan dan ekonomi. Apabila bidang-bidang tersebut dapat mengalami kemajuan, maka peradaban bangsa ini dapat maju pula. Pondok pesantren adalah lembaga keagamaan, yang memberikan pendidikan dan pengajaran serta mengembangkan dan menyebarkan agama Islam. Dewasa ini dunia Islam disuguhi dengan berbagai macam realitas keislaman, dan sudah sepatutnya santri itu moderat (wasathap) menjadi pelopor di ranah sosial media dengan menularkan ghirah, sebarkan cinta-mu di sosial media. Penyebaran konten negatif masih marak di dunia maya, maka dari itu diperlukan adanya gerakan literasi digital. Kemampuan untuk memahami literasi digital bertujuan agar mampu membedakan mana informasi yang benar dan tidak. Hasil riset tahunan Indonesia Digital Mums (IDM) 2018 mengenai tren perilaku online lebih dari 1.000 ibu-ibu digital masa kini terungkap bahwa terjadi peningkatan penggunaan internet sebanyak 48,7% Dalam survei juga terungkap enam temuan penting. Temuan pertama, konsumsi internet meningkat secara signifikan. [1]

Literasi digital di masyarakat merupakan pemanfaatan teknologi dalam berkomunikasi dan penyampaian informasi dengan mengedukasi masyarakat menggunakan bantuan teknologi dalam jaringan agar masyarakat bisa bersikap bijak dalam pemanfaatan teknologi.[2]. Masyarakat literasi merupakan pendukung efektif bagi berkembangnya budaya belajar. Itulah esensi lain dari perpustakaan yang tidak sekedar berfungsi sebagai pusat pembelajaran, tetapi juga menjadi agen perubahan (*agent of change*) bagi masyarakat. Keberadaan perpustakaan sangat diharapkan untuk dapat berperan sebagai mitra kolaborasi pengembangan modernisasi masyarakat. Pemahaman akan dampak buruk literasi digital perlu ditekankan pada pengguna agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Penelitian yang dilakukan oleh [3], menyebutkan bahwa pemahaman literasi digital yang buruk akan berpengaruh pada psikologis anak dan remaja yang cenderung menghina orang lain, menimbulkan sikap iri terhadap orang

lain, mengakibatkan depresi, terbawa arus suasana hati terhadap komentar negatif, serta terbiasa berbicara dengan bahasa kurang sopan

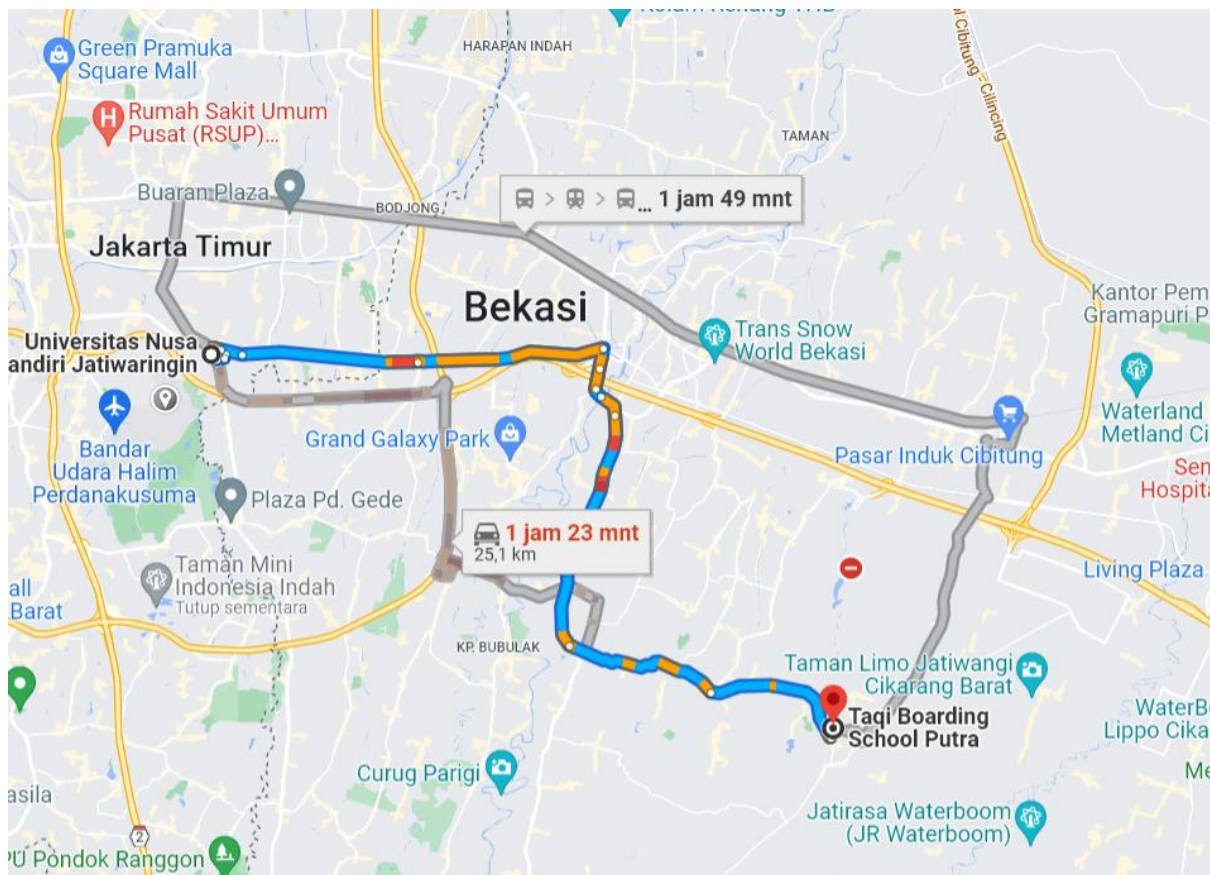
Permasalahannya, perkembangan dan kemajuan teknologi internet menyebabkan penggunaan TI yang berlebihan di kalangan remaja perkotaan. Salah satunya yaitu pemanfaatan internet untuk menelusur informasi yang tidak sesuai dengan usia dan dilakukan bukan atas dasar kepentingan tertentu. Selain itu, pemanfaatan jejaring sosial saat ini lebih banyak dilakukan pada motif identitas personal, dalam artian lebih ditekankan pada proses membangun relasi dengan orang lain. Hal ini dilakukan dengan cara memperbarui status atau saling menimpali komentar maupun foto yang diunggah dalam akun jejaring sosial yang dimilikinya. Seharusnya kemajuan teknologi internet dapat lebih digali dan dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk keperluan yang lebih bermanfaat, misalnya meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor dalam menggunakan media digital ataupun melakukan pencarian informasi terkait tugas akademik. Akibatnya, banyak sekali ditemukan kasus-kasus yang tidak diinginkan terjadi dewasa ini, mulai dari cyberbullying, cybercrime, hingga kekerasan seksual di kalangan remaja.[4]

Pondok pesantren tahfizh quran Taqi merupakan salah satu pesantren boarding school yang terletak di Setu Bekasi dalam sistem pembelajarannya sudah menggunakan internet hanya saja belum optimal dalam pemanfaatan teknologi dan literasi digital. Penggunaan smartphone pada santri ini sangat membutuhkan pendampingan dan perhatian yang lebih baik dari orang tua, namun terkadang karena kesibukannya orang tua pun lalai dan membiarkan anak menggunakan smartphone sendiri. Selain itu juga adanya keluhan dari pihak guru yang merasa bingung karena dihadapkan dengan dilema harus memberikan materi dengan jarak jauh, namun jadi mengakibatkan anak-anak banyak menggunakan smartphone untuk bermain, dan belum banyaknya sosialisasi mengenai penggunaan internet dan smartphone bagi santri yang aman dan sehat. Hal ini merupakan suatu permasalahan yang sebenarnya bisa dijadikan potensi untuk mendukung proses belajar mengajar. Oleh karena itu, perlu diadakan pendampingan pemanfaatan dan literasi digital. Berikut gambaran kegiatan di Pesantren Tahfizh Quran Taqi -Setu Bekasi.



Gambar 1 Kegiatan Pesantren Tahfizh Quran Taqi Setu Bekasi

Pada kegiatan PM ini akan di laksanakan di pondok pesantren Annur Tamansari-Setu, **Pelaksana PM** : Kampus Universitas Nusa Mandiri yang beralamat di Jl. Raya Jatiwaringin No.2, RW.13, Cipinang Melayu, Kec. Makasar, Kota Jakarta Timur, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13620. Berikut merupakan peta lokasi dari Universitas Nusa Mandiri ke lokasi pesantren An-nuur Tamansari - Setu jarak tersebut sekitar 30,7 KM dan bisa di tempuh menggunakan kendaraan mobil sekitar 52 menit.



Gambar 2. Peta Lokasi Kegiatan

1.3. Identifikasi Masalah Mitra

Berdasarkan survei yang sudah dilakukan oleh tim PM ditemukan permasalahan yang di hadapi oleh mitra Pondok Pesantren Tahfizh Quran Taqi masih belum memanfaatkan teknologi informasi dan literasi media digital. Fasilitas internet dan komputer merupakan faktor utama untuk menerapkan pembelajarancberbasis e-learning. Selain itu, pengetahuan pengajar tentang Blog dan YouTube sebagai salahcsatu media pembelajaran berbasis E-Learning, masih kurang maksimal. Oleh karena itucdilakukan penyuluhan tentang Blog dan YouTube agar optimalisasi pembelajaran berbasis E-Learning di Pondok pesantren Taqi dapat tercapai. Berdasarkan identifikasi permasalahan yang di hadapi masalah mitra pesantran Taqi dapat di lihat di tabel 1

No	Permasalahan yang terjadi di Pesantren Taqi
1	Penggunaan pemanfaatan teknologi Informasi dan media literasi masih belum optimal sebagai media pembelajaran.
2	Platform Blog dan YouTube tidak dimanfaatkan secara maksimal untuk pembelajaran.

3	Keterampilan menggunakan teknologi sebagai media digital masih rendah dan memerlukan pendampingan untuk pelatihan pemanfaatannya
---	--

1.4. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan pada kegiatan PM ini yaitu Memberikan pendampingan pelatihan pemanfaatan teknologi informasi sebagai media pembelajaran,. Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya, pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam beberapa langkah yang melibatkan metode penelitian lapangan berupa :

1. Identifikasi masalah yang dilakukan sebagai langkah awal untuk merumuskan apa saja yang akan dijadikan bahan untuk perancangan sistem dan materi pelatihan dalam kegiatan pengabdian ini.
2. Melakukan survei lapangan Pesantren Annur Taqi - Bekasi sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan. Kemudian melakukan proses wawancara dan diskusi dengan pihak guru pengajar untuk identifikasi permasalahan ada dalam pemanfaatan web blog sebagai media pembelajaran.

BAB II

METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat berbentuk pendampingan dan pelatihan mengenai Memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran dengan fitur web Blog dan Youtube. dengan metode penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dengan membuat video tutorial dan diskusi secara hybrid. Adapun tahapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Analisis Kebutuhan yaitu memahami beberapa karakteristik web blog yang dapat digunakan untuk meningkatkan proses belajar dan mengajar secara daring.
2. Perencanaan yaitu mempersiapkan materi atau modul pelatihan beserta video tutorial yang akan digunakan saat berinteraksi dengan guru
3. Pelaksanaan yaitu melakukan pembuatan web blog yang dipilih dalam proses belajar dan mengajar secara daring dengan memanfaatkan video tutorial yang telah disediakan dan juga bimbingan teknis dan tanya jawab
4. Evaluasi Pelatihan dilakukan dengan menyebarkan kuisioner kepada peserta pelatihan untuk mendapatkan umpan balik dari pelatihan yang sudah dilaksanakan.
5. Praktek Mandiri yaitu aktifitas dari masing-masing guru untuk mengerjakan contoh pemanfaatan gamifikasi dengan menggunakan blog untuk mata pelajaran yang diampunya serta memberikan bimbingan dan konsultasi dimana selama kegiatan pelatihan dan praktek mandiri secara daring melalui group whatsapp.

BAB III

HASIL KEGIATAN

3.1. Manfaat yang dicapai

Pesantren Taqi sebagai mitra pengabdian masyarakat sangat memberikan antusiasme dan tanggapan yang positif dan memiliki kontribusi yang baik yaitu dengan menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana untuk kegiatan pengabdian masyarakat. Hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Pesantren Taqi yang dicapai melalui pemanfaatan fitur gamifikasi sebagai media pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 yaitu guru dapat memahami dan mengetahui fitur web blog dan mengetahui cara penggunaannya. Meningkatnya pemahaman tentang aplikasi web blog dan memanfaatkannya untuk kegiatan mengajar pada pesantren Annur. Peserta mampu membuat web blog untuk mengajar. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini mitra memfasilitasi ruangan untuk kegiatan pelatihan ketua Yayasan pun menyambut dengan baik dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Adapun hasil peningkatan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pada Pesantren Taqi Bekasi ini dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 1. Hasil Kuesioner Pelaksanaan Pelatihan Weblog

No	Indikator	Hasil	Keterangan
1	Materi yang diberikan tepat atau sesuai dengan kebutuhan	90 %	Sangat baik untuk menambah wawasan
2	Cara pengampaian materi dari tutor ke peserta.	85%	Bagus dan bisa dipahami materinya
3	Waktu atau durasi pelaksanaan kegiatan	90%	Bagus dan sesuai durasinya
4	Pemahaman peserta terhadap materi yang disampaikan	90%	Baik, penting sekali, bermanfaat

3.2. Luaran Yang Diperoleh

Beberapa hasil dan luaran yang dicapai dari kegiatan ini antara lain;

1. Bertambahnya pemahaman peserta kegiatan dalam pemanfaatan fitur gamifikasi sebagai media pembelajaran

2. Luaran yang dihasilkan adalah press release yang dipublikasikan pada media massa elektronik.

Nama Media : kicaunews.com

Tanggal terbit : 5 Desember 2022

Judul Berita : Dosen Universitas Nusa Mandiri Pengabdian Masyarakat Bersama Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Taqi Setu, Pendampingan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi dan Literasi Media Digital

Link Press realeasi : <https://kicaunews.com/2022/12/05/dosen-universitas-nusa-mandiri-pengabdian-masyarakat-bersama-pondok-pesantren-tahfidz-al-quran-taqi-setu-pendampingan-pelatihan-pemanfaatan-teknologi-dan-literasi-media-digital/>

3. Luaran lain yang kami hasilkan yaitu berupa jurnal PM

Nama Jurnal : Jurnal Abditeknika

Judul jurnal : Pendampingan Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Dan Literasi Media Digital Melalui Web Blog Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Taqi Setu Kabupaten Bekasi

Link

Jurnal: <http://jurnal.bsi.ac.id/index.php/abditeknika/authorDashboard/submission/1724>

Terbit : Maret

BAB IV

REALISASI BIAYA

Berikut realisasi biaya yang dikeluarkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat yang diadakan pada Pesantren Taqi Setu Bekasi.

Tabel 1. Realisasi Anggaran Biaya

No	Uraian	Qty	Harga	Jumlah
1. Akomodasi (Perjalanan/Penginapan)				
a.	Transportasi	9	Rp. 50.000,00	Rp. 450.000,00
Subtotal				Rp. 450.000,00

2. Peralatan					
a.	Print dan Jilid Proposal	1	Rp.	25.000,00	Rp. 25.000,00
b.	Print Modul	35	Rp.	1000,00	Rp. 35.000,00
Subtotal					Rp. 60.000,00
3. Perlengkapan & Makanan					
a.	Spanduk	1	Rp.	100.000,00	Rp. 100.000,00
b.	Souvenir	35	Rp.	20.000,00	Rp. 700.000,00
c.	Plakat	1	Rp.	140.000,00	Rp. 140.000,00
Subtotal					Rp. 940.000,00
4. Biaya Lain-lain					
a.	Snack	50	Rp.	11.000	Rp. 550.000,00
b.	Makan Siang	50	Rp.	20.000,00	Rp. 1000.000,00
Subtotal					Rp. 1.550.000,00
Total					Rp. 3.000.000,00

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dengan dilaksanakannya pengabdian masyarakat ini, maka tujuan dan sasaran dalam kegiatan ini dapat terlihat yaitu dengan peserta yang memberikan apresiasi dan antusiasme peserta dalam penggunaan web blog. Peserta pengabdian masyarakat dapat memahami dan mengetahui aplikasi gamifikasi bisa untuk melakukan pengajaran secara daring kepada murid-murid, pengajar dapat mengelola kelas dengan mudah, menghemat waktu serta memberikan contoh kepada murid-murid tentang aplikasi gamifikasi. Penggunaan aplikasi web blog sangat mudah digunakan dan dapat diakses melalui perangkat komputer, laptop, dan mobile.

5.2. Saran

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang diajukan antara lain:

1. Guru hendaknya lebih kreatif dalam memanfaatkan teknologi pembelajaran
2. Guru hendaknya mampu menyajikan materi pembelajaran tidak hanya menggunakan media whatsapp atau gamifikasi tetapi bisa menggunakan media lainnya.

3. Kegiatan ini sangat disarankan untuk dapat dilanjutkan agar para siswa mendapat pengalaman baru dan menyenangkan terkait penerapan media gamifikasi online ini dalam pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. D. Adnjani, D. M. Kurdaningsih, and U. Mulyadi, "Pendampingan Literasi Digital Kampung KB RW 2 Kelurahan Gedawang Banyumanik Kota Semarang," *War. LPM*, vol. 24, no. 2, pp. 167–175, 2021, doi: 10.23917/warta.v24i2.10705.
- [2] R. V. B. Ginting, D. Arindani, C. M. W. Lubis, and A. P. Shella, "Literasi Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat di Era Globalisasi," *J. Pasopati*, vol. 3, no. 2, pp. 118–122, 2021, [Online]. Available: <http://ejournal2.undip.ac.id/index.php/pasopati>.
- [3] N. Pratiwi and N. Pritanova, "Pengaruh Literasi Digital Terhadap Psikologis Anak Dan Remaja," *Semantik*, vol. 6, no. 1, p. 11, 2017, doi: 10.22460/semantik.v6i1p11.250.
- [4] O. A. K. Shavab, "Literasi Digital Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Edmodo Pada Pembelajaran Sejarah," *Sej. dan Budaya J. Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, vol. 14, no. 2, p. 142, 2020, doi: 10.17977/um020v14i22020p142-152.
- [5] Sartono, "Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah," *Transformatika*, vol. 12, no. Maret, p. 122, 2016

LAMPIRAN

Lampiran berisikan :

1. Surat Keterangan Mitra
2. Absensi peserta dan panitia
3. Dokumentasi kegiatan berupa foto kegiatan saat pelaksanaan, **WAJIB** melampirkan foto yang melibatkan mahasiswa dan minimal 5 foto dalam 1 kegiatan.
4. Luaran PM (jurnal yang sudah terbit/press release yang sudah terbit/dll)

1. Surat Keterangan Mitra



YAYASAN TARUNA AL QURAN NUSANTARA
Akta Notaris : Tri Khesmi Iman, SH. M. Kn, No. 33/29 April 2018, SK Menhumkam AHU.00084-AH.02.02 TAHUN 2016
PONDOK PESANTREN TARUNA QUR'ANI
(TAQI)

Alamat : Jl Sengen Raya2 RT 002/002 Desa Cijengkol Kec. Setu Kab. Bekasi Jawa Barat
Email : tarunapontren@ponpes.com Telp. 081318223126

Surat Keterangan Pengabdian Masyarakat

Nomor:013/Ponpes-Taqi/X/2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini Pengurus Pondok Pesantren Taqi Tahfidz Al-Qur'an Taqi Boarding School, Desa Cijengkol kecamatan Setu Kabupaten Bekasi, Menerangkan dengan Sebenarnya bahwa telah dilaksanakan kegiatan Pengabdian LPPM Universitas Nusamandiri kepada masyarakat Pada :

Hari dan Tanggal : Sabtu, 26 November 2022
Tempat : Balai pondok pesantren Tahfidz Al-Qur'an Taqi Boarding School
Alamat : Jln. Cijengkol, Kec. Setu, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17320

Adapun Susunan Kepanitia Sebagai berikut :

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Dwiza Riana MM,Mkom
Penanggung Jawab : Dr. Dwiza Riana MM.Mkom
Ketua Panitia : Ani Yoraeni, M.Kom
Koordinator : Syafrianto, M.Kom
Tutor : Juarni Siregar, S.Pd, M. Kom
: Nur Lutfiyana, M.Kom
Mahasiswa/i : Akdi Alfikri
: Fakhri Adytia
: Tri Sultan Alfaridzi
: M. Rifky Putrasayh
: Rafi Adam

Demikian surat keterangan kami buat dengan sebenar benarnya dan untuk digunakan sebagai mestinya dan kepada pihak yang berkepentingan kami mengucapkan banyak terima kasih atas partisipasinya.

Pengasuh Pondok Pesantren

Tahfidz Al-Qur'an Taqi Boarding School



Ust. Aripin Nurdin,M.Pd



YAYASAN TARUNA AL QURAN NUSANTARA
Akta Notaris : Tri Khasnul Iman, SH. M. Ku, No. 33/20 April 2018, SK Menhukum AHU.00084.AH.02.02 TAHUN 2016
PONDOK PESANTREN TARUNA QUR'ANI
(TAQI)

Alamat : Jl Sengon Raya2 RT 002/002 Desa Cijengkol Kec Setu Kab Bekasi Jawa Barat
Email: tarunasurabaya@gmail.com Telp.081318223126

Lampiran Surat Keterangan
Nomor :014/Ponpes-Taqi/X/2022

Susunan Panitia Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat LPPM Universitas Nusa Mandiri dengan Tema kegiatan “Workshop Digital Entrepreneurship ” Telah dilaksanakan dengan baik .

Periode : November 2022
Tempat : Balai pondok pesantren Tahfidz Al-Qur'an Taqi Boarding School
Alamat : Jln. Cijengkol, Kec. Setu, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17320
Penanggung Jawab : Prof.Dr. Dwiza Riana MM,Mkom
Penanggung Jawab : Dr. Dwiza Riana MM.Mkom
Ketua Panitia : Ani Yoraeni, M.Kom
Koordinator : Syafrianto, M.Kom
Tutor : Juami Siregar, S.Pd, M. Kom
: Nur Lutfiyana, M.Kom
Mahasiswa/i : Akdi Alfikri
: Fakhri Adytia
: Tri Sultan Alfaridzi
: M. Rifky Putrasayh
: Rafi Adam

Pengasuh Pondok Pesantren
Tahfidz Al-Qur'an Taqi Boarding School



Ust. Aripin Nurdin,M.Pd

2. Absensi peserta dan panitia



DAFTAR HADIR **KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT** **UNIVERSITAS NUSA MANDIRI**

Hari, Tanggal: Minggu, 20 November 2022

No	Nama Peserta	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Lira Safitri	Peserta	
2.	Salwa khoiminisa A.	Peserta	
3.	Islah zuhrani L.	Peserta	
4.	Shnya fathimah	Peserta	
5.	Zahwa Nur Aisyah	Peserta	
6.	Azka Nur Aulia	Peserta	
7.	Angusna Binantono	Peserta	
8.	Ansyarif Muir	Peserta	
9.	Ismail Banecirin	Peserta	
10.	Smart putra filyan	peserta	
11.	Nabii R. Purnomo	Peserta	
12.	Sayyid m. Nuh	Peserta	
13.	IFTAR poia	Peserta	
14.	Adikya Firmansyah	Peserta	
15.	Lalu Hamidan Zidni	peserta	
16.	Ruphi Fajar Raharjo	Peserta	



DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS NUSA MANDIRI

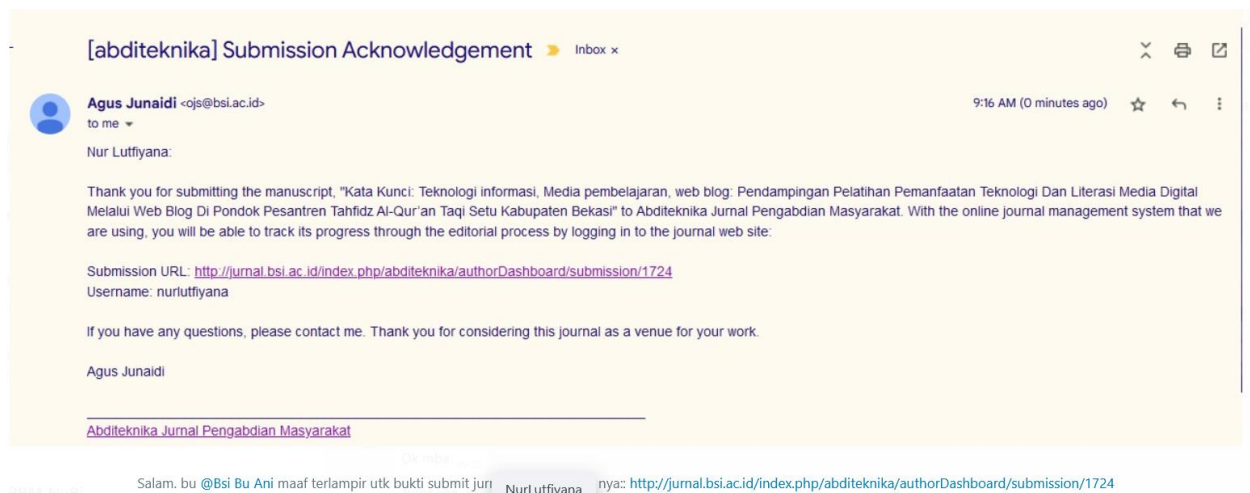
Hari, Tanggal: Minggu, 20 November 2022

No	Nama Peserta	Keterangan	Tanda Tangan
1	SYAF R. ANTO	Dosen	
2.	NICODIAS PACHMANA	Dosen	
3.	MILIYANI	Dosen	
4	EKK Dwi S	Dosen	
5	Ani Yomani	Dosen	
6	Andi Arfau	Dosen	
7	Ridwan Rizai A.		

3. Foto Foto Kegiatan



4. Bukti Submit Jurnal



5. Bukti Press Release



Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Ganjil 2022-2023

 syafrianto.yfr@nusamandiri.ac.id (not shared) [Switch account](#)

 Draft saved

F1. PROFIL RESPONDEN

F1-1. Nama Mitra

PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN TAQI

F1-2. Jenis Kemitraan

- ☒ Pendidikan
- ☐ Penelitian
- ☐ Pengabdian kepada Masyarakat
- ☐ Other: _____

F1-3. Tanggal Kegiatan

MM DD YYYY

11 / 20 / 2022

F1-4. Tempat Kegiatan

PESANTREN TAHFIDZ AL-QUR'AN TAQI

F1-5. Tema Kegiatan

PENDAMPINGAN PELATIHAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DAN LITERASI MEDIA DIGITAL
MELALUI WEB BLOG

F2. PERTANYAAN

Jawablah dengan cara memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan persepsi anda terhadap pernyataan berikut, terkait dengan kegiatan yang telah dilakukan dengan Universitas Nusa Mandiri

F2-1. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri sangat responsif.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Cukup setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Clear selection

F2-2. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri sangat informatif.

- @ Sangat setuju
- C) Setuju
- C) Cukup setuju
- C) Tidak setuju
- C) Sangat tidak setuju

Clear selection

F2-3. Acara/kegiatan dimulai tepat waktu.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☒ Cukup setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Clear selection

F2-4. Panitia kegiatan dari Universitas Nusa Mandiri konsisten terhadap rencana kegiatan.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Cukup setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Clear selection

F2-5. Realisasi rencana kegiatan berjalan dengan sangat baik.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Cukup setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Clear selection

F2-6. Sarana dan Prasarana pada saat kegiatan telah memenuhi standar.

- ☒ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Cukup setuju
- ☐ Tidak setuju
- ☐ Sangat tidak setuju

Clear selection

F2-7. Secara keseluruhan, seberapa puas Anda terhadap kegiatan yang telah dilakukan bersama Universitas Nusa Mandiri?

- ☒ Sangat puas
- ☐ Puas
- ☐ Cukup puas
- ☐ Tidak puas
- ☐ Sangat tidak puas

Clear selection

Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Ganjil 2022-2023

 syafrianto.yfr@nusamandiri.ac.id (not shared) [Switch account](#)  Draft saved

Kuesioner Terbuka

F3. Berikan saran/kritik/komentar Anda mengenai kegiatan ini.

Sanagat Bagus

[Back](#) [Submit](#) [Clear form](#)

Never submit passwords through Google Forms.

This form was created inside of Nusamandiri.ac.id. [Report Abuse](#)

Google Forms

Kuesioner Kegiatan Mitra Kerjasama Universitas Nusa Mandiri Periode Ganjil 2022-2023

Your response has been recorded.

[Submit another response](#)