



**UNIVERSITAS NUSA MANDIRI**  
**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI (FTI)**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI (S1)**

AK/MKK/RPS-  
547

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>Analisa dan Perancangan Sistem Informasi</b>	547	Mata Kuliah Keilmuan	T=2	P=2	4	28 Desember 2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	 <b>Siti Marlina, M.Kom</b>				 <b>Sukmawati Anggraeni Putri, M.Kom</b>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P2)	Mampu memahami metodologi pengembangan perangkat lunak				
	CPL3 (KK5)	Mampu menggunakan UML untuk memodelkan rancangan konseptual dari suatu sistem informasi				
	CPL4 (KU7)	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami teori serta praktik terkait dengan sistem informasi serta mampu memecahkan masalah-masalah di bidang sistem informasi (CPL3)				
	CPMK2	Mahasiswa menjelaskan tahapan pengembangan perangkat lunak (CPL2)				
CPMK3	Mahasiswa mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu dan melakukan supervisi serta mengevaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan (CPL1)					

	CPMK4	Mahasiswa mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis (CPL4)								
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>									
	Sub-CPMK1	Mampu menentukan permasalahan penelitian dan penulisan sumber kutipan (C3,A2) (CPMK3)								
	Sub-CPMK2	Mampu menerapkan metode pengembangan sistem dan menganalisis dokumen input dan output (C3,C4,A3) (CPMK1) (CPMK2)								
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis sistem informasi dengan mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam membangun sistem informasi dan menulis proses bisnis sistem serta menggambarannya dengan Activity Diagram (C4,C6,C1,A4) (CPMK1) (CPMK4)								
	Sub-CPMK4	Mampu merancang database, membuat spesifikasi file dan membuat struktur pengkodean yang baik (C6,A4) (CPMK1) (CPMK4)								
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Diagram UML dan menggambarannya untuk mendesain sistem perangkat lunak (C2,C1,A4) (CMPK1) (CMPK4)								
	Sub-CPMK6	Mampu menentukan dan membuat rancangan program serta dokumen input dan output (C3,A4) (CPMK1) (CMPK4)								
	Sub-CPMK7	Mampu mengerjakan soal Pra UTS (C2, A4),(CPMK1),(CPMK4)								
	Sub-CPMK8	Mampu menerapkan pengujian terhadap perangkat lunak dan melakukan pemeliharaan sistem (C3,A4) (CPMK1) (CPMK4)								
	Sub-CPMK9	Mampu menganalisis sistem informasi pada suatu perusahaan dan mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4) (CPMK1) (CPMK2) (CPMK3) (CPMK4)								
	<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPMK1		V	V	V	V	V		V	V
	CPMK2		V					V		V
	CPMK3	V								V
	CPMK4			V	V	V	V	V	V	V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas materi tentang analisa sistem dan teknik merancang pada sistem yang sudah terkomputerisasi maupun yang masih manual sehingga mampu menggambarkan sistem secara konsep dan membuat analisa dalam bentuk makalah secara berkelompok serta mampu mempresentasikan hasil analisa tersebut.									
<b>Bahan Kajian:</b>	1. APA (American Psychological Association) Style									

<b>Materi Pembelajaran</b>	2. Metode Pengembangan Sistem dan Analisa Perancangan Input & Output 3. Analisa Sistem Informasi 4. ERD, Spesifikasi File, dan Pengkodean 5. Unified Modelling Language (UML) 6. Analisa Perancangan Input dan Output 7. Pengujian Perangkat Lunak dan Pemeliharaan Sistem						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	1. Kendall dan Kendall. 2006. Analisis dan Perancangan Sistem. 2006. Jakarta: PT. Indeks 2. Jogianto Hartono. 2005. Analisa & Desain Sistem Informasi Terstruktur. Yogyakarta: PT. Andi Offset. 3. Rosa A.S. dan Shalahuddin. 2013. Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek. Bandung: Informatika.						
	<b>Pendukung :</b>						
	4. Raymond McLeod Jr dan George P. Schell. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Jakarta: Salemba Empat. 5. Eko Nugroho. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Yogyakarta: PT. Andi Offset						
<b>Dosen Pengampu</b>	Lilyani Asri Utami, M.Kom						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu <b>menentukan</b> permasalahan penelitian dan penulisan sumber kutipan (C3,A2)	1.1. Dapat menjelaskan permasalahan suatu penelitian 1.2. Dapat menerapkan cara penulisan	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok,	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	APA (American Psychological Association) Style	10%

		sumber kutipan	<b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-1	Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas:</b> Tugas-1: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai penelitian dan pengutipan (PT+KM: (1+1)x(4x60"))			
2	Sub-CPMK2: Mampu <b>menerapkan</b> metode pengembangan sistem dan <b>menganalisis</b> dokumen input dan output (C3,C4,A3)	2.1. Dapat menjelaskan metode pengembangan sistem 2.2. Dapat menganalisis dokumen input dan output	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis  <b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-2	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok, Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas:</b> Tugas-2: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai metode	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Metode Pengembangan Sistem dan Analisa Perancangan Input & Output [1] [2] [3]	10%

				pengembangan sistem dan menganalisis dokumen input dan output PT+KM: (1+1)x(4x60")			
3	Sub-CPMK3: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi dengan <b>mengumpulkan</b> data yang dibutuhkan dalam <b>membangun</b> sistem informasi dan menulis proses bisnis sistem serta menggambarannya dengan Activity Diagram (C4,C6,C1,A4)	3.1. Dapat menganalisis sistem informasi 3.2. Dapat menentukan metode pengumpulan data 3.3. Dapat menjelaskan proses bisnis system 3.4. Dapat membuat Activity Diagram berdasarkan proses bisnis	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis  <b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-3	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok, Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas:</b> Tugas-3: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai analisa sistem informasi PT+KM: (1+1)x(4x60")	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Analisa Sistem Informasi [1] [2] [3] [4] [5]	10%
4	Sub-CPMK4: Mampu <b>merancang</b> database, <b>membuat</b> spesifikasi file dan	4.1. Dapat membuat	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	ERD, Spesifikasi File, dan Pengkodean [1]	10%

	<b>membuat</b> struktur pengkodean yang baik (C6,A4)	<p>desain database</p> <p>4.2. Dapat membuat spesifikasi file</p> <p>4.3. Dapat membuat struktur pengkodean</p>	<p><b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis</p> <p><b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-4</p>	<p><b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok, Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))</p> <p><b>Tugas:</b> Tugas-4: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai ERD, Spesifikasi File, dan Pengkodean PT+KM: (1+1)x(4x60")</p>		<p>[2]</p> <p>[3]</p>	
5	Sub-CPMK5: Mampu <b>menjelaskan</b> Diagram UML dan <b>menggambarkannya</b> untuk mendesain sistem perangkat lunak (C2,C1,A4)	<p>5.1. Dapat menjelaskan jenis-jenis Diagram UML</p> <p>5.2. Dapat membuat jenis-jenis Diagram UML</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis</p> <p><b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-5</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok, Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))</p>	<p><a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a></p>	<p>Unified Modelling Language (UML)</p> <p>[1]</p> <p>[2]</p> <p>[3]</p>	10%

				<b>Tugas:</b> Tugas-5: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai UML PT+KM: (1+1)x(4x60")			
6	Sub-CPMK6: Mampu <b>menentukan</b> dan <b>membuat</b> rancangan program serta dokumen input dan output (C3,A4)	6.1. Dapat menganalisis dan membuat rancangan program 6.2. Dapat menganalisis dan membuat rancangan dokumen input dan output	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis  <b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-6	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok, Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas:</b> Tugas-6: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai perancangan input dan output PT+KM: (1+1)x(4x60")	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Analisa Perancangan Input & Output [1] [2] [3]	10%

7	Sub-CPMK7: Mampu mengerjakan soal Pra UTS/ QUIZ (C2, A4)	7.1 Dapat menjawab soal soal dari pembahasan pertemuan 1-6	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik:</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis  <b>Teknik non-test:</b> -	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi Kelompok (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas : -</b>	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Review materi pertemuan 1-6 dan Pengerjaan soal Pra UTS	10%
8	<b>UTS/Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Sub CPMK8: Mampu <b>menerapkan</b> pengujian terhadap perangkat lunak dan melakukan pemeliharaan sistem (C3,A4)	9.1. Dapat menjelaskan dan menerapkan pengujian perangkat lunak  9.2. Dapat menjelaskan dan menerapkan pemeliharaan sistem	<b>Kriteria :</b> Rubrik Holistik  <b>Teknik :</b> Observasi, partisipasi dan tes tertulis  <b>Teknik non-test:</b> Mengerjakan Tugas-7	<b>Bentuk Pembelajaran:</b> Kuliah  <b>Metode Pembelajaran:</b> Diskusi Kelompok, Pembelajaran kolaboratif (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas:</b> Tugas-7: Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai pengujian perangkat lunak	http://elearning.nusamandiri.ac.id/	Pengujian Perangkat Lunak dan Pemeliharaan Sistem [1] [2] [3]	10%

				dan pemeliharaan sistem PT+KM: (1+1)x(4x60")			
<b>10</b>	Sub CPMK9: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi pada suatu perusahaan dan <b>mempresentasikan</b> hasil riset/observasi secara berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4)	<p>10.1. Dapat melakukan Riset/Observasi pada perusahaan untuk melakukan analisa sistem informasi</p> <p>10.2. Dapat berdiskusi secara kelompok</p> <p>10.3. Dapat mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif/ Analitik</p> <p><b>Teknik:</b> Unjuk Kerja</p> <p><b>Teknik non-test:</b> Presentasi</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Perancangan</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek (PB: 1x (4x50"))</p> <p><b>Tugas :</b> <b>Presentasi dan diskusi</b> tentang hasil riset/observasi secara berkelompok tentang analisa sistem informasi pada suatu perusahaan</p>	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Presentasi dan diskusi	20%

				PT+KM: (1+1)x(4x60")			
<b>11</b>	Sub CPMK9: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi pada suatu perusahaan dan <b>mempresentasikan</b> hasil riset/observasi secara berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4)	<p>11.1. Dapat melakukan Riset/Observasi pada perusahaan untuk melakukan analisa sistem informasi</p> <p>11.2. Dapat berdiskusi secara kelompok</p> <p>11.3. Dapat mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif/ Analitik</p> <p><b>Teknik:</b> Unjuk Kerja</p> <p><b>Teknik non-test:</b> Presentasi</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Perancangan</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek (PB: 1x (4x50"))</p> <p><b>Tugas :</b> <b>Presentasi dan diskusi</b> tentang hasil riset/observasi secara berkelompok tentang analisa sistem informasi pada suatu perusahaan PT+KM: (1+1)x(4x60")</p>	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Presentasi dan diskusi	20%

12	Sub CPMK9: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi pada suatu perusahaan dan <b>mempresentasikan</b> hasil riset/observasi secara berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4)	12.1. Dapat melakukan Riset/Observasi pada perusahaan untuk melakukan analisa sistem informasi 12.2. Dapat berdiskusi secara kelompok 12.3. Dapat mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok	<b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif/ Analitik  <b>Teknik:</b> Unjuk Kerja  <b>Teknik non-test:</b> Presentasi	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Perancangan  <b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek (PB: 1x (4x50"))  <b>Tugas :</b> <b>Presentasi dan diskusi</b> tentang hasil riset/observasi secara berkelompok tentang analisa sistem informasi pada suatu perusahaan PT+KM: (1+1)x(4x60")	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Presentasi dan diskusi	20%
13	Sub CPMK9: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi pada suatu	13.1. Dapat melakukan Riset/Obser	<b>Kriteria :</b>	<b>Bentuk Pembelajaran :</b> Perancangan	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Presentasi dan diskusi	20%

	<p>perusahaan dan <b>mempresentasikan</b> hasil riset/observasi secara berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4)</p>	<p>vasi pada perusahaan untuk melakukan analisa sistem informasi</p> <p>13.2. Dapat berdiskusi secara kelompok</p> <p>13.3. Dapat mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok</p>	<p>Rubrik Deskriptif/ Analitik</p> <p><b>Teknik:</b> Unjuk Kerja</p> <p><b>Teknik non-test:</b> Presentasi</p>	<p><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek (PB: 1x (4x50"))</p> <p><b>Tugas :</b> <b>Presentasi dan diskusi</b> tentang hasil riset/observasi secara berkelompok tentang analisa sistem informasi pada suatu perusahaan PT+KM: (1+1)x(4x60"))</p>			
14	<p>Sub CPMK9: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi pada suatu perusahaan dan <b>mempresentasikan</b> hasil riset/observasi secara</p>	<p>14.1. Dapat melakukan Riset/Observasi pada perusahaan untuk</p>	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif/ Analitik</p> <p><b>Teknik:</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Perancangan</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p>	<p><a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a></p>	<p>Presentasi dan diskusi</p>	<p>20%</p>

	berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4)	<p>melakukan analisa sistem informasi</p> <p>14.2. Dapat berdiskusi secara kelompok</p> <p>14.3. Dapat mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok</p>	<p>Unjuk Kerja</p> <p><b>Teknik non-test:</b> Presentasi</p>	<p>Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus, Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek (PB: 1x (4x50"))</p> <p><b>Tugas :</b> <b>Presentasi dan diskusi</b> tentang hasil riset/observasi secara berkelompok tentang analisa sistem informasi pada suatu perusahaan PT+KM: (1+1)x(4x60")</p>			
15	Sub CPMK9: Mampu <b>menganalisis</b> sistem informasi pada suatu perusahaan dan <b>mempresentasikan</b> hasil riset/observasi secara berkelompok kepada Dosen pengajar dengan sistematika	15.1. Dapat melakukan Riset/Observasi pada perusahaan untuk melakukan analisa	<p><b>Kriteria :</b> Rubrik Deskriptif/ Analitik</p> <p><b>Teknik:</b> Unjuk Kerja</p> <p><b>Teknik non-</b></p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran :</b> Perancangan</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> Diskusi Kelompok, Simulasi, Studi Kasus,</p>	<a href="http://elearning.nusamandiri.ac.id/">http://elearning.nusamandiri.ac.id/</a>	Presentasi dan diskusi	20%

	yang baik dan tepat (C1,C2,C3,A2,A4)	<p>sistem informasi</p> <p>15.2. Dapat berdiskusi secara kelompok</p> <p>15.3. Dapat mempresentasikan hasil riset/observasi secara berkelompok</p>	<b>test:</b> Presentasi	<p>Pembelajaran Berbasis masalah, Pembelajaran berbasis proyek (PB: 1x (4x50"))</p> <p><b>Tugas :</b> <b>Presentasi dan diskusi</b> tentang hasil riset/observasi secara berkelompok tentang analisa sistem informasi pada suatu perusahaan PT+KM: (1+1)x(4x60")</p>			
<b>16</b>	<b>UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						<b>100</b>

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.