

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PATEN/HAK CIPTA

Informasi Paten :
 Judul Karya Ilmiah (Paten) : Aplikasi Pembayaran Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) (Untuk Admin)
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Paten :
 a. Instansi Pembari Sertifikat : Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia
 b. Tgl. & Tempat diumumkan : 16 April 2020, di Jakarta
 c. Jangka Wkt. Perlindungan : 50 tahun
 d. No. & Tgl. Pendaftaran : EC00202012870, 16 April 2020
 e. Alamat Web Ciptaan : <https://pdki-indonesia.dgip.go.id/search?type=copyright&keyword=EC00202012870&id=EC00202135209&page=1>

Kategori Publikasi Paten
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) : ☐ Internasional
☒ Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Aplikasi sesuai dengan bidang keilmuan

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Paten (isi kolom yang sesuai)		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paten (10%)		1,5	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5	3,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		4,5	3,5
Total = (100%)		15	12
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X penulis pertama penulis = 56 X 60% = 33.6 (nilai akhir yang diperoleh pengusul))			12 x 0,2 = 2,4
Kelengkapan kesesuaian unsur	Lengkap dg buku panduannya dan sudah sesuai		

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah mencakupi terkait aplikasi pembayaran sumbangan pembinaan pendidikan (SPP)
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sesuai dengan kebutuhan sudah cukup.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sudah terdaftar di Dirjen kekayaan intelektual sebagai hak cipta

Penilai I



NIDN : 0304108102
 Unit kerja : Universitas Nusa Mandiri
 Bidang Ilmu : Ilmu Komputer
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor (200)
 Pendidikan Terakhir : Strata 2