

**PERANCANGAN ANIMASI INTERAKTIF TATA CARA WUDHU DAN
SHALAT WAJIB BERBSIS ANDROID
PADA TQT AL-ABADIYAH**



Jeni

11135245

Program Studi Sistem Informasi

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Nusa Mandiri

Jakarta

2017

ABSTRAKSI

Jeni (11135245), Perancangan Animasi Interaktif Tata Cara Wudhu dan Shalat Wajib Berbasis Android Pada TQT Al-Abadiyah.

Umat muslim diwajibkan mengerjakan shalat wajib dengan pemaham serta iman, shalat tidak bisa dilakukan tanpa berwudhu, maka dari itu pemahaman tata cara shalat dan wudhu harus diterapkan sejak anak-anak. Salah satu sarananya adalah di TQT Al-Abadiyah. Pembelajaran menggunakan teknik ceramah yang kurang efektif menyebabkan anak tidak focus serta mudah bosan dalam menerima pembelajaran. Dalam hal ini metode pembelajaran harus lebih kreatif dengan memanfaatkan teknologi guna meningkatkan minat anak belajar tata cara wudhu dan shalat wajib. Aplikasi animasi interaktif tata cara wudhu dan shalat wajib ini diharapkan dapat memberi manfaat bagi anak-anak maupun guru di TQT Al-Abadiyah. Dalam aplikasi ini menggunakan unsur teks, gambar, animasi dan suara sehingga menarik dan memudahkan anak dalam mengingat pelajaran tata cara wudhu dan shalat.

Kata Kunci: **Android, Interaktif, Shalat, Whudu.**



ABSTRACTION

Jeni (11135245), an interactive Animation Design Ordinance of ablution and Prayer Mandatory Android based On TQT Al Abadiyah .

Muslims are obliged to work on a compulsory prayer with understanding, faith, and prayer could not be done without wudoo, therefore understanding how to prayer and ablution must be applied since the children. One of the facilities is in TQT Al-Abadiyah. Learning to use the less effective lecture techniques lead to not focus as well as easily bored in receiving instruction. In this method of learning must be more creative by leveraging technology to enhance children's interest in learning how to perform ablution and prayer is obligatory. Application of interactive animation how to perform ablution and prayer is obligatory is expected to benefit the children and teacher in TQT Al Abadiyah. In this application using text, pictures, animations and sounds so interesting and make it easier for children in remembering the lessons of how to perform ablution and prayer.

Keyword: Android, Interactive, Prayer, Wudoo.



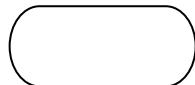
DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR JUDUL SKRIPSI..... | i |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | ii |
| LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| LEMBAR PANDUAN PENGGUNAAN HAK CIPTA | vi |
| | |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| LEMBAR ABSTRAKSI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR SIMBOL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABLE | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Permasalahan | 3 |
| 1.3. Perumusan Masalah..... | 3 |
| 1.4. Maksud Dan Tujuan | 3 |
| 1.5. Metode Penelitian..... | 4 |
| 1.5.1. Teknik Pengumpulan Data | 4 |
| A. Observasi | 4 |
| B. Wawancara | 4 |
| C. Studi Pustaka | 5 |
| 1.5.2. Model Pengembangan Sistem..... | 5 |
| A. Analisa Kebutuhan Sistem..... | 5 |
| B. Desain | 6 |
| C. <i>Code Generation</i> | 6 |
| D. <i>Testing</i> | 6 |
| E. <i>Support</i> | 7 |
| 1.6. Ruang Lingkup | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 8 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 8 |
| 2.2 Penelitian Terkait | 16 |
| | |
| BAB III PERANCANGAN DAN PEMBAHASAN | 18 |
| 3.1. Tinjauan Intitusi/Perusahaan | 18 |
| 3.1. 1. Sejarah Institusi/ Perusahaan..... | 18 |
| 3.1. 2. Struktur Organisasi Dan Fungsi | 19 |
| 3.2. Analisa Kebutuhan <i>Software</i> | 21 |
| 3.3. Desain..... | 22 |
| 3.3.1. Karakteristik <i>Software</i> | 22 |
| 3.3.2. Perancangan <i>Storyboard</i> | 25 |
| 3.3.3. <i>User Interface</i> | 30 |
| 3.3.4. <i>State Transition Diagram</i> | 34 |

| | |
|---|----|
| 3.4. <i>Code Generation</i> | 38 |
| 3.4.1. <i>Testing</i> | 38 |
| a. <i>White Box</i> | 39 |
| b. <i>Black Box</i> | 56 |
| 3.4.2. <i>Support</i> | 62 |
| 3.5. Hasil Pengolahan Data Kuisioner Animasi Interaktif | 62 |
| BAB IV PENUTUP | 63 |
| 4.1. Kesimpulan..... | 63 |
| 4.2. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 65 |
| LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN | 66 |
| SURAT KETERANGAN RISET | 67 |
| LAMPIRAN | 68 |

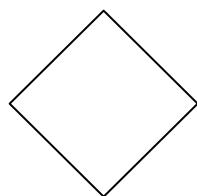


DAFTAR SIMBOL



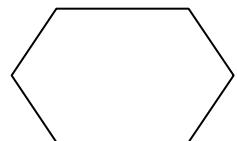
TERMINAL

Di gunakan untuk menggambarkan awal dan akhir suatu kegiatan.



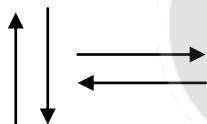
DECISION

Digunakan untuk menggambarkan proses pengujian suatu kondisi yang ada.



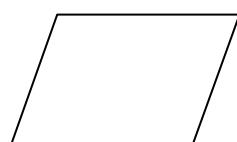
PREPARATION

Digunakan untuk menggambarkan persiapan harga awal, dari proses yang akan dilakukan.



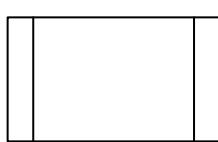
FLOW LINE

Digunakan untuk menggambarkan hubungan proses dari satu proses ke proses lainnya.



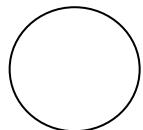
INPUT / OUTPUT

Digunakan untuk menggambarkan proses memasukan data yang berupa pembacaan data dan sekaligus proses keluaran yang berupa pencetakan data.



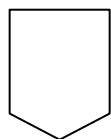
SUBROUTINE

Digunakan untuk menggambarkan proses pemanggilan sub program dari main program (*recursivitas*).



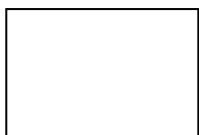
PAGE CONNECTOR

Digunakan untuk menghubungkan alur proses ke dalam satu halaman atau halaman yang sama.



CONNECTOR

Digunakan untuk menghubungkan alur proses dalam halaman yang berbeda atau ke halaman berikutnya.



PROCESS

Digunakan untuk menggambarkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer.



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. . Gambar III.1 Struktur Organisasi TQT- AL-Abadiyah | 19 |
| 2. Gambar III.2 Tampilan <i>Opening</i> | 30 |
| 3. Gambar III.3 Tampilan Menu Utama..... | 30 |
| 4. Gambar III.4 Tampilan Belajar Wudhu | 31 |
| 5. Gambar III.5 Tampilan Niat Wudhu | 31 |
| 6. Gambar III.6 Tampilan Gerakan Wudhu | 32 |
| 7. Gambar III.7 Tampilan Do'a Setelah Wudhu | 32 |
| 8. Gambar III.8 Tampilan Belajar Shalat | 33 |
| 9. Gambar III.9 Tampilan Gerakan Shalat | 33 |
| 10. Gambar III.10 Tampilan Bermain..... | 34 |
| 11. Gambar III.11 <i>State Transition Diagram Opening</i> | 35 |
| 12. Gambar III.12 <i>State Transition Diagram Menu Utama</i> | 35 |
| 13. Gambar III.13 <i>State Transition Diagram Belajar Wudhu</i> | 36 |
| 14. Gambar III.14 <i>State Transition Diagram Belajar Shalat</i> | 37 |
| 15. Gambar III.15 <i>State Transition Diagram Bermain</i> | 37 |
| 16. Gambar III.16 <i>State Transition Diagram Keluar</i> | 38 |
| 17. Gambar III.17 Bagan Alir <i>Opening</i> | 39 |
| 18. Gambar III.18 Grafik Alir <i>Opening</i> | 39 |
| 19. Gambar III.19 Bagan Alir Menu Utama | 41 |
| 20. Gambar III.20 Grafik Alir Menu Utama | 42 |
| 21. Gambar III.21 Bagan Alir Belajar Wudhu..... | 45 |
| 22. Gambar III.22 Grafik Alir Belajar Wudhu..... | 46 |
| 23. Gambar III.23 Bagan Alir Belajar Shalat..... | 49 |
| 24. Gambar III.24 Grafik Alir Belajar Shalat..... | 50 |
| 25. Gambar III.27 Bagan Alir Bermain..... | 52 |
| 26. Gambar III.28 Grafik Alir Bermain | 52 |
| 27. Gambar III.27 Bagan Alir Keluar..... | 54 |
| 28. Gambar III.28 Grafik Alir Keluar | 54 |
| 29. Gambar III.29 Tampilan Grafik Kuisioner Belajar Wudhu Dan Shalat Wajib | 66 |

DAFTAR TABEL

Halaman

| | |
|---|----|
| 1. Tabel III.1 Kebutuhan Perangkat Lunak | 21 |
| 2. Tabel III.2 Kebutuhan Perangkat Keras | 22 |
| 3. Tabel III.3 <i>Storyboard Opening</i> | 25 |
| 4. Tabel III.4 <i>Storyboard Menu Utama</i> | 26 |
| 5. Tabel III.5 <i>Storyboard Belajar Wudhu</i> | 26 |
| 6. Tabel III.6 <i>Storyboard Niat Wudhu</i> | 27 |
| 7. Tabel III.7 <i>Storyboard Gerakan Wudhu</i> | 27 |
| 8. Tabel III.8 <i>Storyboard Do'a Setelah Wudhu</i> | 28 |
| 9. Tabel III.9 <i>Storyboard Belajar Shalat</i> | 28 |
| 10. Tabel III.10 <i>Storyboard Gerakan Shalat</i> | 29 |
| 11. Tabel III.11 <i>Storyboard Bermain</i> | 29 |
| 12. Tabel III.12 Pengujian <i>Black Box Opening</i> | 56 |
| 13. Tabel III.13 Pengujian <i>Black Box Menu Utama</i> | 56 |
| 14. Tabel III.14 Pengujian <i>Black Box Belajar Wudhu</i> | 57 |
| 15. Tabel III.15 Pengujian <i>Black Box Belajar Shalat</i> | 59 |
| 16. Tabel III.16 Pengujian <i>Black Box Bermain</i> | 60 |
| 17. Tabel III.17 Pengujian <i>Black Box Keluar</i> | 61 |
| 18. Tabel III.18 Kuisioner Belajar Tata Cara Wudhu dan Shalat Wajib | 63 |



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran A-1 Kuisioner Belajar Wudhu Dan Shalat Wajib..... 74



DAFTAR PUSTAKA

- Binanto, Iwan. 2010. Multimedia Digital Dasar Teori, Yogyakarta: Andi.
- Ernawati. 2010. Media Pembelajaran Shalat Bagi Anak Berbasis Multimedia. Vol 2 No 2, 2010.
- Fadzilatunnisa Intan, Tresnawati Dewi. 2015. Pengembangan Aplikasi Tata Cara Wudhu dan Shalat Untuk Anak Menggunakan Sistem Multimedia. Vol 12 No 1, 2015.
- Hermawan, Stephanus. 2011. Mudah Membuat Aplikasi Android, Andi. Salatiga.
- Kinasih, Dwi dan Nugroho Agung Prabowo. 2013. Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Sholat Fardu Lima Waktu. Vol 5 No 4, 2013.
- Komputer. Wahana. 2012. Adobe Flash CS6. Yogyakarta: Andi.
- Madcoms. 2012. Adobe Photoshop CS6. Yogyakarta: Andi.
- Sadeli, Muhamad, 2014. Toko Buku Online Android. Palembang: Maxikom.
- Sukamto dan Muhammad, 2013 . Rekayasa Perangkat Lunak Terstruktur dan Berorientasi Objek. Bandung: Informatika.

