

## ABSTRAK

**Ahmad Abdul Majid (12150033), Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Benua dan Samudra pada Sekolah Menengah Pertama**

Proses kegiatan belajar mengajar di sekolah memerlukan media pembelajaran yang tepat agar dapat menunjang pemahaman konsep sehingga tercapai tujuan pembelajaran. Kegiatan belajar dan mengajar di sekolah masih memiliki banyak kekurangan salah satunya yaitu penggunaan media buku cetak yang kurang menarik perhatian siswa. Aplikasi berbasis *Android Studio* dan *Algoritma Linier* sebagai media pembelajaran pada konsep Benua dan Samudra dapat membantu pemahaman konsep tentang Benua dan Samudra yang sulit dibayangkan siswa. Android adalah sistem operasi untuk *smartphone* selular berbasis *linux* sebagai kernelnya. *Algoritme Linier* atau sering disebut dengan *sequential search* adalah algoritma pencarian yang sangat sederhana. Dalam jenis pencarian ini, pencarian sekuensial dibuat berdasarkan semua item satu per satu.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Smartphone*, *Android*, *Algoritma Linier*.



## **ABSTRAK**

**Ahmad Abdul Majid (12150033), Aplikasi Media Pembelajaran Pengenalan Benua dan Samudra pada Sekolah Menengah Pertama**

*The process of teaching and learning activities in schools requires appropriate learning media in order to support learning so as to achieve learning objectives. Teaching and learning activities in schools still have many shortcomings, one of which is the use of print media that does not attract students' attention. Android Studio based applications and Linear Algorithms as learning media on the concepts of Continents and Oceans can help understand the concepts of Continents and Oceans that are difficult for students to imagine. Android is an operating system for Linux-based smart phones as the kernel. Linear algorithm or often called sequential search is a very simple search algorithm. In this type of search, a sequential search is made based on all items one at a time.*

**Keywords:** *Learning Media, Smartphone, Android, Linear Algorithm.*

