

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL SKRIPSI	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN HAK CIPTA	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Daftar Simbol.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	2
1.3.Maksud dan Tujuan	2
1.4.Metode Penelitian.....	3
1.5.Ruang Lingkup	3
1.6.Hipotesis.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1. Tinjauan Pustaka	5
2.1.1. Pengertian Sistem Pendukung Keputusan.....	5
2.1.2. Tujuan Sistem Pengambil Keputusan	6
2.1.3. Pengertian Analytical Hierarchy Process	8
2.1.4. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)	9
2.1.5. Tujuan OSIS.....	11
2.2. Penelitian Terkait	12
2.3. Tinjauan Organisasi	13
2.3.1. Sejarah SMA Tunas Bangsa.....	13
2.3.2. Struktur Organisasi	14
2.3.3. Tugas dan Tanggungjawab	15
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Metode Penelitian	20
3.1.1.Tahapan Penelitian	20
3.2. Instrumen Penelitian.....	22
3.2.1 Langkah-langkah Metode AHP.....	23
3.3. Metode Pengumpulan Data, Populasi dan Sampel Penelitian	26

3.3.1. Metode Pengumpulan Data	26
3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1. Pengolahan Data Menggunakan Hitungan AHP	31
4.2. Perhitungan Faktor Pembobotan Hirarki Untuk Semua Kriteria .	31
4.2.1. Perhitungan Faktor Evaluasi Untuk Kriteria Kemampuan Manajerial	38
4.2.2. Perhitungan Faktor Evaluasi Untuk Kriteria Pengetahuan dan Skill.....	40
4.2.3. Perhitungan Faktor Evaluasi Untuk Kriteria Tanggungjawab	41
4.2.4. Perhitungan faktor Evaluasi Untuk Kriteria Komunikasi dan Kerjasama	43
4.2.5. Perhitungan Faktor Evaluasi Untuk Kriteria Kedisiplinan.	44
4.3. Pembahasan Dari Hasil Pengolahan Analytical Hierarchy Process	46
BABV PENUTUP	48
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	51
SURAT KETERANGAN PKL/RISET	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Struktur Organisasi SMA Tunas Bangsa.....	14
Gambar III.1 Tahapan penelitian	21
Gambar IV.2 Presentase eigen vector keputusan	47



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel III.1 Daftar Indeks Random Konsistensi	25
Tabel III.2 Tabel Krejcie Penentuan Sempel	29
Tabel IV.1 Perbandingan Kriteria Pengetahuan Manajerial dan Skill	32
Tabel IV.2 Perbandingan Kriteria Pengetahuan Manajerial Dengan Tanggung Jawab	32
Tabel IV.3 Perbandingan Kriteria Pengetahuan Manajerial Dengan Komunikasi Kerjasama	33
Tabel IV.4 Perbandingan Kriteria Pengetahuan Manajerial Dengan Kedisiplinan	33
Tabel IV.5 Perbandingan Kriteria Pengetahuan dan Skill Dengan Tanggung Jawab	34
Tabel IV.6 Perbandingan Kriteria Pengetahuan dan Skill Dengan Komunikasi dan Kerja Sama	34
Tabel IV.7 Perbandingan Kriteria Pengetahuan dan Skill Dengan Kedisiplinan	35
Tabel IV.8 Perbandingan Kriteria Tanggungjawab Dengan Komunikasi dan Kerjasama	35
Tabel IV.9 Perbandingan Kriteria Tanggungjawab Dengan Kedisiplinan	36
Tabel IV.10 Perbandingan Komunikasi dan Kerjasama Dengan Kedisiplinan	36
Tabel IV.11 Matrik Faktor Pembobotan Hirarki Untuk Semua Kriteria	37
Tabel IV.12 Matrik Faktor Pembobotan Hirarki Untuk Semua Kriteria Yang Dinormalkan	37
Tabel IV.13 Matriks Awal Kriteria Kemampuan Manajerial	39
Tabel IV.14 Vector Eigen Kriteria Kemampuan Manajerial	39
Tabel IV.15 Matriks Awal Kriteria Pengetahuan dan Skill	40
Tabel IV.16 Vector Eigen Kriteria Pengetahuan dan Skill	41
Tabel IV.17 Matriks Awal Kriteria Tanggungjawab	42
Tabel IV.18 Vector Eigen Kriteria Tanggungjawab	42
Tabel IV.19 Matriks Awal Kriteria Komunikasi dan Kerjasama	43
Tabel IV.20 Vector Eigen Kriteria Komunikasi dan Kerjasama	44
Tabel IV.21 Matriks Awal Kriteria Kedisiplinan	45
Tabel IV.22 Vector Eigen Kriteria Kedisiplinan	45