

**SEMINAR CYBER PEDAGOGY DENGAN TEMA TEACHING The 21St-
CENTURY LEARNERS**



Disusun Oleh :

HERMAN KUSWANTO

0315068205

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

STMIK NUSA MANDIRI

TAHUN 2020

LAPORAN HASIL KEGIATAN

SEMINAR CYBER PEDAGOGY DENGAN TEMA TEACHING The 21St-CENTURY LEARNERS

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Kegiatan

Seperti apakah peran Dosen ketika semua bahan yang diajarkan telah ada di internet dan lebih menarik, bukan berarti dosen tidak diperlukan lagi, tetapi peran dosen harus bertransformasi, maka dari itu cyber pedagogy mulai diperkenalkan untuk membantu para Dosen dalam mengajar dalam ekosistem siber, seorang pendidik harus meningkatkan ilmu tentang ilmu siber pedagogy, pada saat ini cyber pedagogy syarat yg harus diajarkan pada calon pengajar, yaitu tentang seni mengajar secara online menggunakan teknologi sebagai pelengkap atau pendukung dalam pengajaran modern di era saat ini.

Seminar Cyber Pedagogy merupakan acara seminar yang diadakan secara virtual yang diselenggarakan oleh Preinexus Multiversity Asia, khususnya pada bidang Teknologi Informasi, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pembelajaran berbasis teknologi sebagai solusi dalam pembelajaran era digital saat ini.

1.2. Maksud dan Tujuan Kegiatan

Maksud dari kegiatan ini, diantaranya:

1. Menambah wawasan tentang perkembangan pembelajaran di era digital saat ini
2. Menerapkan cyber pedagogy sebagai metode pembelajaran dalam pembelajaran era digital saat ini

Sedangkan tujuan utamanya adalah mengubah pola pikir para tenaga pengajar dalam menyikapi revolusi industri 4.0, yaitu dengan cyber pedagogy, dengan cyber pedagogy diharapkan para pengajar tidak terpaku dengan cara pengajaran secara konvensional, tapi dapat memanfaatkan teknologi yang ada untuk menunjang dalam mengajar.

BAB II

LAPORAN KEGIATAN

2.1. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan ini adalah seminar yang diisi oleh Prof. Richardus Eko Indrajit yang merupakan dewan pakar APTIKOM. Seminar webinar ini dapat diikuti melalui link channel youtube Prof.R.Ekoji. Pada seminar ini pembahasan utamanya yaitu mengenai cyber pedagogy, selain penjabaran tentang materi cyber pedagogy juga diadakan interaksi tanya jawab antara peserta dengan pembicara, yang dipandu langsung oleh Prof. Richardus Eko Indrajit.

2.2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan seminar virtual dilaksanakan pada :

Tanggal : 27 Maret 2020

Waktu : 08.00 – 09.15

Tempat : <http://bit.ly/CyberPedagogyPGRI>

2.3. Hasil Kegiatan

Seminar Cyber Pedagogy dengan tema Teaching The 21st-Century Learners dilaksanakan secara virtual melalui link channel youtub Prof.R.Ekoji dengan link url di <http://bit.ly/CyberPedagogyPGRI>. Pembicara di seminar tersebut adalah Prof. Dr. Ir. Richardus Eko Indrajit yang menjabat Rektor Prapdipta Institute, Ketua Divisi Smart Learning Center Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Jakarta, dan juga sebagai dewan pakar Aptikom.

Topik pembahasan utama seminar adalah tentang Cyber Pedagogy. Cyber Pedagogy saat ini diharuskan dikuasai oleh para pengajar dan dijadikan sebagai pelengkap atau pendukung pengajaran di era moderen saat ini. pembelajaran adalah belajar yang didesain untuk tujuan yang akan dicapai ada peserta didik dan pendidik dengan kompetensi tertentu dan ada sarana yang

digunakan, sebagai dosen harus menjadi seorang arsitek proses pembelajaran dengan bantuan teknologi agar tercapai proses pembelajaran yang efisien, dan mencapai target yang diinginkan, dimana posisi teknologi informasi dalam konteks pembelajaran, teknologi informasi untuk membantu memfasilitasi proses pembelajaran dengan tujuan meningkatkan kinerja aktifitas belajar mengajar, fasilitas learning, teknologi menawarkan berbagai keleluasaan untuk meningkatkan kinerja pembelajaran bagi peserta didik ataupun pendidik, fasilitas elearning, teknologi sebagai sumber belajar, teknologi internet memberikan keleluasaan dalam berbagai sumber belajar, sumber belajar bersifat dinamis dari berbagai referensi, teknologi sebagai medium interaksi antar pembelajar: format komunikasi digital dilakukan secara virtual dan berbasis multimedia, jangkauan dan waktu interaksi tidak mengenal batasan ruang maupun waktu. Teknologi sebagai alat peraga pembelajaran: ditampilkan secara animasi, simulasi, dengan beragam perangkat multimedia membuat pembelajaran menjadi efektif karena menarik dan menyenangkan. Teknologi sebagai pendukung operasional administrasi pembelajaran: pencatatan arsip dan dokumen yang teratur terkelola dengan baik, aktivitas pembelajaran yang terjadi menjadi jauh lebih transparan dan akuntabel. Teknologi sebagai platform belajar secara online dan virtual: pemanfaatan elearning, dapat dikombinasi dengan model konvensional melalui konsep blended learning, kemajuan internet-of-things. Teknologi sebagai alat pendukung evaluasi pembelajaran: log file dapat dipergunakan untuk menganalisa efektivitas pembelajaran baik dari sisi peserta didik maupun pendidik. Teknologi sebagai infrastruktur manajemen pengetahuan: integrasi antara repositori pengetahuan dan perpustakaan fisik/digital akan memberikan nilai tambah bagi peserta didik, pendidik dan satuan pendidikan.

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Seminar ini sangat bermanfaat bagi para peserta, dengan mengikuti seminar ini kita dapat mengetahui perkembangan tentang metode pengajaran di era digital saat ini, dengan menerapkan cyber pedagogy dalam pembelajaran dengan cara memanfaatkan teknologi yang ada, dan sebagai solusi pada pembelajaran di era digital saat ini.

3.2 Saran

Pada pelaksanaan seminar ini sudah bagus hanya perlu di tambah tentang tips tips pengajaran yang efektif dengan memanfaatkan teknologi yang ada, sehingga para peserta lebih dapat cepat memahami materi yang dipaparkan, dan perlunya penambahan waktu untuk sesi tanya jawab sehingga peserta yang masih ingin bertanya dapat terpenuhi semua.



PREINEXUS™

SERTIFIKAT

PROFESI PENGETAHUAN

diberikan kepada

HERMAN KUSWANTO

atas partisipasinya sebagai PESERTA

dalam Seminar Nasional

CYBER PEDAGOGY

yang diselenggarakan oleh

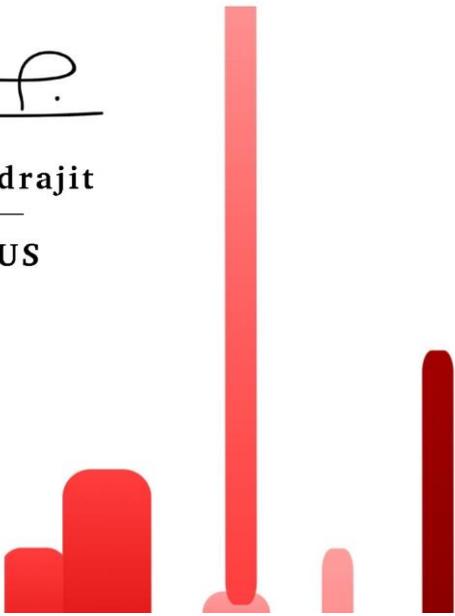
PREINEXUS MULTIVERSITY ASIA

27 Maret 2020



Prof. Richardus Eko Indrajit

PRESIDEN PREINEXUS



No Sertif: PREI/SEM/CP/III/2020/242