



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 SISTEM INFORMASI  
MATA KULIAH : JARINGAN KOMPUTER**



**Nama Perguruan Tinggi : Universitas Nusamandiri**  
**Nama Fakultas : Teknik Informatika**  
**Nama Jurusan/Prodi : Sistem Informasi (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
<b>Jaringan Komputer</b>	<b>803</b>	<b>Ilmu komputer</b>	<b>4 sks</b>	<b>2</b>	<b>30 Oktober 2021</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator MK: Ahmad Fauzi, M.Kom</b>		<b>Kaprodi: Andry Maulana, M.Kom</b>	
	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanda tangan</b> 		<b>Tanda tangan</b> 	
<b>Okupasi</b>					
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL- Prodi</b>				
	<b>S2</b>	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	<b>S7</b>	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	<b>S8</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	<b>S9</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			

	<b>P1</b>	Menjelaskan konsep dan teori ilmu matematika, statistika untuk memecahkan berbagai masalah komputasi dalam menganalisa masalah
	<b>P3</b>	Memahami konsep-konsep metode dan model sistem dan mampu menganalisis kompleksitas sebuah sistem untuk memberikan solusi pemecahan masalah
	<b>P11</b>	Memiliki pengetahuan yang terkait dengan perangkat keras komputer, jaringan komputer dan piranti perangkat lunak serta pengetahuan yang berkaitan dengan penerapan maupun penggunaan teknologi sistem tertanam (Embedded system) yang mendukung otomatisasi industry.
	<b>KK10</b>	Mampu membangun infrastruktur TI dengan menganalisa terhadap kebutuhan user mulai dari analisa sistem jaringan komputer, perancangan topologi jaringan, pemilihan perangkat hardware dan software serta implementasi dan mampu memajemen Infrastruktur yang ada
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, keterampilan sistematis, dan umum inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	<b>KU3</b>	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	<b>KU4</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	<b>KU6</b>	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	<b>CP-MK</b>	<b>Mampu Membuat Topologi jaringan computer dan mendesain rancangan dengan aplikasi Packet tracer sehingga dapat membentuk sebuah networking berdasarkan IP yang tepat</b>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Jaringan Komputer bertujuan agar mahasiswa belajar mengenal definisi jaringan, perkembangan jaringan saat ini, kegunaan dan manfaat jaringan pada kehidupan sehari-hari. Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan suatu topologi jaringan menggunakan perangkat berbasis Cisco.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>		
<b>Referensi</b>	<b>SKKNI</b>	<b>SKKNI 2006-269 - Jaringan Komputer dan Sistem Administrasi</b>
	<b>Kode Unit</b>	<b>TIK.JK02.001.01</b>
	<b>Buku Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurose, James F. &amp; Ross, Keith W. 2013. <i>Computer Networking; A Top-Down Approach</i>, 6th Edition. Pearson Education, Inc. USA.</li> <li>2. Angeluscu, Silvia. 2010. <i>CCNA Certification All In One for Dummies</i>. Wiley Publishing. Canada.</li> <li>3. Wu, Chwan-Hwa &amp; Irwin, J. David. 2013. <i>Introduction to Computer Networks and Cybersecurity</i>. CRC Press. USA.</li> <li>4. Lammle, Todd. 2014. <i>CCNA/CCENT IOS Commands Survival Guide</i>. Sybex a Wiley Brand. Canada.</li> <li>5. West, Jill., Andrews, Jean. &amp; Dean, Tamara. 2019. <i>Network+ Guide to Networks</i>, 8th Edition. Cengage Learning. USA.</li> <li>6. Cisco Network Academy, <a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a></li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Packet tracer	<b>Perangkat keras:</b> Switch dan Router CICO
<b>Tim Pengajar</b>	Agus Widi Kuncoro, M.Kom	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasisaw		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
1	Menjelaskan tentang jaringan komputer dan konsep keamanan pada jaringan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> <li>• Kesesuaian perintah tugas</li> <li>• Ketepatan menjelaskan jenis-jenis jaringan</li> </ul>	Pembuatan laporan yang diunggah di blog pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>• Tugas 1 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Jaringan Komputer</li> <li>• Komponen Pembentuk Jaringan</li> <li>• Media Jaringan</li> <li>• Jenis-jenis Jaringan Komputer</li> <li>• Jenis-jenis ancaman keamanan jaringan komputer</li> </ul>	<p>Kurose, James F. &amp; Ross, Keith W. 2013. Computer Networking; A Top-Down Approach, 6th Edition. Pearson Education, Inc. USA.</p> <p>Angeluscu, Silvia. 2010. CCNA Certification All In One for Dummies. Wiley Publishing. Canada.</p> <p>Cisco Network Academy, www.netacad.com</p>	5%
2	Menjelaskan perhitungan IP address dan Subnetting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan perhitungan IP Address dan Subnetting</li> <li>• Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> </ul>	Test tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>• Tugas 2 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IP Address</li> <li>• Pembagian kelas IP Address</li> <li>• Subnetting</li> </ul>	<p>Ross, Keith W. 2013. Computer Networking; A Top-Down Approach, 6th Edition. Pearson Education, Inc. USA.</p> <p>Angeluscu, Silvia. 2010. CCNA Certification All In One for Dummies. Wiley Publishing. Canada.</p>	10%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasisaw		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
							Cisco Network Academy, www.netacad.com	
3	Mampu mengidentifikasi dan membedakan tentang perangkat-perangkat pembentuk jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> <li>Kesesuaian perintah tugas</li> <li>Ketepatan menjelaskan perangkat pembentuk jaringan</li> </ul>	Pembuatan laporan yang diunggah di blog pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 3 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		Perangkat Jaringan <ul style="list-style-type: none"> <li>HUB</li> <li>Switch</li> <li>Router</li> </ul>	Ross, Keith W. 2013. Computer Networking; A Top-Down Approach, 6th Edition. Pearson Education, Inc. USA.  Angeluscu, Silvia. 2010. CCNA Certification All In One for Dummies. Wiley Publishing. Canada.  Cisco Network Academy, www.netacad.com	5%
4	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis media transmisi jaringan berupa kabel UTP serta mengikuti prosedur pembuatan kabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> <li>Instalasi media transmisi</li> </ul>	Test Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalasi Media Transmisi Jaringan</li> <li>Pembuatan jaringan sederhana peer to peer</li> </ul>	Ross, Keith W. 2013. Computer Networking; A Top-Down Approach, 6th Edition. Pearson Education, Inc. USA.  Angeluscu, Silvia. 2010. CCNA	10%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasisaw		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keberhasilan dalam uji Koneksi komputer menggunakan media transmisi kabel yang dibuat</li> </ul>		[TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]			Certification All In One for Dummies. Wiley Publishing. Canada.  Cisco Network Academy, www.netacad.com	
5	Mampu menjelaskan dan menguraikan tentang jenis-jenis topologi jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> <li>Kesesuaian perintah tugas</li> <li>Ketepatan menjelaskan jenis-jenis topologi</li> </ul>	Pembuatan laporan yang diunggah di blog pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 5 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi topologi jaringan</li> <li>Klasifikasi topologi jaringan</li> <li>Jenis-jenis topologi jaringan</li> </ul>	Ross, Keith W. 2013. Computer Networking: A Top-Down Approach, 6th Edition. Pearson Education, Inc. USA.  Angeluscu, Silvia. 2010. CCNA Certification All In One for Dummies. Wiley Publishing. Canada.  Cisco Network Academy, www.netacad.com	5%
6-7	Mampu membangun jaringan komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> </ul>	Tes Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul>		Instalasi Jaringan Komputer <ul style="list-style-type: none"> <li>Model: Peer-to-peer</li> <li>Topologi: Star</li> </ul>	Ross, Keith W. 2013. Computer Networking: A Top-Down Approach, 6th	15%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian Desain Jaringan Komputer</li> <li>Konektivitas antar PC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 6-7 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>			Edition. Pearson Education, Inc. USA.  Angeluscu, Silvia. 2010. CCNA Certification All In One for Dummies. Wiley Publishing. Canada.  Cisco Network Academy, www.netacad.com	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)							
9	Mampu menguraikan jenis-jenis Switch dan mensimulasikan konfigurasi dasar dari perangkat Switch berbasis Cisco menggunakan aplikasi Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan konfigurasi sesuai dengan instruksi</li> </ul>	Tes Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 9 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi Switch</li> <li>Jenis Switch: Manageable dan Unmanagea</li> <li>Konfigurasi Dasar Sistem Operasi Jaringan (Cisco IOS)</li> </ul>	Wu, Chwan-Hwa & Irwin, J. David. 2013. Introduction to Computer Networks and Cybersecurity. CRC Press. USA.  Lammle, Todd. 2014. CCNA/CCENT IOS Commands Survival Guide. Sybex a Wiley Brand. Canada.  West, Jill., Andrews, Jean. & Dean, Tamara. 2019. Network+ Guide to Networks, 8th Edition. Cengage Learning. USA.	10%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
							Cisco Network Academy, www.netacad.com	
10	Mampu menjelaskan dan menguraikan fungsi dari komponen Router serta mampu mensimulasikan konfigurasi dasar dari perangkat Router berbasis Cisco menggunakan aplikasi Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas</li> <li>Dapat melakukan simulasi desain dan konfigurasi router berbasis cisco pada jaringan komputer dengan cisco packet tracer</li> <li>Keberhasilan dalam uji Koneksi komputer dengan Router</li> </ul>	Tes Praktek Simulasi dengan Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 10 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Routing</li> <li>Fungsi Router</li> <li>Konfigurasi Router</li> <li>Konsep Gateway</li> <li>Troubleshoot Routing</li> </ul>	<p>Wu, Chwan-Hwa &amp; Irwin, J. David. 2013. Introduction to Computer Networks and Cybersecurity. CRC Press. USA.</p> <p>Lammle, Todd. 2014. CCNA/CCENT IOS Commands Survival Guide. Sybex a Wiley Brand. Canada.</p> <p>West, Jill., Andrews, Jean. &amp; Dean, Tamara. 2019. Network+ Guide to Networks, 8th Edition. Cengage Learning. USA.</p> <p>Cisco Network Academy, www.netacad.com</p>	10%
11	Mampu menjelaskan tentang konsep dari Seven Layers OSI dan menguraikan proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan waktu pengumpulan tugas</li> </ul>	Pembuatan laporan yang diunggah di blog pribadi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> </ul>		<p>Seven Layer OSI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Physical Layer</li> <li>Data Link Layer</li> <li>Network Layer</li> </ul>	<p>Wu, Chwan-Hwa &amp; Irwin, J. David. 2013. Introduction to Computer Networks and Cybersecurity. CRC Press. USA.</p>	10%



No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasisaw		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
	pengiriman data dalam Jaringan Komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kesesuaian perintah tugas</li> <li>Ketepatan menjelaskan fungsi 7 lapis OSI</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 11 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Transport Layer</li> <li>Application Layer</li> <li>Presentation Layer</li> <li>Session Layer</li> </ul>	<p>Lammle, Todd. 2014. CCNA/CENT IOS Commands Survival Guide. Sybex a Wiley Brand. Canada.</p> <p>West, Jill., Andrews, Jean. &amp; Dean, Tamara. 2019. Network+ Guide to Networks, 8th Edition. Cengage Learning. USA.</p> <p><b>Cisco Network Academy,</b> <b>www.netacad.com</b></p>	
12	Mampu mensimulasikan konfigurasi-konfigurasi dasar pada jaringan komputer menggunakan Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan instalasi jaringan komputer pada software cisco packet tracer</li> <li>Melakukan konfigurasi Navigating the IOS</li> <li>Melakukan konfigurasi Initial Switch Setting</li> </ul>	Tes Praktek Simulasi dengan Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 12 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<p>Skema Jaringan Sederhana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navigating the IOS</li> <li>Configuring Initial Switch Setting</li> <li>Configure Initial Router Setting</li> <li>Connect a Router to a LAN</li> </ul>	<p>Wu, Chwan-Hwa &amp; Irwin, J. David. 2013. Introduction to Computer Networks and Cybersecurity. CRC Press. USA.</p> <p>Lammle, Todd. 2014. CCNA/CENT IOS Commands Survival Guide. Sybex a Wiley Brand. Canada.</p> <p>West, Jill., Andrews, Jean. &amp; Dean, Tamara. 2019. Network+ Guide to Networks, 8th Edition. Cengage Learning. USA.</p>	10%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan konfigurasi Initial Router Setting</li> <li>Melakukan konfigurasi Connet a Router to a LAN</li> <li>Melakukan uji konektifitas jaringan komputer</li> </ul>					Cisco Network Academy, <a href="http://www.netacad.com">www.netacad.com</a>	
13	Mampu menjelaskan mengenai mekanisme dasar dalam proses Routing	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan konfigurasi semua routing</li> </ul>	Tes Praktek Simulasi dengan Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 13 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		Routing Fundamental <ul style="list-style-type: none"> <li>Routing Protocol</li> <li>Load Balancing</li> <li>Routing Static</li> <li>Routing Dinamis</li> <li>Protokol Routing Dinamis IPv4</li> <li>Protokol Routing Dinamis IPv6</li> </ul>	Wu, Chwan-Hwa & Irwin, J. David. 2013. Introduction to Computer Networks and Cybersecurity. CRC Press. USA.  Lammler, Todd. 2014. CCNA/CCENT IOS Commands Survival Guide. Sybex a Wiley Brand. Canada.  West, Jill., Andrews, Jean. & Dean, Tamara. 2019. Network+ Guide to Networks, 8th Edition. Cengage Learning. USA.	5%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
							Cisco Network Academy, www.netacad.com	
14-15	Mampu mensimulasikan sebuah jaringan sederhana beserta konfigurasi yang dibutuhkan dengan menggunakan Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembuatan skema jaringan komputer menggunakan Cisco Packet Tracer</li> <li>Melakukan konfigurasi dasar password dan Enkripsi</li> <li>Melakukan konfigurasi banner MOTD Setting</li> <li>Melakukan konfigurasi DHCP Server</li> <li>Melakukan uji konektivitas LAN dan fungsi DHCP Server</li> </ul>	Tes Praktek Simulasi dengan Cisco Packet Tracer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi TM: 4x50 Menit</li> <li>Tugas 14 [TT: 4x60 Menit BM: 4x60 Menit]</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Skema Jaringan Sederhana</li> <li>Konfigurasi dasar:</li> <li>Password dan enkripsi</li> <li>Banner</li> <li>DHCP Server</li> </ul>	<p>Wu, Chwan-Hwa &amp; Irwin, J. David. 2013. Introduction to Computer Networks and Cybersecurity. CRC Press. USA.</p> <p>Lammle, Todd. 2014. CCNA/CCENT IOS Commands Survival Guide. Sybex a Wiley Brand. Canada.</p> <p>West, Jill., Andrews, Jean. &amp; Dean, Tamara. 2019. Network+ Guide to Networks, 8th Edition. Cengage Learning. USA.</p> <p>Cisco Network Academy, www.netacad.com</p>	5%

No	Sub CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasisaw		Materi Pembelajaran	Sumber Referensi	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Luring (Offline)	Daring (Online)			
16	Ujian Akhir Semester (UAS)							

**Keterangan:**

**1. Bobot Penilaian**

Kehadiran	:	20%
Tugas	:	25%
UTS	:	25%
UAS	:	30%

**Nilai Akhir = (20% x Nilai kehadiran + 25% x Nilai Tugas + 25% x Nilai UTS + 30% x Nilai UAS)**

**2. Asesmen**

**a. Jenis Asesmen:**

Tes tertulis	✓
Tes lisan	
Tes kinerja (praktik)	✓
Tugas (portofolio)	✓

(Berikan tanda ✓ pada jenis asesmen yang akan diterapkan)

**b. Bobot Penilaian:**

Kehadiran	:	20%
Tugas	:	25%
UTS	:	25%
UAS	:	30%

**c. Range Nilai**

<b>Angka</b>	<b>Huruf</b>
80-100	A
70-79	B
60-69	C
31-59	D
0-30	E